

౦౬౦

శ్రీగురుభ్యోనమః

ప్రబోధ చూడామణి యను

శక్తిద్యయ విరాసకంబైన

శుద్ధనిర్గుణతత్వ కందార్థదర్శులు

క్షరాక్షరోపాధి ద్వయదోషరహిత

పరమతత్వ కందములు

శ్రీమద్భాగవత కృష్ణదేశిక ప్రభువరాలచే

రచి యింపబడి

అచలర్షి దయానంద రాజయోగి గారిచే

భావార్థ విశేషార్థములు వ్రాసి
ప్రకటింపబడినది

౦౬౦

శ్రీగురుభ్యోనమః

ప్రబోధ చూడామణి యను

శక్తిద్యయ నిరాసకంబైన

శుద్ధనిర్గుణతత్వ కందార్థదర్శులు

క్షరాక్షరోపాధి ద్వయదోషరహిత

పరమతత్వ కందములు

శ్రీమద్భాగవత కృష్ణదేశిక ప్రభుషరులచే

రచి యింపబడి

అచలర్షి దయానంద రాజయోగి గారిచే

భావార్థ విశేషార్థములు వ్రాసి
ప్రకటింపబడినది

రిజిష్టర్డ్ కాపీలైటు

1990

వెల : రూ. 22/-

—(శ్రీకృష్ణ నిజగురు విప్రహృదేనమః)—

ద్వైతాద్వైత రహిత పరమతత్వము వేదవేదాంత
సారాతీతము సకలసుకవిజన మనోరంజిత విలాసము
జనన మరణ ప్రవాహమును సులభోపాయముగా చాటించదగిన

ప్రబోధ చూడామణి యను
శక్తి ద్వయ నిరాసకం బైన

శుద్ధ నిర్గుణతత్వ కందార్థ దర్పలు

క్షరాక్షరోపాధి ద్వయదోషరహిత

పరమతత్వ కందములు

శ్రీ గోలకొండ యనంబరగు హైదరాబాద్ - దక్కన్
రాజధానియందు, భరద్వాజసగోత్ర పయఃపారావార
చాకా సుధాకరుండగు

శ్రీమద్భాగవత కృష్ణదేశిక ప్రభువరులచే

రచియించబడిన నిజప్రతి

అచల్లరి దయానంద రాజయోగి గారిచే

భావార్థ విశేషార్థము వ్రాయబడి భక్తిమంజరి ద్రవ్యసహాయముచే
ప్రకటింపబడిన నిజప్రతి

తృతీయ ముద్రణ

శ్రీ సద్గురవేనమః

అవంతి సాంప్రదాయ

పరంపరాధ్యానం

ఓంనమో బ్రహ్మచిత్తో : బ్రహ్మచిత్త సాంప్రదాయకర్తృభ్యోః సంక
ఋషిభ్యో మహాభ్యో నమోగురుభ్యః ॥ నిర్వోజస్వవహిత ప్రజ్ఞాన మన ప్రత్యగత్వా
బ్రహ్మైవాహమస్మి అహంసభార్య రహితా ॥

—(శ్రీ మహావిష్ణు సాంప్రదాయం)—

శ్లో॥ శ్రీ బ్రహ్మచిత్తా : గురువిష్ణుసూర్యం
శ్రీయాజ్ఞ వర్క్యం । ఇనతంశుకంబ
సాందీపమీశం । కృష్ణంబ ఆట్టనం
నందేగురున్నే । గురుపాదుకాంతం ॥

శ్రీ శివరామద్వీక్షిత గురు సీతాధికార

సాంప్రదాయధ్యానం

శ్లో॥ శ్రీధరస్వామినం నిత్యం । బోధకారణమవ్యయం
భావాతీత మహంసందే । సుఖజ్ఞానైక నిర్మలం ॥

శ్లో॥ వందారు జనమందారం । వందేహం తన్నిరంతరం
రామదుగు వంశజంబద్ధం । శివరామాఖ్యదీక్షితం

శ్లో॥ యస్యబోధో దయాత్సర్వం । బ్రహ్మైవేత్యవగమ్యతే
శివరామేవిధిఖ్యాతం । తద్దైవికముపాస్య హే ॥

శ్లో॥ కామాదిరిపుహంతారం । కారుణ్యామృతసాగరం
కంబాచార్యవృ రావాచిదానం వందేభ్య మద్గురుం ॥

శ్లో॥ శ్రీమత్పరమరామాన్వ । యాద్వీచంద్ర మనోరమం
నిత్యానందమహంసందే । సీతారామగురుంపరం ॥

శ్లో॥ శ్రీమత్కారుణికం మహాగుణనిధిం । పూర్ణప్రదానాసురం ।
నిర్వృంద్యం నిరపేక్షకామమమలం । నిస్సంగమాద్యంవిభుం
నిత్యానందమయం । నిరీహమతులం । నిర్ముక్త కర్మాదికం
శ్రీకృష్ణాఖ్య గురుంభజేహమనిశం । శ్రీ విత్త సంతోషణం ॥

శ్లో॥ నిత్యంసాంప్రకృపారసంవిసిత భావాభావమత్యున్నతం
దృఢద్వాజీతమమత్పరంపరమ । కల్యాణాత్మ తత్త్వవిదుం
బ్రహ్మానందమయంసుబోధ నిలయం స్థానందభావం సదా
శ్రీమద్భాగవతాస్వయ్యాద్విలసత్ । శ్రీకృష్ణ చంద్రంభజే ॥

శ్లో॥ శ్రీవత్సగోత్ర కలకాంబుధి పూర్ణచంద్రం
శ్రీకృష్ణపాద కమలామృత పానభృంగం
శ్రీవీణాన వంశాంబుధి పారిజాతం
శ్రీలక్ష్మణార్యమనిశం స్వగురుంభజామి ॥

శ్లో॥ అచలపూర్ణైవ । లాత్మ సత్స్వరూపదీపకం
వీణానాన లక్ష్మీకాఖ్య । దేశేంద్ర కారణం
బృహద్బసిష్ట సద్విచార । సాదుమార్గవర్తనం
సద్విదానంద వేంకటేశ । సద్గురుం భజామ్యహం

శ్లో॥ వేంకటేశ్వరపాదారవిందామృతరసాయనం । వీణన్నత
మనోభృంగం హనుమంతం గురుంభజే ॥

శ్లో॥ వేదగోత్రవిధిఖ్యాతం । పూర్ణబోధోప దేశికం
మగుకాకరం దయానందం । రాజయార్యగురుంభజే ॥

శ్లో॥ అద్వైత రహితసిద్ధాంత । బ్రాంతి రహితోపదేశిక
పాన్సాల రాజయోగీంద్ర । నర్మరోతే నమోనమః

శ్లో॥ ద్వయాత్మవోషరహిత కేవలాత్మ సత్స్వరూపకం
భూమానంద హనుమయార్య పాదకమల సేవకం
పూర్ణబోధ సద్విచార రాజయోగవర్తనం
దయానంద రాజయార్య । సద్గురుం భజామహ్యం ॥

శ్లో॥ అన్యద్గురు సమారంభం । కృష్ణసాందీపమధ్యమం
శ్రీమహావిష్ణు పర్యంకం । మందేగురుపరంపరాం ॥

శ్రీకృష్ణగురు పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మజేనమః

అవతారిక

కాలివాహనశకము, 1765 సం॥నకు నది అయిన, శోభకృతునామ సంవత్సర మార్గశీర్ష బహుళ చవితినాటికి రవింపబడిన శక్తి ద్వయ నిరాస కంఠైన బుద్ధనిర్గుణతత్వ కందార్థ దరువులును, 1784 సం॥నకు సరిఅయిన దుందుభినామ సంవత్సర మాఘశుద్ధ పాడమినాటికి పూర్తిచేయబడిన క్షరాక్షరోపాది ద్వయదోషరహిత పరమతత్వ కందములును, శ్రీమద్రాజాధిరాజ మహారాజ రాజయోగింద్ర చంద్రులగు శ్రీమద్భాగవత కృష్ణదేశిక ప్రభువరులనే శిష్య ప్రశిష్యుల కనుగ్రహింప బడినవి. ఏకద్వంద్వ రాజమునందలి విషయము సకల వేదాంత సారాఠితమై, అగమ నిగమోపనిషత్సాగర మధితార్థ ప్రకాశకమై వెలయుచున్నది.

ఈ గ్రంథరాజమును గురించి

కం॥ నామాట లెప్పవినుమా । సామాన్యంబనుచు మాడ । జనన్ బోధన్ । ప్రేమాతిశయమునంగని । వేమారిది గురునినోట । వినవలెనుమ్మా । విత్వము దీన్ని చదువుకోనమ్మా ॥ అనియు,

కం॥ అర్థము తెలియక గ్రంథము । వ్యర్థంబని నింతజేయు । వ్యర్థుల మాటల్ । వ్యర్థములని యీగ్రంథం బర్థము నద్గురుని వలన బాగుగ వినుడి ॥ అనియును,

కం॥ ఎపురుపుడు గురువర్కుని । శ్రీపాదము బట్టలేక సేలుగనాతం । డీపు న్నకమును జూచిన । ఎవట్టుననిల్వ కేగు యిది నిజమయ్యా । నరులార మీ మది తెలియరయ్యా । యీ వరమ గోప్యాము ఎవరెగుగరోయయ్యా । నావల్కు మదిలోన నాటిన వారిచే యిది నిజమయ్యా । నరులార మీమది తెలియరయ్యా ॥ అనియు గ్రంథకర్తయే పారక లోకమును హెచ్చరించి యున్నారు

ఈ గ్రంథమునం దిమిడియున్న "రహస్యమే తదుత్తమం" అనగా యాయుత్తమ రహస్యమును నిజసాంప్రదాయక సమీరువుల వలన తెలుసుకుని పిమ్మట యీ గ్రంథరాజము నందలి ప్రబోధ శ్రవణము చేయవలయును, అట్లానర్చిననే జననమరణ పరంపరకు మూలకారణముగ, నామరూప క్రియాత్మక

మగు ఏపదార్థము గలదో అది సమూలముగ నాశ మొందగలదు అట్లు సాంప్రదాయక మూలసూత్రముల గుర్తెరుగకనే గ్రంథ స్త విషయమున ప్రవర్తింప నెంచివదో కిర్మపాపంబులై చెడెవరని గ్రంథకర్తయే నిలవిచ్చినారు. అయినను అట్టి మూలసూత్రముల రహస్యమెరుంగకనే కొందరి కందార్థములకు భావార్థములు వ్రాసియు, కందార్థముల గొన్నిటిని సవరించియు కొన్ని కందార్థములను సూత్రసముగా వేర్పియు ప్రకటించుచూ వచ్చిరి అట్టివారు తాము చెడినదే గాక తమ్ము నమ్మియున్న వారలను కూడ వెరచుచున్నారనుట నిస్సంశయము. శక్తిద్యయ నిరససము, క్షరాక్షరోపాధి ద్యయదోష రహితము నగు అచల పరిపూర్ణవోధ తాము ఉపదేశ పూర్వకముగా వక్కిగా గ్రహించి జనన మరణ భ్రాంతి రహితురై. గురువాజ్ఞ గొని తిరిగి మరియొకరికి పునరావృత్తి భ్రమ రహిత పరచదగిన యుపదేశ మిచ్చుటకు తగిన అధికారము లేనిదే, తమతమ యూహాపోహలచే కందార్థ భావనను తమ యిష్టానుసారముగా వ్యాఖ్యాన మొనర్చుచు అమాయక ప్రజాసీకమును వంచించి ఆధోగతి పాలుచేయుట యెంతయు శోచనీయము.

అట్టి అనర్థ కల్పనలకు తావులేకుండ, సకల సుజనాకిన్ని, సకల నిగమాగమాల త సిద్ధాంత రహస్యవిదులకున్ను చేయు విజ్ఞప్తి ఏమనగా శ్రీకృష్ణదేశిక ప్రభువరుల స్వహస్తముతో సవరించిన పీఠంలొనుండి యున్న మూలగ్రంథ ప్రతిని ఆధారము చేసుకొని నావే యీ గ్రంథము యొక్క ముద్రణ గావించబడు చున్నది. సాంప్రదాయక గ్రంథములను చూడగోరు వారు యిరిముందు యీ గ్రంథమును మాపీఠ యాజమాన్యమున ప్రకటింప బడు యితర గ్రంథములున్ను మాత్రమే పఠనశ్రుతము లొనర్చవలెనని మనవి.

మూలగ్రంథమునందు పలువిషయములు ఒకే లక్షణమున వేర్పబడి యుండి పాఠకులకు సులభ గ్రాహ్యము కాకుండ నున్నందున, ఒకేవిషయమున గ్రంథకర్త కిగల అభిప్రాయము లన్నియు నొకే శీర్షిక క్రిందకు పేకరించి ముద్రించుట వలన పాఠకలోకమునకు సౌలభ్య మేర్పడుననే యుద్దేశముతో కందార్థము లాయాశీర్షికల క్రిందకు వేర్పడమైనది. ఇదివరలో కందపద్యముల కెట్టి విభాగములును ఏర్పరచిపడి యుండునందున విషయ గ్రహణ కనుకూలముగా నుండు తెరగున ప్రకరణ విభాగము చేయడమైనది.

ప్రపంచమున వ్యాప్తిలోనున్న సర్వప్రబోధలును ప్రాపంచిక సుఖములను, సౌలోక్య, సౌమీప్య, సౌరూప్యాది పదవులును మాత్రమే కల్గించునవియై యున్నవి. "ననవునరావర్తతే" అనగా కేవల జననమరణ భ్రాంతిరహిత మొనర్చునదీ ప్రబోధ మొక్కటియే. "కథకాదు జననమరణ వ్యభిచానుటకై రలియిస్తే ననియును, "ఎబోధ శిష్యులకుగల యా బాధలనణవిజేసునదె సద్బోధ ధౌననియును. "అందముగా సద్గ్రంథము చందము వినిపింతుదాన్ని చదివిన వినినన్, ముందుగ బయలెరుకై ఎనందున లేనెరుక లేక ! జనవలెనుమ్మి" అనియును. బోధకు బందోబస్తార చాడూ । రతివాలెట్లా రాళ్ళు, రతివాలీ పద్యాలె" అనియును గ్రంథకర్త వ్రాసిన మాటల సందర్భమున తిలకింపదగినవి. అందుచే యెంతేని తగియుండునని యెంచి యీ గ్రంథమునకు ప్రబోధ చాడామణి యని గౌరవ నామకరణము చేయడమైనది.

కనుక యీ గ్రంథము పీఠసాంప్రదాయకులకై గాక ముముక్షువులును, జిజ్ఞాసువులును అగు సర్వులకు, అమూల్య సహాయకారి కాగలదని విశ్వసించుచున్నాము.

ఇట్లు

అచలర్షి దయానంద రాజయోగి

శ్రీమదచలర్షి రామడుగు వేదరామదీక్షితాచల

గురుసీతాధిపతి

శ్రీకృష్ణదేశిక సూక్తిముక్తావళి

1. సాంఖ్యమనగా, దేహి, దేహములయొక్క యితరేతర విభాగ దర్శనసిద్ధి పొందబడినంతవఱకు సారాసార విచారణ, వివేక విజ్ఞాన దృష్టియే సాంఖ్యము.

2. సాంఖ్యము వినా, యోగప్రాప్తి లేదు. యోగము వినా, సంఘఫలత్యాగము సంభవించదు. యెట్లనగా, బాహ్యంతర గుణకర్మ త్యాగమే పారమార్థిక సన్న్యాసము గనుక పారమార్థిక, సన్న్యాససిద్ధి జ్ఞానవిష్ట సాంఖ్యము గనుక, బాహ్యంతర గుణకర్మ త్యాగము వినా సంఘఫల త్యాగము సంభవించదు.

3. యీ అనుభవము గురుపుత్రుడగు పురుషునికి గన్యమానమే గాని, మిగిలినవారు యీ శ్రవణము విన్నప్పటికీ అనుభవము లేని వారు గనుక మనస్సున పట్టదు.

శ్రీ వేరామహేశ్వర అచలగురు వీరాధిపతి

గం క క ర్త

శ్రీమద్భాగవత కృష్ణదేశిక ప్రభువరులు

క॥ భాగవత సంకల్పవృక్షము । భాగవతోక్తములపాద వర్షములకున్
సాగితిమొక్కేవాడను । దాగుగనను జనులు కృష్ణదేవుని



కం॥ భారుణ్యత్రయసూయలు । వీరేయవిజనులుబొగడ వెలసినవారల్
నా యానానానీయసు । నారెరువురు గన్నత్రువు నాడననుమి

కం॥ చిలర బోవల నన్నిటి । నొల్లరువిజబోర చెరిసి యెప్పటిపెద్దరో
పొల్లఁయిందుకునెనవి । వల్లఁ యారోధయిందె వర్తిస్తజమి॥

కం॥ శ్రీమద్భాగవతము । స్వామికృష్ణన్ జెప్పనయ్యె నదనద్రహితం నేమి
పదార్థమె చానిని । యామహ కందార్థములుగా నివి వివరయ్యా॥
ఓ జనులారా యిటు గనరయ్యా । నేమారు నే మిమ్ము వేడిదీంతియ
మమ్మి । నామీద కృపజేసి ననుజనువుమనిమోర । లివి వివరయ్యా
వోజనులార యిటు గనరయ్యా॥

శ్రీ శివరామదీక్షిత ఆచార్యుల గురు పితాధిపతి



అచార్యులు

శ్రీ దయానంద షాస్త్రి రాజయోగి

శ్రీ సీతారామాయనమః

ప్రబోధ చూడామణి యనం

శక్తిద్యయ నిరాసకులైన

శుద్ధ నిర్గుణతత్వ కందార్ప దరువులు

స బా వి జ్ఞా ప న

(గ్రంథ ప్రభావము)

౧. జనులార జనన మరణము । లను చొలగన్ ప్రోయజాలు లక్షణ యుతమై ' వినువారికి కనువారికి ' తన లాచెరింగుచుదీని ॥ తప్పక వింటే ॥ అప్పుడెవార లెప్పుడుగంటే । కనుకా వినబుడైతె వినుదీ చదివెద మీకె । కనుగొన మననైతె కనుదీ పుస్తక మంత । తప్పక వింటే అప్పుడెవార లెప్పుడు గంటే ॥

ఓ జనులారా లక్షణ యుతులై యీ ప్రబోధ తప్పక ఎవరు విని కిని యెదరో అప్పుడె అవల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము యొక్క అధిక్యత తెలియుచు పుట్టువావులు లేకుండపోవును. గనుక వినవలయునని కోరిక యున్నవారు సేమి చదివెదను వినండి. పరిశీలించుటకు యిష్టమున్న వారు గ్రంథమును సంపూర్ణ ముగా మీరే పరిశీలించుడి.

శ్రీ॥ గ్రంథారంభమునందు దేవతా ప్రార్థన చేయింక జనులారా యని సంప్రదింపుటకు కారణ మేమైయుండును ?

గు॥ జనన మరణ భ్రాంతి రహితము మానవోపాధి యిందే యగును. దేవాది జన్మలయందు కాబోదు గనుక మానవ అవసర విషయము మానవులకే సంబోధించినై నది.

శ్రీ॥ జనన మరణ భ్రాంతి రహితము దేవాది జన్మలయందు యెందుకు కాదు?

గు॥ అకాలాదిక భూతా నేకాత్మకమగుచు ఎఱుక నీ జగమయ్యెన్ ॥

జగము వలన సంకల్పము. జగమా సంకల్పము వలన జనియించును. గనుక కర్మమున బుట్టు జంతువు కర్మమునను వృద్ధి బొందు కర్మమున జెడున్ కర్మము జనులకు దైవము కిర్మము సుఖ దుఃఖములకు కారణమధిపా యను నిర్ణయానుసారము దేవాది దైవ వృధాపంబులు వారు యొనర్చు కర్మ ఫలంబులు ప్రీణించగనే తిరిగి జన్మములు పొందుమందురు గనుక వారిని నియమిత దేవతలని చెప్పనగును. వీరు జనన మరణ ప్రవాహమునందే ప్రవహించేవారుగా యున్నందున జన్మరహిత పరిపూర్ణ బోధయందు నియమిత దేవతల ప్రసక్తే యుండదు గనుక వారి ప్రార్థన యుండదు.

శ్లో॥ దుర్లభం మానుషం దేహం యనే నిర్ణయమే గాని దుర్లభం దైవ దేహం యనే నిర్ణయం లేదు గనుక. నియమిత దేవతల కన్నా జనన మరణ రహితమునకై వ్రయత్నించు మానవోపాధి ఉత్తమమని నిర్ణయం.

శ్లో॥ లక్షణయుతులయ్యి యా బోధ విశవలయును. కనవలయును యని నిర్ణయము గనుక యా బోధ వినుటకు కనుటకు ఏ వర్తతి గలవారిని లక్షణ యుతులనెదరు ?

గు॥ వేదము, వేదాంతము, సిద్ధాంతముని మూడు విధింబులు వేదము నందు, గుణత్రయములచే ఆవరించు కర్మా చరణంబులు వాటి వలన కలుగు యిహపరి భోగంబులు నిర్ణయించి యుండును. ఆ వర్తతులు ఆవరించు వేద పండితులకు కర్మా చరణంబులు బాహ్య సాధనములు. యంద్రాది భోగంబులు అంతర సాధనములని నిర్ణయము.

నేను వేదములను పఠన పాటవంచొనర్చు నటువంటి పండితుడిను. నాకు వేదాంతము తెలియుచేయమని గురువును ఆశ్రయించినా సాధన చతుష్టయ పట్టి తెలిసినవాడే వేదాంతమును శ్రవణము చేయుటకు లక్షణయుతుడగాని, వేదమును పఠన పాటవములొనర్చిన వారు అధికారులు కారని వేదాంతమును ప్రబోధించదు. ఎందుకనగా

వేదాంతము శ్రవణము చేయువారికి సాధన చతుష్టయమను నిత్యానిత్య పుస్త్రు వివేకిము ఇహ ముత్సార్థుల భోగ విరాగము, శమాదిషడ్గు నంపత్తి, ముముక్షుత్వము అనునవి బాహ్య సాధనంబులుగాను, మిహావాక్య నిర్ణయ పద్ధతులు, లక్షణ త్రియమైలో శ్రవణాదులు యొనర్చడము అంతర సాధనములు

గాను నిర్ణయం గనుక వేదములను పఠన పాపవములొనర్చునట్టి పండితులు వేదాంతము శ్రవణము చేయుటకు లక్షణయుతులు కాదు. సాధన చతుష్టయ ములు గలవారే వేదాంతము వినుటకు లక్షణయుతులు.

శ్రవణారులు యొనర్చు వేదాంతులు వార్తీక నిర్ణయము శ్రవణ మొనర్చుటకు అధికారులు. ఎందుకనగా, సహవాక్య నిర్ణయమునందు తత్త్వమసి బ్రహ్మ యను శ్రవణ వాక్యముద్వారా అయమాత్మ బ్రహ్మయనే నిర్ణయము గలిగి అహం బ్రహ్మస్మి యనే పద్ధతిగా ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ యనే పద్ధతిలో ప్రవర్తించవలయును. ఈ పద్ధతియందు బ్రహ్మనుభవము నిలవదని వార్తీకారులు సహవాక్య నిర్ణయాదుల యందలి శ్రవణాదులను నిరసించి వార్తీక పద్ధతిని నిర్ణయించినారు గనుక, శ్రవణారులు మాత్రమే నిరసించి వార్తీక నిర్ణయము వేదాంతులకు మాత్రమే ప్రబోధించెదరు. యితరులకు ప్రబోధించరు గనుక, వార్తీక పద్ధతి వినుటకు వేదాంతులు లక్షణయుతులని నిర్ణయము.

వార్తీక నిర్ణయ పద్ధతియందు తన నిర్ణయము తనకు తెలియకుండా పోయినందున ఆగోచరమని నిర్ణయము. ఇటువంటి ఆగోచర పద్ధతియందు అవల పరిపూర్ణ పర బ్రహ్మము తెలియజేసినందున ఆ పరమ జనన మరణంబులు లేనిదని దాని గొప్పతనము తెలిసి కాను బ్రహ్మమును అనుకొన్న భ్రాంతి తనతోకూడా లేకపోవుచున్నాడు గనుక,

వార్తీక పద్ధతి తెలిసికొని దాని నిర్ణయమునందు జనన మరణ భ్రాంతి తొలగబోదని తెలుసుకున్నవాడే పరిపూర్ణ బోధ వినుటకు లక్షణయుతుడు. ఆ పద్ధతి తెలిసినవారిచే పరిపూర్ణ సూచన తెలియగలదు. దాని దర్శన మాత్రము ననే జన్మ రహితము కాగలదని నిర్ణయము.

వేదాంతము యనగా పరబ్రహ్మమును తెలియజేయునదియై, పరబ్రహ్మము వలన గలిగినదై ప్రకాశించు నాలుగు వేదములలో ఋగ్వేదమందు 'ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ' అనెడు సామెత్కార వాక్యమున్ను యజుర్వేదమందు 'అహం బ్రహ్మస్మి' యను ఆనుభవ వాక్యమున్ను, సామవేదమందు 'తత్త్వమసి' యను ఉపదేశ వాక్యమున్ను అధర్వ వేదమందు, 'అయమాత్మ బ్రహ్మ' యను సమాప్తి మహా వాక్యమున్ను గలవు య నాలుగు మహా వాక్యములే నాలుగు వేదములు గనుక, ఆ వేదములను ఆధారము చేసుకుని, నాలుగు మహా వాక్యములను నిర్ణయించి సేవేశ్వర ఏక పద్ధతి అధిష్టాన చేతన బ్రహ్మమే యని తెలియుటకు తొలుత

ఋగ్వేదమందు 'వజ్రానం బ్రహ్మ, యను సాహిత్యార్థం వాక్యమును నిరూపించి దీనిచేత అనుభవము కలుగనందున, ఋగ్వేద వాక్యముగు 'అహం బ్రహ్మస్మి యను మహా వాక్యముచేత అనుభవమును చూపి ఆ పద్ధతి చక్కగా తెలియుటకు మూడవది యగు సామ వేదమందలి 'తత్త్వమసి' యను మహా వాక్యము లక్షణాశ్రయము యనగా, జహర్లక్షణ, అజహర్లక్షణ, జహదజహర్లక్షణ యను మూడు లక్షణముల చేత ఉపదేశ క్రమము తెలిసి అదే సంపూర్ణమని సమాప్తి పొందుటకు అధర్వణ వేదమందు 'అయమాత్మ' బ్రహ్మయను మహా వాక్యము నిర్ణయించి శ్రవణ, మనన నిధి ధ్యానలద్వారా బ్రహ్మము నొందగలరని నిర్ణయించి యున్నారు. గనుక, వేదాంతములకు సాధన చతుష్టయము బాహ్య సాధనములు, శ్రవణాదులు అంతర సాధనములని నిర్ణయము.

వేదాంతమునందు నిర్ణయించిన అధ్యారోపావవాదము, రజ్జాసర్పదృష్టాంతము శ్రవణాదులు అవవాద పద్ధతులని వేదాంతము వాచ్యార్థమని, వాచికము లప్యార్థమని వాచికాదులు నిర్ణయించినారు.

శ్లో॥ నిత్య నిరంతర నిష్ప్రపంచ చాద్యయ

మూర్తాండా ఖండైక రసప్రసౌంభవనందు.

కాలాశ్రయంబులు, కాలాశ్రయంబుల తోడ మాయా ప్రపంచమును, మాయా ప్రపంచమును అంధకారమును, కలుగజేయ కూడదు. కలుగజేసి అది లేనట్లుగా శ్రవణాదులు కూడదు. తానైన బ్రహ్మమును నిధి ధ్యానము చేయుట యెట్లు? నిరంతరము సమాధి సహజమైయుండగా ఒకప్పుడు సమాధినుండి అనుభవించుట యెట్లు? కావున, శ్రవణముచే కూడుకున్న వేదాంతము వాచ్యార్థమని, శ్రవణాది రహిత పద్ధతిని నిర్ణయించిన వాచికము లప్యార్థమని నిర్ణయించినారు.

లప్యార్థమగు వాచిక పద్ధతి నిర్వసనా మోనముద్ర, నిష్క సదా స్వభావికముగా అనుభవమయ్యే యుండునని వారి నిర్ణయము. ఈ నిర్వాసనా నిష్క పూర్వమునుదవముగా మోన ముద్రచేత దక్షిణామూర్తి సనకాదులకు అనుగ్రహించిని వేదాంత తత్వమునకు మించిన నిష్క వాచిక పద్ధతి గనుక వేదాంత నిష్టాపరుడే దీనికధికారి యితరులు అధికారులుకారు. నిర్వాసనా మోనముద్ర నిష్క చేత సూచించిన వాచిక ముద్ర పద్ధతి ఎట్లున్నదనగా,

సీరే ప్రాణాధారమును నిర్ణయానుసారము నీటియందు మునిగి జల సమాధి పొందిన వారిప్రాణము శరమాత్మ యగునని నిర్ణయించుకొని నీట మునిగిన వారి

ప్రాణము ఉక్కిరి చిక్కిరి పొంది తాను యేమామన్నాననో పద్ధతి తెలియక అగోచర పద్ధతిలో యెట్లు మరణము పొందుచున్నాడో అటువంటి పద్ధతే యీ వార్తక నిష్ఠయందున్న దని తెలుసుకొని.

నిర్వాసనా మౌనముద్ర నిష్ఠచేత నూచించిన వార్తక నిష్ఠవలన తననిర్ణయము తనకు తెలియక అగోచరమరుదై జన్మ రహితము కాదోదని తెలుసుకున్న వాడు పరిపూర్ణ బోధ వినుటకు లక్షణయుతుడిని చెప్పబడును. మరియు.

నరవారాయణు లనబడు శ్రీకృష్ణార్జునులలో శిష్యుడగు అర్జునుడు గురువగు కృష్ణమూర్తిలో మనవి జేసినది శిష్యస్తేహం కాదిమాంత్వాం ప్రవన్నం - నీకు నేను శిష్యుడను ఆ కారణము వలన నిమ్ము శరణు నొందిన నన్ను కాసిం చుము. అనగా, నే నెట్లు పడచుకోవలెనో దానిని నియమింపుము. అని ప్రార్థించి తన కర్తృత్వమును విడిచి ఉన్నందున గురువగు శ్రీకృష్ణుడు రథ సారథిగా నుండి నర్వము యొనర్చి యున్నాడు అట్లు

పరిపూర్ణ గురుని ఆశ్రయించిన వారు విద్యావంతులుగా నున్నను, విద్య లేనివారిలుగా నున్నను, తమ కర్తృత్వము వదలి గురుభక్తి గురుసేవ గురు నిష్ఠయందు త్రికిరణ కుద్ధిగా ప్రవర్తించు వారు పరిపూర్ణ బోధ వినుటకు లక్షణ యుతులని నిర్ణయము

ఈ ఉభయలకే పరిపూర్ణ నిర్ణయము అనగా ఉన్నది పరిపూర్ణము లేనిది యెఱుక యని యెఱుకను విడిచే పద్ధతి తెలియగలదు. యితరులు యే పద్ధతిగల వారై నా, అది వారికి కలలోని వార్తగా నుండును.

శ్రీ॥ తప్పక వినవలయుననగా యేమి ?

గు॥ సిద్ధాంత పద్ధతగు పరిపూర్ణ ప్రబోధయందు ముఖ్య నిర్ణయములు మూడే. (1) అనల పరిపూర్ణము (2) ఎఱుక (3) ఎఱుకను విడుచుట. యీ మూటి విషయము ఏకాంతనో విని వినకుండుట అనే పద్ధతి గాక ఆ మూటి విషయము అనగా పరిపూర్ణమనగా యేది ఎరుకనగా ఎటువంటిది. ఎఱుకను విడిచే విధానము యెట్లు, అను విషయము వస్తు నిశ్చయముగా తెలుసుకున్న వారలకు, ఎప్పుడో జన్మ రహితము కాగలదను అంధ విశ్వాసము గాక ఆ పద్ధతి విన్నప్పుడే జన్మ లేకుండా పోవును అనగా

వార్తక నిర్ణయ పద్ధతియందు, తన నిర్ణయము తనకు తెలియలేని అగోచర స్థితి తెలిసి పరిపూర్ణ గురుమూర్తి వలన పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును, ఎఱుకను,

ఎటుకను విడిచే విధానమును ఎప్పుడు ఎవ్వరు విని కనియెదరో అప్పుడే వారి జన్మ రహిత మగును గనుక, లక్షణయుతమైన వినవలెనని నేను చదివెదను వినండి. లేక పరిశీలించుటకు యిష్టమున్న వారు గ్రంథమును మరే పరిశీలించు డని నభి విజ్ఞాపన చేయవలెనది.

(గ్రంథ శ్రవణాధికారులు)

(౨) వినవలెనని కథవలెనని । మనశుండున కోర్కెగల్గు । మనుజులే వినుడీ । వినజేసెద కనజేసెద । మనమగు యీబోధ విన । కన నొల్ల వట్టి । మనుజులు చను దొచ్చిన త్రోవ బట్టి తినుమందె పులివల్లదనిలోకులన వింటి । గనుకానె వినవాలెనన నోరాడదు విన । కన నొల్లనట్టి । మనుజులు చను దొచ్చిన త్రోవబట్టి ॥

జనన మరణ ప్రవాహమును ఇనికింప జేయునట్టి పరిపూర్ణ బోధ విన వలయునని జనన మరణములు లేని అశరీర విధానము కనవలయునని మన శంకున కోరిక గల మనుజులకే యీ గొప్పదైన పరిపూర్ణ మార్గము వినజేసెద. జనన మరణ రహిత అశరీరపద్ధతి కనజేసెద. జనన మరణములు లేకుండా బోధ ప్రబోధ వినుటకు జనన మరణములులేని అశరీర పద్ధతి కనుటకు యిష్టములేని వారు జనన మరణ ప్రవాహమునందు యే కర్మానుభవమునకు వచ్చినారో ఆ కర్మ మార్గము ననుసరించి వెళ్ళవచ్చును. ఎందుకనగా, తినుమందె పులి వొల్లదను సామెత లోకమున వాడుకలో నున్నది; ఆ పద్ధతి తెలిసిన నేను యీ మార్గము మీరు వినవలయునని నొక్కి చెప్పుటకు నా మనస్సు వొప్పుట లేదు.

కీ జనన మరణ రహిత పద్ధతి వినుటకు యిష్టము వుండని వారు యెవ్వరు ?

గు" ఒక మనుజుడు యేదైన నొక కార్యము చేయవలెననియెడి కోరికను కొనసాగించుటకు మనోవృత్తియు ఫలమును కావలయును.

మనోవృత్తియనగా, అంతర త్రిపుటులు, మధ్యత్రిపుటులు, బాహ్యత్రిపుటులు యని మూడు విధములు.

1. అంతర త్రిపుటులనగా అంతరేంద్రియములు

జ్ఞాతృ : తెలుసు కొనునది, తెలివి, తెలియబడునది

మనస్సు : సంకల్పించునది, సంకల్పము, సంకల్పింపబడునది.

బుద్ధి : నిశ్చయించునది, నిశ్చయము, నిశ్చయింపబడునది.

చిత్తము : చంచలించునది, చంచలము, చంచలంపబడునది.

అహంకారము : అభిమానించునది, అభిమానము, అభిమానింపబడునది.

2. మధ్య త్రిపుటలనగా జ్ఞానేంద్రియములు.

శక్తి : వినునది, వినికెడి, వినిపడునది.

తక్కు : స్పృశించునది, స్పృశము, స్పృశింపబడునది.

చక్షువు : చూచునది, చూపు, చూపబడునది.

జిహ్వ : రసముల పెరుగునది, రసము, రసము కలది.

గ్రాహము : వాసన చూపునది, వాసన, వాసన కలది.

3. బాహ్య త్రిపుటలనగా కర్మేంద్రియములు :

వాక్కు : పలుకునది, పలుకు, పలుకుచునది.

పాణి : జచ్చునది, ఈవి, యాయబడినది.

పాదము : నడుచునది, నడక, నడువబడినది.

గుహ్యము : అనందించునది, అనందము, అనందింపజేయునది.

సాయువు : విడుచునది, విడుపు విడువబడినది.

ఋషి వృత్తులన్నియు యెఱుకె యను అంతఃకరణ వృత్తియందు పుట్టుచు, పెరుగుచు, గిట్టుచుండును. దరిద్రుని నుండి భక్తివర్తి వరకు, భక్తిని నుండి బ్రహ్మవేత్త వరకు త్రిపుటలయందే భ్రాంతి కలిగియుండును. కాని వాటి ఫలము లను అణచి, జనన మరణ రహిత పద్ధతి వినుటకు ప్రథమ సాధనము త్రికరణ శుద్ధి ప్రవర్తన కావలయును. త్రికరణశుద్ధి యనగా, తనువున వాక్కున మనసున వని యేకముగా జరుపునటువంటిది. (ప్రీతివిశేష విమర్శన తెలుసుకొనగోరువారు పీఠాధిపతులవే రచించింపబడిన సాంప్రదాయక పరిష్కార ప్రబోధమును చూచేది) యిటువంటి ప్రవర్తన భ్రమనహితులగు వారలకు యిష్టము వుండదు. ఒకవేళ వినవలెనని కోరిక కలిగినా, త్రికరణశుద్ధి ప్రవర్తనగా ప్రవర్తించి దానియందు గల అమృత పచ్చితి, అనగా మృత్యుభీతి లేని పచ్చితి కనవలయునని నిర్ణయము వుండదు. గనుక పీఠలు జనన మరణ రహిత ప్రబోధ వినవలయును. అమృత పచ్చితిగల అశర నిర్ణయము కనవలయునని యిష్టము వుండని వారని నిర్ణయము.

గీ॥ తినుమంటె పులివల్లదని సామెత యెందుకు నిర్ణయించినారు ?

గు॥ పులి పక్షాది జంతువుల రక్తమాంసాదులు తినే పచ్చితి గలది. దాని ముందు పంచభక్తి పరమాన్నములుపెట్టి తినుమంటె తినక అయిష్టత తెలియ

జేయును. అదే వద్దతిగా, త్రిపుటి ద్విపుటులలో కర్మలు అవరించి దాని ఫలా సక్తి అనుభవించు వారికి త్రికరణ సుధ్ధిగా ప్రవర్తించి, కర్మత్వ రహిత కర్మా చరిణ అమృతవర్షతి తెలిపిననూ, వినకుండా అయివృత తెలియజేయుదురని పులి దృష్టాంతము తెలియజేసినారు.

(గ్రంథకర్త నిస్వార్థము)

○ నను మిము నేగని పుస్తక ! మును జేసితి దీన్ని మీరు ముదమున విసడిం . చనుటయు మిము నను మీరలు ! కనుగొని వినుపించు మనుట ! కల యిట్టి మాట ! బోధను మేల్కొగన లేదెన్నోటా ! మనులార యిటువంటి కలలో ముచ్చటలాడి ! గొనకొని మీరు మేల్కొని ! మేల్కొల్పండి నన్ను ! కలయిట్టి మాట ! బోధను మేల్కొగన లేదెన్నోటా॥

ఓ మానవులారా ! నన్ను మిమ్ములను నేను చూచి యీ గ్రంథమును రచించినాను. దీనిని మీరు సంక్షోభముతో వినుచుని నేను చెప్పటయు నన్ను, విమ్ము మీరలు కనుగొని వినుపించుమనుటయు దృగ్బోధ్య వివేకమని నిర్ణయము పరిపూర్ణ బోధయను మేల్కొందు దీనికి స్థానము లేనందున దృగ్బోధ్య వివేక మనునది కల యని నిర్ణయము గనుక, ఓ మనులారా యిటువంటి కలలో ముచ్చటలాడి యత్నముచేసి పరిపూర్ణ బోధ తెలుసుకొని మీరు మేల్కొని నన్ను మేల్కొల్పండి.

(దృగ్బోధ్య వివేక నిర్ణయము)

దేని మానవ పశు పక్షి క్రిమికీటకాది సకల చరాచర జంతువులున్న ఆకాశాది పంచభూతములున్నూ, దేని యందుండి పుట్టునో దేని సత్తా మాత్రము లేత జీవించుచుండునో మరలా మహా ప్రళయంబున సకలము దేనియందు ప్రవేశించి లయించునో ఆ వస్తువే బ్రహ్మ మనబడును.

కేవల జ్ఞానమార్గ వస్తువగు దృక్కే సర్వ దేశ, సర్వ కాల, సర్వ వస్తు పుల యందు పరిపూర్ణముగా నిండి (నువ్వుల యందు నూనె రీతిగా) సర్వాపిష్టా మై సర్వము తానై సర్వాధారమై వెలుగుచుండుటవల్లనూ, మరియు దాని యందుండే యీ చరాచర జంతుజాలము పుట్టుచు దాని వాశ్రయించుకొని జీవించుచూ మరల మహాప్రళయమున దానియందు ప్రవేశించి లయించుట వల్లనూ, ఆ దృక్కే బ్రహ్మ మనబడును.

అ పర బ్రహ్మయగు దృక్కు యేవిధమైన శరీరములు లేనిది నన్నిచా నంది స్వరూపమైనది అనగా, నత్తు చిత్తు అనందములే స్వరూపములై నది. చూచు నది, చూడబడినది యేకవస్తువే గనుక, దృక్కుశక్తి వివేకముని అధిష్టానచేతన బ్రహ్మ మని ఏక కర్తలు నిర్ణయించినారు. యీ పద్ధతి తెలిసినవారికి జన్మ రహిత మగునని, మానవలోకమును భ్రాంతిలో చూచినారు. దీనికి యీ దిగువ దృష్టాంతము పరిపోవును.

కంసాలి నగలు వేయవలెనని దాని అకాంక్ష తన అంతఃకరణము యందు నిర్ణయించుకొని దాగలి సుత్తి సానము కుంపచి మొదలగు వస్తువులతో లోహములపైన ఉన అంతఃకరణములో నిర్ణయించుకొన్న ఆకారము నియమించి అనందించిన విధముగా వున్నది కనుక యీ దృక్కుశక్తి వివేక నిర్ణయం నత్తు చిత్తు అనందరూప బ్రహ్మము, జనన మరణ పద్ధతిగల ఉపాధి ప్రళయ మొందు నది గాని జనన మరణములు ఉత్పత్తి ప్రళయములు లేని అచల పరిపూర్ణ పర బ్రహ్మముగాదు. గనుక, దృక్కుశక్తి వివేకము కలయని నిర్ణయము.

శి గురువు పరిపూర్ణబోధ తన గురువువద్ద తెలుసుకొని, యెరుక యను కలనుండి మెలుకువలెంది తనను ఆశ్రయించిన శిష్యులను యెరుక యను కల నుండి మేల్కొల్పు పద్ధతి లోకమున అవరణలో నున్నది. మీరు మేల్కొని నన్ను మేల్కొల్పుడు ! అనే నిర్ణయమునందు శిష్యుడు ముందు మేల్కొని గురు వును మేల్కొల్పునట్లు తెలియుచున్నది కనుక, యీ నిర్ణయమునకు కారణమేమై యుండును ?

గు* సూరిజనులు పరిపూర్ణ గురువు ఆశీర్వాదము పొంది పంకల్ప రహిత పద్ధతిగా నుందురు. ఈ పద్ధతి ప్రబోధ మానవలోకమునకు ప్రబోధించుమని గుర్తాజ్ఞ యున్నందున తనను ఆశ్రయించిన శిష్యుని ఆశీర్వదించి జన్మభ్రాంతిని తొలగింప జేయనట్టి బాధ్యత వహించును యీ బాధ్యత గురువు అంతఃకరణము నందు నూతనముగా యేర్చును. యీ బాధ్యత యగు అవరణము శిష్యుడు భ్రాంతి తొలగినదని తెలియజేసిన తరుపరే గురుని అంతఃకరణము నుండి తొలగి లేకుండా పోవును. శిష్యుడు తన నిర్ణయము తెలియజేయనంత వరకు గురుని అంతఃకరణము నందు శిష్యు భ్రాంతి నశింపక నిలచిపైండి మరణాంత మున గురునికి జన్మకారణమగును. గనుక, శక్తి శిష్యుపాపం గురోరపి, యని

నిర్ణయము, గనుక, శిష్యుడు మేల్కొన్న తదుపరే గురువు మేల్కొనును. యీ పద్ధతే, గురుశిష్యోభయ రహితమని, సాంప్రదాయక నిర్ణయము.

—(ఉపదేశము రెండు విధములు)—

1. మాటలతో ఉపదేశము చేయుట,
2. ఆచరణ ద్వారా ఉపదేశము చేయుట.

మాటలతో మనస్సునకు ఉపదేశము జరుగును. మనస్సు ఆ పద్ధతిగా పడుచున్న శరూత వారి ఆచరణ, పరులకు ఉపదేశమగును. కనుక, ఆరూఢుడై ని వానికే శిష్యులను స్వీకరించు అధికారము గలదు. వారే శిష్యులను ముందు మేల్కొల్పి తదుపరి తాము మేల్కొనియెదరు. యీ నిర్ణయము తెలియక,

స్వోః సుశ్రూషాలాభిః పూజార్థం యోగార్థం వాపరిగ్రహః

శిష్యాదానును కారుణ్యేన సత్తేయః శిష్యసంగ్రహః॥

సుశ్రూష పూజ కీర్తి ప్రతిష్ఠల కొఱకు మరియు శిష్యులయందు దయ వలన గాని వారిని సేకరించుట శిష్యసంగ్రహము యని తెలియనగును.

సుశ్రూష, పూజానమస్కార, ప్రతిష్ఠల కొఱకు మరియు శిష్యుల యందు దయవలన గాని గురువులకు పునర్జన్మ తప్పదు గనుక మీరు మేల్కొని నన్ను మేల్కొల్పుడని,

సం॥ దిబ్బరనపు శిష్యునిచుచి నొచ్చిన సనమివ్వడినుచు నూహించి దుపన్

యవ్యకిము రాదబోకినుచచ్చిం హుకించువాన్ని నడుగునయి ॥

అని శ్రీ బాగవత కృష్ణదేశికులవారు నిర్ణయించినారు. కనుక, సాంప్రదాయక ధర్మపద్ధతి ప్రబోధించి వారిని ధర్మప్రవర్తనగల వారినిగా జేయుటకు శిష్యులను స్వీకరించ వలయునుగాని, వారు యొనర్చు, సుశ్రూష, పూజ, కీర్తి ప్రతిష్ఠల కొఱకు శిష్యులను స్వీకరించకూడదు. ప్రతిష్ఠల కొరకు శిష్యులను స్వీకరించు వారి ఫలము యీ దిగువ నిర్ణయ పద్ధతిగా నుండును.

- (శిష్యుని యందలి ప్రేమవలన శిష్యుడు పొందిన ఫలము) -

శిష్యుడు ఉపమన్యుడను శిష్యుని యందలి ప్రేమ వలన సృష్టికర్తయగు బ్రహ్మను వ్యతిరేకముగా తన తపోబలముచే క్షీరసాగరమును పృశించెను.

దేవతలు, రాక్షసులు మధింప, దాని నుండి అమృతము, హోలాహలము వుట్టెను. అమృతమును విష్ణుమూర్తి ద్వారా దేవతలు ముందు అందుకొనిరి. అదే పద్ధతిగా హోలాహలము దేవతలే మింగవలయునని దానవులు పట్టుబట్టిరి. అందుకు దేవతలు భయపడి శివుని ప్రార్థించగా శివుడావిషమును మింగి కంఠమందుంచు కొనెను. ఎందుకనగా, విషము గర్భకోశమునకు దిగిన తనకు ప్రాణహాని జరుగును. బైటకు గ్రక్కిన దానవులు బాధింతురని, తన యోగబలముచేత కంఠ స్థానమున నిలిపి యుంచగా దాని గుణ వ్యాపకముచేత శివుని శరీరమున అధికముగా వేడికలిగెను ఆ తాపము అణగుటకు చంద్రుణ్ణి, అకాశ గంగను శరీరము పైన నిలుపుకొని యోగదృష్టియంతా దానియందే నిలిపియున్నాడు అందువలన, యోగఫలము నశించి కిర్యఫలము అధికానుభవములోనికి వచ్చినది గనుక, శిష్యుని యందలి ప్రేమ పద్ధతి వలన గురువు యిటువంటి బాధ అచంద్రార్కముల వరకు అనుభవించగలరని నిర్ణయము గనుక, పరిపూర్ణ ప్రబోధ యొనర్చు గురువులు శిష్యుల యందు కరుణామృత దృష్టి కలిగి యుందురు గాని వారు యొనర్చు సుశూషా పూజాదులయందు వ్రాంతి కలిగి యుండరు.

(గ్రంథ ఫలము)

౪ పరులొరులు నేను నేనని, యెరులను తన నెన్న డెరుగ, కున్న బయలులో, నరుడెంచి తనను తాగని, పరులను నె లెప్పనేను, పరులాని యనుమా, యెరిగే యెరుకే, బయలుండగనుమా, నిరతాము తానెందు నిలువా కుండుటకూనై, విరచిస్తే దీన్నెరుకా వినెనా నిల్వడునేను, పరులాని యనుమా, యెరిగే యెరుకే బయలులడగనుమా.

నేనేవని యెరుగని యచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమునందు నేను-పరులను యెరిగే ద్వంద్వపద్ధతిగల యెరుకవచ్చుచు పోవుచు తనను-పరులను చూచి తాను సర్వమునకు కారణముగా యున్నందున క్షేమయుక్తమని శాశ్వతమని నిర్ణయించుకొని, తనను అగ్రయించుటకు ప్రయత్నించువారు పరులని-శ్రేష్ఠులని ద్వంద్వ పద్ధతిగా వ్యవహరించుచున్నది. అట్టియెరుక అచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును వుండజూచిన యెరుక యెల్లప్పుడు యెచ్చట కూడా నిల్వకుండా యుండుటకై యీ గ్రంథమును రచించివాను. యీ బోధను యెరుక తెలిసుకొనిన యెడల నేను-పరులను ద్వంద్వ పద్ధతిమాని తానులేకుండా పోవును.

శి॥ యెరుక తనను తాను చూసుకుని తేమయ్య : - ని యెట్లు నిర్ణయించు కొనును ?

గు॥ బీజస్యక్ష న్యాయమున యే బీజము యొక్క మూలమున యే వృక్షము మొలచుచున్నదో అ వృక్షము యొక్క అంతముయందు, ఫలమునందు, అ బీజమే యుంటూ వున్నది. అదే పద్ధతిగా.

కం॥ పిండ బ్రహ్మాండంబులు రెండును, యారెంటిలోని రెండహములు, యీ ఖండములు నాలుగుగూడ, అఖండంబగు యెరుకరూపు గనరా మాతండ్రి! యిదిచెలిపిన ఘనుడె తలిదండ్రీ! అను నిర్ణయానుసారము, పిపీలికాది బ్రహ్మ పర్యంతము పరమాత్మ పత్యగాత్మగా సకలోపాధులయందు యెరుకే కార్య కారణ పద్ధతిగా కలిగియున్నానని తననుతాను చూసుకొని నానము లేని తేమ యుక్తముగ యెరుక తనను తాను నిర్ణయించుకొనును.

శి॥ యెరుకకు పరులనువారు యెవ్వరు ? వారిని కూడా అధికులనుటకు కారణమేమి యుండును ?

గు॥ పిపీలికాది బ్రహ్మపర్యంతరము తానే కారణ కార్యములుగా ఉన్న యెరుక, సత్కా సత్యాన్వేషణ అంతఃకరణ పద్ధతిగల మానవోపాధికి వచ్చి వున్నది వున్నట్లు తెలుసుకొనక మతమనే అధిమానము ఎలన తాను నిర్గుణమని తన వరిణామరూపము సగుణమని, సగుణస్యప్తి యందుగల మానవులు, కర్మ భక్తి జ్ఞానవైరాగ్య తత్త్వము ముక్తత్యపద్ధతుల వలన అఖండ యెరుక పద్ధతగు, నిర్గుణత్వము పొందుగలమని, నిర్ణయించుకున్నవారు, తనకు పరులని నిర్ణయము తనకు పరులుగా వున్నామని నిర్ణయించుకొని ప్రవర్తించుచున్ననూ యెరుకయొక్క అసక్తిగలవారే గనుక తేమకరులని నిర్ణయము.

శి॥ కారణ కార్యరూపమునవున్న యెరుక సగుణ నిర్గుణములయందు యెవ్వరు కూడా నిలువకుండా 'యెట్లుపోవును ?

గు॥ యెరుక సృష్టియందలి జంగమ చీవలకు తమ తమ వుపాధి నుండి యున్న సహజలక్షణంబులు చీమకు చివ్యజ్ఞానము, కోడికి కాలజ్ఞానము, కుక్కకు బ్రహ్మజ్ఞానము, బేవకు దృష్టినిధి, తాబేలుకు సంకల్పనిధి, చికోర వక్షికి వంద్ర కిరణములయందుప్రీతి, బొత్తకపక్షికి మేఘజలమునందుప్రీతి, హంసకు పాలు సీరు వేరువేయకత్తి, వీటి సృష్టియందే నిర్ణయించి సృష్టించిననవి. గాని, అవి కర్మ భక్తి జ్ఞానపద్ధతులు, జపతపాదులు యొనర్చి, వరములు పొంది సంపా

దిందుకున్నవి గావు: అదేపద్ధతిగా. మానవునికి సత్త్వాసత్త్వ నిర్ణయపద్ధతి నిర్ణయించుకునే అంశకరణ పద్ధతిగలిగి మానవోపాధి వ్యప్తింబనై నది యిట్టి జ్ఞానంబున సత్త్వమగు పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును, అసత్త్వమగు యెరుకను, గురుమూర్తిచేత తెలుసుకొని అసత్త్వమగు యెరుకను కర్తృత్వరహిత కర్మాచరణద్వారా విడిచే పద్ధతికి మారుగా:

కర్మపద్ధతులగు కర్మసన్యాసము, కర్మఫలశ్యాగము:

భక్తి పద్ధతులగు, ఆర్తి జిజ్ఞాసి, ఆర్థార్థి, జ్ఞానభక్తియగు, బాహ్యభక్తి అనన్యభక్తి ఏకాంత భక్తి:

జ్ఞానపద్ధతులగు సాత్వికజ్ఞానము, రాజసజ్ఞానము, తామసజ్ఞానము:

వైరాగ్యపద్ధతులగు అహంస, సత్త్వము, అస్తేయము, స్త్రీలదలంపికి ర్తింపకుండుట తద్బాషణములు వినకుండుట, గుహ్యభాషణములుచేయ నుద్యోగింపకుండుట. స్త్రీలను గూర్చి స్తోత్రము జేయకుండుట, సంభోగమున కుపక్రమింపకుండుట:

తత్త్వపద్ధతులగు, అకాశము, వాయువు, అగ్ని, జలము, వృద్ధి, శ్రోత్రము, త్వక్కు, చక్షువు, జిహ్వ, ఘ్రాణము, శబ్ద స్పర్శ, రూప, రస, గంధము, వాక్కు, పాణి, పాద, గుహ్య, గుదము, మనస్సు, బుద్ధి, చిత్తము, అహంకారము, జీవుడు ఈశ్వరుడు, పరమాత్మ:

ముముక్షుత్వము అనగా సగుణత్వము విడిచి నిర్గుణత్వము పొందవలయుననే యిచ్చయందు గుర్తునెల్పి యుండును. మరియు నీవు నేనుయను ద్వంద్వ పద్ధతిగల యెరుక, సగుణపద్ధతి గలదేగాని, నిర్గుణపద్ధతి ఏకాలమునందు, యేదేశమునందులేదు ఎల్లనగా.

జగత్కారక బ్రహ్మమగు యెరుక సర్వశక్తి స్వరూపము. సర్వవ్యాప్తముగా నుండగా, కొందరు మతకర్తృలు నిర్గుణమని చెప్పుచున్నారు. యీ మతకర్తృల లక్షణములు ప్రపంచములో యంతకన్నా అర్థములేని మాటలు. మరికనబడవు. ఎలననగా గుణములేని బ్రహ్మం గుణములతో జేరిన ప్రపంచమునకు కారణమెట్లగును అయితే:

1. శక్తిరజిత భ్రాంతివలె బ్రహ్మము ప్రపంచమునకు వివరోపాదాన కారణమని వారుచెప్పుదురు అప్పటికీ, బ్రహ్మమునకు, భ్రమగలిగినదని యొప్పువలెను భ్రమ యొప్పుతే గుణము కలిగెను,

2. ఘటమునకు కులాలునివలె ప్రపంచమునకు బ్రహ్మము నిమిత్తకారణమని యందురు అపక్షములో, ద్వైతము వచ్చును. కావున, ప్రపంచమునకు, బ్రహ్మము పరిణామోపదాన కారణమనియే జెప్పవలయును.

కావున, గుణములతో జేరిన ప్రపంచమునకు, గుణములతో జేరిన (బ్రహ్మము) యెరుకనే కారణము గావలయును. బ్రహ్మము గుణములు లేనిదని నిర్గుణవాదులు చెప్పుచున్నారంటే, బ్రహ్మము నజాతీయ, విజాతీయ, స్వగత భేదములు లేనిదని వారి సిద్ధాంతము మరియు, జగత్సృష్టి పాలనాదులకు, హేతువులైన సర్వశక్తి సంకల్ప క్రియాదయాది గుణములు కూడా ఆ బ్రహ్మమునకు లేవని జెప్పుచున్నారు.

1. నజాతీయ భేదమనగా, బ్రహ్మమునకు సమానజాతియైన చిత్తులు.

2. విజాతీయ భేదమనగా, బ్రహ్మముకన్నా భిన్నజాతులైన చిత్తులు.

3. స్వగత భేదమనగా, బ్రహ్మమువందున్న సంకల్పాది గుణములు.

యిట్టివి బ్రహ్మమునందు లేవని చెప్పుచున్నారు.

వస్తు నిశ్చయముగా విచారించి చూచిన యేవదార్థము గుణ విశిష్టము గానిది లేదు. యే వదార్థంబును, గుణాశ్రయముగా నుండునేగాని. గుణాశ్రయము లేనిదిగాదు ఎట్లనగా, వృద్ధి, జలము, అగ్ని, వాయువు, అకాశములు గంధ, రసరూప శబ్దాదిగుణములు, క్రమముగా లేకవుండవు. జీవేశ్వరులున్నచో కింవి జ్ఞత్వ సర్వజ్ఞత్వాది గుణవిశిష్టలనియే నిర్గుణవాదులే చెప్పుచున్నారు.

పరబ్రహ్మ మనినచో సంకల్ప పూర్వక జగత్సృష్టికాది గుణములు లేకయే జగత్కారణ మెట్లగును అయితే: బ్రహ్మమునకు స్వసంకల్పమువలన జగత్సృష్టికాదులు గలుగలేదు. మాయా విద్యోపాదులవేత, వనిచ్చిన్నులై యాశ్వరత్వ జీవత్వాదులు గలిగి, నియామక, నియమ్యాది భావములు కలుగుచున్నవని జెప్పుచున్నారు.

నజాతీయ, విజాతీయ, స్వగతభేదములు, బ్రహ్మమునకు లేవని చెప్పుచును పైన జెప్పిన విజాతీయ భేదోపాదులవలన బ్రహ్మమునకు యాశ్వరత్వ జీవత్వాదులు గలుగుచున్నవనుట యిది యెట్టివిరోధమో విచారించి చూడుడు: అట్లయితే, బ్రహ్మము సర్వోపాధి వినిర్ముక్తుడని వారు చెప్పే దానికి భంగము కలుగును.

అయితే యీ బ్రహ్మమునకు, ప్రై.జెప్పిన ఉపాధులు వాస్తవములు గావనియూ, రజ్జు సర్ప భ్రాంతివలె అధ్యారోపితములనియు, యిందువలన బ్రహ్మము ప్రపంచమునకు వివర్తపాదాన కారణమనియు చెప్పుచున్నారు.

అ సత్తములో, భ్రమించువాడు, భ్రమాధార రజ్జువు, పూర్వము చూడ బడిన సర్పము భ్రమజనకదోషము యిన్నిలేక భ్రమకలుగదు. జగద్రుమ స్థలములలో కూడా యిట్టి సామగ్రి యుండవలెను యిన్నివుంటే, విజాతీయ భేదము కలిగి ద్వైతము సిద్ధించును.

మరియూ, బ్రహ్మమునందు బ్రహ్మమునకే భ్రమకలిగినదంటే అవ్యక్తమై, నిర్గుణమైన బ్రహ్మమునకు, తనయందే తనకు భ్రమ యెట్లు కలుగును ?

మరియూ, ముందు ఉపాధికలిగి, అందువలన వెనుక భ్రమకలిగినదంటే ఉపాధియను ద్విత్వీయ పదార్థమును ఒప్పవలయును. లేక భ్రమకలుగుటయే ఉపాధియని యంటే సత్యజ్ఞానానంద స్వరూపమని వారితే చెప్పబడే బ్రహ్మము నకు భ్రమ యెట్లుకలిగె?

అయితే, భ్రమ మాయవలన కలుగుచున్నది. మాయ మిథ్యభూతిమొగావ ద్వైతముగానీ యదని నిర్గుణవాదులు చెప్పుచున్నారు.

మిథ్యయనగా యసత్యమనియు, అందువలన మాయాకార్యమైన జగత్తు అసత్యమనియూ వీరే చెప్పుచున్నారు యిందువలననే, శ్రి. బ్రహ్మ సత్యం జగన్నిధ్యయని వారి సిద్ధాంతము, బ్రహ్మము సత్యమగుటచేత, త్రైకాలకాదాధ్యత్వము చెప్పవలసినది మాయా విద్యాదులసత్యమగుటచేత త్రైకాలక దాధ్యత్వము నొప్పవలసియున్నది. యిట్టి సత్యప్రతిబంధియై పంధ్యాపుత్రతుల్యమైన మాయ యెప్పుడునూ లేనిదే అయిను. దీనివలన, త్రికాలములయందు, ఏకముగాను, నిర్గుణముగాను, నిర్విశేషముగాను, నిర్వికారముగాను సద్విత్వీయముగాను, ఉండు సత్పదార్థమునకు, ఉపాధి యెట్లు గలిగె? యిట్లుండగా బ్రహ్మము నిర్గుణమనుట యెట్లు! ప్రేగుణములు బ్రహ్మమునకు గలుగవంటారా? మోక్షమనునది యేమిటి ?

కాబట్టి వీరు వెప్పెడు దృష్టాంత ద్రాష్టాంతములచేతను, యుక్తులచేతను, బ్రహ్మము సగుణమేగాని, నిర్గుణమని తెలియగలేదు.

దీనికి వర్యాయముగా బ్రహ్మము లక్షార్థముచేత సిద్ధించునుగాని వాఙ్మర్శముచేత సిద్ధింపదని వారు చెప్పుచున్నారు.

ఏపదముగాని వాచ్యార్థమును చొత్తిగా విడిచి కేవల లక్ష్యార్థమును, ఎప్పుడును బోధింపజాలదు అట్లు బోధింపనెడల వాచ్యార్థమును గలిపి యేల చెప్పవలయును, యిందుకు యిదే నిదర్శనము.

బ్రహ్మము సత్యజ్ఞానానంద స్వరూపమని వారేవెప్పుచున్నారు. యిందువలననే బ్రహ్మము గుణవిశిష్టమని 'ఎరుకొక్కటుండె నేనియు, ఎరుకే యీ విశ్వరూపమేర్పడ దాల్పునీ' యని తెలియుచున్నది.

ఎట్లనగా సత్యమనగా త్రికాలములలో బాధితముగానిది అట్టి త్రికాలాబాధ్యముకలది, జ్ఞానమనగా తెలివి. అట్టి తెలివిగలది, ఆనంద మనగా సుఖము: అట్టిసుఖము గలదని చెప్పవలయును, యిందులో బ్రహ్మమునకు ముఖ్యలక్షణము జడవ్యాచృతి, నిమిత్తము, జ్ఞానస్వరూప మనియును చెప్పుచున్నారు.

జ్ఞానమనగా తెలివి, యిది జ్ఞాతృ, జ్ఞానజ్ఞేయములు మూడులేక యేర్పడదు, ఎట్లన, జ్ఞాత-తెలుసుకొనువాడు, జ్ఞానము-తెలివి, జ్ఞేయము తెలియదగిన పదార్థము, యీ మూడులేని జ్ఞానమనునది సిద్ధింపదు,

యిందువలన, బ్రహ్మము జ్ఞానస్వరూపమనుటలోని మూడు పదార్థములుండవలసియు, యేర్పడుచున్నది గావున జ్ఞానమనునదియు బ్రహ్మమునకు గుణముగానే యేర్పడుచున్నది గనుక.

కం॥ జ్ఞానము నేనన నొక్క-తె జ్ఞానమునే మేలించి కనబోకుము
జ్ఞానము చొచ్చును పోవును జ్ఞానావృతమును శామగాంచిన దాకన్ ॥

అను న్నాయమున వివేచికాది బ్రహ్మపర్యంతరము సర్వము గుణసద్దతి గలదేగాని నిర్గుణమనునది లేనేలేదు గుణపద్దతగు జ్ఞానముచే యొనర్చు కర్మ భక్తి జ్ఞాన వైరాగ్యాదులు వాటిద్వారా కలిగే మోక్షఫలంబులు కర్మ జన్యంబులు గనుక అనేక జన్మంబులకు కారణమగును అందువలన, జ్ఞానమను యెరుక, కలయని నిర్ణయము.

ఎరుకయను కల అవలంపరిపూర్ణ పరమయలువున్న విరానము తెలుసుకున్నయెడల, కర్మ భక్తి జ్ఞానవైరాగ్యతత్త్వము ముక్తత్వపద్ధతుల యందలి ఫలంబుల ప్రాంతిజెంచి, అయాస్థానములయందు నివాసమొనర్చుకొని నేను పుణ్యాత్ముడను, నీవు పాపాత్ముడవు నేను జ్ఞానిని. నీవు అజ్ఞానివి యన ద్వంద్వపద్ధతిగా వ్యవహరించే యెరుక నిల్వకుండా పోవును.

నీవు పాపాత్ముడవు నేను జ్ఞానిని, నీవు అజ్ఞానివి యని ద్వంద్వ వర్తతిగా వ్యవహరించే యెరుక నిల్వకుండా పోవును.

(సృష్టి కారణం)

ఎరుకను కలలోపలనే । నరుడెంచి నిరాలట ॥ యరుడెంచితిరి ।
యెరుకజవ నేను మారలు । యెరుకతో జనువార మనుచు । యెరిగేటి కొరకూ ।
గ్రంథముజే న్నినెరిగి యీవరకూ । గురుబోధించును మేల్కొని । నరులార చేకొంటె॥
యెరుకానె కలబోలి నెరిగున్న నిల్వడం । చెరిగేటి కొరకూ । గ్రంథము జేస్తే॥
నెరిగి యీవరకూ ॥

నే-నీ వని ద్వంద్వ వర్తతిగా వ్యవహరించే యెరుకయనే కలలోపల నేను వొచ్చితిని. అట్లే మీరు వొచ్చితిరి యెరుకపోయిన యెడల నేనూ, మీరూ యెరుకతో పోయేవారమని, నేను తెలుసుకున్నాను. అట్లే మీరు తెలుసుకొనుటకు యీ గ్రంథమును రచించినాను. గురుబోధయనెడి అచలవరిపూర్ణ వర్తతియగు మెలుకువ మీరు తెలుసుకుంటే యెరుకయను కల పంబంధము యెరుగుచున్నదూ నిల్వడని మీకు తెలియును.

శి॥ యెరుకయను కలలోపల నేను యెట్లువచ్చుచున్నాను.

గు॥ ఎరుకైన భూతములు నీవెరుగుము, అనగా, ఆకాశాధికము యిగుకొట్టును ఆకాశము, వాయువు, అగ్ని, జలము, పృథ్వి, ఓషధులు, అన్నము

స్త్రీ॥ అన్నాశ్రేణి మనఃప్రాణః చక్షుశ్రోత్రం

యోఃచరం । ధృతిశ్చ తథాశుక్లం ॥

అనగా, అన్నమువలన తేజస్సు, ప్రాణము, కన్ను, చెవి, కీర్తి, బలము, ధైర్యము, శృతి నిర్ణయజ్ఞానము, ఉత్పత్తికి కారణమగు శక్తము, కలుగుచున్నది. గనుక, యీ సర్వమునకు ఎరుకనే కారణము గనుక, నేను మీరు, ఎరుకయను కలలోపల వాస్తవమున్నాము.

శి॥ ఎరుకజన నేను, మీరు యెరుకతో జనువట్లు యెట్లు తెలియును ?

గు॥ వేదము విద్ అను భాతువునుండి పుట్టినది విద్ అనగా ప్రకాశము. ఎరుక, జ్ఞానమని నిర్ణయము, యీ వేదమును, శృతి అమూల్యము. మని చెప్పట కలదు.

'హృదయత శతిశ్శక్తి.' అనగా, శ్రోత్రేంద్రియములచే శబ్దరూపముగా తెలియబడుటను బట్టి శృతియనియూ చెప్పబడెను. 'అమూల్య' అనగా వల్లం చుటయని యర్థము.

'వేద ఇతీతివేదః' - తెలియజేయునది గాన వేదమని చెప్పబడును. యీ వేదశబ్ద నిష్పత్తి యెట్లునగా, 'విదంతియతో ధర్మాధర్మమితి వేదః' - అనగా దీని సహాయము వలన ధర్మాధర్మములు తెలియబడును గనుక, యీ వేదము కర్మ కాండమనియు, ఉపాసనాకాండమనియు, జ్ఞానకాండమనియు మూడుభాగములుగా నున్నది.

1. కర్మకాండము :- ఇహపరసుఖములకు దగిన కర్మానుష్ఠానములను, జేయువద్దతులను, అశ్వమేధము, వాజపేయము, మొదలగు యజ్ఞముల చేయు విధములును అవి చేయుట వలన కలుగు ఫలములను బోధించును.

2. ఉపాసనాకాండము :- పరమేశ్వరునియందు భక్తిచేయు విధమును, అట్లు భక్తిచేయు వారికి కలుగు ఫలమును బోధించును.

3. జ్ఞానకాండము :- తత్త్వజ్ఞానము వలన బ్రహ్మజ్ఞానము పొందు మార్గమును, అందువలన కలుగు ప్రయోజనమును బోధించును.

'ముడిపడి కర్మజ్ఞానము విడువక నారెండువలెనె, విశ్వమన నదే' యను న్యాయమున కర్మ, యోగ జ్ఞానవృద్ధతులయందు భ్రాంతిగలవారు, వాటి ఫలముల విర్ణయానుసారము గుర్తు గలిగి ఆయాలోకములకువెళ్ళి

శ్లో॥ క్షీణే పుణ్యే మర్త్యలోకంవిశంతియను, న్యాయమున జన్మాదులు పొందుచుండుదురు. ఎవరు యేకర్మ ఆచరించెదరో ఆవలగుర్తువలన ఆలోకము లకు వెళ్ళెదరు.

గురుబోధయను అవలపరిపూర్ణ మెలుకువ తెలుసుకుంటే యెరుకయను కల యందలి జనన ముగంబులు తెలియుచున్నను అవి మీయందు తెలియవని మీకు తెలియును.

(అచలబోధ సాంప్రదాయక గురుస్తోత్రము)

౩ శ్రీమించు నచలబోధను । యేమహానీయుండు । శ్రేణియెగజల్లెన్ యీ భూమిన్ సుజనులకొరకా । రామిడుగన్వయజ శివ । రామాదీక్షితులన్ । తలవి యప్పారావ్ । గుణతతులన్ । ప్రేమాతో బొగడినే భూమ నిర్మరు పరశు॥ రామా సితారామ స్వామికి మ్రొక్కి । శివరామదీక్షితులన్ । తలవి యప్పారావ్ గుణ తతులన్॥

శ్రీని మించిన యచలబోధను శివరామ దీక్షితీయ మను బృహద్వాక్య ముగా రవించి మానవులందలి నుజన బృందమునకు యెగజల్లివారో అనగా

వ్యాపింప జేసినారో అట్టి శ్రీనుద్రామడుగు శివరామ దీక్షితులవారిని మనంబున దలంచి వారి శిష్యుండగు కంబాలూరి అప్పారావుగారిని వినుతించి వారిశిష్యుడు పృథ్వియందు చావుపుట్టుకలు లేనటువంటి పరశురామ సీతారామస్వామికి సాష్టాంగ నమస్కారము చేసినానని భావము.

శి॥ శ్రీ యనగా యేమి? శ్రీనిమించిన అవలంబిత మనగా యెటువంటిది ?

గు॥ శ్రీ యనగా ఐశ్వర్యము సంపద యని యర్థము. ఐశ్వర్యమనగా- అణిమాదులు-అవి యెనిమిది :-

1) అణిమ 2) మహిమ, 3) గరిమ, 4) లభిమ, 5) ప్రాప్తి, 6) ప్రాకామ్యము, 7) ఈశత్వము 8) వశిత్వము, యీ యెనిమిదిన్ని అష్ట సిద్ధులని చెప్పబడును.

1. అణిమ యనగా - అణుప్రమాణాలైన ప్రాణులయందు పరమాణు ప్రమాణాలై యుండుట.

2. మహిమ యనగా-బ్రహ్మ, విష్ణు, రుద్ర, సదాశివ విరాట్ పురుషాండ ములకంటె పెద్దవాడై యుండుట.

3. గరిమ యనగా - బ్రహ్మాండములకంటె భారమై యుండుట.

4. లభిమ యనగా-మేరుపతటి బరువు గలిగియుండి చూచి లేశము వలె తేలికై యుండుట.

5. ప్రాప్తి యనగా - యష్టపదార్థమును లభించి జేసికొనుట

6. ప్రాకామ్యమనగా-గగన గమనాది సిద్ధి.

7. ఈశ్వరత్వమనగా-సూర్య, చంద్ర, మహేంద్ర, అగ్ని, ప్రముఖ దేవతలను పనులలో నియమించుట.

8. వశిత్వమనగా-నకల ఇంతువులను వశము జేసికొనుట.

యీ అష్టసిద్ధులు ఐశ్వర్యమని చెప్పబడును.

సంపదయనగా-సాధనవిశుద్ధయ సంపత్తి వలన కలుగుఫలము.

1. సాధన యనగా, నిత్యానిత్య వివేకము, ఇహముత్రార్థ పరిభోగ విరాగము, శమాది షట్కుసంపత్తి, ముముక్షుత్వము, యను సాధనలు కలిగి వేదాంతమగు మహావాక్య నిర్ణయము, వార్తీక నిర్ణయము, తెలుసుకొను పద్ధతి సంపదయని నిర్ణయము, అణిమాది అష్టసిద్ధులగు ఐశ్వర్యముల వలన మహావాక్య వార్తీక పద్ధతగు సంపదవలన జనన మరణ రహితమునకు బదులు జన్మ

బ్రాంతి అధికమగును, గనుక జనన మరణ బ్రాంతి రహితము శివరామదీక్షి
తీయమను బృహద్వాళివై పరిపూర్ణాచల ప్రబోధవల్లనే కాగలదని శ్రీమింతు
నవలబోధించి నిర్ణయము.

(గంధస్త విషయము)

శ్రీమత్పీఠారామ । స్వామి కృపన్ వెప్పనయ్యె । సదస ద్రహితం ।
దేమి పదార్థమై దానిని । యీ మహి కందార్థములుగా ॥ నివి వినరయ్యా ।
ఓ జనులార యిటుగనరయ్యా । వేమారు నేమిమ్ము వేదాదింతి యనుమ్మి ।
నామీద కృపజేసి । నను జదువుమని మీర । నివి వినరయ్యా । ఓ జనులారా
యిటుగనరయ్యా ॥

శ్రీమత్పీఠారామస్వామిలవారి కృపవలన నాకు చెప్పినట్టి అచల పరి
పూర్ణప్రబోధ సదసద్రహితమగునది. ఆ ప్రబోధ భావమును కందార్థములుగా
వ్రాసినాను గనుక, ఓ, జనులారా: యీ మార్గమును మీరు గమనించి చూడ
వలయును, మాటి మాటికి నేను మిమ్ములను వేడుకోవడము యెందుకనగా, నా
మీద దయయుంచి నన్ను చదువుమని మీరు శ్రద్ధగా వినుటకు, యని భావము.

॥ నత్-యనగా నేమి? అనత్-యనగా నేమి? వీటిరహితము నందు
గలుగు ఫలమేమి ?

గు. 'శృ॥ సత్యం జ్ఞానం - అనంతం బ్రహ్మ' అనే న్యాయమున బ్రహ్మము
సత్యమైనది, జ్ఞానమైనది. అనంతమైనది. యని నిర్ణయము.

బ్రహ్మము కాలత్రయా బాధ్యమై యుండుట వలన సత్ అనబడును.

ఒక దానిచే తెలియబడక, యితర సహాయము లేక సర్వమును తెలుసు
కొనుచు, దీపమవలె స్వయముగా ప్రకాశించుటవలన జ్ఞానమనబడును.

దేశ, కాల, వస్తు పరివేదము లేకుండుట వలన యనంత మనబడును.

బ్రహ్మము తనయందు మాయచే కల్పింపబడిన ఉపాధులలో నుండుటచే
బ్రహ్మమునలే కూటస్తుడని, ప్రత్యగాత్మ యని పేరు.

కూటమయిన స్థూల, సూక్ష్మ శరీరములకు అధిష్టానమై యుండుటచే
బ్రహ్మము కూటస్తుడనబడెను. వాస్తవమున కూటస్తుడు బ్రహ్మయే గావున
బ్రహ్మ లక్షణములయిన సత్య, జ్ఞాన, అనంతత్వములు గలిగియున్నాడు.

ఇట్లు గలిగియుండుట, జాగ్రత స్వప్న సుషుప్తులయందు అనుభవమున
తెలియనగును. ఆ యనంతలందు దృశ్యములు సత్యములై తెలియబడునవియై

యున్నవి. వాని నెరుగ సంవిత్తు (తెలివి) వత్స జ్ఞానానంత స్వరూపమైయున్నది. ఆ తెలివితో కూటస్థతై తన్యము. కావున, దేశకాలవస్తు పరిచ్ఛేదములు లేక వత్స జ్ఞానానందము బ్రహ్మమని నిర్ణయము గనుక కాలత్రయా దాధ్యమై యుండుట వలన నత అనబడును.

అసత్ అనగా - శృం సర్వం వికారజాతం, మాయామాత్రం: అనగా బ్రహ్మము భేదత్రయము కానిది. కావున దానికి వ్యతిరేకమైన నామ రూపము లతో గూడిన జగత్తంతయు యంద్రజాలము వంటిది గాని వాస్తవము గాదు, 'యామాసామాయా' యేదిలేనిదో యని మాయ యని మాయాశబ్దారము, గనుక బ్రహ్మమునకన్నా వ్యతిరేకమైనది. మిథ్య యని అనత్తని నిర్ణయము

ఆ ఉభయ వద్దకుల వలన జన్మ భ్రాంతి రహితమునకు బదులు అనేక జన్మంబులు గలుగుటకు కారణమగుచున్నది. వాటి రహితమునందే జన్మభ్రాంతి తొలుగునని నేను తెలుసుకున్నాను. ఆ విధానము కందార్థముల రూపమున నిర్ణయించినాను, గనుక నాయందు దయయుంచి నన్ను చదువుమని, యీ విధానము మూర్ఖ శ్రద్ధగా వినవలయునని భావము.

శి: యీ భావము యితరులకు చెప్పవలయుననే ప్రాధేయత యీ గ్రంథ కర్తకు యెందుకు, వుండవలయును ?

గు: బోధ యందలి నిర్ణయ విధానము తెలుసుకున్నవారు అహం బ్రహ్మస్మి యను భ్రాంతి తొలగి జనన మరణ భ్రాంతి రహితులగుదురు. వారు తెలుసుకొనకపోయినా తాను తెలుసుకున్న వద్దతి తనకు భృతవడును గనుక యితరులను వినుమని ప్రార్థించనైనది.

(గ్రంథకర్త గురుపరంపరాభి వర్ణనము)

౮ శివరామ దీక్షితుల! శిష్యులరుం డప్పయ్యమంత్రి! యితిని శిష్యుడీ! భువి పరశురామ వంశో! దృవ సీతారాము లతని || శక్తూడ సుమ్మి! తద్బోధ ప్రయుక్తూడ సుమ్మి! స్థవనీయులగు మీరు! త్సాహముతో యీగాధ! వినుండినే కందార్థములచే వినుపింతు! భక్తుడసుమ్మి! తద్బోధ ప్రయుక్తూడ సుమ్మి ||

శివరామ దీక్షితుల శిష్యుడు అప్పయ్య మంత్రి! వారి శిష్యుడు పరశురామ సీతారామ స్వాములు, వారి శిష్యుడను నేను వారి మార్గమగు, అదల పరిపూర్ణ ప్రబోధయందు మిక్కిలి ప్రవేశము కలవాడను, స్థవనీయులైన మీరు ఎట్టుదలతో యీ బోధను వినండి. కందార్థములచే వినిపింతునని భావము.

(సుకవి ప్రశంస)

౯. మనసిద్ధి వినుడి యిక్కనొక ! మనవిని నాపాలి గురుని మిరిలోపలనే నునుచుకొని పెద్దరాజును । పనిబానుకితే నీ ఇట్టి । పద్యాములన్నీ । తప్పొప్పు లేర్పడ దిద్దుండన్నీ । ఘన మతిమంతాలు గనుకనే ప్రార్థిస్తే । ననుమి కటాక్షేక్షణముల వీక్షింపుడు ! పద్యాము లన్నీ । తప్పొప్పు లేర్పడ దిద్దుండన్నీ ॥

సుకవులగు మానవులారా ! నా యొక్క మనవి సావధాన చిత్తులై విన వలెను నా గురువర్యుని హృదయము నందుంచుకొని వారి యాజ్ఞాను సార మీ శక్తి ద్వయ విరాసుకదైన శుద్ధ నిర్గుణ తత్వ కందార్పములను రవింపితిని యిది కథ కాదు, జనన మరణ వ్యధమాన్యు నటువంటి పద్ధతి బుద్ధిమంతులు అమూల్య గ్రముగా జదివి యిందలి తప్పులు, వొప్పులుగా తెలియునట్లు దిద్దవలయునని మిమ్ములను ప్రార్థించుచున్నాను గావున నన్ను మీ కరుణా కటాక్ష వీక్షణము లనే వీక్షింపుడని భావిము.

శీ॥ తప్పులను, ఒప్పులుగా యెట్లు దిద్దగలరు ?

గు॥ తాను స్వయముగా రవించిన గ్రంథమునకు, తమనిర్ణయాను సారము స్వతంత్రముగా భావార్థము వ్రాయుటయందు యేలాంటి అభ్యంతరము లుండవు కాని, యితరులు రవించిన గ్రంథమునకు భావార్థము వ్రాయుటకు నిర్ణయించు కొనువారు తమకు వున్న పాండిత్య ప్రతిభ విధవి గ్రంథకర్త యొక్క నిర్ణయము యీ దిగువ నిర్ణయానుసారము తెలుసుకొని దిద్దవలెను.

1. పద్యము నందలి పదభాగములు చరణములు, విడి విడిగా యున్ననూ అధ్యాయములు వేరు వేరుగా అనేక పద్ధతులుగా వున్ననూ గ్రంథ విషయము ప్రతిపాదించుటలో భిన్న స్వరూపము వుండదు. (జనన మరణ భ్రాంతిరహిత విషయము ప్రతిపాదించుటలో భిన్న స్వరూపము వుండదు). విషయ ప్రతిపాదనము కూడా అన్ని అధ్యాయములలో సమముగానే వుండును. పువ్వులతో తయారు చేసిన 'మాల' వేరుచేయుటకు వీలుగానట్లు మరియు దాని సుగంధము వేరుచేయుటకు వీలులేనట్లు అన్ని పుష్పములు కలసి ఒకమాలగానూ, అన్నిటి సుగంధము ఒకే సుగంధము అయిపోవు రీతిగా, గ్రంథము నందలి వాక్యములు, పద్యములు అధ్యాయములు పీఠిక యిందలి విషయములు గ్రంథమానకు వేసిన వామకరణము అ విధముగానే విడదీయ రానివిగా ఏకపద్ధతిగా నుండును. గనుక, గ్రంథకర్త నిర్ణయము ముందుగా తెలుసుకోవలయును.

కవనమునందు ప్రాస, యతి, శబ్దము, గణము, భావము, యుక్తియను షడంగములుండవలెను. అందు యే యంగము లేకున్నా కవనమునకు కొంతగా యుండునని నిర్ణయము. అయినా మానవ లోకకల్యాణమున మానవ సౌభ్రాతృత్వమునకు, అన్యోన్య సహకారమునకు, ఐహికాముష్మిక పురోభివృద్ధికి, అమృతకాలముగ గ్రంథ రచనయందు ప్రాస, యతి, శబ్దము, గణము, సరిపోకున్ననూ భావము యుక్తి సరిపడితే చాలునని మనమతిమంతుల నిర్ణయము తెలిసి ప్రాస, యతి, శబ్దము, గణములనునవి తప్పగా యున్ననూ భావము యుక్తి యను యేక పద్ధతిలో తప్పలను ఒప్పులుగా చేయుడని భావము.

(౧౦) విని మీరివి దిద్దుడని । పనిచిది ప్రార్థింపనేల - పరుసము వినుమి । ట్లునె న్నర్థము జైమని తనకై తానాను నన్ని । భానామందుంటే । తెల్పుడి యను ॥ మానామిందుంటే । మనవీజేసునె పాలిమ్మని తేగతల్లికి । తనకై తానిమ్మాను దయజేసికా । నన్నిభానామందుంటే । తెల్పుడి యనుమానా మిందుంటే ॥

యీ కందార్థములను మీరు విని సరిదిద్దవలయునని ప్రాధేయ పూర్వకముగా వనిచానుకొని నేను ప్రార్థింప నవసరములేదు. ఎందుకనగా, పరుసవేది సన్నిధినయన్న యినుము నన్ను బంగారము వేయుమని కోరునా, యీ నిర్ణయమునందు యేమైనా అనుమానముంటే విజ్ఞానవంతులు తెలియజేయవచ్చును. యిది యును గాక లేగదూడ పాలిమ్మని తల్లిని కోరక పోయిననూ తన సన్నిధానమందున్న దూడకు దయజేసి అపు న్వయముగా పాలిచ్చుచున్నది, అదే పద్ధతిగా నా గురుమూర్తిని అంతఃకరణమున నిలుపుకొని వారి సన్నిధానమునందు యీ గ్రంథమును రచించినాను. అందువలన, సలక్షణముగానే వుండగలదు. దీనిని యితరులు దిద్దవలసిన అవసరము వుండదని భావము

(౧౧) అప్పకవీ యాద్యాంధ్రము । లోప్పగు మాఖాదికావ్య । మొగి బదివి కృతిన్ । తప్పని కవులకు సమముగ । తప్పలు లేకుండజెప్ప తరమొన కృతిని॥ ఈహనుజేస్తి మరినేనీ కృతిని । గొప్పా పక్షులతోటి కొడువా పక్షులుసాటె । కుప్పారవీధిని కూడ్యాడెటందూకు । తరమొన కృతిని । ఈహనుజేస్తి మరినేనీ కృతిని॥

అప్పకవీయము మొదలగు నాంధ్రగ్రంథములను, మాఖాది పంస్కృత కావ్యములను చదివి తప్పలు లేకుండా కృతి యొనర్చునట్టి కవులకు సమముగా

కృతి జెప్పుటకు నాతరము గాదు అయినా అలోచించి భావము యుక్తికి లోపము లేకుండా కృతి యొనర్చినాను. ఎట్లనగా, అకాశమునందు తిరుగాడే పక్షులు వరోర పక్షులు గొప్పవి, ఈర పిచ్చుకిలు చిన్నవి యనే నిర్ణయము వ్యక్తిగతముగా వున్ననూ, అకాశము ఏకమే గనుక అందు తిరుగాడే పక్షులు గొప్పవి చిన్నవి అన్నిసమానమే యివి భావము.

॥ గొప్ప పక్షులతోటి కొడువ పక్షులు యెట్లు సమానమగును ?

గు॥ పక్షులయందు హెచ్చు తగ్గులు యున్నా అవి తిరుగాడేందుకు గగన వీధి యేకమైనట్లు కవనమునందు హెచ్చు తగ్గులుగా యున్నా భావము యుక్తి ఏకముగానే యున్నందున సకల మానవులకు ఫలము సమానముగానే వుండును గనుక ఫలమునందు సర్వులూ సమస్వరూపులని భావము.

౧౨. భందం బెరుగక పద్యము । లెందుకు జేసెద వటంచు యెందరనినె । సందేహించికి జేసితి । నిందుల తప్పందె । మీర తివి దిద్దెరనుమా । నే జదివితే । చెవియొగ్గి వినుమా । అందముగా చిత్తమందిట్లు తలపోసి । కందార్థములను మీ । ముందార బెట్టితి । యివి దిద్దెరనుమా । నే జదివితే చెవియొగ్గి వినుమా ॥

భందోలక్షణము తెలియక పద్యము లెందుకు జేసితివని యెందరన్నప్పటికీ నేను సందేహము లేక జేసితిని, యెందుకనగా యిందులో తప్పలుంటే మీరు దిద్దుదురని నేను చదివితే చెవియొగ్గి విందురని మనమున దలంచి యీ కందార్థములను మీముందు వుంచినానని భావము.

॥ భందోలక్షణము తెలియక పద్యములు చేయవచ్చని యెవరన్నప్పటికీ, సందేహము లేకుండా యీ పద్యములు యెట్లు చేసినాడు?

గు॥ గురుమూర్తి అజ్ఞానుసారము భావమునకు యుక్తికి యేలాటి దోషము లేకుండా యీ పద్యములను రచించినాడు. అందులో యేలాటి దోషము వుండదని గ్రంథిక్త యొక్క దృఢసమ్మకము. కనుక, యేలాటి సందేహము లేక పద్యములను రచించి వారిముందు చదివి తప్పలు వుంటే దిద్దెదరని వారిముందు చదివినానని భావము.

౧౩. పునరుక్తి గలిగి యుండిన । విని కోపము శాయవలదు । వేడుకొని యెదన్ । వినువారు దూరవర్తము । గననలె దగ్గర నటంచు । గిల్పించినానూ । తెలియక కాడీ । గ్రంథములోనూ । జననీ జనకులు తమ తనయుల పునరుక్తి ।

వినగోరుదురు తప్పించినకానేనదితెలిసి । కల్పించినాను । తెలియఁ కాదీ శ్రీంధాములోను॥

యీ కవనమునందు పునరుక్తి దోషము రిందని కోవపదవలదని నేను ప్రార్థించెదను. ఎందుకనగా, వినువారిలు గూఢముగ దూరపర్వములు దగ్గరగా, వివరముగా తెలియుటకు, కల్పించి చెప్పినాను కాని తెలియక కాదు, అయినా, తల్లిదండ్రులు తమ బిడ్డలు పడేవదే పలికెడి ముందులను తప్పని యెంచక సంతోషముతో వినెదరు. అటువలెనే మీరు విన్నవలెనని భావము.

¶ తల్లిదండ్రులు తమ బిడ్డల మాటలు సంతోషముగా యెందుకు వినెదరు?

గు॥ తమ బిడ్డలు చెప్పినదే మరల చెప్పినచో తల్లిదండ్రులు తప్పని యెంచక సంతోషించుటకు కారణ మేమనగా, చెప్పినమాటనే తిరుగా చెప్పుచున్నందున వాక్యము నందలి విషయమును గ్రహించు చున్నాడని సంతోషము చెందుదురుగాని, చెప్పినది చెప్పినందున దోషముని యెంచరు. ఎందుకనగా, విషయగ్రాహ్యమే ప్రధానము గనుక అపద్యతిగానే గూఢార్థములు హృద్గోచరము అనగా, దగ్గరగా తెలియుటకు చెప్పిన వాక్యము లందు పునరుక్తియున్నా తప్పయని యెంచబడదు ఎందుకనగా, విషయగోచర మననరమని భావము.

(౧౪) ఇది యాంధ్ర కవిత్వంబని । మది రోయందగదు దీని మర్మ మరయుడి । పదియారువన్నె పసిడిని । ముదమున తోల్పిబైసుంబముట్టా కుండుదురా । లోకులువాత బహుకుండుదురా । యిదిగాక కులహీనుడిప్పనద్రవ్యము । విదితాముగా ఎంత వేత్తలైనను చాన్ని । ముట్టాకుండుదురా । లోకులు వాత బహుకుండుదురా ॥

పదాలు వన్నెల బంగారము తోలుపెట్టెలో పెట్టిననూ, నీచమని పొటింపక లోకాలు గ్రహింతురు అనగా, తీసికొందురు కులహీనులు యిచ్చిన ద్రవ్యమును ఎంతటి వేత్తలైనను పుచ్చుకొందురు అట్లే యిది తెలుగు కావ్యమని విద్యుపక పనియందలి మర్మము తెలుసుకోవలెనని భావము.

¶ తెలుగు కవిత్వమని రోయుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ సంస్కృతము దేవభాష, ప్రాకృతము నరభాష జ్ఞానము దేవ భాష యగు సంస్కృతము వల్లనే కలుగును కాని, నరభాషయగు ప్రాకృత భాషపల్ల కలుగదని కొందరు నిర్ణయించుకొన్నారు. అయినా సంస్కృత భాషవలన భాషా జ్ఞానము కలుగును, కాని బ్రహ్మజ్ఞానము కలుగదము లేదు. బ్రహ్మజ్ఞానము

కలుగుటకు గురుప్రబోధ అవసరము. అయినా, సంస్కృత భాషకన్నా, ప్రాకృత భాష అచాల గోపాలము అపరీతగా తెలియగలదు సంస్కృతభాష 'రబ్బరు' వంటిది. ఎవ్వరు గట్టిగా లాగితే వారివంక సాగినట్టు, తర్కవ్యాకరణాది నేర్పు గలవారు, యెట్లువ్యాఖ్యానము చేసిన అపద్ధతిగా అర్థముకాగలదు. అందువల్ల నిజ విషయము తెలియదు. ఉన్నది ఉన్నట్టు నిజము తెలియుటకు, ప్రాకృతభాషలే లోకకల్యాణముని నిర్ణయము "తేనె సోకనోరు తీయగ యగునట్లు, తోడవర్థమెల్ల తోయకుండ గూఢశబ్దములను గూర్చిన కావ్యంబు, మూగవెటివాని ముచ్చటగును." అని నిర్ణయము గనుక, సంస్కృత భాషకన్నా తెలుగుభాషనే లోక కల్యాణముగనునని, పైసత్వము విరుగుగాయున్నా మననపండులోని తొనలు రుచిగా యుండునను వద్దతివ అంధభాషయిందు రచించ నై నదిగనుక, లక్షణము గ్రహించవలెను గాని భాషాభేదము యెన్నవలదని భావము.

౧౩. అసాంతము యీ గ్రంథము । పానయకుల్ శబ్దగణము భావము యుక్తుల్ । జూచి పరిపడని చోటను । యీ సభలో పెద్దలెల్లా । యిది దిద్దవలెనూ । దిద్ది యిదే నామది కిద్దవలెనూ । మీసాటి వారికి వ్యాసాట లేదుంటే చాసాటివారి ప్రత్యేసాటి గాకుండు నీది దిద్దవలెనూ । దిద్ది యిదే నామది కద్దవలెనూ॥

యీ గ్రంథము కటవరకా చాస, యతి, శబ్దము, గణము, భావము, యుక్తి, విచారించి సరిపడనిచోటను యీ సభలో యుండెడి పెద్దలు దిద్దవలెను. దిద్దినది నామదికి అద్దవలెను మీసాటివారికి శ్రమయనునది యుండదు. పుంటే చాసాటివారికి యేసాటిగాక యుండునని భావము

క॥ గ్రంథము సరిజూచేవారు గ్రంథకర్త భావము యుక్తిని గ్రహించ నీదే దిద్దగలరా ?

గు॥ "పొంకిపుగావ్య లక్షణము పోకిరెలుంగకి పిట్టకూకరై

కొంకన వంకరత్నములు గూర్చి సభాసభి మ్రోగులల్లు ని

శృంజరింబును సుకవిసంఘము పల్కల పెచ్చకూకరై

యంచము వేయవచ్చు సలయ్యుల మున్నుగ ప్రస్తుతించెదన్.

అను నిర్ణయమున మీరు దిద్దినది నామది కద్దవలయునని హెచ్చరించ నై నది.

క॥ మీసాటివారికి వేసటలేదు పుంటే చాసాటి వారినితె యేసాటిగాకుండును అను నిర్ణయమేమై యుండును ?

గు॥ సూరిజనులు మానవలోక కల్యాణమునకు యొందర్చు కార్యములు యేలాటి అయిష్టత జెందక స్వార్థరహిత బుద్ధితో యొనరెదరు స్వార్థపద్ధతి గల వారు లోకకల్యాణమునకు యొందర్చు కార్యములు వృధాశ్రమయని 'అర్థస్య పురుషోచాసో' యను పద్ధతిగా ద్రవ్యమునకు దాసులై ప్రవర్తించెగరు సరియు యా గ్రంథకర్త రచించిన గ్రంథము కేవల మానవలోక కల్యాణమునకు రచించినటు వంటిది. యందు స్వార్థమునునది యేకోశమునందు లేదు.

శ్లో॥ జ్ఞానశక్తి బలై శ్వర్య పీఠేశాంశ్య శేషతః
నివర్చ్య చాద్యాని వివాహా మైర్లుదాపిః॥

అనగా, జ్ఞానము శక్తి బలము బశ్వర్యము, పీఠము, తోన్ము, యాసము ప్ర సద్గుణంబులు భగవత్కృత వాచ్యములు యందు యేదోపాకటిగాని అన్నిగాని బధ్య పించి వాటివల్ల గతిగీకీర్తి ప్రతిష్ఠలకు లోబడి తనకన్నా యితరులు అధిక పద్ధతి గిలిగియుండకూడదని తనకీర్తిని రక్షించు కొనుటయందే రిట్లుబడి యున్నవారు, అయా పరిమితికి తగిననామంబులు, కవి, పండితుడు, భక్తుడు, జ్ఞాని, బ్రహ్మ వేత్త, బ్రహ్మవిద్యుడు, బ్రహ్మవిద్వర్ధుడు, బ్రహ్మవిద్వరిష్ఠుడు అను పద్ధతుల యందు అభిమానయుతులై యుందురు గనుక పరమాత్మ సృష్టియందు వీరు యా స్థితిగలవారని నిర్ణయము యుండును. అందువలన వారిని స్వార్థరహిత పద్ధతి శ్రమముగా నుండును. వీరు పరమాత్మ సృష్టికి వ్యతిరేక అని నిర్ణయము. పర మాత్మ సృష్ట్యానుసారము సృష్టింపనైన మానవులందు పరిపూర్ణ గురుమూర్తిని ఆశ్రయించి జనన మరణ రహితపద్ధతిని తెలుసుకొని కర్మ సన్యాసము, కర్మ ఫలత్యాగము గాక కర్తృత్వరహిత కర్మాచరణ యొనర్చిన వారల జన్మభ్రాంతి అవలీలగా తొలగునని నిర్ణయించినారు. ఆ పద్ధతియందు ఉన్నదిఉన్నట్లు కామే లేకుండా పోతున్నారు గనుక వారిస్థితి వీరిలో సమముగా ఉండునని నిర్ణయించుటకు వీలుగాదు. గనుక నాసాటి వారిస్థితి యేసాటి గాకుండునని గ్రంథకర్త నిర్ణయము.

వి॥ యేనిర్ణయమును జేయదు కననవి మహాత్ముడెఘుడు, నేననువాదే
నానా విధాల వయిండు నేనను తనవంటి వారినెప్పుడు గవింన ॥

కం॥ గొప్ప ప్రతిష్ఠకు మిక్కిలి తిప్పులందు నృత్యకెప్పుడు తీరు వివయా
ఘ్నుల ముప్పుగు బోరను తప్పుక నామాల నమ్మదగు తప్పకనన్॥

యది సాంప్రదాయక నిర్ణయము.

(కుకవి నింద)

(౧౦) తప్పొప్పులు రెండ్నిరుగని । తప్పతనందుండి వీన్ని తప్పని కూసే । తప్పదు నరునకు తెప్పెద తప్పదు చాలింపమనుచు సభవారు వినగా । సరెనెనాని । సభవారిట్లనగా । చెప్పిన వినకుంటె తప్ప వానిదెనుమ్మి । తప్పు గలిగిన వెనుక । గొప్పవా డెట్లాను । సభవారు వినగా । సరెనెనాని । సభవారిట్లనగా ॥

తప్పను, ఎప్పును రెండిని తెలియని తప్పను తనయందుండుకొని యీ గ్రంథమునందు తప్పలు యున్నవని చెప్పెడి, తప్పదు నరునికి తప్పదు చాలించుమని సభవారు వినుటకుల విన్నవారు 'సరెనె' యనునటుల, చెప్పుమన్నాను. చెప్పినా వినకుంటె తప్పువానిదె యగును. తప్ప గలిగిన వెనుక, గొప్పవారని యెవ్వరుకూడా అనుకోరని వావము.

1॥ తప్పొప్పులు రెండు యెరుగనితప్ప యెటువంటిది ?

గు॥ ఇతరులు వచించు విషయములు తనకు సత్యమని తెలియుచున్నమా అవిమానయుతముగా తనకు తెలిసియున్న అసత్యమును సత్యమని వాదించుట తప్పొప్పులు రెండ్నిరుగని తప్పుయని నిర్ణయము.

(సజ్జన దుర్జన నిర్ణయము)

(౧౧) ఇలుబొచ్చి గ్రామినిహము । కలచొంతులు గూల్చునింటి । గరిత లొరుగు దొం । తులు చక్కజేతు రట్లనే । యిలనుకవిజనోక్తి తప్పు రెండు దుర్జనుడూ । తప్పొప్పు గావించు సజ్జనుడూ । తులలేని బుద్ధిమంతులు సర్వజ్ఞులు డురు । తెలుసూ నాతలపు నే తెలిపే దేమిక తప్పు । రెంచు దుర్జనుడూ తప్పొప్పుగా । వించూ సజ్జనుడూ ॥

యింటిలో కుక్కలు జేరి దొంతికుండలు పడద్రోయును. ఆ యింటియందు గిల అడువారు, కుంతిలను నవరింతురు, ఆ పద్ధతిగానే దుర్జనుడు తప్పులు చేయును, సజ్జనులు నవరింతురు అయినా సర్వజ్ఞులగు మీకు నామనోభావము తెలియును కనుక వేరుగా నేను చెప్పవలయుననే అవసరము ఉండబోదని భావము.

(౧౨) తనగొప్పనించరేమో । జనులని తలపోపిపారు । జనకృత కవితలే । వినడితరులు వినగోరిన । వినకనరాదనుచు మనసు విరుచూ దుర్జనుడూ । విని వినిపించు వేడ్కా సజ్జనుడూ । కనవచ్చె ముందేతి కంకణాలకు చేరే । ఘననిల్వ పుద్గాము గావాలెనా మనసు । విరుచూ దుర్జనుడూ ॥ వినివినిపించు వేడ్కా సజ్జనుడూ ॥

ముంజేతి కంకణము జూచుటకు అర్థము అవసరము లేకుండానే కాన వచ్చును. అట్లే పరిశీలించకుండానే దుర్జనులను సజ్జనులను తెలుసుకోవచ్చును. యెట్లనగా, సూరిజనులు రచియించిన గ్రంథములను సజ్జనులైన వారు శ్రద్ధతో వివేచింపరు. యితరులకు వినిపించెదరు. దుర్జనులైనవారు తాము వివరు యితరులవల్ల తమ గొప్పతనమునకు భంగము కలుగునని వాదించి విననీయరు. అనగా, ముంజేతి కంకణము జూచుటకు అర్థము అవసరము లేకుండా తనకు అగుపడునట్లు, తన భార్యగుణములు యితరులు చెప్పుకుండానే తనకు తెలియునట్లు, కౌపీన దారినీ చూచి వీడు దరిద్రుడని తనంతట తాను తెలిసికొనినట్లు, కాటు పోయిన కూరలను రుచిచూచుకొనడానే తెలిసికొన్నట్లు, విధవను చూచి యామె పెనిమిటి లేనిదని తనకుతానే తెలిసికొన్నట్లు, వెర్రివాడు చేయు చేష్టలుచూసి యితరులు చెప్పుకుండానే, వీడు వెర్రివాడని తెలుసుకొన్నట్లు సుజనులను దుర్జనులను యితరులు చెప్పుకుండానే తనంతతాను తెలుసుకొనునని భావము.

(గ్రంథ నిర్మిత విధానము)

౧౯ అగమైకధయెట్లన . దాగుగ వివరింతు వెపుల . పండువుగాగన్ . అగమ నిగమోపనిషత్సాగర మధితార్థమవల . సాంగోపాంగముగాన్ . దయతో వినుడీ . సాంగోపాంగముగాన్ . ప్రార్థనచరమార్థ యోగములకు సంయోగము గావించి నేగు రైరిగినదంత . సాంగోపాంగముగాన్ . దయతో వినుడీ . సాంగోపాంగముగాన్ .

ముందు జరుగబోవు కథ యెట్టిదనగా, అగమము నిగమమును, ఉపనిషత్తును సాగరముగా జేసి తరించగా తేలిక సారమునకు ఆవలిదగు అవలపరి పూర్ణపర బాహ్యమును ప్రాగర్థ చరమార్థ యోగములకు సంయోగము గావించి నేగు రైరిగినది. యీ రెంటి విషయము చక్కగా వెపులకు యింపగునట్లు సంపూర్ణముగా వినిపించెదను. దయతో వివవలయునని భావము.

౩॥ అగమము యనగా నేమి ?

గు॥ అగమము యనగా దేవ పూజా విధానమును తత్సంబంధించిన విషయములను తెలుపునట్టి శాస్త్రము. మరియు వ్యాకరణాది శాస్త్రములు అనగా

గ్లా॥ ౩వ వ్యాకరణం యందు ఏరు వ్రం జ్యోతిషం తథా

కల్పశ్రేణి షడంగాని వేదస్యాహం ర్యపిషిః ॥

కక్ష, వ్యాకరణ, భందము, నిరుక్తము, జ్యోతిషము, కల్పము అని వేదాంగములు అటు-అగమము యని నిర్ణయము.

1. నిగమము యనగా మేమి ?

గు. నిగమము యనగా వేదము. వేదమునందు కర్మకాండ, ఉపాసనా కాండ జ్ఞానకాండ అనునవి విభజనగా లేక ఒక్కటగా యున్నందున అధ్యయనం చేయువారికి కఠినముగా నుండునని సులభముగా నుండునట్లు బాదరాయణ మహర్షి అనగా వ్యాస భగవానులు ఋగ్, యజు, సామ, అధర్వణములని వాలుగుగా విభజించినారు. యజుర్వేదమును కృష్ణ, శుక్ల పి వాజసనేయుల కాలమున రెండు భాగములుగా విభజింపబడినది.

2. ఉపనిషత్తనగా యేమి ?

గు. ఉపనిషత్తనగా యీ వాక్యము మూడు పదములతో కూడియున్నది. ఉప+ని+షత్ అనియూ, ఉప=సమీపమున, ని=చక్కగా, షత్=పొందబడినది. ఉపనిషత్తునకు వేదాంతమనియు, వేదశిరస్సునియు, రహస్యమనియు చెప్పబడును.

1. వేదముయొక్క పర్యవసానము తెలియజేయునది గనుక వేదాంత మనియు,

2. వేదమునకు ఉపనిషత్తులు శింసానమైనందున వేద శిరస్సులనియు,

3. పరమాత్మ జ్ఞానము కలుగజేయునదై అవార్యుని యొద్ద నభ్యసించ దగినది యైనందున రహస్యమని, అంతరంగమనియు చెప్పబడును.

ఉపనిషత్తులు :- నాలుగు వేదముల నుండి పదకొండు వందల యైనట్లై ఉపనిషత్తులు కలిగెను. ఎట్లనగా, ఋగ్వేదమునుండి 21, శుక్ల యజుర్వేదము నుండి 109, సామవేదమునందు 1000, అధర్వణ వేదమునందు 50 మొత్తము 1180 శాఖలుగా నైననూ యిందు, 840 కర్మకాండను బోధించునవి, 232 ధ్యేయ బ్రహ్మమును బోధించునవి గనుక ఉపాసనా కాండ మనియు, 108 జ్ఞేయ బ్రహ్మమును బోధించునవి గాని జ్ఞాన కాండమనియూ చెప్పబడును.

యిందు ఈశ, కేన, కఠ, ముండక, మాండూక్య, బృహదారణ్యక, ఛాందోగ్య, ఐశ్వ, తైత్తిరీయ, ఐతరీయ మను దశోపనిషత్తులు ద్వైతాద్వైత విశిష్టాద్వైత మొదలగు మతములవారు వారికి అనుకూల పద్ధతులతో భాష్యములు వ్రాసి ప్రచారములు చేయుచున్నందున 108 ఉపనిషత్తులలో యీ దశోపనిషత్తులు శ్రేష్ఠుని చెప్పుదురు. యీ దశోపనిషత్తులకు యిచ్చిన ప్రాముఖ్యత యితరీపనిషత్తులకు యివ్వరు. ఎందుకనగా, వారి వారి మత ధర్మములకు వ్యతిరేకమైన వాక్యములు వాటియందు యుండుటవలన.

అయినా ముక్తికోపనిషత్తు యను అంత్యోపనిషత్తు యందు విదేహ మోక్షమునకు 108 ఉపనిషత్తుల యొక్క జ్ఞానము అవసరమని శ్రీరామ బండ్రుడు అంజనేయునికి చెప్పినట్లుగా యున్నది.

వేద కీర్తనలనబడి ఉపనిషత్తుల పతనమునకు శాంతి మంత్రములు నిర్ణయించి యున్నారు. ఉపనిషత్తు శ్రవణాది అంత్యములయందు అనగా పతనము నకు పూర్వము నందును, పతనమునకు తరువాతను కలిపి వలయును. అట్లు పరిచిన వారికి ఉపనిషత్పతన శ్రవణము యొక్క శ్రమయే మిగులును కాని ఫలము యుండదు. గనుక, శాంతి పాఠము వందల నిర్ణయ విధానము తెలుసుకొని ఆ చచ్చతిగా అవరించడము ముముక్షువు యొక్క ధర్మము.

1. ఋగ్వేద శాంతి ఓం వాత్సేషనసి ప్రతిష్ఠితా
2. కుక్ల యజుర్వేద శాంతి, పూర్ణ మదః పూర్ణ మిదం
3. కృష్ణ యజుర్వేద శాంతి: సహవా వవతు
4. సామవేద శాంతి: అప్యాయంత-
5. అధర్వణ వేదశాంతి: భద్రం కిరేధి

॥ సాగరమధి తార్థ మనల యనగా నేమి ?

గు॥ సాగరమధి తార్థమనగా వేదమునందలి కర్మయోగ, జ్ఞాన నిర్మితములు శాస్త్రములగు న్యాయ, వైశేషిక, సాంఖ్య, యోగ, పూర్వ మిమాంస ఉత్తర మిమాంసములను వేదాంతములగు ఉపనిషత్తులను సాగరముగా జేసి తీరించి మాడగా కార్యకారణ బ్రహ్మము యొక్క నిర్ణయము గలదు వీటి అది అంత్యములయందు పరించు శాంతి పాఠములందు వాచ్య వాచ్యార్థ, లక్ష్య లక్ష్యార్థ రహితముగు అచల సరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ నిర్ణయము గలదు గనుక సాగరమధితార్థ మవలయుని నిర్ణయము.

శ్లో॥ పూర్ణ మః పూర్ణ మిదం పూర్ణాత్ పూర్ణ ముదభ్యతే

పూర్ణస్య పూర్ణ మిదాయ పూర్ణమేవా విసింశే.

(ఈ॥ య॥ బృహదారణ్యక)

అ పరోక్షము పూర్ణము యీ ప్రత్యక్షము పూర్ణము. పూర్ణము నుండి పూర్ణమును విచారించగా ప్రత్యక్ష పూర్ణము లేకుండా పోవుచున్నది. పరోక్ష పూర్ణము కేవలమన్నదని నిర్ణయము.

శ్లో॥ కార్యపాధిరయం జీవః కారణోపాధిరీశ్వరః

కార్య కారణతాం హిత్యా పూర్ణ బోధోపశిష్యతే ॥

(పి॥ య॥ కుశరహస్య)

ఈ చీపుడు అవిద్యా కార్యమైన శరీరమునుపాధిగా గలవాడు ఈశ్వరుడు. మాయా కారణమైన శరీరము సుపాధిగాగలవాడు కార్యకారణత్వమైన ఉపాధి ద్వయమును విడువగా పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము శేషించుచున్నదని నిర్ణయము.

శ్లో॥ తత స్త్రి మిత గంధీరం సతేజోనతమ స్రవం

ఆనాఽన్య మనఃకృత్తం గత్కించి దవశిష్యతే.

(కృ॥ య॥ యోగకుండలీ)

మాయా కార్యమైన సమస్త ద్వైతమును విషేధించగా శాంతమును అవాఙ్మనస గోచరమైనదియూ, తేజస్సుగానిదియు, ఏకటి గానిదియూ, పరిపూర్ణమైనదియూ, పేరు లేనిదియూ, నృప్తమైనది గానిదియూ యింద్రియములకు విశదీకరించుటకు శక్యము గానిదియు నగు సౌన్యముగాని యెటుక వస్తువు శేషించుచున్నది.

శ్లో॥ యావద్బాధన్ముని శ్రేష్ఠస్వయం సంత్యజ్యరేఖిలం

తావత్సత్వంబోః చింతితైః పశిష్యతే॥

(అచర్య - ఆన్నిపూర్ణ)

వశిష్టాది మునులయందు మేలిమి పొందిన ఓ మునిశ్రేష్ఠుడా ! సత్యజ్ఞానానంత స్వరూపమే ఆత్మయను నితర సిద్ధాంతముల నొకదాని శబ్దాత్ నొకదానిని విడువవచ్చును. అట్లు వాసిని విడుచుచుండగా ఆచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము విడుచుట కిశక్యమై శేషించి యుండును. యిట్లు ఉభయ సిద్ధాంతముల నెరిగినవాడే మునిశ్రేష్ఠుడు గనుక.

శ్లో॥ జ్ఞేయస్మై పరిత్యాగే చిలయం యాతమానసం ।

మానసే చిలయం యాతే కైవల్య మవశిష్యతే॥

(అచర్య - శాంతిర్థ)

తెలియ దగినది లేనపుడు మనస్సు వాశనము పొందుచున్నది. మనస్సు వాశనము నొందుచుండగా పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమే శేషించును.

యీ ప్రకారము అచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము యొక్క నిర్ణయము అగమ నిగమ ఉపనిషత్ సాగరమధి తార్దమున తేలిక సారము నవ్విరానంద బ్రహ్మమున కతీతము అచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమని నిర్ణయము.

3. వేద శిరస్సులను ఉపనిషత్తులను శాంతి పాఠముల నెందుకు నిర్ణయించినారు?

గు|| అధ్యాత్మిక, అధి భౌతిక, అధి వై వికములైన విఘ్నముల యొక్క పరిహార నిమిత్తము, మరియు, గురుశిష్యుల నిర్దరినీ, వైతన్య బ్రహ్మ భ్రాంతి సముదాయములో బదనీయక, అహం బ్రహ్మస్మి యను భ్రాంతి సమాప్తి కొఱకు, శాంతి: శాంతి: శాంతి: యని ముమ్మారు చెప్పవలెననిది.

1. అధ్యాత్మిక మనగా-శరీరము నాభారము చేసుకొని, పుట్టునట్టి జ్వరము తలనొప్పి వ్రణము మొదలగు వాని వలన గలిగే తాపములు.

అధి భౌతికములనగా-దయ్యము, రాక్షసుడు, పులి, సింహము మొదలగు భూతిముల వలన గలిగే బాధలు.

3. అధి వై వికములనగా-దై వవశముగా పడుగు మొదలగు వాని వలన కలుగు తాపములు.

4. వైతన్య బ్రహ్మభ్రాంతి - నప్త విధములు. 1. శుద్ధ వైతన్యము - 2. ఈశ్వర వైతన్యము. 3. జీవ వైతన్యము. 4. ప్రమాత వైతన్యము - 5. ప్రమాణ వైతన్యము. 6. ప్రమేయ వైతన్యము. 7. ఫల వైతన్యము. యీ యేడున్నూ సప్తవిధ వైతన్యము లనబడును.

1. శుద్ధ వైతన్యమనగా-మాయోపాధి రహితమైన వైతన్యము.

2. ఈశ్వర వైతన్యమనగా-మాయోపాధితో కూడిన వైతన్యము.

3. జీవ వైతన్యమనగా-అవిద్యోపాధితో కూడిన వైతన్యము.

4. ప్రమాత వైతన్యమనగా-అంతఃకరణతో కూడిన వైతన్యము.

5. ప్రమాణ వైతన్యమనగా-అంతఃకరణ వృత్తితో కూడిన వైతన్యము.

6. ప్రమేయ వైతన్యమనగా - మరుపు రూపము అనగా ఎరుగబడని వైతన్యము.

7. ఫల వైతన్యమనగా-ఎరుగబడిన వైతన్యము.

యీ ప్రకారముగా అధిష్ఠాన వేతన బ్రహ్మమగు అత్మ ఉపాధివేత అనేక విధములుగా దెప్పబడుచున్నాడు. ఉపాధిని త్రోసివేసి అద్వైతయుద్ధై పరిపూర్ణుడైన అత్మ నేనేనని యెవ్వడెరుగబడున్నాడో వాడు ముక్తుడని వేదాంతశాస్త్ర సిద్ధాంతము.

ఈ నిర్ణయముల విభానము భ్రాంతిగా పున్నందున శాంతిలను నిర్ణయించినారు.

1. వాగ్మనసీ ప్రతిష్ఠిత-యనగా ఋగ్వేద మహావాక్య శాంతి

బ్రహ్మ విద్యను ప్రతిపాదించు గ్రంథ పాఠమునందు ప్రవర్తించు నావాక్కు నా మనస్సునందు నర్పదా ప్రతిష్ఠింపబడినది యగుగాక

ఓ అవిద్యుతమగు బ్రహ్మ చైతన్యమూ నా కొఱకు నా యవిద్యను పోగొట్టుచు ప్రకటమగుము అదే పద్ధతిగా బోధకులగు అచార్యులను రక్షించుగాక యని వాగ్మనస్సుల రూపమగు చైతన్య బ్రహ్మమును ప్రార్థించియున్నారు.

2. సహవావవతు-యనగా కృష్ణయజుర్వేద మహావాక్య శాంతి.

ముందు పఠింపబోవు బ్రహ్మవిద్య శిష్యాచార్యులగు మమ్మునిద్దరిని రక్షించును గాక. మా యిద్దరికిని పరబ్రహ్మనుభవము కలుగజేయును గాక. మా యిద్దరికిని బ్రహ్మవిద్య నిమిత్తమైన సామర్థ్యము కలుగును గాక మాచేత నధ్యయనము చేయబడినది తేజోవంతమగును గాక. శిష్యాచార్యులగు మా యిద్దరికిని, ప్రమాదము నలన నయిననూ, అన్యాయమునల్ల నైననూ ద్వేషము కలుగకపోవును గాక. శాంతియగును గాక. యిట్లు ప్రార్థనా పూర్వకముగా ముందు పఠింపబోయెడి వాక్యములయొక్క విఘ్న నాశనము కొఱకు శాంతినిజేసి అవిఘ్నముగా కీర్మనివేత బ్రహ్మవిద్య ప్రాప్తి కోరబడుచున్నది యని తాత్పర్యము.

3. అప్యాయంతు-యనగా సామవేద మహావాక్య శాంతి.

సామవేదార్థసార భూతిమైన ఉత్తమసి మహా వాక్యార్థ నిశ్చయ ప్రకారము త్వంపద వాచ్యుడైన జీవునియొక్క అవయవములగు వాక్కు, ప్రాణమూ, నేత్ర శ్రోత్రములు మనస్సు మొదలైన సకలేంద్రియములను విషయాదులందు ప్రవర్తించ నివ్వక త్వంపద లక్ష్యభూతుడైన ప్రత్యగాత్మీన్ముఖ మౌనటులజేసి జహదజహల్లక్షణచేత ప్రత్యగాత్మను తత్త్వద లక్ష్యమైన బ్రహ్మమందు అసి పదముచేత నై క్యపరవి సర్వం బ్రహ్మమను అనుభవానందము పొందుటకై పర బ్రహ్మమే సలక్షణముచేత నద్గురుడనియు విలక్షణమే పరమాత్మ యనియు అధికారియైన ముమ్మిక్తువు తనకు గురుబోధ యందునూ అ బోధ లక్ష్యమైన పర మాత్మ యందునూ అనిరాకరణము అలక్ష్యత లేక యుండుగాక యనియు నద్గు రుడునూ పరమాత్మయూ తన్ను నిరాకరించక బ్రాంతి సముదాయములో బడ నివ్వక ఆదరింతురు గాకయనియు, బ్రహ్మనుభవమును అపేక్షించిన తన యందు వేదాంతములయందు చెప్పబడిన క్షమ దమామలు మొదలైన యావద్దర్శములు కలిగి యుండుగాక యని అప్యాయంతు యని శాంతిని ఉచ్చరించుట

అధ్యాత్మిక అధి భౌతిక అధిదైవికమైన విఘ్నముల పరిహార నిమిత్తమని తాత్పర్యము.

4. భద్రం కర్ణేభి - యనగా అధర్వణ మహావేద శాంతి.

ఓ దేవతలారా ? గురు శిష్యులము ముముక్షువులగు మేము కర్ణములచేత మంగళకరమైన వాక్యములను వినుచున్నాము పూజ్యులైన యజ్ఞ దేవతలారా కన్నులచేత మంగళమైన మీ రూపములను చూచెదము గాక. ధృఢమైనట్టి అవ యవములచేతను శరీరముల చేతను స్తోతము చేయుచున్న వారమగుచు యేమా జీవితమైన అయుధ్ధాయము గలచో ఆ యాయుష్షును దేవతలకు ప్రియమగునట్లు చేయుచున్నాము.

సర్వ దిగంత విశ్రాంతమైన కీర్తి గలిగిన దేవేంద్రుడు మా కొఱకు శుభము నిచ్చుగాక సర్వజ్ఞుడైన సూర్యుడు శ్రేయస్సు నిచ్చుగాక శుభములకు అధారుడైన గిరుత్మంతుడు మా కొఱకు శుభమును యిచ్చుగాక. వేవ గురువైన బృహస్పతి మా కొఱకు మంగళముల నిచ్చుగాక యని తాత్పర్యము.

5. పూర్ణమదః యనగా శుక్ల యజుర్వేద మహావాక్య శాంతి

శ్లో॥ పూర్ణమదః పూర్ణామిదం పూర్ణాత్పూర్ణ ముదస్యతే

పూర్ణస్యపూర్ణ మదాయ పూర్ణమేవా వినిశ్యతే॥

ఆ పరోక్షము పూర్ణము, యీ ప్రత్యక్షము పూర్ణము యీ పూర్ణవద్దతిని వివరించి చూడగా ప్రత్యక్ష పూర్ణము ఎండమావుల జల రూపకముగా లేకుండా పోవుచున్నది పరోక్ష పూర్ణము కేపించి యుంటూ యున్నది. గనుక యిందు నిర్ణయించిన శాంతి ప్రత్యక్ష పూర్ణశాంతి కొఱకుగాని అధ్యాత్మిక, అధిభౌతిక, అధిదైవిక యితర విఘ్నముల శాంతికొఱకు గాదు. అనగా వాగ్యేమనసీ శాంతి-సహవాసవతత్వశాంతి, అప్యాయంతుత్వశాంతి, భద్రం కర్ణేభిద్యశాంతి యను యీ నాలుగు విధ శాంతులు అధ్యాత్మిక, అధి భౌతిక అధి దై విక యితర విఘ్నముల శాంతి కొరకు నిర్ణయించినారు. పూర్ణమదః - యీ శాంతి జనన మరణ రూప ప్రత్యక్ష పూర్ణశాంతి కొఱకు నిర్ణయించినారు. యెందుకనగా జనన మరణ రూప ప్రత్యక్ష పూర్ణము సప్తవిధ చైతన్య పద్ధతులుగా ఉపాధులు స్థాన ములయందు జనన మరణ రహిత పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమే యుండునుగాని జనన మరణ రూపచేతన బ్రహ్మము ఎండమావుల వంటిదని దాని శాంతికొఱకు యీ శాంతి ఏడు పూర్ణమను పదములతో కూర్చబడి యున్నది గనుక అగమ

నిగమ ఉపనిషత్సాగర మధికార్థ మవలిది జనన మరణములు హిందనిది అవల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమని నిర్ణయము.

31. ప్రాగర్థ వరమార్థ యోగములకు సంయోగము గావించి గుర్తెరిగిన నిర్ణయ మేమైయుండను ?

గు॥ "శ్లో॥ ప్రాగర్థం ప్రకృతి దేహం. వరమార్థంతు అత్మయో" అనగా, త్రిగుణ సామ్య అవరణ రూప ప్రకృతిచేహముగానూ, విక్షేప పద్ధతిగా తెలియుచున్నది. అత్మగాను తెలియుచున్ననూ అగ్నిని విడిచి వేడివి, దీపమును విడిచి ప్రకాశము, నీలమును విడిచి వృక్షము యెట్లుండవో అట్లు అవరణమును విడిచి విక్షేపము, విక్షేపమును విడిచి అవరణము వుండవు. అదే పద్ధతిగా స్థావర జంగమ జీవులు వుండును. పిండ బ్రహ్మాండంబులను వీటి యందలి విక్షేప పద్ధతిగల జీవజీవీలను, యేకముచేసి చూడగా శాశ్వతముగా యుండక, పగలు రాత్రి తిరుగు విధమున 'ఆరుదెంచు' వచ్చుచు పోవుచుండునని నేను తెలుసుకున్న విషయము అనగా జనన మరణములులేని అవల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మ విషయము, జనన మరణములకు మూలకారణమగు అధిష్టాన బ్రహ్మ చైతన్య విషయము యీ రెంటి విషయము సంపూర్ణముగా వినివించెనను. దయతో వినవలయునని భావము.

(గంధ రచనోద్దేశము)

౨౦. మోదమున బ్రొద్దు పోకకు । వాది ప్రతి వాదులగుచు । వరగురు శిష్యుల్ । వాదించురనుచు నొకనం । వాదము గల్పిస్త కలగా । వదలాక వినుడి । మొదటి నుంచి తుదవెళ్ళా గనుడి । వేదాంతార్థాకీత వేత్తలు మీరిందు । యేదేది నవరించు డిదేనా విజ్ఞాపాన । వదలాక వినుడి । మొదటినుంచి తుదవెళ్ళా గనుడి ॥

సంతోషముగా పొద్దుగడుపుటలై వాది ప్రతివాదిగా వరగురు శిష్యులు వాదించిరనుచు, ఒక సంవాదము కలగా కల్పించినాను దీనిని మీరు, మొదటి నుండి తుదవరకు అనగా మధ్య భాగమునందు యెవ్వరు కూడా విడువకుండా సంపూర్ణముగా వినవలయును మీరు వేదాంతార్థా తీతవేత్తలు గనుక నేజెప్పు వానియందు తప్పులు యే విధముగా నకరింతురో నవరించునని భావము.

32. సంతోషముగా పొద్దు గడుపువారెవ్వరు ?

గు॥ యీ ప్రసంగములో ప్రతి ప్రాణి సుఖమును కోరును దుఃఖమును కోరదు. కొందరికి శ్రీలయందు సుఖము లభించును, మరికొందరికి సంతానము

యందు అది లభించును. కొందరికి ధనమువల్ల అది లభించును. కీర్తివల్ల నది లభించునని కొందరు యివి ప్రపంచ విషయములు. అరంభమునందు అనగా ప్రభుమూ చరణమునందు అమృతమువలె నుండును గాని వెంటనే అలము వీర్యము ప్రజ్ఞకు భంగము కలిగించునని నిర్ణయించుకొని ప్రపంచ విషయములు విడిచి సన్యసించి పారమార్థ విషయములగు అనన ముద్రాక్షయపమాధి నిష్ఠలు, సాంఖ్య తారకి అమనస్క మహావాక్య వార్తక వద్దతులు అనునరిచెదరు. యీ వద్దతుల వలన హృదయ గ్రంథి నశించక జన్మ హేతువునకు కారణమగు చున్నది. గనుక వీరల కాలము దుఃఖ రూపము యని నిర్ణయము. అనగా మరల జన్మమును కలిగించుననియే గాని వీటి వలన జన్మ రహితము కావోదు

శ్లో॥ నమోజ్జీవరూపైర్భ్యుష్టే నపాతాచేనననైః భూతే

అజ్ఞాన హృదయ గ్రంథిర్నానో మోక్ష ఉపగమ్యతః॥

అకాశమునందు మోక్షములేదు, పాతాలమునందును అది లేదు. భూతల మందున అది లేదు. జ్ఞానాజ్ఞాన రూప హృదయ గ్రంథియొక్క వాశమే మోక్ష మనబడును గనుక దుర్లభమైన మోక్షవోపాధికి వచ్చినవారు పూర్ణగురు సార్య భోముల వాశ్రయించి పరిపూర్ణ బోధ తెలుసుకొని కర్మ త్యాగము కర్మ ఫల త్యాగము ననుసరించక కర్తృత్వ రహిత వద్దతిగా కర్మ యునర్చి హృదయ గ్రంథి విడనాడు పద్దతి తెలుసుకున్నవారే పంచోపముగా జనన మరణ వీటి రహితముగా కాలము గడువగలరు. యితర యే పద్దతి తెలిసినా అది వారికి అపార్థము. అనగా పునర్జన్మ తప్పబోదని సాం ప్రదాయక సిద్ధాంతము.

శ్లో॥ వరగురు శిష్యులనగా నేమి ?

గురు ప్రపంచమున అష్టవిధ గురువులు గలరు. వారు తెలియజేయు పద్దతులు జన్మ భ్రాంతిని కలిగించును గాని జన్మరహిత వద్దతిని కలిగించునవికావు. అందువలన మానవ లోకకల్యాణము కాదు. వారికి ఆశ్రయించిన శిష్యులు భ్రాంతి పరులే యగుచున్నారు అందువలన వారిని గురుశిష్యులనెదరు. పరిపూర్ణ బోధకులగు వారిని వరగురు శిష్యులని సంబోధించెదరు. వరయనగా సన్య విశేషము సన్యమనగా వృక్షము, విశేషమనగా దాని ఫల పుష్పాదుల వలన జరుగు మానవ కల్యాణమని నిర్ణయం. అదే పద్దతిగా, పరిపూర్ణ బోధ వలన మానవ జన్మ తరుణోపాయము, కృత్యత్వ రహిత కర్మాచరణ వలన మానవలోక కల్యాణమగును. గనుక పరిపూర్ణ బోధ గురు బోధయని, నుడివెదరు. బోధించు గురువులు శ్రవణము జేయు శిష్యులను వరగురు శిష్యులని సంబోధించెదరు.

శి॥ గురు శిష్య సంవాదము కలయనుటకు కారణ మేమైయుండును ?

గు॥ అగోళ గుణమైన శబ్దము ధ్వన్యాత్మకమనబడును. అక్షరములు మరియు అక్షర సముదాయమైన వాక్యంబులు వర్ణాత్మక మనబడును. వర్ణాత్మక మగు అక్షర సముదాయముననే వేదశాస్త్ర పురాణ ఉపనిషత్ మొదలగు పకలము నిర్మితములు, వర్ణాత్మకమగు అక్షర సముదాయమునకు కారణమైన ధ్వన్యాత్మక మగు శబ్దము ఆవల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమనందు లేదు గనుక కారణమైన ధ్వన్యాత్మకము కలయని నిర్ణయము. కారణము కలగా నున్నందున దానిచే నిర్మితమగు వర్ణాత్మకము కలయని నిర్ణయించవలె నది.

శి॥ మహావాక్య నిర్మిత ప్రబోధము వాచ్యార్థ లక్ష్యార్థములచేత నిర్ణయించి నారు. అదే కలయేనా ?

గు॥ వాచ్యార్థమనగా పితృ శబ్దములకు సాక్షాత్సంబంధము తండ్రియని తెప్పబడును గనుక, యంతవరకే వాచ్యము అవసరము గనుక తండ్రిని తెలియ జేయునది-శబ్దార్థమని నిర్ణయము. తండ్రినుండి తాత ముత్రాతలను తెలియవలె ననిన ఉపాధి ననుసరించి లక్ష్యార్థమే కావలయును గాని శబ్దార్థముతో నిమిత్తము లేదని జహర్లక్షణ, అజహర్లక్షణ, జహదజహర్లక్షణయను లక్షణత్రయముతో అద్వైత బ్రహ్మనిర్ణయము ప్రబోధించెదరు 'పలుకున గలిగిన యర్థము, పలుకును వికనాది నిర్వచ్యుడు చోటించెడి, రెండుగ ఒక్క పలుకే అయినాది' యను న్యాయ మున వాక్యము, వాక్యార్థము, లక్ష్యము, లక్ష్యార్థము వాక్యమను విడిచి వేరుగా వుండుటకు వీలులేదు గనుక వాక్యము యెట్లు లేనిదో దాని నిర్ణయ లక్ష్యము లక్ష్యార్థము లేనివే యగును గనుక, సర్వము కలయని నిర్ణయము.

(గ్రంథ విస్తరణ విశేషము)

౨౧) కొంచములో సరిపుచ్చక పెంచినవీ గ్రంథమనుచు ' పెద్దలంగ కన్ మించిన వేడ్కతో వినుడి పెంచిన యర్థంబునే దెల్పెదలోకులెల్లా । అర్థము దెలిసి మదినుల్లాసిల్లా । పెంచితీ పెంచితీ గొంచెము వెడలూపు ' వుంచుండెనదిలోకం వెంచినామిదిని దెల్పెదలోకులెల్లా అర్థము దెలిసి మదినుల్లాసిల్లా॥

యీ గ్రంథమును కొంచములో సరిపుచ్చక పెంచి పెద్దదిగా వ్రాసితీ నని పెద్దలగువారు కోపపడక అధిక సంతోషముతో వినవలెను పెంచిన అధి ప్రాయ మేమనగా కొద్ది యెడలగు యుండునదిని మానవులు చాటుటకు వీరి జెందెదరు. దానినే యెడముగా జేసినచో లోకు కొద్దిదగును అందువలన ప్రతి

మానవుడు భీతి జెందక సంతోషముగా చాటగలడు అని అభిప్రాయముతో యీ గ్రంథమును పెంచి వాసినాను పకల మానవులు జనన మరణ రహిత పద్ధతి అవలీలగా తెలుసుకోగలరని భావము.

* —(పూర్ణ గురుందర్శన సంస్థితి కారణము)—

(౨౨) సాధన సంపత్తియుగల । సాధకుడొక వరుడు హెర సంసార మునన్ । బాధ పడలేక తనపు । జ్యోదయమున గురునిగాంచి యురుతర భక్తిన్ । శరణని మ్రొక్కి । మరిమారి యుక్తిన్ । బోధ జేయుము పుణ్య పురుషా మా బోంట్లాకు । సాధించదగుముఖ్య సాధనానిపల్కి నురుతర భక్తిన్ । శరణని మ్రొక్కి మరిమారి యుక్తిన్॥

సాధన సంపత్తి గల యొక మానవుడు హెర సంసార బాధచే పరిత పించుచూ తన పుజ్యోదయమున అవల పరిపూర్ణ గురుమూర్తిని దర్శించి శిష్య న్యాయ పద్ధతితో భక్తి పూర్వకముగా నమస్కరించి, ఓ పుణ్యపురుషా! మాబోటి జనన మరణ బాధితులకు యే సాధన వలన జనన మరణ నివృత్తి యగునో అటువంటి వంఖ్య సాధన తెలియజేయుమని ప్రార్థించెనని భావము.

3. సాధన యనగా యేమి ? దానివలన గలిగే సంపత్తి యెటువంటిది ?

గు॥ జనన మరణ రహితమునకు వేయు అభ్యాసము సాధన యనబడును దాని వలన కలుగు ఫలము సంపత్తి యనబడును, అది రెండు విధములు, 1, పూర్వ మీమాంసకమని, 2, ఉత్తర మీమాంసకమని, మీమాంసకమనగా కర్మ, బ్రహ్మ ప్రతిపాదిక శాస్త్రము, పూర్వ మీమాంసక మతము జైమినీ ఋషిచే స్థాపించబడినది. శ్లో॥ ఓం అధాతో ధర్మ జిజ్ఞాస, యను సూత్రమందు 'అధః' శబ్దము వలన వేదముయొక్క సాంగాధ్యయనము చేసిన తర్వాత యను నర్థము తెలియవచ్చుచున్నది.

మానవులకు ధర్మా ధర్మ న్వరూపము తెలియక, ధర్మానుష్ఠానము జేయుటకును, నిషిద్ధ ధర్మములు విడుచుటకును వీలు బొప్పడనందుచే, ధర్మా ధర్మమును రెండునూ విధానములని అ ధర్మ జిజ్ఞాస యని యీ సూత్ర అభిప్రాయము, గనుక, వేదనిర్మిత విధానము పూర్ణముగా తెలుసుకున్న తద నంతరముననే మానవ కర్మాచరణ, యేది ధర్మమో, యేది అధర్మమో, యని నిర్ణయించవలయును,

వేదనిర్మితముయొక్క సంపూర్ణ నిర్ణయ విధానము తెలియక నిర్ణయించిన యే ధర్మమైనా మానవ బోకమునకు అనర్థదాయకములే గాని సార్థకములుగావు.

బై మిసీ మహర్షి పూర్వ మోహమున యను పేరుతో కర్మసూత్రములు రచించెను, వేద విర్థయానుసారముగా క్రతువులు వేయనిచో శాస్త్రోల్లంఘన చేసిన పాపము సిద్ధించును. మరియు వేద శాసనము తిరస్కరించినందున వేదమే వ్యర్థ మగును సృష్టి పీఠి అయాదుల త్రిగుణ సౌమ్య ప్రకృతివలననే జరుగుచున్నవి గాన పురుషుని పాదాన్యత యేమీ ఉండదని సక్తితే ప్రాధాన్యత యిచ్చి కర్మను నిత్యకర్మ, నైమిత్తికకర్మ, కామ్య కర్మ, నిషిద్ధకర్మ, నాలుగు విధములుగా విభజించి, కామ్యకర్మను, నిషిద్ధ కర్మలను చేయక నిత్యకర్మ, నైమిత్తిక కర్మలను ఆచరించు వారికి మోక్షము కలుగనని నిర్ధారతము చేసి నందున ఆ పద్ధతిగా వ్రవర్తించుటకు సప్తజ్ఞాన భూమికలు అనగా.

1. బీజజాగ్రము 2. జాగ్రము 3. మహాజాగ్రము
4. జాగ్రత్స్వప్నము 5. స్వప్నము 6. స్వప్నజాగ్రము 7. సుషుప్తి
యొ యేడున్ను సప్తజ్ఞాన భూమికలు.

1. బీజజాగ్రము :- నామరూప రహితానంద పరిపూర్ణ సచ్చిదానంద బ్రహ్మమందు జగత్సృష్టికి కారణముగా గలిగిన తెలివితే బీజజాగ్రమనబడును.

2. జాగ్రము :- అవిభక్తమగు నాతెలివితే ముందులేని భేదము సూక్ష్మముగా గలిగి ప్రపంచాది ముఖముగల జాగ్రమనబడును.

3. మహాజాగ్రమనగా :- అలోక వాసన ప్రబలుట.

4. జాగ్రత్స్వప్నము :- జాగ్రద్దశయందు చూసినవి, చూడనివి సంకల్ప నిష్ప్రయోజనముగా మనోరాజ్య మేలుట, జాగ్రత్స్వప్నమనబడును.

5. స్వప్నమనగా :- ఆ జాగ్రమందు కల్పిత స్వరూపములు జూచుట.

6. స్వప్నజాగ్రమనగా :- మరచిన దానిని దలచుట.

7. సుషుప్తయనగా :- అత్య ప్రతిబింబముగా తోచుచున్న జగద్విషయము సుఖమని దానిలో మునుగుట.

—: సప్తజ్ఞాన భూమికలు :-

1. శుభేచ్ఛ, 2. విచారణ, 3. తనుమానసి, 4. సర్వాపత్తి 5. అసంపక్తి నామిక, 6. వదార్థభావన, 7. తురీయగు, యొ యేడున్ను సప్తజ్ఞాన భూమికలనబడును.

1. శుభేచ్ఛ :- బహు జన్మార్థిక సుకృత పరిపాకము వలన కాకతాళియ న్యాయముగా దైవికముచేత జ్ఞానము గలవాడై, యీ అపార సంసార సాగర మెట్లు దాటగలనని పరితపించి సజ్జనులను చేరి పిమ్మట వారి ఉపదేశంబున

నక్కర్మా చరణమును వేదాంత శాస్త్ర పరిజ్ఞానమును గలిగి మోక్షము సమీక్షించుట శుభేచ్ఛ యనబడును.

2. విచారణ :- అద్వైత శాస్త్ర పరిజ్ఞాన పత్సంగ వైరాగ్యములు గలిగి బ్రహ్మ మెయ్యది యని విచారించుట విచారణ యనబడును.

3. తనుమానసి :- యీ రెండు భూమికల సాధన పూర్ణముగా గలిగి దారుణములగు విషయేంద్రియముల త్రిప్పలలో దగ్ధులక మనస్సును క్షీణింప జేయుట తనుమానసి యనబడును. దీనికే అసంగమని మరియొక పేరు గలదు. యీ అసంగమే సామాన్య సంగమని, విశేష సంగమని రెండు విధములు. యివియే వాల్మ విధములుగా జెప్పబడును.

1. సామాన్య సంగమము. 2. సామాన్య సామాన్య సంగమము.
3. విశేష సంగమము. 4. విశేష విశేష సంగమము.

1. సామాన్య సంగమము :- శబ్దాది విషయములయందు నేను కర్తను, భోక్తను బాధ్యభోధకుడను గాను సుఖదుఃఖములు ఈశ్వరాధీనములని దేనియందు చాల లేకుండుట సామాన్య సంగమ మనబడును.

2. సామాన్య సామాన్య సంగమము :- సంవిత కర్మలవేత లభ్యమయిన సుఖదుఃఖములయందు ప్రయాప్రియములు లేక ననుభవించుట వేదాంత మహావాక్యార్థ నిశ్చయమునందు జేరుట సామాన్య సామాన్య సంగమమనబడును.

3. విశేష సంగమము :- సత్సాంగిత్వా వరోక్ష జ్ఞానపురుష ప్రయత్న జ్ఞాన శాస్త్రముల నంతతా భ్యాసముల వలన పరమ వస్తువు కరతలామలకమై కన్పించుచుండగా పరమతత్వ స్థితిజెంది మౌనియై శాంతి గలిగియుండుట విశేష సంగమ మనబడును.

3. విశేష విశేష సంగమము :- చరా చరాత్మకమైన నకల వస్తువులను వస్త్రానుభవమును అఖండా కారముగా జూచుచు నిన్సంకల్పింపై ముందు దర్శించిన అత్యయందు మనను గలుగుట విశేష విశేష సంగమ మనబడును.

4. సత్సాపత్తి :- యీ మూడు భూమికల నభ్యసించి యింద్రియార్థములందాళ మాని యితర సంకల్పములు లేక బ్రహ్మనిష్ఠ గలిగియుండుట సత్సాపత్తి మనబడును.

5. అసంసక్తివామిక :- యీ వాలుగు జ్ఞాన భూమికల అభ్యాసమువలన విషయ సంగమము గుణాశ్రయ సంగమము లేక బ్రహ్మ నిష్ఠయందు పట్టుతప్పక యుండుట అసంసక్తి నామిక యనబడును.

6. పదార్థ భావన :- యీ యేడు భూమికల అధాస్య విశేషముచేత బాహ్యంతర దృశ్యమును లేక సాత్త్వా రాముడై బ్రహ్మము నేననుట పదార్థ భావమనబడును.

7. తురీయము :- యీ యాఱు భూమికల మార్గమెరిగి యేమిట భేదము లేమినిదెలసి పరబ్రహ్మ మాత్మండై యుండుట తురీయమనబడును.

శుభేచ్ఛ, వివారణ, తనుమానసి యీ మూడు భూమికలు జాగ్రతావస్థ యనియూ !

అసత్త్వావస్థయను నాల్గవ భూమిక స్వప్నావస్థ వనియూ;

అసంసక్తి నామికియను ఐదవ భూమిక సుషుప్తావస్థ, యనియూ

పదార్థ భావనయను ఆఱవ భూమిక తురీయావస్థ యనియూ;

తురీయము యను యేడవ భూమిక తననిర్లబ్ధము తనకు తెలియని అవాఙ్మనన గోచరమని నిర్దయము.

—చతుర్విధ బ్రహ్మవేత్తలు—

1. బ్రహ్మవేత్త, 2. బ్రహ్మ విద్యరుడు, 3. బ్రహ్మ విద్యరుడు.
4. బ్రహ్మ విద్యరిష్టుడు, యీ నాలుగు చతుర్విధ బ్రహ్మవేత్త లనబడును.

1. బ్రహ్మవేత్త యనగా :- ప్రపంచ జ్ఞానము కలవాడై నపుడు బ్రహ్మ జ్ఞానమును విడువక సకల పుణ్య కర్మములు చేయుటచేత తన బ్రహ్మానిష్ఠ చెడు ననెడు భీతి లేక తన నిష్ఠకు కర్మములు విఘ్నకరములని వదలక తన వర్తా శ్రమములకు తగిన లౌకిక వైదిక రూపములైన సకల లోక కృత్యములను విమర్శించి లోకోపకారము కొఱకు పుణ్య కర్మములను చేయుచు కర్మ ఫలములయందు అభిలాష లేక బ్రహ్మార్పణము చేయుచుండునతను బ్రహ్మవేత్త యనబడును.

2. బ్రహ్మ విద్యరుడనగా :- సకల వైదిక లౌకిక కర్మములు విధి పూర్వకముగా నన్యసింది పూర్వోక్త లక్షణముల విలసిల్లి సంప్రాప్త దుఃఖములను ద్వేషింపక నా వృత్తు సుఖములు గోచరి ప్రకాశ వృత్తి మోహనంబుల సుదాసేనుని చందంబున జూచుచు సుఖదుఃఖ మోహాది కార్యాకార్య గుణంబుల యందు జితేంద్రియాది కారణ కార్య గుణంబులు ప్రవర్తించుచుండ వానిచేత జరింప జేయబడక నిశ్చయలుండును సమచక్షుః, సుఖుండును, స్వస్తుండును, సమలో వృన్మ కాంచనుండును, ప్రియా ప్రియ విందాస్తోత్ర, మానావమాన,

శక్తిమిత్రుల యందు నముందును, సంపరిత్యక్త సర్వారంబుందును, సగుణా తీతుండు, బ్రహ్మ విద్యరుండనబడును.

3. బ్రహ్మ విద్యర్థ్యుండనగా, మున్ను వివరించిన గుణంబులన్నియు స్రవకేందు మండ సంతత సహజామనస్కు రాజయోగ నిష్ఠా గిరిష్ఠుడై ఎడనెడ పరులదలన మేలుకొలుపబడి కించి దాహారంబు గొనుచు శుక్తుండైన వాని తెర గున విశ్వంబు మరచియుండు నతడు బ్రహ్మ విద్యర్థ్యుడనబడును.

4. బ్రహ్మ విద్యరిష్ఠు డనగా తన వలననూ, బరులవల్లనూ, పునరుత్తా నంబులేక బాహ్యభ్యంతరంబులు మరచి నిరంతర నిర్వి కల్ప నమాధి నిష్ఠుండై పరిపూర్ణ ప్రత్య గ్నిన్న పరబ్రహ్మ వైతన్య ప్రకాశ మాత్మండునై వెలుగు నతడు బ్రహ్మ విద్యరిష్ఠుడన బడును.

1. అజ్ఞాన భూమికల ఫలము సుషుప్తి

2. జ్ఞానభూమికల ఫలము తురీయము.

3. చతుర్విధ బ్రహ్మవేత్తలు వారి వారి పూర్వ ఫలాను సారముగా నాల్గు విధములైన వృత్తులు గలవారై నప్పటికిని నల్పరకు బ్రహ్మను భవ మోక్షము సమమేనని వేదాంత సిద్ధాంతముగా యున్నను.

యీ బ్రహ్మనుభవ మోక్షము యొక్కి ఫలము వ్యర్థాకారమంతయుదీజము నందు వేరి తనకుపాధి నశించినవని సంతోషించినట్లుగా యున్నది. గనుక, యీ పద్ధతులవలన జన్మకు హేతుచే యగునుగాని జన్మరహితము గాదని సిద్ధాంతము.

“కర్మమున బుట్టు జంతువు, కర్మమునను వృద్ధిబొందు కర్మమున జెడున్ కర్మము జనులకు దైవము కర్మము నుప దూఖములకు కారణమధిపా”

యనే నిర్ణయాను సారముగా సర్వ యజ్ఞ కర్మలు గౌణములని నిర్ణయించి కేవల జ్ఞానమునే మోక్ష ప్రాప్తి యగునని జ్ఞానముకప్ప యితర యేపద్ధతులవే మోక్షము లభించుట శక్యము కానేరదని ఉత్తర మీమాంసా శాస్త్రమును బ్రహ్మ సూత్రముల యందు పురుష ప్రాధాన్య మిచ్చి ఉపనిషత్కారులగు వ్యాస భగ వానులు నిర్ణయము చేసియున్నారు. వేదాంత శ్రవణాధికారికి ముఖ్యములైనవి.

1. సాధన చతుష్టయములు.

1. నిత్యా నిత్యవస్తు వివేకము

2. ఇహముత్రార్థ ఫలభోగ విరాగము

3. శమాది షట్క సంపత్తి

4. ముముక్షుత్వము, యను సాధనంబులు గలిగి.

2. మహా బ్రహ్మ పాద చతుష్టయము - బాహ్య, సూక్ష్మము, సత్యము, శ్రోత్రము

3. అకాశ బ్రహ్మ పాద చతుష్టయము - అగ్ని, వాయువు, అధిత్యుడు, దిగ్దేవతలు

4. సూర్య పాద చతుష్టయము - అకారః, ఉకార, మకార, అర్ధమాతృక.

5. ఆత్మ పాద చతుష్టయము - విశ్వము, తైజసుడు, ప్రాణుడు, ప్రకృత్యాత్మ

6. బ్రహ్మ పాద చతుష్టయము - విరాట్, హిరణ్య గర్భ, అవ్యాకృత, పరమాత్మ.

యను పద్ధతుల ద్వారా పరబ్రహ్మ విధానము తెలుసుకుని.

7. అవాంతర వాక్య చతుష్టయము - 1. శత్యేకాక్షగం బ్రహ్మ, నత్యం జ్ఞానమనంతం బ్రహ్మ, సర్వం ఖర్చితం బ్రహ్మ, నేహనా వాస్తవీకంబన.

యను వ్యాయమున అధిష్టాన చేతన బ్రహ్మము తనకు పరోక్షముగా వున్నదని ఆ పరోక్ష బ్రహ్మము తనకు అపరోక్ష మొనర్చుకొనుటకు.

8. మహావాక్య చతుష్టయము —

1 ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ 2 అహం బ్రహ్మస్మి

3 తత్త్వమసి బ్రహ్మ 4 అయమాత్మ బ్రహ్మ

యను మహా వాక్య నిర్ణయము వాక్యార్థ, లక్ష్యార్థ నిర్ణయ పద్ధతి లక్షణ త్రయముతో భాగ భాగ పద్ధతిగా శ్రవణాదులు యొనర్చి వాస్తవ నిర్ణయాను సారముగా శ్రవణాదులు మాని పూర్ణ బ్రహ్మ పద్ధతిగా యున్ననూ,

చీజమునందు అణగివున్న వృక్షము చీజాకారముగా నుండి వృక్షాకారము పొంది వృక్షమునకు గలుగు ఫలమునందు వృక్ష పుష్పాధికి కారణముగు చీజము నిర్ణయముగునట్లు వాస్తవ పద్ధతియందు జన్మకు కారణమైన గుర్తు నిలచి యుంటూ వున్నది కనుక, జనన మరణ రహితమునకు యీసాధన యొనర్చిన మనుజునికి కలిగిన ఫలము జన్మహేతువునకు కారణముగా యున్నది.

శ్లో॥ ఘోర సంసార బాధ యితగా యెటువంటిది ?

గు॥ సంసారమనగా పుట్టుక, దీనికి అంతము చావు, దుర్లభమైన మానవోపాధికి వచ్చినవారు, పుట్టుక చావులు రేకుండా చేసికొనక చచ్చువారు కర్మానుసారముగా జన్మాదులు పొందవలయును జన్మరహితమునకు నిర్ణయించిన కర్మ

యోగ జ్ఞాన పద్ధతులు నిర్ణయానుసారము చేసి చూడగా ఉపాధి కారణముగల గుర్తు సజీవత నిలిచియుంటూ యున్నది. అందువలన, జనన మరణములు తొలగలేదనే నిర్ణయమున వరితపించు విధానము ఘోర సంసార బాధయని నిర్ణయము.

శి॥ పుణ్యోదయ మనగానేమి ?

గు॥ జనన మరణ రహితమునకు నిర్ణయించిన కర్మ, యోగ, జ్ఞాన పద్ధతులు చేసి చూడగా జన్మ రహిత పద్ధతి తెలియ లేదని విస్పృహ జెంది, ఆ ప్రయత్నము మాని ఆరుకొనక పూర్ణ గురుని చర్చించుటకు ప్రయత్నము చేయడము పుణ్యోదయమని నిర్ణయము.

శి॥ బోధజేయుము పుణ్యపురుష మాబోంట్లకు సాధింపదగు ముఖ్య సారవ యనగా నేమి ?

గు॥ ఇంద్రాది భోగంబులు సత్యలోక కైలాస సామీప్యాది పదవులు జీవేశ్వరై క్యంబులు అహం బ్రహ్మస్మి బ్రహ్మ వాహమస్మియను మోక్షంబుల పద్ధతులు గాక కేవల జనన మరణ రహితమునకు అనుష్ఠింపదగు ముఖ్యసారవ యేదో అదిమాత్రము దయచేసి ప్రబోధించుమని పూర్ణగురుని ప్రార్థించి యున్నాడు.

—(ఉపదేశ సారము)—

23 శరణాగతుడగు శిష్యుని కరుణామృత దృష్టిబాత । గనిమోదము । ముప్పిరిగొన మృదువాక్యములను । పరమదయాళుండు గురుడు భక్తా విను మనెనూ । సంశయమిక బాధింపదనెనూ॥ పరిపూర్ణ మొకటి లేనెరుకానె దొకటి । పరిపూర్ణ మెరుకల నెరిగి । యెరుకనుమాను । భక్తా వినుమనెనూ । సంశయమిక బాధింపదనెనూ॥

శరణుజొచ్చిన శిష్యుని పరమ దయాళుండగు సద్గురుమూర్తి కరుణామృత దృష్టిచే చూచి జనన మరణ రహితము తెలియుటకు నీవు యిచ్చటికి రావడము సంకోచము, ముప్పిరిగొను మృదువాక్యములు విన్నచో జనన మరణ రహితము వకు సంశయమనే బాధ ఉండనేరదు, అవి యేమనగా, పరిపూర్ణ మనున దొకటి యెరుక యనునదొకటి, పరిపూర్ణ మెరుకలనెరిగి యెరుకను విడుచునదొకటి యని భావము.

శి॥ కరుణామృత దృష్టి యనగా నేమి ?

గు॥ దృష్టి యనగా, చూపు, బుద్ధి యని నిర్ణయము యందు మృతదృష్టి అమృతదృష్టియని రెండు విధములు గురువులు తమ శిష్యులను కడతేర్చుటకు వారిపై ప్రేమ రసమును వెదజల్లఁచు వారిని మనస్సు చేతనో, దృక్కుచేతనో స్పర్శచేతనో తరింపజేయుదురని తాజేలు, చేప, పక్షి దృష్టాంతములు చెప్పుదురు.

4. మనో దీక్ష :- తాజేలు పిల్లలను వేసి తాను పిల్లలు వేరు వేరుగా యెచ్చట సంబరించుచున్ననూ; ఆ పిల్లల మనస్సు తల్లిపైనున్ననూ, తాజేలు తన మనస్సుతో పిల్లలను కలంఠనంత మాత్రమున వాటి ఆకలి తీరిపోవునన్నది. అదే పద్ధతిగా శిష్యుడు తనకు జ్ఞానోపదేశము జేసిన గురువేదేశము యందుండి ననూ, అతని మనస్సెల్లప్పుడు గురుని పాదపద్మములయందు లగ్నిమై యున్న యెడల, అతడు అమృతుడగుచున్నాడు, యీ పద్ధతి మనోదీక్ష యనబడును.

2. దృగ్ దీక్ష :- చేపలు గుడ్లను పెట్టి, ఆ గుడ్లను తచేక దృష్టితో చూడగా యీ గుడ్లు పగిలి పిల్లలగు చున్నవి. అట్లే శిష్యుడు గురుని సమీపము నందుండి యెల్లప్పుడతని స్వరూపమును వీక్షించుచూ యేక చిత్తముతోనున్నచో గురువతనిని కరుణ దృష్టితో చూడగనే యతడు అమృత తత్త్వమును బొందు చున్నాడు. యిది దృగ్ దీక్ష యనబడును.

3. స్పర్శ దీక్ష :- పక్షులు గుడ్లను పెట్టి దానిని పొదుగుటచే నవివిల్లి పిల్లలగు చున్నవి. అట్లే శిష్యుడు యేకాగ్రచిత్తుడై యున్న సమయమున గురువు మస్తకమునందు తన హస్తమునుంచి మంత్రోపదేశము చేయగనే యత డమృత తత్త్వమును పొందుచున్నాడు. యిది స్పర్శ దీక్ష యనబడును.

మనో దీక్ష, దృగ్ దీక్ష, స్పర్శ దీక్ష యను త్రివిధ దీక్షలు విషయాదు లచే కూడి యున్నందున మృత దృష్టి కలవని నిర్ణయము. అదేపద్ధతిగా గురుడు యొనర్చు, మనోదీక్ష, దృగ్దీక్ష, స్పర్శ దీక్ష విషయ వాసనచేకూడి యున్నందున మృత దృష్టి కలవని నిర్ణయము.

అవల పరిపూర్ణస్థితి పురుషు లక్షణము విషయ వాసనా రహితము గనుక వారిది కిరుణా మృత దృష్టి యని నిర్ణయము.

శి॥ ముప్పిరిగొను మృదు వాక్యములనగా యేమి ?

గు॥ పరిపూర్ణమును తెలుసుకొనునది యెరుకే యెరుకను తెలుసు కొను నది యెరుకే తానులేనని తిలకుతాని విడుచుకొనునది యెరుకేయీమూడు పద్ధతులు ఎరుకవే గనుక ముప్పిరిగొను మృదు వాక్యములని నిర్ణయము.

౩॥ 'వరమ దయాశుండు' అనగా యేమి ?

గు॥ దయతో అవల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును తెలియజేయు వారిని దయాశుడని వెప్పబడును

౪॥ సంశయము బాధింప కుండుట యెట్లు ?

గు॥ జనన మరణములు లేని పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును జనన మరణములు గలిగియున్న యెరుకను తెలుసుకొని పరిపూర్ణమున యెరుకకు యేలాటి సంబంధము లేదని లేనిది లేనట్లు విడిచి యుండును గనుక జనన మరణ పద్ధతిగల యేలాటి సంశయము బాధింపదని నిర్ణయము.

(2) ఏ సాధన నీకెందుకు । ఏసానిక బనికెరాదు వినుమాయయ్యా । నేసాధులచే విన్నది । యేసాధన లేనిదోధ నెరిగింతు బోకూ । సాధనలందు మరిగి తేరాకూ యేసాధనలదోలి యేనొల్ల ననినీవు । బాసా జేసితివేని పరిపూర్ణదోధనే నెరిగింతుబోకూ । సాధనలందు మరిగితేరాకూ॥

౬ శిష్యుడా ! జనన మరణ బాధరహితమునకు యేసాధనలు అణాబాగమునకు పనికిరావు. కనుక, సాధనలదోలి నీకు అవసరములేదు. నీవు యేసాధనలందు ప్రవర్తించబోకు యేసాధనలు లేకుండా వున్నది వున్నట్లు లేనిది లేనట్లు తెలుసుకొనే మార్గము నేను సాధువులచే తెలుసుకున్నాను. ఆ మార్గము నీకు తెలియ జేసెదను. ఆ మార్గము తెలిసిన తరువరి, యితర యేసాధనల దోలికి నేను భ్రాంతిజెందిదోనని ప్రమాణము చేయవలెను. అట్లు చేసితివేని పరిపూర్ణదోధ నీకెరిగించెదను అట్లు చేయుట కిష్టపడని యెడల నావద్దకు రాకుయని భావము.

౭॥ పరిపూర్ణ దోధకు సాధనలు అణా భాగమునకు కూడ యెందుకు పనికిరావు ?

గు॥ అణా భాగమునకు పనికొచ్చిన వస్తువు సంస్కార పద్ధతులతో పదహారణాల వరకు పూర్తి వేయవచ్చును సంస్కారపనుగా,

(1) గుణా దాన సంస్కారము.

(2) దోషాపనయన సంస్కారము.

(1) గుణా దాన సంస్కారము :- ఫలన్యైదులకు ఎరువు వేసి మంచి పంటలను పొందుదుము. యిది గుణా దాన సంస్కారము.

(.) దోషాపనయన సంస్కారము :- మురికిగల అద్దమున ప్రతిబింబము కన్పించదు. ఆ మురికిని తుడిచివేసిన ప్రతిబింబము కన్పించును. యిది దోషా

పనయన సంస్కారము. యీ సంస్కార పద్ధతి అధిష్టాన చేతన బ్రహ్మమునకు సంబంధించును. గాని, అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమునకు సంబంధించదు. అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మము షష్టత్వత్తిస్థితిలయ విస్తీర్ణ ఆకర్షణంబులుగానిది అధిష్టాన చేతన బ్రహ్మము షష్టత్వత్తిస్థితి, లయ, విస్తీర్ణ ఆకర్షణంబులు బొందునది, గనుక.

శ్లో॥ బుద్ధిగ్రాహ్య మతీంద్రియమ్. అనగా బుద్ధిచే బ్రహ్మశక్త్యము గ్రహించబడును అను న్యాయమున, ప్రజ్ఞానిం బ్రహ్మ, అహం బ్రహ్మస్మి, తత్త్వ మసి బ్రహ్మ, అయమాత్మ బ్రహ్మ, యను వ్యక్తుల ద్వారా వార్తక నిర్ణయము వరకు సంస్కరించిన (చక్కజేసిన),

శ్లో॥ యతోవాచ నివర్తంతే అపాప్యమనసానహః । త్రైతరీ యోషనిషత్ వాక్కులనన్ను కూడ అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమును నిషయముగా చేసుకొన లేక వెనకకు మరలును, అని దాని యర్థము ఈ శ్లోకినిఁబట్టి అ పరిపూర్ణ పర బ్రహ్మ మనస్సునకు విషయము కాదనుట సుస్పష్టము. అందుచే బుద్ధి గ్రాహ్య మనునది విరుద్ధమగును గనుక.

కం॥ బ్రహ్మాందు లేక గలిగిన బ్రహ్మమునే ననెడిమాయ, ఎవరి జగంత్తై బ్రహ్మను గనితా నేగుడై బ్రహ్మసనే మాయకు పని బ్రహ్మాందు జామీ యని సాంప్రదాయక సిద్ధాంతము గనుక జనన మరణ రహిత పద్ధతి దెలుసుకొనుటకు యేసాధనలు అడాభాగమైన పనికిరావని నిర్ణయము.

(శిష్య ప్రశ్నావళి)

25. గురువర పరిపూర్ణంబున । వెరుకన నివిరెండు యెట్టి । వెరుకో ద్రవమెం । దెరుకజను చోటుయెయ్యది । యెరుకను నేనెట్లు విడిచే దెరిగించు మనెనూ । అట్లనేగురు దెరిగించుననెనూ । శరణాధానిని రెండు కరమూల గొని తన । శిరమున ధరియించి శరణాని యాశిష్యుఁ దెరిగించుమనెనూ । అట్లనెగురు దెరిగించుననెనూ॥

ఓ సద్గురువర్యా ! పరిపూర్ణ మనునది యెరుక యనునది యీరెండు యెటు వంటివి. యెరుక యొక్క పుట్టుక యొక్కడ, యెరుకపోవు మార్గముయేది, యెరుకను నేను విడుచుటయెట్లు, అని తెలుపుదని ప్రార్థించగా అ పద్ధతిగానే సద్గురు తెలియజేయుదుననగా శిష్యుడు సద్గురు పాదపద్మములకు సాష్టాంగదండ ప్రణామము లాచరించి పాదపద్మముల దూకిని తన రెండుచేతులతో తీసికొని కన్నుల కద్దుకొని శిరమున ధరించుకొని అపద్ధతిగనే యెరిగించుమని ప్రార్థించె నని భావము.

(గురుమూర్తి అభయ ప్రదానము)

26. మొదలవలము నెరిగించెద । విదితముగా లేనియెరుక । వివరింతు వయిన । తుదకెరుకను విడిపించెద । పదిలో నామాటనమ్మి । మరిపింటివేసి । చంచలబుద్ధి మానుంటివేసి । పదుగూరు నినుజూచి భగవాన్ శీత్రోవ । కెడరూ లేదనెటట్టు । యిదిగో నేజేసెద । మరిపింటివేసి । చంచలబుద్ధి మానుంటివేసి ॥

ఓ. శిష్యా ! మొదట అచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము నెరిగించెదను, తదు పరి లేని యెరుకను వున్నది వున్నరూపుగా నీకు తెలియునట్లు వివరించెదను. తమవరి లేని యెరుకను విడిపించెదను నీవు యంతవలెను తెల్పుకున్న యితర బోధలయందు మనను పోనీయక చంచల బుద్ధిదూని నేను బోధించు ప్రబోధ యందు మనస్సుయుంచి శ్రద్ధగా వినవలయును. నీవీబోధను వివిన తదుపరి నీ ప్రవర్తనను లోకులందరు చూచి భగవన్ శివాన్, మానవ సామ్రాజ్యత్వమునకు అన్యోన్య సహకారమునకు, ఐహిక కాముష్మిక పురోభివృద్ధికి అనుకూలమగు వద్దతి పరిపూర్ణ బోధయందుగలదు. యితర మార్గములు భ్రమరూపములని నిన్ను మెచ్చుకొనునట్లు జేసెదనని బావము.

శి॥ మొదట అచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును తెలియజేయు నిర్ణయ మెందుకు ?

గు॥ వేదములయందు వేదకేరస్సులగు ఉపనిషత్తులయందు, పద్యాలుగు కామవిద్యలు, ముప్పది రెండు బ్రహ్మవిద్యలు గలవు.

-: కామ విద్యలు :-

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. తైత్తిరీయ పురుషవిద్య | 8. హోనోపాయన చింతనవిద్య |
| 2. ఉద్గీఢో విఘ్న ప్రణవవిద్య | 9. ప్రణవేరస తత్త్వాది దృష్టివిద్య |
| 3. ప్రణవేషదోవరీ యస్తాది దృష్టివిద్య | 10. నామప్రకృతీస్తు బ్రహ్మ దృష్టివిద్య |
| 4. ప్రణవే హిరణ్మయ విశిష్ట భగవదృష్టివిద్య | 11. ఉద్గీఢాదో ఆదిత్య దృష్టివిద్య |
| 5. లైప్త్య క్రేప్త్య ప్రాణవిద్య | 12. మనశ్చైత వక్చిత్తాదివిద్య |
| 6. ప్రణవానస్త్య దృష్టివిద్య | 13. కృత్స్నోద్గీత విద్య |
| 7. ఛాందోగ్య పురుషవిద్య | 14. జీవే బ్రహ్మదృష్టి విద్య |
- యా 14 కామవిద్య లనబడును.

-: బ్రహ్మ విద్యలు :-

1. ఈశావాస్యవిద్య	౧౩. మధువిద్య
2. వాచికేతవిద్య	౧౪. సంవర్గవిద్య
3. అంగుష్ఠ ప్రమితవిద్య	౧౫. పంచాగ్ని విద్య
4. సత్యకామవిద్య	2౧. ఉద్దాల కాంతర్యామివిద్య
5. అక్షరపరవిద్య	22. గార్గ్యక్షరవిద్య
6. అవందమయవిద్య	2౩. జ్యోతిషం జ్యోతిర్విద్య
7. పురుషవిద్య	24. మైత్రేయివిద్య
8. సద్విద్య	25. అదిత్య మండలస్త
9. అంతరాదిత్యవిద్య	సత్య బ్రహ్మవిద్య
10. అకాశవిద్య	26. అక్షిప్త సత్య బ్రహ్మవిద్య
11. ప్రాణవిద్య	27. ఉపస్థికహాశవిద్య
12. పరంజ్యోతిర్విద్య	28. ప్రతర్దనవిద్య
౧౩. శాంధిల్య విద్య	29. బాలాశినివిద్య
౧౪. ఉపకోపలవిద్య	30. అజావిద్య
౧౫. వైశ్వానరవిద్య	31. రుద్రవిద్య
౧౬. భూమవిద్య	32. చతుర్ముఖవిద్య
౧౭. దహరవిద్య	

14 కామవిద్యలు 32 బ్రహ్మవిద్యల నిర్ణయము మహావాక్యముల ద్వారా విర్ణయించి వున్నవి.

1. విధి వాక్యములు	96
2. బంధమోక్ష వాక్యములు	13
3. అవిద్యపించా వాక్యములు	21
4. జగవ్విశ్వా వాక్యములు	3౩
5. ఉపదేశ వాక్యములు	54
6. జీవబ్రహ్మైక్య వాక్యములు	38
7. మనన వాక్యములు	36
8. జీవన్ముక్తి వాక్యములు	116
9. స్వామభూతి వాక్యములు	118

10. సమాధి వాక్యములు	50
11. అష్ట విధ స్వరూప వాక్యములు	32
12. పులింగస్వరూప వాక్యములు	30
13. స్త్రీలింగస్వరూప వాక్యములు	12
14. సప్తంశక లింగస్వరూప వాక్యములు	36
15. అత్మస్వరూప వాక్యములు	40
16. సర్వరూప వాక్యములు	40
17. బ్రహ్మ స్వరూప వాక్యములు	93
18. అవశిష్ట స్వరూప వాక్యములు	36
19. ఫల వాక్యములు	40
20. విదేహము క్తి వాక్యములు	77

యీ పద్ధతిగా వేదోపనిషత్తులయందు నిర్ణయము గలదు. అరుదెంచిన శిష్యుడు జనన మరణ రహితము యొక్క అశయముతో వచ్చినాడు. గనుక జనన మరణములు లేని అచలపరిపూర్ణ పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును మొదట నెరిగించెదనని నిర్ణయము.

శి: లే నెరుకను తెలియబడునట్లు వివరించుట యెట్లు ?

గు: లేనెరుక ఉన్నట్లు యెట్లు తెలియుచున్నదో దానిని నిజమని నమ్మిన వారు యెటువంటిగతి అనుభవించుచున్నాదో ఆ విశరమంతయు నీకు తెలియు నట్లు వివరించెదను.

శి: యెరుకను విడిపించుట యెట్లు ?

గు: చెట్టునగాచిన కాయ పండిన తదుపరి దానిని చెట్టుపట్టుకొనియుండదు. అటులనే పండు చెట్టును పట్టుకొని యుండనట్లు యెరుక నిర్ణయము యెరుక తెలుసుకున్ననూ, తనంతటానే లేకుండా పోవును.

(శిష్య విజ్ఞప్తి)

౨౭. మీరంతవారు గనుకనే ! చేరితి మీపాదసేవ ! సిద్ధించుటకై : యేరింతవారు జగమున ! లేరని నామదికిదోచె . లెస్సాగ వినుడీ ! అజ్ఞకుమీర ! లేదుకనుగొనుడీ ! యేరితి వినుమంటెనారీతి వినీయేద ! మీరావతివ్వండి తోరామా యీతోధ ! లెస్సాగవినుడీ అజ్ఞకుమీర ! లేదూ కనుగొనుడీ!!

ఓ, గురుస్వామీ! మీరు అంతటి ప్రభావము కలవారు గనుకనే మీపాద సేవ ప్రాప్తించుటకై మిమ్ముల నాశ్రయించితిని. లోకమున మీవంటి మహాను

భావులు లేరని నామనంబునకు చక్కగా తెలియవచ్చినది. యిక నామనవి యేమనగా, మీయాజ్ఞను మీరను యేప్రకారము వినుమంటే అప్రకారము వినెదము. గనుక, మీరు దయజేసి వ్రతసూత్ర ప్రాయమైన యీ బోధను చక్కగా బోధింప వలయునని భావము.

౨౮) మొద్దులనై ననుచొల్లురు । బద్దుల బద్ధత్వముడవి పాల్గేతురూహి । వద్దికివచ్చివగని । పరిశుద్ధపు బోధోక్తమైన । సూక్ష్మాలు గుప్పీ । అందుకు తగిన । యుక్తాలు జెప్పీ । పెద్దలచే మీ ప్రసిద్ధిని వివవత్తి । దిద్దూడి నేవట్టి బుద్ధి హీనుడ నన్ను । గుప్పీ । అందుకు తగిన యుక్తాలు జెప్పీ॥

ఓ, వ్రభుస్వామీ ! మీవద్దకు వచ్చినవారికి కరుణచే దృష్టాంత ద్రాష్టాంత ములతో పరిశుద్ధమైన అవలబోధను దెలిపి వారి వారి మొద్దత్వమును, బద్ధత్వమును అడవిపాలు గావించురని పెద్దలచే మీ ప్రసిద్ధిని వచ్చివాను. నేను బుద్ధి లేనివాడను గనుక నన్ను కృతార్థునిజేయ వలయునని ప్రార్థించెనని భావము.

శి॥ మొద్దులనగా యెటువంటివారు ?

గు॥ చేతన శబ్దమునకు తెలియని అర్థము. తెలివిగల ప్రాణరూపమైన వాయువు, అహారాత్రమను నిర్ణయము లేక సూర్యచంద్ర నాడుల రూపమున బాహ్యమునకు నంబరించును. ఆ తెలివిగల ప్రాణవాయువును బ్రహ్మమునందు ఐక్యమొనర్చవలయునని నిర్ణయించుకొని ప్రాణవాయువును అపానవాయువుతో జేర్చి బ్రహ్మదండిద్వారా సహస్రార పద్మమునందు చేర్చిన వారివునికి తెలివి లేనిది యగుచున్నది గనుక, మొద్దులవంటి స్థితిగలవారని నిర్ణయము. అవగా, కాతలు పూతలు కాయకుండా వృక్షము కొమ్మలు కొట్టివేసిన మొద్దువంటివారని భావము.

శి॥ బద్దులనగా యెటువంటివారు ?

గు॥ అధిష్టానచేతన బ్రహ్మము తాను కారణముగానుండి త్రిగుణసాన్యు ప్రకృతిద్వారా కార్యరూప జగత్తును సృష్టించుచున్నది. గనుక,

శ్లో॥ ఊర్వములం అహఃఖయని నిర్ణయము. కార్యరూపాదిగా వుపాధి వెందుచున్న జీవుడ్ని ఊర్వములముగా వున్న బ్రహ్మత్వము పొందింప వలయునని ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ, అహంబ్రహ్మస్మి, తత్త్వమసి బ్రహ్మ, అయమాత్మ బ్రహ్మయను, నిర్ణయానుసారముగా జీవుడ్ని ఊర్వ వ్యాపక మొనర్చిన సృష్టిాభిమానముగలచేతన బ్రహ్మమునందే కలియుచున్నది. గనుక వీరు బద్దులని

నిర్ణయము. బద్ధులనగా జనన మరణ ప్రవాహమునందు బంధింపబడిన వారని నిర్ణయము.

శి॥ యీ ఉభయపద్ధతులు అడవిపాల్వేతురనే నిర్ణయమేమి?

గు॥ అరణ్యమునందు కావిన ఫలపుష్పాదులు మానవులకు యెట్లు ప్రయోజనములు కావో అట్లు నమాధి పద్ధతులు అహంబ్రహ్మస్మి నిర్ణయములు మానవ జన్మకు ఫలవంతములు కావని నిర్ణయము.

(బోధ దృఢీకరణ విధానము)

౨౯) నూటిగను బోధనామది । నాటినదిక బాలువాలు । నని నీకై నీ । నోటనీవు బల్కుదాకను । బాటువులను వెప్పమందు । సరేనా నామాటా । రాగోరూచు మరి నేనీమాటా । నూటికొక్కెడె సేలుమాటాని తెలియూము । మాటిమాటికి వట్టిపాటాలేమిటికింక । సరేనా నామాటా । రాగోరూచు మరి నేనీమాటా ॥

ఓ, శిష్యుడా! “యీ పరిపూర్ణ బోధయొక్క ధర్మ కర్మ మర్మంబులు నా మనంబునకు చక్కగా తెలిసినవి. యిక బోధ బాలును,” యని నీ నోట నీవు వెప్పవరకు నీ మనోభావమును నీనోట తెలుసుకొనుచు దృష్ట ద్రాష్టాంతములు చెప్పెదను. నామాట నూటి కొక్కటిగా నుండునని తెలుసుకొనుము. ఏదైన నీకు అనుమానమగుచుంటే వెంబడింబడే తెలుసుకొనుము. మాటిమాటికి జతర విషయములు అవసరములని భావము.

శి॥ నూరు వాక్యములు అంతరముగాయున్న ఒక వాక్యము సూత్రప్రాయముగా వెప్పితే శిష్యుడు నిజమును యెట్లు తెలియగలడు?

గు॥ కారణమగు నొకదానిని తెలియదేసిన కార్యము విభజించ నవసరము తేకుండా శిష్యుడే సర్వము తెలుసుకొనును. యెట్లనగా,

1. బంగారము చూచినవారలకు సగల విభజన అవసరము లేనట్లు.
2. మన్ను తెలుసుకున్నవారలకు కుండలు వగైరా విభజన అవసరము లేనట్లు.
3. కారణమగు యెరుక తెలుసుకున్నవారలకు దాని కార్యమగు సకలము తెలియవలసిన అవసరము వుండదు.

అయినా, గురుమూర్తి తెలిపిన బోధ లక్షణము శిష్యునికి యెంతవరకు దృఢమైనదో శిష్యుని నోట విసి మిగతా విషయము బోధించుకాననే నిర్ణయము గనుక సర్వము తెలియజేయగలనని భావము.

((ప్రశ్నోత్తరములు))

* *

30. తానేననకను నిండిన దానికి పేరేమి : బయలు : తానే ననుచున్ నేననియెద నే నెవ్వరు : లేనెరుకవు : వుంటి : వుంటి లేనేలేననుమి : అంటిని అంటి లేనేలేవు నుమి : లేనేలేనని నేను లేకపోయిన వెనుక తానుండుగద : వుంటి దాన్నిబెరిగెదవీవు : లేనేలేననుమి : అంటిని : అంటి లేనేలేవునుమి :

శి॥ తాను, నేను అనకను నిండి యున్నదానికి పేరేమి ?

గు॥ అచల పరిపూర్ణపరిచయలు

శి॥ తానేననుచున్ నేననియెద నే నెవ్వరు ?

గు॥ అది ప్రకృతి నేను పురుషుడని ద్వంద్వ వద్దతిగా ప్రవర్తించు నట్టి లేనెరుకవు.

శి॥ అయమాత్మ బ్రహ్మం వద్దతిగా వుండినదా ?

గు॥ అయమాత్మ బ్రహ్మయను వద్దతి భ్రాంతిజన్యము గనుక పున్నాననే నిర్ణయము లేనే లేననుమి.

శి॥ అహం బ్రహ్మాస్మి నిర్ణయానంతరం త్రిగుణసామ్య ప్రకృతి లేకుండా పోతూవున్నది గనుక, లేనే లేదని యంటిని

గు॥ ప్రకృతి లేనేలేదని యంటే దీనితోపాటు నీవుకూడా లేనేలేవునుమి.

శి॥ లేనేలేనని నేను లేకపోయిన వెనుక నేనైన బ్రహ్మము వుండునుగదా ?

గు॥ అబ్రహ్మము నేనైనాను అను నీవు లేనని లేకపోయిన వెనుక ఆ బ్రహ్మము వుండునని యెట్లు తెలుసుకొనగలవో నిర్ణయించి వెప్పుమని గురు మూర్తి ప్రశ్నించగా,

శి॥ మహావాక్య వద్దతి ననునరించి వార్తీక నిర్ణయానుసారము నేనైన బ్రహ్మము యెట్లు లేకుండాపోవునో ఆ నిర్ణయము వారే తెలియజేయునట్లు ప్రార్థించవలయునని నిర్ణయించుకొని.

—(శంకానివృత్తిక శిష్యవిజ్ఞాపన)—

31. మీరాజ్ఞ యిచ్చివుంటిరి : నేరుపుతో బయలు వెరుక నెరిగించివయిన్ : పేరణకు యెరుకనివియ : ట్లారీతిన యెరుకవరదు : మయ్యా మ్రొక్కేనూ : అనుమానము జెయ్యకియ్యెడనూ : సారేకు మీపాదజలధుగ్గుమునా : హృత్వా

రాసముననిల్చి । నల్పూచుపూజన్ యయ్యా మ్రొక్కేనూ । అనుమానము జెయ్యా కియ్యెడనూ ॥

ఓ దేశికవర్యా! అచలపరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును, యెరుకను పున్నది యున్నట్లుగా యెరిగించి తదుపరి యెరుకను విడిపింప జేసెదవని అజ్ఞయిచ్చి వుంటిరి అదేవిధముగా నాకు ప్రబోధించుడు, నాయందు ఏ అనుమానము లేక బోధింపగలరని ఎల్లప్పుడూ మీపాదపద్మములను నాయొక్క హృదయకమలము లందు నిలుపుకొని త్రికరణబద్ధిగా పూజించి నమస్కారము గావించెదనని భావము

—(అచల పరిపూర్ణ దర్శనము)—

(౩౨) పుట్టుట గిట్టుటలేకను । పుట్టిగిట్టెటి యెరుక పోడియెరుగకన్ । వట్టువలె కదలకుండును! బట్టబయల్ యిట్టిదెరిగి । భావింప దగునూ! యెరుకలేక సేవింప దగునూ । వట్టియాశలవేత వట్టువడకను యీ! గుట్టూ దేశికునోట గట్టిగ దెల నూక భావింపదగునూ! యెరుకలేక సేవింపదగునూ ॥

ఓ, కిష్కా! పుట్టుట గిట్టుట లేకను పుట్టిగిట్టెటి యెరుక యొక్క జాడ నెరుగక వట్టువలె కదలక యుండు నట్టిది అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మము గనుక అటువంటిదాన్ని తెలుసుకొని ద్యానించివలయును, పుట్టివచ్చే యెరుక లేకుండా సేవింపవలయును, వట్టి యాశలవేత వట్టువడక యీగుట్టు దేశికునోట గట్టిగా తెలుసుకోవలయునని భావము.

శ॥ పుట్టుక లేనిదని ఒక వాక్యము చెప్పినవారలా గిట్టుట లేనిదని యెందుకు చెప్పవలెను ?

గు॥ అద్వైత ప్రబోధయందు అనిర్వచనీయమగు మాయకు పుట్టుక లేదు కాని కూటస్థ వేతన బ్రహ్మజ్ఞానము కలుగక పూర్వము దాని ప్రతీతి యున్నది. బ్రహ్మజ్ఞానము పిల్ల అనిర్వచనీయ మాయకు గిట్టుట యున్నదని నిర్ణయించినారు గనుక అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మము పుట్టుక లేనిదని ఒక వాక్యముతో ముగియినా శిష్యుని దృష్టి అనిర్వచనీయమగు మాయయందు పోవునని పుట్టుట గిట్టుట లేనది అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మము లెందు వాక్యములు ప్రయోగించినారు.

శ॥ పుట్టివచ్చే యెరుకలాడ యెరుగకుండా వట్టువలె కదలకుండా యెట్లు యుండును ?

గు॥ అధిష్టాన వేతన బ్రహ్మమగు యెరుక పంప తన్మాత్ర వహితము గనుక విషయవాసనా వర్ధితి వసుసరించి ఉత్పత్తి, స్థితి, లయ, విస్తీర్ణ, అకర్షణ

పద్దతులు కలిగియుండును పరిపూర్ణ పరబయలు తన్నాత్రరహితము గనుక యెరుక నిర్ణయము తెలియక ఎరుక వలన చలించక యుండును.

శి॥ ఎరుకలేక సేవించుట యెట్లు ?

గు॥ పంచతన్నాత్రరహితముగా అవల పరిపూర్ణ పరబయలును గురు మూర్తి దర్శింప జేసినాడు గనుక ఆ దర్శన భాగ్యమున కర్మత్యాగము కర్మ ఫల త్యాగముగా గాక కర్తృత్వరహితముగా కర్మ అవరించిన యెరుక లేకుండా పోవును గనుక ఎరుకలేక సేవించ దగునని నిర్ణయము.

శి॥ వట్టియాశల చేత వట్టుబడకి యీగుట్టు దేశికునోట ఘట్టిగా తెలుసుకో వలయునని యెందుకు నిర్ణయించినారు ?

గు॥ నేల విడిచి సామ వేయుటకు వీలుగాని విధమున మానవ తరుణి పాయమునకు నిర్ణయించిన వేదాంత సిద్ధాంత నిర్ణయంబులు అనగా ఋక్, యజుర్ సామ, అధర్వణంబులు యనువేదములు, వేదశిరస్సులగు ఉపనిషత్తులయందు నిర్ణయములగు వేదాంతములు, శాంతి పద్దతుల నిర్ణయముగు సిద్ధాంతము యీ త్రివిధములు వేదము యనుపేరనే నిర్ణయము, వేద వేదాంతము, పరమశిష్టుడు బ్రహ్మదేవునికి ప్రబోధించగా బ్రహ్మ తన మానస పుత్రుడైన వశిష్టనకు, వశిష్టుడు శ్రీరామ వంద్రునకు, శ్రీరామవంద్రుడు అంజనేయునకు ప్రబోధించి యున్నాడు. అందు వచ్చిదానంద స్వరూపముగు చేతన బ్రహ్మమే పరిపూర్ణ బ్రహ్మమని నిర్ణయించియున్నాడు.

అంతములేని ప్రపంచమే స్వరూపముగా గలిగినట్టియు, సర్వమును వ్యాపించినట్టియు, సమస్తమునకు ఆశ్రయుడై నట్టియు విశ్వవ్యాపియగు విష్ణు మూర్తియను పరమాత్మ యీ విశ్వమంతయు తిలకించి తనను తాను తెలుసుకొని యిది యంతయు యేనుగు తొండమువలె కదులుచు నిలకడ లేకుండా ఉత్పత్తి స్థితిలయ విస్తీర్ణ ఆకర్షణంబులు పొందుచున్నది. దీని శాంతి కొరకు నిర్ణయించిన వేదశాంతి పతనము ద్వారా తెలియుచున్న అవల పరిపూర్ణ పరబయలు జనన మరణములు లేక శాశ్వతముగా నిలచి యుండునని సిద్ధాంత పద్ధతి తెలుసుకుని,

ద్వై॥ బ్రహ్మస్వరూపముదయే చుష్టాహ్నంతు మహేశ్వరిం

సాయంధ్యాయే సదా విష్ణుః ప్రమాత్ర్యాఖ్య దివాకరం

అను న్యాయమున, పుత్రుత్రి కారకుడు బ్రహ్మ స్థితి కారకుడు విష్ణు, లయ కార కుడు రుద్రుడని నిర్ణయములు యున్నను త్రివిధములయందు యుండు ఏకాత్మ

స్వరూపుడగు సూర్యునికి జనన మరణ రహితమునకు నిర్ణయించిన పద్ధాంత పద్ధతుగు. అచల పరిపూర్ణ వరణయలు నిర్ణయము ప్రబోధించినాడు. సూర్యుడు యాజ్ఞవల్క్కికి, యాజ్ఞవల్క్కి జనకునకు, జనకుడు శకునకు, వరంపరగా పాండి పినికి, పాండిపుడు శ్రీకృష్ణ పరమాత్మునకు, శ్రీకృష్ణపరమాత్మ అర్జునునికి, ప్రబోధించియున్నారు. యీ పుత్రయ ప్రవోధల వలన కలుగు ఫలనిర్ణయము వేదాంతార్థాతీత వేత్తలు నిర్ణయించినారు.

శ్రీరామచంద్రుడు మాయామానస విగ్రహుడని, శ్రీకృష్ణపరమాత్మ లీలా మానస విగ్రహుడని నిర్ణయించి యున్నారు.

శ్లో॥ దేహబద్ధాఽస్మి దాసోఽహం జీవబుద్ధ్యాత్వదంశకః

అత్మ బుద్ధ్యాత్వమేవాహ మితిమేన్వితా మతిః॥

తా॥ నేను కేవలము దేహమునని తలచితిని నీకు దాసుడనగుదును. దేహ విశిష్టతయిన యాత్మయగు జీవుండనని తలచితిని నీ యంశమగుదును దేహ వ్యతి రిక్తుడయిన కేవలాత్మ స్వరూపుడనని తలచితిని పరబ్రహ్మయగు నీవే యగుదును, ఇట్లని నేను బుద్ధియందు నిశ్చయించుకొంటిని అని అంజనేయుడు తన ప్రితిని తెలిపినాడు. (సీతారామాంజనేయ సంవాదము 3-185)

మంత్రంమంత్రార్థ మంత్రాధిమాన దేవతా స్వరూపంబులను నీకు దాసకేను వెలుగ మవదేశమిచ్చితి నింతకంటె ఘన విచానంబు లేదు నా మనమునందు అని శ్రీరామచంద్రుని నిశ్చయము తెలిపినాడు భగవద్గీతలో శ్రీకృష్ణుడు

శ్లో॥ కచ్చిదేతచ్ఛృతం పార్థ ! త్వయైకాగ్రేణచేత సా

కచ్చిదజ్ఞాన సమ్మోహః ప్రణవస్తే ధవంజయ॥

తా॥ అర్జునా ! నీవు నిశ్చలమగు మనస్సుతో దీనిని వింటివి కదా, పార్థా! నీ అజ్ఞాన జనితిమగు మోహము తొలగినది కదా, యనియడుగగా అర్జునుడు

శ్లో॥ సప్తోమోహః స్మృతిర్లబ్ధా త్వత్ప్రసాదాన్మ యాఽహ్యత

స్థితోస్మి గత సందేహః కరిష్యే వచనం తవ॥

తా॥ అర్జునుడు పల్కిన కృష్ణా ! నీ కృప వలన అజ్ఞానము తొలగినది అనగా యింతవరకు నిర్ణయించియున్న ధర్మశాస్త్రములయందు కర్మ సన్యాసము కర్మఫల త్యాగము నిర్ణయించిన పద్ధతులు ప్రయోజన హీనములు. నీ నిర్ణయ

పద్మతులగు కర్తృత్వత్కాగము, క్షరాక్షర పురుషస్సర్వలేని వృత్తము పురుష పద్మతి అస్సర్వ యోగము యొక్క పద్మతి తెలిసి నావలన స్మృతి పొందబడినది. సంశయ రహితుడనై తిని నీ పువదేశమును పాలింతును అని విన్నవించినాడు.

విశ్వాధియనియగు పరమేశ్వరుడు బ్రహ్మకు, బ్రహ్మ వశిష్ఠునికి, వశిష్ఠుడు శ్రీరామచంద్రునికి, శ్రీరామచంద్రుడు అంజనేయునికి, బోధించిన ప్రబోధ వేద నిర్మితముగా యున్ననూ, భ్రాంతిగలది గనుక పునర్జన్మ హేతువని నిర్ణయము.

విశ్వవ్యాపియగు విష్ణుమూర్తియను పరమాత్మ సూర్యునికి, సూర్యుడు యాజ్ఞవల్క్యుకి, యాజ్ఞవల్క్య జనకునికి, జనకుడు శకునికి, శకుడు పరంపరగా సాందీపినికి, సాందీపుడు శ్రీకృష్ణనకు, శ్రీకృష్ణపరమాత్మ అర్జుననకు బోధించిన ప్రబోధ సిద్ధాంత పద్ధతిగనుక పరిపూర్ణ ప్రబోధయని జనన మరణ రహితమునకు నరియైన మార్గమని నిర్ణయముగా యున్నందున యీగుట్టు అనగా యీ రెండు మార్గంబులు వేద పద్ధతులుగానే యున్ననూ, చాటి ఫలా ఫలంబులు దృఢ పద్ధతిగా తెలుసుకొని గురుమూర్తికి శిష్యుడుగావలయునుగాని, అన్నివేద మార్గంబులేయని గురువులకు శిష్యులుగా పట్టుబడకూడదని నిర్ణయము.

★ (39) ఎరుకైన రీతినుండును । యెరుగ నశక్యంబటంబు । యెన్నిన యెరుకన్ యెరుగుదు ననినను యెరుకకె । యెరుగట దుర్లభమునుమ్మి । యీపుత్రవైలూ । యెరుగనె యెరుగదు । దెరుక నీవైలూ । పెరుగాదు విరుగాదు వొడుగాదు తరుగాదు । అరుగాదు కరుగాదు తిరుగాదు మొరుగాదు । యీపుత్రవైలూ । యెరుగనె యెరుగ । దెరుకానీవైలూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! అవల పరిపూర్ణ పరబయలు యెరుకై వట్టలను యెరుగుటకు శక్యంబుగానటలను యే యెరుక తెలుసు కుంటున్నదో ఆ యెరుకకై యీ గుర్తులన్నీ, అదేవిధముగా అవల పరిపూర్ణ పరబాహ్యమునందు వికృతము పొందుతానని నిర్ణయించుకున్న పొందనశక్యము, యెందుకనగా అవల పరిపూర్ణ పరబయలు యీ యెరుకను యెరుగదు ఆ పరిపూర్ణ పరబయలు పెరుగదు విరుగదు తరుగదు కరుగదు తిరుగదు మొరుగదని భావము.

శి॥ అవలపరిపూర్ణ పరబయలును యెరుక చెందుకు తెలుసుకోలేదు ?

గు॥ శబ్ద స్వరూప రస గంధముయను తన్మాత్ర ప్రపంచము యెంత వరకు యున్నదో అంతవరకు యెరుక తెలుసుకోగలదు. పరబయలు తన్మాత్ర రహితము గనుక తెలుసుకోలేదు. మరియు, యెరుక పుట్టును పెరుగును నిర్దిం

చును తగ్గును కరుగును తిరుగును మొదలుగును వచ్చును" పరిపూర్ణ పరబయలు పుట్టుట గిట్టుటలేదని నిర్ణయము.

39 పలుకున బలుకగరాకను । తలపోయుడమనినమదికి దగులక యెప్పుడున్ । ములుగృచ్చ సంధిలేకము । కలిగొన్నది బట్ట బయలు । గదరామాయన్నా । యిదిగోమాడు కడులాదో యన్నా । పలుకన్న బలుకాక । తలపెన్న చెరుగాక । చలియెండవానాల సలయాక నిలచుండు । గదరామాయన్నా ఇదిగోమాడు కడులాదో యన్నా ॥

ఓ, శిష్యుడు ! పరిపూర్ణ పరబయలు వాచ్యా వాచ్యర్థములకు అందు నట్టిది గాదు. లక్ష్యబ్రహ్మార్థముగా మదిలో దానిని తలపోయడమనిన మనసునకు సాధ్యముగాదు. అనగా మనసునకు తగిలదు ముల్లుగ్రుచ్చ సంధులేక అది యున్నది అదిగోమాడుము. అది కిదలక. యికర వస్తువులను కదిలించక పలుకైన పలుకక యెండకు యెడుకు. వానకు తడియక, చలికి వణకక తలంపులకు తెలియక అస్థిర మనునది లేక స్థిరముగా యున్నది

శి: మాటలచేత చెప్పటకు యెందుకు సాధ్యముకాదు ?

గు: రూపముగలదానిని మాటలచేత వర్ణింపవచ్చును. రూపములేని దానిని యెట్లు వర్ణింపగలము.

శి: బయలని, అచలమని, పరిపూర్ణమని చెప్పబడినది ఐక్యములేగదా. యివి పరిపూర్ణమని యనబడదా ?

గు: అనబడవు ఎట్లనగా, బయలనగా బహిః ప్రదేశమని. చెట్టు చేమలేని చోటు అని చెప్పబడును. యీ వాక్యము వలన చెట్టుచేమ రహితమగు ప్రదేశమే తెలియుచున్నది కాని పరబయలు తెలియడములేదు కనుక, బయలు యను వర్ణన దానియందులేదు గనుక బయలను వాక్యమునందు పరబయలు నిర్ణయము తెలియదు.

సూదంటురాయి తను ఉన్న చోటుననే వుండి యినుప ముక్కను చలంప జేయుచున్నది. గనుక, సూదంటురాయిని అచలమని యినుప ముక్కను చలనమని నిర్ణయము. అచలమగు వాఙ్ము వలన చలనములేని సూదంటురాయి తెలియుచున్నది కాని పరబాహ్య నిర్ణయము తెలియడములేదు. గనుక, అచలము యను వర్ణన వలన పరబాహ్య నిర్ణయము తెలియదు.

అపూర్ణ వస్తువునకు పరిపూర్ణమని నిర్ణయము, ఎట్లనగా స్థిరర జంగమ జీవోపాధులయందు, యే వుపాధిని అ వుపాదే పూర్ణముగా యున్నట్లు తెలియు

చున్నది. వీటి పుష్పాధిక కారణమైన వస్తువగు 'యెరుక' మరియు అధిష్టాన చేతన బ్రహ్మము పరిపూర్ణమని నిర్ణయము. గనుక, పరిపూర్ణమనే వాక్యమునందు దాని కార్యరూపమైన స్థావరజంగమ నిర్ణయములు తెలియునుగాని పరబ్రాహ్మనిర్ణయము తెలియదు గనుక పరబ్రాహ్మమును బయటని, పరిపూర్ణమని, వాక్యములచేత వర్ణింపబడు సాధ్యముకాదని నిర్ణయము.

కీ॥ మనస్సు చేత మననము చేయుటకెందుకు సాధ్యముగాదు?

గు॥ పరబ్రాహ్మము నందు మనస్సు తోచుచున్నది గాని మనస్సునందు పరబ్రాహ్మములేదు. యెట్లనగా, సముద్రముయందు చేప తెలియుచున్నది గాని చేప తోపల సముద్రములేదు గనుక, చేపకు సముద్రమును మననము చేయుట యెట్లు సాధ్యపడదో అట్లు పరబ్రాహ్మమును మననము చేయుటకు మనస్సుకు సాధ్య పడదు. మరియు దానిని పొందుటకు మనస్సు తరము గాదు.

కీ॥ ములుగునప్ప సందులేక యున్న బయలునందు యింత బ్రహ్మాండము యెట్లున్నది?

గు॥ బ్రహ్మాండము యున్నదనుట బ్రాంతి. ఎట్లనగా వట వృక్షమునకు వీజము అణుమాత్రముగా నుండును వాతవరణము వలన అది మహావృక్షమై నిలుచును, అగ్నివలన వృక్షము బూడిద రూపమగును. వాయువు వీచగా అ బూడిద లేకుండా పోవును. అ వీజమునుండి యింత వృక్షము యెవటనుండి వచ్చెను. అగ్నివలన దహించి మొదటికి పోయినదో తెలియదు కాని వచ్చిపోయిన దనే గుర్తు మాత్రము వుండును. ఎరుకై యున్నంత వరకు అగుర్తు వుండును మరుపునందు అ గుర్తుకూడా లేకుండా పోవును గనుక బ్రహ్మాండము వున్నదనే నిర్ణయము బ్రాంతియని సిద్ధాంతము.

కీ॥ పలుకన్న పలుకక, తలపన్న దెరుగక, వలియెండ వానల కలియక వుండుటెట్లు?

గు॥ అకాశగుణమగు శబ్దము ఉపాధిసమసరించి వర, పశ్యంతి, మధ్యమ వైఖరిగా ఎరుక పరిణామము జెందుచున్నది. పరబయలునకు అకాశ గుణమగు శబ్దము, పరిణామము జెందు యెరుక లక్షణములేదు గనుక పలుకన్న పలుకదని నిర్ణయము పరబ్రహ్మము జగత్తును పుట్టించగోరి,

శ్లో॥ సోఽకామయత బహుస్యాం ప్రజాయేయేతి ॥

యని తలంచి జగత్తును పుట్టించినాడు. అటువంటి తలంపు పరబయలు యెరుగదని నిర్ణయము. వలి యెండ వాన యను స్వరూపము గల కాలక్రయంబులు

నిర్ణయాను పారముగా కురియక హెచ్చు తగ్గులుగా కురిసివందున సస్యములు వండక జంగమ జీవులు ఆయాసపడును అధికముగా కురిసివందున భూకంపాదులు, జలప్రళయాదులు బ్రహ్మోపశయము వరకు జరుగును గనుక బ్రహ్మాండమునకు అలసట గలదు యీ పద్ధతి పరబ్రాహ్మమునకు లేదు గనుక పతి యెండ వాసలకు వరబయలు ఆయాసము పొందక నిలుచుండునని సాంప్రదాయక సిద్ధాంతము.

శ్లో (౩౫) పామర్య మేమిజాపదు । కామక్రోధాధికముల గలయదనిశేమే । బాములెరుంగదు యితరులు । యేమనినను మారువల్కా । దీపట్టచై లూ । దీనికి మ్రొక్కేరితర జేజేలూ ! నామరూపక్రియ నటనలన్నియుమీరి । యేమని యన రాక యేకమై యున్నాది యీబట్టచై లూ । దీనికి మ్రొక్కేరితర జేజేలూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పరబయలు యే సామర్యము జాపదు కామ కోపాధికముల కలయదు. ఉపాధియనునది యెరుగదు. ఎవ్వరేమనిననూ మారువల్కడు. దీనిని యితర జేజేలు దర్శించి మ్రొక్కెదరు. కాని నియమిత దేవతలకు దానిని తెలియుటకు సాధ్యముకాదు ఎందుకనగా, అది నామరూపక్రియ నటనలన్నియు అంటక అతీతమై యిట్టి దట్టి దనరాక అన్యముగా యున్నదని భావము.

శ్లో బయలు సామర్యము యేమీ యెందుకు జాపదు ?

గు॥ సామర్యమనగా, ఉపాయము, నేర్పు శక్తి యనియు, మరియు బుద్ధి యనెడు గంధద్రవ్య మనబడునని నిర్ణయము. ఈ విశేషములన్నియు మూలం లేని గురైరిగే శరీరముయందు తెలియునుగాని, పరబయలునందు తెలియవు. గనుక పరబయలు సామర్యమేమి జాపదని నిర్ణయము.

శ్లో మూలంలేని గురైరిగే శరీరముయందు యెట్లు తెలియును ?

గు॥ "శృ॥ పోకామయత బహుస్యాం ప్రజాయే యేతి" అను వ్యాయము ననుసరించి మూలంలేని గురైరిగే ఎరుకయను వేతనబ్రహ్మము జగత్తును పుట్టింప గోరి యితర పదార్థము లేనందున తానే తన స్వరూపమైన జగన్నిర్మాణ శక్తి వేత అనేక ప్రాణులను పుట్టించెను. యిటువంటి సామర్యము పరబయలు చూప దని నిర్ణయము.

శ్లో కామక్రోధాధికముల కలయక యెట్లుందును ?

గు॥ ప్రాణమయ కోశ ధర్మంబులు అకిలిదప్పలు వాటి నివారణ కొరకు, అన్నపానాదులు అవసరము గనుక వాటిని ఉపాయమువేత సమకూర్చివలయును. అన్నపానాదులవలన కలిగిన శుక్ల కోణికములచే ఉపాధిజెందిన భార్యాపుత్రాదు

లను పోషించుట నేర్చుచునబడును. అకలిదప్పి నివృత్తికి అన్నపానాదులు వంశాభివృద్ధికి సంకానము ఉన్నవారిని లోకులుచూచి వీరు పుణ్యాత్ములని స్తుతించెదరు గనుక వాటి స వదయందు యిచ్చగలిగి యుందురు. అవి నమ కూరని యెడల కామ క్రోధ లోభ మోహభయముల నొందుదురు, యీ పద్ధతులు పరబయలు తెలియదని నిర్ణయము.

శి॥ బయలు పుట్టుక యెట్లు యెరుగదు ?

గు॥ అవస్తాత్రయసాక్షి కాల తయాధిష్టానమగు యెరుక సకలోపాధులకు కారణము గనుక పుట్టుట గిట్టుట యెరుకకు తెలియునుగాని పరబయలుకు తెలియదు

శి॥ యితరులు యేమనినను మారు పలుకక యెట్లుందును ?

గు॥ ఎరుకయందు భ్రమగల మతముల వారు అనగా ద్వైతా ద్వైత విశిష్టా ద్వైతులు—జీవేపలు బ్రహ్మస్వరూపులు కాశ్చితులు, త్రిగుణ సామ్య ప్రకృతిమాయ, ఆకాశ్చిత్తమని ఆద్వైతుల నిర్ణయము.

జీవుడు, ఈశ్వరుడు ప్రకృతియను త్రివిధములు ననాతనములు గనుక కాశ్చిత్తమని విశిష్టాద్వైతులు.

జీవుడు, ఈశ్వరుడు తేజః, అంశికారము భిన్నముగా యున్నట్లు, భిన్న స్వరూపులేగాని ఏకము కావని ద్వైతులు నిర్ణయించుకొని వాదోపవాదములు చేయుచున్నను పరబయలు “అవును” “కాదు” యని ప్రతిధ్వనించదని నిర్ణయము.

శి॥ పరబయలుకు నమస్కరించే యితర దేవతలు యెవరు ?

గు॥ పృథ్వియధిష్టాన దేవత బ్రహ్మ, జలాధిష్టాన దేవత విష్ణువు, అగ్ని అధిష్టానదేవత సుర్యుడు వాయువు అధిష్టానదేవత ఈశ్వరుడు. ఆకాశ అధిష్టాన దేవత సదాశివుడు, మరియు శ్రోత్రమునకు దిక్కులు, తక్కునకు వాయువు వక్షువునకు సూర్యుడు, జిహ్వాకు వరుణుడు, ప్రాణమునకు అశ్వినీలు, వాక్కుకు వహ్ని, పాణికి యంద్రుడు, పాదమునకు ఉపేంద్రుడు, పాయువునకు మృత్యువు ఉపస్థానకు రాహుడు-నిశస్సుకు చంద్రుడు, బుద్ధికి బహ్మ, చిత్తమునకు జీవుడు, అహంకారమునకు శివుడు, వీరలు యెరుకతో పుట్టి యెరుకతో పెరిగి, యెరుకతో లయము పొందువారుగా ఉన్నందున వీరికి నియమిత జేజేలని నిర్ణయము.

దుర్లభమైన మానవోపాధికివచ్చి జనన మరణములు కాని పరబయలును, గురుమూర్తిచేత తెలుసుకొని కర్మ సన్యాసము, కిర్మఫలశ్యాగ పద్ధతిగాగాక

కర్తృత్వ రహిత కర్మావరణ యొనర్చిన వారు యితర జేజేలని నిర్ణయము.

2: నామ రూపక్రియ నటనలన్నియు మీరి యేమనియన రాక బయలు యెట్టున్నది ?

గు: నామమనగా పుట్టిన దానికి పేరు పెట్టుట-నామకరణ - మనబడును. రూపమనగా ఆకారము కలిగి వస్తురేఖియ మనోగోచర మగునది రూపమన బడును. క్రియ యనగా అరంభ రూపకర్మ.

నటన యనగా లేని యెరుక వున్నట్లు నటించే కపట ప్రవర్తన. యీ లక్షణములుగల యెరుకను, అంటకుండ ఆదితమైనది పరబయలని నిర్ణయము.

౪ (౩౬) ఇంతంతని యనరానిది । వింతలుకొననిది యెన్ని విధముల గని నన్ । వింత లేరుంగనిదీ । బయలెంతని వినిపింతునేనీ । కేమర పృథుకా । తెల్పుట వినుట మిక పెద్ద కథకా । నంతాత మొకరీతి నకలదేశమూలాయం । దంతాట నిండున్న దదుగో పరిపూర్ణము । యేమర పృథుకా । తెల్పుట వినుట మిక పెద్ద కథకా ।

ఓ, శిష్యుడా ! యీ పరబయలు యింత అంతయని చెప్పరానిది వింతలు బాయనిది. యెన్ని విధములు విచారించినా వింతలను తెలుసుకొననిది గనుక ఆ పరబయలు విషయము నీకు యేమని చెప్పగలను వేను చెప్పటకు నీవు వినుటకు యిది కథయా ! ఎల్లప్పుడు ఒక్కరీతిగా సకల దేశమలయందు సర్వకాలముల యందు అంతటా నిండి నివిడీ కృతముగ యున్నది. ఆ పరబాహ్యము అదిగో చూడుమని భావము.

3: యింత అంతయని చెప్పరానికీరాని కారణమేమై యుండును.

గు: గంధతన్మాత్ర యంతవరకు యుండునో పృథ్వి అంతవరకు యుండును. రసతన్మాత్ర యంతవరకు శ్చండునో జలము అంతవరకుండును. రూపతన్మాత్ర యంతరకుండునో అగ్ని అంతవరకుండును. స్పర్శతన్మాత్ర యంతవరకుండునో వాయువు అంతవరకుండును. శబ్దతన్మాత్ర యంతవరకుండునో అంతవరకు ఆకాశముండును. ఆకాశమంతవరకుండునో అంతవరకు మితముగా ఆకాశాధి కము (కూటస్థము) యుండును గనుక పంచతన్మాత్ర నిర్ణయము గల వస్తువులన్నింటిని యింతదీ అంతదియని నిర్ణయించి చెప్పవచ్చును. పంచతన్మాత్ర రహితముగు పరబయలును యింత అంతయని నిర్ణయించి చెప్పటకు సాధ్యముకాదు.

క॥ వింతలు యెందుకు చేయదు ?

గు॥ వింతయనగా అన్యము యని యర్థము గనుక పరబయలు తనను తాను యెరుగదు అన్యము వున్నదనియెరుగదు గనుక వింతలు చేయవని నిర్ణయము.

క॥ వింతలు యెట్లు యెరుగదు ?

గు॥ పరబయలుకు సంకల్ప రూపమగు మనస్సు లేదుగనుక శోక మోహ రూప తలంపు యెరుగదు.

క॥ పరబయలును వర్ణించుట యెందుకు సాధ్యముకాదు ?

గు॥ పంచతన్మాత్ర స్వరూపమైన చేతనబ్రహ్మమును కూటస్థుడు, సాక్షి, వత్సజ్ఞానంద స్వరూపమని వాక్యములుచేర్చి ప్రబంధములు అనేకముగా వెప్ప వచ్చును. గాని, పంచతన్మాత్రలు లేనిది పంచతన్మాత్ర స్వరూపము గానిది పర బయలు గనుక కథగా చెప్పఁటకు వీలుగాదు యీ పరబయలు అదిమధ్య అంతముయనే నిర్ణయములేక సర్వదేశములయందును సర్వకాలములయందును ననున్తమైన వస్తువులయందును నిండివున్నది పరిపూర్ణము అదిగో చూడుము.

(౩౦) కనరానిదాన్ని హున్యం అని యనదగునుగాని బయలు । ననవగదు. ముఖ । కనవచ్చుచున్నదిందులో । కనుగొనుటకు యెరుకలేదు! కనుగొనరాదా । యెరుకనె హున్యమని యనరాదా । కనవచ్చెనా లేద కనుగొంటిలేదాని । యన రాద భయమేమి । యనుమినించకు మికిగో । కనుగొనరాదా । యెరుకను హున్య మని యనరాదా ॥

ఓ, శిష్యుడా! కనవడని యెరుకను హున్యమని చెప్పవచ్చునుగాని, పర బయలును హున్యమని చెప్పరాదు. అది, అదిమధ్య అంతమును నిర్ణయము లేక సర్వత్ర నిండియున్నది కనబడుచున్నది. యిందులో తెలుసుకొనునట్టి యెరుక లేదు. గనుక ఉన్నది లేనిది నీవు తెలుసుకొని లేనియెరుకను హున్యమని యనుము. ఎరుకలేని బయలు నీకు కనబడెనా?, కనబడలేదా? “తెలుసుకొంటివి” లేదా, తెలియలేదయని భయపడక చెప్పుము, అనుమానము లేక యెరుగో చూడుము యని భావము.

(౩౧) దేవుణ్ణి నిన్ను యెరుగవు నీ విప్పటి కెట్టివారో । నే దెలివదనీ । కే వెలిబోదలెందుకు । కావున దేవుణ్ణి యెరుగో । కనుగొనవోయా । నామరూప

కర్మాలేవోయా । నీవా దేవునిలోన నినులెన్న వెదకిన ! వ్నావలి మువ్వాట నడు గోయిలెచ్చెద । కనుగోనవోయా । వామరూప కర్మాలేవోయా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! దేవుడెటువంటివాడో, నీవు యెటువంటివాడవో నీకు తెలియదు. నేను తెల్పెదను వినుము. పరిపూర్ణబోధతప్ప యితరబోధలు వెర్రిబోధలు నీకెందులకు ? వాటితో ప్రయోజనములేదు. ఆ దేవుడ్ని యిదిగో చూడుము- అతనికి వామరూప క్రియలులేవు. అదేవునియందు నిన్ను నీవులెప్పగా వెతుకుము- తరువరి. నన్ను విచారించుము. అవల విషయము వెప్పెదనని భావము.

3॥ దేవునియందు నిన్ను నీవు లెప్పగా వెదుకుము. తరువరి నన్ను విచారించుము. అవలవిషయము వెప్పెదనను నిర్ణయము యేమైయుండును?

గు॥ యితర శాస్త్రములయందు బ్రహ్మము దేవుడుగాను, సత్యజ్ఞానానంద ప్రకాశమైన ప్రత్యగాత్మ స్వరూపము సూర్యచంద్రాగ్ని మండల మధ్యమున హిరణ్మయమైన నీవారనూకము వంటి సూక్ష్మరూపముగానున్న తేజస్విని అనినిర్ణయము పున్నందున, అది నీవు దేవుడని నమ్మియున్నావు, గనుక. నేను నీకు చూపించిన పరిపూర్ణ వరణయలు జనన మరణములు లేనిది. దీనియందు నిన్ను నీవు వెతకి నీయోగ్యత యెటువంటిదో తెలుసుకొని తరువరి నన్ను విచారించుము అవలివిషయము తెలియజేయుదును.

౨౬ లేదనకు మున్నదరుగో । నే దెలిసిననకు దీన్ని నీ వెరిగేలా కాదది నీవే దెలియను । యేదిర తన్మాత్రపమితి యీ బట్టచైటా, దీనికి సాటి దేది యెచ్చోటా । వాదల లేనెరుకతోదీన్ని కనిపెట్టి । పాదోలు మెరుక నింకేది బట్టదు బొలు । యీ బట్టచైటా । దీనికి సాటిదేది యెచ్చోటా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! యీ వరణయలును లేదని చెప్పకుము. ఉన్నది అదిగో చూడుము. దానిని యెరిగితిని చెప్పకుము. నీవు దానిని యెరుగుటకు సాధ్యమగునా సాధ్యముగాదు. ఎందుకనగా, దానియందు వంప తన్మాత్రల స్వరూప స్వభావములేవు దీనికి సమమైనది యితర మేదియులేదు. వస్తువుయొక్క స్థాన స్వరూప స్వభావములు తెలిసిన తరువరి వాదముతో పనిలేదు. లేని యెరుకతో వస్తుబయలును తెలుసుకొని, లేనెరుకను లేదని విడిచిపెట్టినబాలును, జనన మరణ రహితమునకు యితరము యేదియును వట్టదని భావము.

౨౭ కనవచ్చి యిట్టిదట్టిది । యనియవరాకుండు బయలు । నదెకను గొనుమీ । కనరాకపోతే కూన్యం ॥ బను మిట్టిదియట్టిదనుచు పలుక వచ్చిననూ

యెరుక దాంట్లోపలికి జొచ్చినను ' వినుమాబయలును నీవేమనిన వొప్పెదగ ।
నొప్పను నీమాటను నే జెప్పినరీతిగనవస్తే ' పలుక వచ్చిననూ యెరుకదాంట్లో
పలికి జొచ్చిననూ ।

ఓ, శిష్యుడా! యీ పరిచయలు అగుపడి వాక్కుచే అటువంటిదని యిటు
వంటిదని చెప్పుటకు అలవిగాక వుండును. అదిగో దానిని జూడుము. అది అగు
పడని యడల దానిని శూన్యమని చెప్పుము అయినా యీ ఐదులు అట్టిది. యిట్టిది
యని చెప్పుటకు శక్యమైనను, మరియు యెరుక దానిలోపలకు ప్రవేశించినట్లు
తెలియుచున్ననూ, అ బయలును నీవు యేమని చెప్పినా నేను ఒప్పుకొనియెడ
అట్లుగాక, నేను చెప్పిన విధముగానే పరిచయలు వున్నదని నిశ్చయింపబడెదల
నీ మాటలు వొప్పనని భావము.

॥ కన వచ్చినది చెప్పుటకు యెందుకు సాధ్యముకాదు ?

గు॥ ఎరుగునట్టిది ఎరుక. దీనిచే యెరిగినట్టి విషయములు దీని పరికరము
లగు మనోవాక్కు కాయములను త్రికరణములచే తెలుపుటకు పీలగును. యిట్లు
చెప్పగలిగిన ఎరుక అవల పరిపూర్ణమును తెలిసి చెప్పలేక పోవడము ఎందుకనగా?

వాక్కునందు ధ్వన్యాత్మకము వర్ణాత్మకమని రెండు విధములు. వర్ణాత్మక
మునకు ధ్వన్యాత్మకము మూలము. గనుక, ధ్వనియందుగల వర్ణము వలననే
పకలము వ్యవహరింపబడుచున్నది. వర్ణాత్మకమునకు మూలముగూ ధ్వన్యాత్మకము
పరబాహ్యమునందు లేదు గనుక అట్టిదానిని వర్ణాత్మకము యెట్లు వర్ణించి చెప్పను
చెప్పజాలదు. అయినా, వర్ణాత్మకమువలన యేమి నిర్ణయింపబడుననగా, పర
చయలునందు ధ్వన్యాత్మకము లేదని నిశ్చయింపబడునుగాని, పరయలు యిట్టిదిని
నిర్ణయింపరాదు.

మనస్సువల్ల ఈహింతుటకు ఎట్లు తెలియబడదనగా మనస్సుయొక్క
అవరణమునందు యిమిడి, యున్నదానినే అది విమర్శింపగలదు గాని దాని
బాహ్యంతరములు నిండియున్న పరచయలును ఎట్లు గ్రహింపగలదు ఎట్లు
విమర్శింపగలదు విమర్శింపలేదు. అయినా, పరచయలును తెలియజాలనినే
విషయము నిర్ణయించును.

కాయమునకు ఎట్లు తెలియదనగా, స్పర్శగల అవరణ లక్షణము కాయము
గ్రహింపగలదు గాని అవరణము లేని పరచయలు లక్షణము యెట్లు గ్రహింప
గలదు ? గ్రహింపలేదని నిర్ణయించి చెప్పగలదు గనుక పరచయలు తెలుసుకొని

ఎరుక లేకుండా పోవునుగాని ఎరుక పరబయలునందు తీనమై పోవుననే నిర్ణయము భ్రాంతి జన్యము.

శి॥ ఎరుక పరబయలునందే వున్నదిగదా, దానిలోపల ప్రవేశించక యెట్లు వుండును ?

గు॥ అర్థమునందు ముఖము తెలియునుగాని, అర్థం లోపల ముఖచింబము లేదు. అకాశమునందు వాయువు తెలియునుగాని అకాశము లోపల వాయువులేదు దీప ప్రకాశము అకాశము నందు వ్యాపించి యున్నట్లు తెలియునుగాని, అకాశము లోపల అదిలేదు పరబయలునందు యెరుక యున్నట్లు తెలియునుగాని, పర బయలు నందు యెరుకలేదు. గనుకనే, ఎరుకతోనున్న జడవేతన రూపమగు ఎరుక, మరుపుయను ద్వంద్వ లక్షణములు పరబయలుకులేవు. ఎట్లనగా.

1. అంద వికారములు ముఖమునందే యున్నవి గాని అర్థముయందులేవు
2. చలనాదీకములు వాయువుయందే యున్నవి కాని అకాశమునకు లేవు.
3. ఉష్ణాదీకములు ప్రకాశమునందే వున్నవి కాని అకాశము యందులేవు గనుక.

పరబయలు యందు యెరుకవున్నట్లు తోచును గాని నిజముగా లేదు. గనుక పరబయలు తప్ప యితరము యేమి లేనేలేదని నిర్ణయము.

౪౧) తనవచ్చు బయలులేదని । యనవచ్చునె యిట్టిదట్టి దనవచ్చునె । ఏ, యనరాదు యెరుక తెన్నడు । కనుకనే యీ బయలు యెల్లాకాలముంచుందీ । దీనందెరుకే కాలాములేందీ । ఏనుమో లేనెరుకాను వివరించ కూన్యమో । అను మావమేయెరుక గనువిశ్వమట్టిదే । కాలాముంచుందీ దీనందెరుకే కాలాములేందీ॥

ఓ, శిష్యుడా! అగువడెడి పరబయలును లేదని చెప్పవచ్చువా! చెప్పరాదు. ఎరుక బయలును జూచి యిట్టి దట్టిదని చెప్పగలదా ? ఏ దానికి చెప్పరాదు కాబట్టి, పరబయలు యెల్లకాలము వుంటూ వున్నది. యందులో యెరుక ఎకాలము ఎప్పుడు లేనే లేదు గనుక, వినుము యీ లేనెరుకను వివరించిన యెడల కూన్యమై పోవును గనుక యీ యెరుకవే తెలియబడుచున్న యీ ప్రపంచము కూడా ఉత్త దేయని తెలుసుకొనుమని భావము.

౪౨) గురుమూర్తి జూపకున్నను । పరిపూర్ణంబెట్లు తనకు ప్రత్యక్ష మగునో । గురుమూర్తి జూపెనేనియు । పరిపూర్ణము తనకులేన్న ప్రత్యక్షమోరా । మీస్తునెయెరుక పారీపోవునరా । యెరుకాబోయిన వెనుక యెవరా ప్రత్యక్షాన్ని

యెరిగిట్టదట్టిదంచెరిగే వారటమీద । ప్రత్యక్షమారా । చూస్తున్నె యెరుక పారి పోవునురా ॥

ఓ, శిష్యుడా! నద్గురుమూర్తి చూపకుండిన పరిపూర్ణపరబ్రహ్మలు తనకు సాక్షాత్కార మెట్లగును. నద్గురుమూర్తి చూపిన యెడల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు జనన మరణములు లేనిదని తనకు సాక్షాత్కార మగును పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు యెరుక దర్శించిన తోడనే తనకుకానే లేకపోవును. పరిపూర్ణపరబ్రహ్మలు దర్శించిన యెరుక పోయిన తర్వాత ఆ సాక్షాత్కారమును తెలుసుకొని, యటువంటిది అటు వంటిదియని చెప్పటకు యెవ్వరుండరని భావము.

(93.) పరమపద మనిన బ్రహ్మలని । గురుగుహ్యమనంతమనిన । గోప్యం బనిననీ । పరిపూర్ణ మవలమనినను ! తిరమనగా బ్రహ్మబ్రహ్మలు తెలియుమాయప్పా యీ తెలిసిన తెలివిమానప్పా । యెరుక ఎరుగనిదన్న ఎరుకమారినదన్న । యెరుకమరుపులు లేని పరవస్తువన బ్రహ్మలె । తెలియుమాయప్పా । యీ తెలిసిన తెలివిమానప్పా ॥

ఓ, యప్పా ! పరమపద మనినను, పరబ్రహ్మలనినను, గురురహస్యమని ననూ, అనంతమనిననూ, గోప్యమనిననూ, పరిపూర్ణమనిననూ స్థిరమనిననూ, పర బ్రహ్మలని తెలుసుకొనుము. తదుపరి, చూ యెరిగిన యెరుకను విడువము. ఎందు కనగా, యెరుకను ఎరుగనిదన్ననూ, ఎరుకను మారిన దన్ననూ ఎరుక మరు పులు గాని పరవస్తువనియన్ననూ, యీ పరబ్రహ్మలెయని తెలుసుకొని, యీ తెలుసుకొన్న తెలివిని విడువమని భావము.

శి॥ అప్పా ! యని సంబోధించుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ అప్పా ! యనగా, తల్లి, తండ్రీయని నిర్ణయము. తనకు శిష్యుడుగా యున్నవారు ప్రియుగాయుంటే "తల్లి" యనియు, పురుషులుగాయుంటే "తండ్రీ" యనియు గురువు వారిని పిలువవలయును- గాని, యితర యేవిధముగా పిలచినా "శి॥ శిష్య పాపం గురోరపి" యను న్యాయమున, ఆ పాపము గురువు యనుభ వించవలయును- ఎందుకనగా, గురువు తెలియజేయు ధర్మమునకు శిష్యుడుగాని వ్యక్తికి శిష్యుడుకాదు గనుక, గురువు శిష్యులను తల్లి, తండ్రీయని సంబోధింప వలెను.

(94) బ్రహ్మబ్రహ్మలనుచు దీనికి । మొట్టమొదట పేరులేదు । ముదమున ఎరుకే । పుట్టి పేర్పెట్టి దీనిని । పట్టుక బ్రహ్మాడలేక । పారిపోవునురా । కనరా

దింగు దూరానేరదురా! పుట్టివచ్చుచుమళ్ళీ బుట్టిగిట్టుచుబుట్టు! నిట్టితిప్పలనొందు ఎరుకే బయలునుజూ పై! పారిపోవునురా కనరాదించు దూరనేరదురా !

ఓ, శిష్యుడా ! పరబ్రాహ్మమునకు మొట్టమొదటనే పేరులేదు ఎరుక పుట్టి తన ప్రకాశము కొరకు బయలును పేరుబెట్టి దానిని పట్టుకొని ప్రవర్తించ లేక పారిపోవును. ఎరుక స్వయముగా కానరాదు పరబయలునందు దూరనేరదు ఎరుక ఎల్లప్పుడూ జనన మరణములు పొందుచుండును. యిటువంటి తిప్పలు గల ఎరుక పరబయలును చూచినచో లేకుండా పోవునని భావము.

(యెరుక నిర్ణయము)

౪౫. పిండబ్రహ్మాండంబులు రెం. యీ రెంటిలోని రెండహములు యీ ఖండములు నాలుకూడి. అఖండమగు ఎరుకరూపు ! గనరా మాత్రండ్రి! యిది దెల్పిన ఘనుడే తిలిదండ్రీ ఖండాఖండములుగా గనుపించె యెరుకానె ! దండిదనేటి యుద్ధందూల కలనైన గనరా మా తండ్రీ! యిదిదెల్పిన ఘనుడే తలిదండ్రీ !

ఓ, శిష్యుడా అపాద మస్తక పర్యంతము తెలియుచున్న వ్యప్తి ప్రాణము పిండమని, దాని యందలి వ్యప్తి మనస్సు అహమని; వృత్తి అకాశము పరకు తెలియుచున్న సమస్త ప్రాణము బ్రహ్మాండమని, దానియందలి సమస్త మనస్సు అహమని నిర్ణయము యీ పిండ బ్రహ్మాండములు వీటి అహములు నాలుగును గూడి అఖండమగు ఎరుక యనబడును. యీ ఎరుక యొక్క వాస్తవ లక్షణ మును దెల్పెడి సద్గురువే తిల్లి, దండ్రీ. ఖండా ఖండములుగా గవ్వించుచున్న ఎరుకయే గొప్పదనుచున్న మతకర్తలు, ఎరుక యనెడి కలలోని వారని తెలుసు కొనుమని భావము.

౪౬. ఎరుకే దేహేంద్రియములు. ఎరుకే వర్ణాశ్రమములు. యెరుకే శ్రుతులున్ ! యెరుకే నీవును నేనును ! యెరుకే సతిసోదరారు! రెరుగుమువత్సా నేదీరెద నిదుగో నీయిచ్చా! హరి, హర, బ్రహ్మాది, సుర నర, గిరి సరి. త్తరుమృగముఖ భరాభరములు ఎరుకాని! ఎరుగుము వత్సా! నే దీరెదనిదుగో నీయిచ్చా !

ఓ, వత్సా! దేహములు యింద్రియములు ఎరుకనే వర్ణములు అశ్రమ ములు ఎరుకనే, శృతిస్మృతులు ఎరుకనే, నీవు నేను ఎరుకనే, సతిసోదరారులు ఎరుకనేయని ఎరుగుము. యిదిగో, నేను నీకోడెను తీదెదను. హరి, హర,

బ్రహ్మాది నియమిత దేవతలును, నరులు పర్వతములు, నదులు, స్థావరజంగమ జీవోపాదులన్నియు ఎరుకనే యని ఎరుగునుని భావము.

శి॥ దేహములు, యింద్రియములు ఎరుకయని నిర్ణయించుటను కారణమేమై యుండును ?

గు॥ దేహమనగా మేను, పుట్టునది. యింద్రియములనగా మనస్సు, దాని పరిణామమగు జ్ఞానకర్మేంద్రియములు

శి॥ వర్ణము, ఆశ్రమములు యెరుక ఎట్లు ?

గు॥ ఎరుక యగు మనస్సు, జ్ఞానేంద్రియ రూపమున విషయ పంచకము తెలుసుకొని కర్మేంద్రియరూపమున మతకిర్తల నిర్ణయాను సారము కిర్మమొనర్చి, యిది బ్రాహ్మణకర్మ, యిది క్షత్రియకర్మ, యిది వైశ్యకర్మ, యిది శూద్రకర్మ, యిది బ్రహ్మచర్యం, యిది గృహస్థం, యిది వానప్రస్థం, యిది సన్యాసము యని తన గుర్తుయందు తానే నిర్ణయించుకొని, ప్రవర్తించును గనుక, వర్ణములు ఆశ్రమములు ఎరుకయని నిర్ణయము

శి॥ శృతి, స్మృతులు ఎరుక యనుటకు కారణమేమి ?

గు॥ శృతి యనగా వేదము, స్మృతులు యనగా తలంపులు. ధర్మశాస్త్రములు తమ తమ అనుకూల పద్ధతిగా తలంచుకొని యేర్పాటు చేయునవి గనుక, వేదశాస్త్రములు యెరుకయని నిర్ణయము,

శి॥ సీత నేను యనునది యెరుక యెట్లు ? నతి, సోదరి, సోదరులు యెరుక యనుట యెట్లు ?

గు॥ ప్రాణమనంబుల రూపమగు యెరుక ద్వంద్వైక యేక రూపము. ఏకైక ద్వంద్వ రూపముగా యున్నందున సేవన్నా, నేనన్నా, నతియన్నా, సోదరియన్నా, సోదరులన్నా, భేద పద్ధతులుగా తెలియుచున్న యెరుక యందలి నిర్ణయములేనని తెలియుము

శి॥ హరి, హర, బ్రహ్మాది, సుర, నర, గిరి, సరి తరు మృగముఖ చరాచరములు యెరుకని యెట్లు యెరుగ వలయును ?

గు॥ సృష్టిచేయువాడు బ్రహ్మ, స్థితి యొనర్చువాడు విష్ణువు, లయమొనర్చు వాడు రుద్రుడు, విస్తరింపజేయువాడు ఈశ్వరుడు, అకర్షణ మొనర్చువాడు సరాశివుడు, సురలనగా దేవతాస్త్రీలు బాలాత్రిపుర సుందరీ, రాజరాజేశ్వరి, గాయత్రి మొదలగువారు; మరియు, రసగ్రాహ్యులను ఒకే తెలివిగల స్థావరంబులు, రస

రూపమును రెండు తెల్పులుగల జలవరంబులు, గంధ రసరూపమును మూడు తెల్పులుగల పక్షులు, గంధరస రూప స్పర్శ వాలుగు తెల్పులుగల మృగాదులు, గంధరస రూప స్పర్శశబ్దమును యొడు తెల్పులు గల మానవులు; మరియు వీటిని పంచస్కరించునవి పర్యత భూజలాదులు, వరావరంబులు యెరుకయని తెలియుము.

౩: 'నే దీర్చెద విదిగో నీయచ్చా' యనగా నేమి?

గు|| ఎరుకనే శాక్తితమని త్రిగుణసామ్య పక్వతి మాయయని యీ రెండు వేరుని ఎరుకనే పరిపూర్ణమని ముందు వినియున్నాడు, పరిపూర్ణ ప్రబోధ వల్ల ఎరుకనే మాయయని మరుపుగలదని జన్మాదులకు కారణ కార్యములు ఎరుక నేయని నిర్ణయమగుచున్నందున, శిష్యుని సంశయము నివర్తించగలదని నిర్ణయము.

(౪౦) ఎరుకే విద్యా విద్యలు ! యెరుకే ప్రణవంబునాద ! మెరుకే కళయున్ యెరుకేబిందువు చిత్తతైరుకే అనందమివి నీ ! వెరుగునచ్చుదీ ! నీనామాట లెరుకేని బిడ్డి యెరుకే నిర్గుణగణా ! లెరుకే యెరుకకుయంత ! యెరుకో నేనిది యంత యెరుకాజేసితి ! నీ విజ్ఞెరుగు నచ్చుదీ ! నీనామాట లెరుకే నిచ్చితి !

ఓ, శిష్యుడా ! విద్యావిద్యలును, ప్రణవమును, నాదు బిందు కళయును, నత్తు, చిత్తు, అనందమును, ఎరుక యొక్క పరిణామములని నీవు తెలుసుకొనుము. ఓ, సుబుద్ధిమంతుడా ! నీ, నా వాక్యమువలన గల నిర్ణయము నిజముగా యెరుకే యని యెరుంగుము మరియు, సగుణ నిర్గుణములు యెరుకనే, అయినా, అది ఇది యననేల యమము నియమము అసనము ప్రాణయామము, ప్రత్యాహారము, ధ్యానము ఛారణ, సమాధి, తారక, సాంఖ్య, అమనస్క మహా వాక్యవార్తీకి పద్ధతులంతయు ఎరుకేయని నీకు తెలియజేయుచున్నాను నర్వము యెరుకేయని నీవు తెలుసుకొనుమని భావము.

(౪౧) ఎరుకే ఇహరపర సౌఖ్యము ! లెరుకే జ్ఞానంబుజ్ఞేయ మెరుకే మోక్షం ! లెరుకేభక్తి విరక్తులు ! యెరుకే సంకల్పముని నీ ! వెరుగునచ్చీర్తి || యొక్క డికొర యెరుకాసంపూర్తి ! యెరుకే జీవుండీశు డెరుకేతదేకత ! ఎరుకే నర్వము నే గుర్తెరిగి చెప్పితి ! యీకీలెరుగూ నచ్చీర్తి ! ఎక్కడికొర ఎరుకా సంపూర్తి !

ఓ, శిష్యుడా ! ఇహపర లోకములు ఆ లోకములయందలి భోగములు ఎరుకనే, జ్ఞానము, జ్ఞేయము యెరుకనే మోక్షము యెరుకనే, భక్తి విరక్తులు సంకల్పము యన్నా ఎరుకనే ఓ, నచ్చీర్తి మంతుడా ! యెరుక యొక్క

సంపూర్తి యంతవరకు యనగా, యెరుకే జీవుడు, యెరుకే యీశ్వరుడు, ఈ రెంటి ఐక్యము అనగా, జీవేశ్వరైక్యము ఎరుకయొక్క సంపూర్తియని నిర్ణయము గనుక ఎరుకయొక్క పూర్ణత్వము నేను తెలుసుకొని నీకు తెలియజేయుచున్నాను. యీ మర్మము నీవు తెలుసుకొనుమని బావము.

౧౯ వింతల తోటన ఎరుకే । వింతల పుట్టిల్లనంగ వెలసిన దెరుకే । తంతుల పేటన ఎరుకే । పంతులకు చూడమాల బలమన్న నెరుకే । జగజ్జనన స్థలమన్న నెరుకే । బ్రాంతాలకెల్లను పట్టణమనబెల్లి కాంతాదిరూపాలు గల్పించుటకు । మూల బలమన్న నెరుకే । జగజ్జనన స్థలమన్న నెరుకే ॥

యీ యెరుకే తలఁపులకు తోట వంటిది. వింతలకు పుట్టిల్లు వంటిది. తంతులకు పేట వంటిది. పంతులకు మూల బలము వంటిది. జగత్తు పుట్టుటకు స్థానము యెరుకనే, బ్రాంతాలకెల్లను పట్టణమన దగును. స్త్రీ పురుషాదుల రూపముల గల్పించుటకు, ఎరుకనే కారణ కార్యమని నిర్ణయము.

శి॥ వింతలకు తోట వంటిది యనగా నేమి ?

గు॥ తోట యనునది ఒక పదము అ తోటయందు అనేక వృక్షలతాదులు వుండును అదే వద్దతిగా యెరుకే యనునది ఒకే వస్తువు యెరుకే యందు అనేక తలంపులుండును. కనుక, యెరుకే వింతలకు తోటవంటిదని నిర్ణయము.

శి॥ వింతలకు పుట్టిల్లి యనగా నేమి ?

గు॥ వింత అనగా అన్యము అని నిర్ణయము కరచరణాది అవయవములతో తానేపుట్టి 'సర్వావయానాం శిరః ప్రధానం', 'సర్వేంద్రియానాం నయనం ప్రధానం', 'సర్వాత్మానాం బ్రహ్మ ప్రధానం' యని నిర్ణయించుకొని ప్రధానమైన తనకు అన్యమని, తనయందే తాను నిర్ణయించుకొని ప్రవర్తించును గనుక, వింతలకు యెరుకే పుట్టిల్లిని నిర్ణయము.

శి॥ తంతులకు పేట వంటిది యనగా నేమి ?

గు॥ తంతు యనగా వుభయార్థసాధకమైన ఉపాయము. పేట యనగా ముక్కులోని గాలి. యీ గాలిని బ్రహ్మచుని ప్రతిపాదించి ప్రపంచ పారమార్థ పద్ధతులయందు, తన అధిక్యత నిలుపుకొను ఉపాయము గలది యెరుకే యని నిర్ణయము.

శి॥ పంతులకు మూల బలమనగా యెటువంటిది ?

గు॥ పంతునగా ప్రతిజ్ఞ, ఏదైన ఒక పనిని తప్పక చేసెదనని ధృఢముగా బెప్పుట యెరుకకు సహజపద్ధతి యని నిర్ణయము.

గు॥ జగత్తు యనగా నాలి, తిరుగునది యని నిర్ణయము. గనుక, ఎరుక ప్రాణరూపమున నంచరించుచు నకలమును పుట్టించును గనుక జగత్తు ఉపాధికి స్థానము యెరుకనే యని నిర్ణయము.

శి॥ భ్రాంతుల కెల్లను పట్టణమన తెల్లుననగా నేమి ?

గు॥ భ్రాంతియనగా ఉన్నది లేనట్లు, లేనిది పున్నట్లు తలంచుట పట్టణ మనగా కోట చేతను, కోట చుట్టు త్రవ్వబడిన జలాధారముచేతను దుర్గమమైవది. అనిగా ప్రవేశించుటకు సాధ్యము కానిది. అదే పద్ధతిగా, వున్న పరబయలును లెకట్లు, లేని యెరుకను వున్నట్లు శాస్త్రములు నిర్ణయించి ఇహపరలోక భ్రాంతులు కల్పించి పరబయలును తెలియుటకు, సాధ్యముగాకుండ నిర్ణయించియున్నారు. గనుక భ్రాంతుల కెల్లను పట్టణ మన దగునని నిర్ణయము.

శి॥ కాంతాది రూపములు కల్పించుటకు ఎరుక కారణ మెట్లుగును?

గు॥ అన్నపానాదులు యేక పద్ధతిగా నున్నను, అవయవ మార్పు కల్పించి స్త్రీ యని, పురుషుడని, నపుంసకుడని, మాచకమ్మయని నిర్ణయించి ప్రవర్తింప జేయునది యెరుకనే యని, నిర్ణయము.

౨౦. అన్నియుతానై ! తనికవి పన్నుగ వేరనుచు నోటబలుకుచు ! మరి తానన్నిటియెరిగే యెరుకై ! యున్నానని యెరుకే వెరుక ! మోహింపు చుండు ! తనలో తాను మోహింపుచుండు ! యెన్నో విచిత్రా లీ యెరుక సేతలు వింకె ! వున్నాది లేదు ! లేకున్నాది గలదాని ! పోహింపుచుండు ! తనలోతానై మోహింపుచుండు !

ఓ, శిష్యుడా ! వీటిలికాది బ్రహ్మ, వర్యంతరము నర్వము తానేయై తనకునవి లేవని చెప్పుచు మరియు నర్వమును తెలుసుకొనెడి యెరుకై వున్నా నని యెరుకే యెరుకను ఉహింపు చుండును మరల తనలోతానే మోహింపు చుండును. ఓ పుత్రుడా ! యీ యెరుక వేష్టలు విచారింపితే యెన్నో నినిత్రము లుగా వున్నవి. ఎట్లనగా, వున్నదిలేదని, లేనిది వున్నదని తనలో తానే తలంచు చుండునని భావము.

శి॥ ననుస్తము తానై న విధము ఎట్లు ?

గు॥ కారణమైన దీజము కార్యరూప వృక్షమగునట్లు కారణమైన ఎరుక కార్యరూపమైన జీవేశ్వర జగత్తుగా నగును.

శి॥ నర్వము ఎరుకగానే వుండి, దానికి తాను వేరని ఎట్లు చెప్పును ?

గు॥ కారణముగు దీపాకారము దానికి కార్యరూపముగు వృక్షాకారము వేరు వేరుగా యున్నందున యిది దీపము యిది వృక్షము యని ఎట్లు నిర్ణయింపబడునో, అట్లు కారణ రూపమైన ఎరుక యొక్క అకారము కార్యరూప జీవేశ్వర జగత్తు యొక్క అకారము వేరువేరుగా యున్నందున కారణరూపమైన ఎరుక, కార్య రూపమైన జీవేశ్వర జగత్తులను వేరుజేసి తాను వేరని, తనకు అవి వేరని నుడువుచుండును

శి॥ ఎరుకను ఎరుక ఎట్లు ఊహించును ?

తనలో తాను ఎట్లు మోహించును ?

గు॥ తన యందుగల జీవేశ్వర జగత్తుల వ్యవహారము తెలియజేయుచును గాని, వేయునది నేను గానని నిర్ణయించుకొని, తనలో తాను అనందించును.

శి॥ ఎరుక యొక్క వ్యవహారము విచిత్రముగా ఎట్లుండును ?

గు॥ ఊసరవెల్లియను తొండ నిలకడ లేక తన వర్ణములు ఎట్లు మార్పు వేయునో అట్లు జీవేశ్వర జగద్‌పాధిని స్థావర జంగమ రూపమున మార్పు వేయుచుండును.

శి॥ ఉన్న పరబయలు లేదని లేని తనను వున్నట్లు ఎట్లు ఊహించును ?

గు॥ పంచన్యాత ప్రపంచము నెరుగునటువంటిది యెరుక గనుక అన్నిటి యందు నేను వుండి తెలుసుకుంటూ వున్నానని ఊహించి లేని తనను వున్నట్లు నిర్ణయించును. పంచ తన్మాత్రులు లేనిది పరబయలు గనుక దానిని నిర్ణయించ లేక అది లేదని చెప్పును.

(౫౧.) తల్లిదండ్రులు జీవేశులు : యిలవ్యోమము లేనుమేను : లెరుక మరుపులున్ : కలమేల్కలు శుక్లాగ్రమంబులు : నీరాన్నములు ప్రకృతి పురుషు డాల్కగదూ " గానై యెరుకకెరుకే కానబడూ : తెలిసి బయలున్నది దెలిశి యీ తెలివిన్ : తెలివిచేతనెట్టి తీసివెయ్యము : ప్రకృతి పురుషాల్కగదూ : గానై యెరుక కెరుకే కానబడూ "

యెరుక యే తల్లిదండ్రులూ, జీవేశ్వరులు, భూమ్యాకాశములు నేను మేనులు, యెరుక మరుపులు, కల మేల్కలు, శుక్ల హేళితములు, అన్న పానములు, ప్రకృతి పురుషులు, భార్యాభర్తలుగానై తనను తానే ద్వంద్వ వర్తకగా నెరుగు చున్నదని తెలియుము. మరియు, పరబయలున్నదని తెలిసిన తదుపరి యీ రెండిని తెలిసిన తెలివిని ఆ తెలివి వేతనే తీసివేయుమని భావము.

శ్లో॥ ద్వంద్వరూపములు తెలియుచున్న ఎరుక తనను తాను యెట్లు తొలగించనగును?

గు॥ ద్వంద్వరూపమున పరర్థింబే యెరుక పరబయలు దర్శనమునకు పూర్వము దేనియందో ఒక వాని యందు బ్రాతి కలిగియుండును పరబయలు దర్శన మాత్రమున తన ద్వంద్వ పద్ధతులకు మూలము లేకుండా పోతున్నది గనుక ద్వంద్వ పద్ధతి విడవాడి తాను లేకుండా పోవును.

శ్లో॥ అటాడి అడకుండును, అటాడిన మేనుటొమ్మ యాటాడకనే, అటాడు ఎరుక యనియెడి, యాటాడించేటివాడు అతడేరా కర్త, అంతటికీ యీ అవలమకర్త, చేటుపాటుల రెంటివేవొప్పు ఫలము, ముమ్మాటికనుభ వించి, మరణ జననములొంద 'వతడేరాకర్త, అంతటికీ యీ అవలమకర్త॥

ఒకిప్పుడా ! ఎరుకయగు పురుషుడు అటాడును, అడకుండా యుండును. మరియు శరీరముచేత అడకుండా తనలోనే తాను అడుచుండును. గనుక, అటాడించువాడు, యెరుకయను పురుషుడే. కర్తయని నిర్ణయము. యీ సర్వము నకు పరబాహ్యము అ కర్తయని తెలుసుకొనుము. అందువలన, స్వర్గ వరకాదుల ఫలప్రాప్తి కొఱకు యొనర్చు, కర్మజ్ఞాన ఫలంబులు అనుభవించి జనన మరణముల వొందుటకు యెరుక పురుషుడే ముమ్మాటికీ కర్త భోక్తగాని, అవల పరిపూర్ణ పరబాహ్యము కర్తగాని, భోక్తగాని కాదని భావము.

శ్లో॥ యెరుక పురుషుడు, అటాడు యను నిర్ణయమేమై యుండును ?

గు॥ జ్ఞానేంద్రియములచేత విషయ పంచకము తెలుసుకొని, కర్మేంద్రియములచేత కర్మమొనర్చు పద్ధతులు వాక్కుచేత వచింపడము, అనగా, వేదములు వతన పాఠన మొనర్చినవారు పుణ్యాత్ములు, వతన మొనర్చనివారు పాపాత్ములు పాణిచేత యజ్ఞ యాగాదు లొనర్చువారు యింద్రాది భోగంబు లనుభవించెదరు, యొనర్చనివారు అటువంటి భోగంబు లనుభవించరు. పాదముచే గమన మొనర్చడము అనగా, తాను చేయుప్రయాణము పుణ్యకార్యమునక పాపకార్యమునక యిది తెలుసుకోవడము. గుహ్యమునే నంతానముగని యానందించుట, గుఢముచే విసర్జించుట యనగా, శరీరము వాతపితృ శ్లేష్మ రహితముగా మంచుట, యెరుక పురుషుడు యాటాడు యని నిర్ణయము.

శ్లో॥ యెరుక పురుషుడు అడకుండా వుండుననే నిర్ణయము యెటువంటిది ?

గు॥ పగలు రాత్రి యను నిర్ణయము లేకుండా. సూర్యచంద్ర నాడుల రూపమున, పంచరించుచున్న ప్రాణవాయువును, కుంభించి, మూలబంధము

చౌద్యాణబంధము, చౌలాంధర బంధము, అను బంధశ్రయమున, కుండలివి పెరికిలింది, షట్పుక్రనేదన మొనర్చి, గంగ యమునా పరస్పతి యను త్రినేత్రీ సంగమమును చాటి చంద్రమండలము, సూర్యమండలము, అగ్నిమండలము, బ్రహ్మ విష్ణు యాశ్విరులకు, అతీతముగాయున్న అష్టదశ పద్మమునందు తాను బ్రహ్మమై యుండుట యెరుకయను పురుషుడు. అదకుండా పుండువను నిర్ణయము.

॥ అటాడిన మేముకొమ్మ యటాడకనే యటాడుననునది యెట్లు ?

గు॥ ఋగ్వేద నిర్ణయము వ్రజానంబ్రహ్మ, యజుర్వేద నిర్ణయము అహం బ్రహ్మస్మి, సామవేద నిర్ణయము, తత్త్వమపిబ్రహ్మ, అధర్వణవేద నిర్ణయము అయమాత్మబ్రహ్మ. యను నిర్ణయానుసారము లక్షణత్రయములచేత బాగత్యాగ పద్ధతుల నొనర్చి వా ర్తీక నిర్ణయానుసారముగా, బ్రహ్మమే తానై సర్వము బ్రహ్మమనే నిశ్చయమున కిరీర ఋనునది తనకువేరుగా లేదని నిర్ణయించి ప్రప ర్తింపుట బొమ్మలేక అటాడునని నిర్ణయము.

॥ అటాడించెడివారు అంతదేక ర్త యనగానేమి ?

గు॥ ఉత్పత్తి, స్థితి, లయ, విస్తీర్ణ, అకర్షణములు చేయునది యెరుకనే గమక, అటాడించేడివాడు. యెరుకనే, కర్తయని నిర్ణయము మరియు జ్ఞానేం ద్రియములచేత విషయపంపికము తెలుసుకొని కర్మేంద్రియములచేత కర్మ యొన ర్చినను, ప్రాణాయామాది క్రియలచే అష్టదశపద్మమునందు నివసించి క్రియారహి తముగా యున్ననూ, మరియు, కర్మేంద్రియ పద్ధతులు మాని కేవల బ్రహ్మజ్ఞాన రూపమున అయమాత్మబ్రహ్మ వా ర్తీక నిర్ణయానుసారము సర్వము బ్రహ్మమే యని ప్రప ర్తించిననూ, యీ సర్వము చేయునది యెరుకనేయని నిర్ణయము.

॥ అంతటికీ యచలము అక ర్తయనగా నేమి ?

గు॥ అచలపరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమునకు యెరుకకు ఏలాటి సంబంధము లేదు. అనగా ఉపహితచేతనము, విశిష్టచేతన విధానములు లేవుగనుక యెరుక పద్ధతులగు సర్వమునకు అచలము అక ర్తయని నిర్ణయము.

॥ వేటుపాటుల రెంటిచేవచ్చు ఫలము ముహూర్తి కనుభవించి జననమరణము లొంద యితదేక ర్త యనగానేమి ?

గు॥ కర్మజ్ఞాన ఫలములు నిర్ణయానుసారముగా తప్పక అనుభవించి జనన మరణము లొందునది ఎరుకనేగాని, పరబ్రాహ్మమునకు యేలాటి సంబంధము లేదని నిర్ణయము.

౨౩. దేహమును జూచుకన్నులు, దేహమునకు వేరు లేని తీరున ఎరుక కోహం క స్త్యం । తవదాసోహం సోహంఽటంచు । మాచుచుండు సుమీ । తనకు తానే తోచుచుండునుమీ । దేహదేహములాచె తెరగున ప్రవరి.చి । దేహముగాని విదేహిగ । తనను తా జూచుచుండునుమీ॥ తనను తానే తోచుచుండు సుమీ॥

ఓ, శిష్యుడా ! దేహమును జూచుకన్నులు, దేహమునకు వేరుగా లేని విధమున, ఎరుక దేహమునకు వేరుగా లేడుగాని, ఒకప్పుడు నేనెవ్వడను, నీ వెవ్వడివు, నీకు నేను సేవకుడను, మరియొకప్పుడు నేనే బ్రహ్మమును యని తనంతట తానే ఊహించుకొనుచు, తనకితానే నానావిధములుగా తలంచు చుండును. యిదియునుగకః యీ యెరుక దేహదేహములుగా పరిణమించి నేను దేహమునుగాను, విదేహిని, తన్నుతాను జూచుచుండునని భావము.

శి॥ నేను యెవ్వడను యని యనుకొనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ సర్వ అవయవములలో అపొదను ప్రక పర్యంతరమూ ఏకపద్ధతిగా తెలియుచున్న శరీరాభిమానము కలిగి జీవుడనని తలంచును

శి॥ నీవెవ్వడవు యని యనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ తనకు అవరణముగాయున్న విశ్వము గొప్పది. దానిని సృష్టి జేయువాడు విశ్వాభిమానియగు పరమేశ్వరుడు గొప్పవాడని తలంచును.

శి॥ నీదాసుడను నేనని యనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ కాలక్రయములచేత అన్నపానాదులు యిచ్చువాడు, కర్మానుసారముగా జన్మాదులొనంగువాడు, విశ్వాభిమానియగు పరమేశ్వరుడని మతకర్తలు నిర్ణయించినందున విశ్వాభిమానియగు యీశ్వరుడు సర్వజ్ఞుడు. జీవుడనగు నేను కింవిజ్ఞుత్వుద్ధి గనుక, యీశ్వరునికి నేను దాసుడనియని దీనుడై యుండును.

శి॥ నేను బ్రహ్మమును యని యెట్లు నిర్ణయించుకొనును ?

గు॥ పంచీకృత పంచభూతశరీర అంతఃకరణ యెరుకయేదో, పంచభూత రూపబ్రహ్మాండ కూటస్థుమగు తెలివి అదేగనుక, నేను అధిష్టాన చైతన్యమునే యని తలచును.

శి॥ దేహదేహములుగా యెరుకని వ్యాపించి దేహముగాక విదేహిగా తనను తాను యెట్లు చూచుకొనును ?

గు॥ షతకర్తలు నిర్ణయించిన నిర్ణయానుసారము అన్నమయకోశధర్మము, బాహ్యపుట్టుకలు, ప్రాణమయకోశధర్మము అకలిదప్పలు, మనోమయ కోశధర్మము,

కోకిమోహంబులు, విజ్ఞానమయ కోశధర్మము ప్రపంచ వ్యవహారములయందు నేర్పుగలిగి యుండడము. అనందమయ కోశధర్మము, తనకు గలిగియున్న సంపదతో ను తోషించుట. యీ పంచదోశ ధర్మవిర్మాణులు ప్రకృతి జన్యంబులు నేను సాక్షిమాత్పత్ని యని నిర్ణయించుకొని, నేను దేహముకాదు, విదేహిని తనను లాను చూచుకొనును.

* (౫౪) పరిపూర్ణమొకటిదిక్క నితరమైన ప్రపంచమెల్ల దగదెలియుము । నీ వెరుకేనని మదిలోపల । యెరుకే పరిపూర్ణమెరిగే దెరుకా నెరిగేది । యింకొకటి లేది రెంట్నిరిగేది । యెరుకా పుట్టుకమూల మెరుగానిది । యెరుకే యెరుకే । తా బుట్టిన దెరుగకొంటే । లేదెరుకా వెరిగేది । ఇంకొకటిలేది రెంట్నిరిగేది ॥

౬. శిష్యుడా ! పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మ మొకటిదిక్క ప్రపంచమంతయు యెరుకయేయని మనస్సులో యెరుగుము. యీ యెరుకే, పరిపూర్ణ మెరుగునది యునూ, యెరుకమును తనను యెరుగునదియనూ. యీ రెంట్ని యెరుగుటకు వేరొకటి యింకొకటి లేదునుమా ! యెరుకయొక్క పుట్టుకమూలమును యెరుగనిది యీ యెరుకే యీ యెరుక పుట్టుకమూలమును యెప్పుడు యెరుగునో అప్పుడే తనకుతాను లేకపోవుచున్నదని భావము.

౭॥ యెరుకయొక్క పుట్టుక యెందుకు యెరుగదు ?

గు॥ అవస్థాత్రయములకు సాక్షికాలత్రయములకు అధిష్ఠానము, సత్య జ్ఞానానందరూప వైతన్యబ్రహ్మమే పరిపూర్ణమాయని మతకర్తలు నిర్ణయించి నందున తానే పూర్ణముగా యున్నానని నిర్ణయించుకొని, అనందించును గనుక తన పుట్టుక తెలుసుకొనుటకు ప్రయత్నించదు.

౮॥ యెరుక తన పుట్టుక మూలము యెప్పుడు తెలుసుకొనునో అప్పుడే యెట్లు లేకుండా పోవును ?

గు॥ కార్యరూప అలలు, కారణరూప సముద్రము వేరుగా యుండక యేకముగా యుండి అహారాత్రంబులు యెట్లు వలించునో, అట్లు కార్యరూప జీవేశ్వర జగత్తు, కారణరూప వైతన్య బ్రహ్మము, ఏకముగాయుండి, రాత్రి పగలుయను నిర్ణయము లేక, ఉత్పత్తిస్థితి లయము పొందును. యీ మార్పునకు యెరుక విరక్తినోంది యెరుక తన పుట్టుకకు మూలము వివారించును తన పుట్టుకకు మూలము యెచ్చట లేనందున, యెరుక లేకుండా పోవును.



౫౫. పాపములు పుణ్యములు : భువి ప్రాపించును । ఎరుకచేత భ్రమ నీనవారిన్ ప్రాపింప వెరుక విడిచిన తా పనులను । చిత్తమందు తగదెల్పు కొనుమీ । అగామి బోధనులెస్స వెనుమీ ॥ పాపాలలో శుద్ధస్ఫటిక నన్నిభమైన అపొజ్యోతిని ప్రత్యగాత్మని । మదిలోన తగదెల్పుకొనుమీ । అగామి బోధను లెస్స వినుమీ ॥

ఓ, శిష్యుడా! ఎరుకచేత భ్రమనీనవారికి పాపములు పుణ్యములు కలుగును ఎరుకను విడిచినటువంటి సాధువులకు పాపములు పుణ్యములు అంటవని మన మున తెలియుము అది ఎట్లనగా, యికముందు రాబోయే ప్రబోధను చక్కగా వినుము కంటిపాపలనగును శుద్ధస్ఫటిక కాంతిగల అపొజ్యోతిని ప్రత్యగాత్మయని మనంబున యెరుగవలయునని భావము.

శి॥ ఎరుక భ్రమగలవారికి పాపములు పుణ్యములు ఎట్లు అంటును !

గు॥ మతకర్తల నిర్ణయానుసారము కర్మత్యాగులకు పాపము కర్మ ఫల త్యాగులకు పుణ్యము ప్రాప్తించును.

శి॥ ఎరుకను విడిచిన సాధువులకు పాపములు పుణ్యములు ఎట్లు అంటును?

గు॥ యెరుకను విడిచిన స్వచ్ఛందులు వేదవేదాంత సిద్ధాంత పద్ధతిగా కర్తృత్వరహితకర్మ అవలించెదరు గనుక వారికి ఎరుక నననరించియుండు పాపములు పుణ్యములు అంటవు అయివా అలక్షణము ముందుబోధానుభవము వలన తెలియును

శి॥ కంటిపాపలలో శుద్ధస్ఫటిక నన్నిభమైన అపొజ్యోతిని ప్రత్యగాత్మ యని ఎట్లు తెలియవగును.

గు॥ పాపయనగా కిందినల్లగుడ్డులోని ప్రతిఫలనము శుద్ధస్ఫటికా కార మున విశేషముగా ప్రకాశించుచున్నది. అదియే అపొజ్యోతి, ఆ యాపొజ్యోతి పరిపూర్ణ కేవలాత్మకంటే భిన్నముకాదని ఆర్యాచర్యణమునందు తెలియజేయుదురు. అది శరీరముతో నశించే ప్రత్యగాత్మ యని తెలుసుకొనుము.

౫౬. ఎరుకన్నను మరుపన్నను । ఎరుకకు ఎరుకన్నను దేహియన మాయయినన్ । గురుతన సాక్ష్యనజ్ఞప్త్యన । స్మరణయనన్ ద్రివ్యయనిన, చూడు మొక్కటిగా । యిది లేకుంటె చూడ మొక్కటిగా । మరి చలాచల మూలమర్క మెరిగెటిదన్న । యెరిగి తాలేనాని యెగిరి పొయ్యెటిదన్న । చూడుమొక్కటిగా । యిదిలేకుంటె చూడమొక్కటిగా ॥

ఓ, కిష్కంధా ! యెరుకయనిననూ మిరపుయనియనూ యెరుకను యెరిగెడి యెరుక యనిననూ, దేహిమినిననూ, మాయయనిననూ, గురుతుమనిననూ, సాక్షి యనిననూ జ్ఞప్తియనిననూ, స్మరణయనిననూ, ద్రష్టయనిననూ, ఒక్కటిగా చూడుము. యీ యెరుక లేకుంటే దానిపరిణామమగు యేవొక్క దానినై నా చూడ లేము. మరియో చలాచలంబుల నిర్ణయము తెలుసుకొనునది యీ యెరుకనే యెరిగి తాను లేనని తనంతటతాను లేకపోవునది యీ యెరుకయేనని భావము

క॥ యిన్ని మార్పులచోపున్న యెరుకను ఒక్కటిగా యెట్లుచూడవలెను ?

గు॥ 1. యెరుగునటువంటిది గనుక యెరుకయని చెప్పవలెను.

2. యెరిగినిది మిరపుకెందును గనుక యెరుకను మిరువని చెప్పవలెను.

3. ప్రత్యగత్మగా యున్నతాను పరమాత్మవనే నిర్ణయము యెరుకను యెరిగెడి యెరుకయని నిర్ణయము.

4. దేహమును విడిచి వుండెందుకు పోటులేదు గనుక, యెరుకను దేహి యని చెప్పవలెను.

5. ఇంద్రజాలకుడు యేవరికిరములు లేకుండా తన మనోసంకల్పముచే నకలము సృష్టించి సర్వమానవులకు అది వున్నట్లు నకలవిధ కర్మానుభవము కలుగజేయుచున్నాడో అటు నకల జగమును తెలియజేయును గనుక యెరుకను మాయయని చెప్పవలెను.

6. ఏ అవయవమునకు ఆ అవయవము, నిర్ణయము గుర్తుగా యున్నందున యెరుకను గురుత్తని చెప్పవలెను.

7. నకలము గనునది, వినునది గనుక యెరుకను సాక్షియని చెప్పవలెను

8. నకలము తలంచునది గనుక యెరుకను జ్ఞప్తియని చెప్పవలెను.

9. నకలమా యెరుకకే తోడును గనుక, యెరుకను స్మరణ యని చెప్ప వలెను.

10. యెరుక తనయందు తన నకలసృష్టవహారములు తెలుసుకొనునది గనుక యెరుకను ద్రష్టయని చెప్పవలెను. యీ యెరుకలేనిచో మనము దేనిని చూడ జాలము మరియు, అచలపరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును చలనముగల శననూ, తెలుసు కొని, తానులేనని తనంతటతాను లేకుండా పోవునది యెరుకనేయని తెలుసుకొనుము

(72) అనుమానము మదినుంటికి! వినుమింకను యెరుక పేర్లు వివరించెద! బుద్ధున వి త్తంబన! మానసమన సహందార మనిన! సంతాకరణనినన్ !

సంకల్ప మంచని నా, యిచ్చనినన్. తన నితరులనే తానని గుర్తెరిగెటిదన్న తననేకా నితరుల ! తననూ దెలిగెటిదన్న నంతః కరణనినన్. సంకల్పమంచని నా ఇచ్చనినన్ *

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకయొక్క పర్యాయ నామములు వివరముగా జెప్పెదను. మనస్సున సంశయముంచక శ్రద్ధగా వినుము. బుద్ధియనిననూ చిత్తమనిననూ, మనస్సునిననూ, అహంకారమనిననూ, అంతఃకరణమనిననూ, సంకల్పమనిననూ, యిచ్చయనిననూ, తన్ను నేననియూ, నితరులను వారనియూ, గుర్తెరిగెడిదనిననూ, తననేకాక తనకు యితరముగాయున్న సర్వముకూడా తానేయని తెలిసి కొనెడిదనిననూ, యెరుకనేయని తెలుసుకొనుమని భావము.

శి॥ ఎరుక తనను నేననియూ, యితరులను వారనియూ గుర్తెరిగెడి నిర్ణయము యున్ననూ, యితరముగాయున్న సర్వము తానేయని యెట్లు తెలియును.

గు॥ స్థావరములగు వృక్షలతాదులు అనేక నామరూపగుణ పద్ధతులుకలిగి యున్ననూ వాటిపుపాధికి జలము యెట్లు యేకకారణమో. అట్లు జీవేశ్వర జగదోపాదులకు తానే కారణము గనుక ఎరుక సర్వముతానేయని తెలుసుకొనుము.

౨౮ తమవెరుకులు రెండొక్కటి ! యని యనరాదనుచు కొందరందురు భువిలో ! తను వెరుకలలో నొక్కటి ! గనరాకుంటేను ! రెండుగనరావోయన్నా రెండొక్కటె వివరా మాయన్నా ! అనుమానమికయేల ! అందరిమాటాల్ ! వివదోక ! నేదోధింపినరీతి నెప్పుడు ! గనరావోయన్నా ! రెండొక్కటె వివరా మాయన్నా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! తను వెరుకలు రెండు నొక్కటిగాదు అవి భిన్నములని కొందరు నెవ్వరుదురు అవి నరిగాదు ఎట్లనగా, యీ రెంటిలో యేఒక్కటి అగు పడకపోతే రెండు కానరావు అందుచేత, రెండు నొక్కటేయని తెలుసుకొనుము. ఓ, యన్నా ! యనుమానమిక నెందులకు ! అందరిమాటలు వివదోకు, నేదోధింపిన ప్రకారము కనుమని భావము.

శి॥ తనువెరుకలు రెండు ఒక్కటేనని యెట్లు తెలియును ?

గు॥ ఉపాధికి కారణమగు కర్మ, సంవితము, అగామి, ప్రార్థనముయను మూడుపద్ధతులుగా విభజించియున్ననూ అనుభవరూప ప్రార్థనము తనువెరుకలు రెండుగా వున్నప్పుడే జరుగునుగాని, వేరుగా ప్రార్థనానుభవము లేదుగనుక, తను వెరుక రెండు నొక్కటేయని సిద్ధాంతము.

(౫౯). కనకమన భూషణంబులు । యనుమన శస్త్రాదికంబు । యిత్తడి యనినన్ । గనుగొన పాత్రలు గనుపడు । తనువన నవయవములన్ని తగదొంతి యనినా । కుండలు । భూతతతి జగత్తనినా । వినుపిట్టు యెరుకన్న వివరింప తత్వాలు మననందు గట్టిగ మరువాకు మీమాట తగదొంతి యనినా । కుండలు భూతతతి జగత్తనినా ॥

౬. శిష్యుడా ! బంగారమనగా భూషణంబులు యనుమనగా ఆయుధంబులు, యిత్తడియనగా పాత్రలు, శరీరమనగా అవయవములు, దొంతియనగా కుండలు; జగత్తుయనగా పంచభూతములు; నివియెట్లో, అవిధముగానే, ఎరుకయనగా, ఇరు వదైదు తత్వముల జేరికయిరి. యీ లక్షణము నీ మనస్సున యెప్పుడు మరువ వద్దని నిర్ణయము.

(౬౦). పొరలరటి దుంపయనినను । తరువులు వనమనిన । రవలుధారుణి యనినన్ । గిరియనిన రాళ్ళు । బట్టలు ధరముళ్ళియ యనిన । తత్వతతి యెరు కంచని నా । లేనిదె యెరుక స్థితిలెస్స కనినా । యెరుక జేసిన విశ్వ యెరుక వంటిదె బయలు । వెరుకా గుర్రెరిగి । తానేగీతెనరి । తత్వతతి యెరుకంచనినా । లేనిదె యెరుక స్థితిలెస్స కనినా ॥

౬. శిష్యుడా ! అరటి దుంపయనగా పొరలసమూహము, వనమనగా వృక్షముల సమూహము, భూమియనగా అణువుల సమూహము, పర్వతము యనగా రాళ్ళసమూహము, ముగ్ధె యనగా బట్టలన్ని ముగ్ధెగాగట్టిర సమూహము ౬. శిష్యుడా ! పొరలసమూహమును అరటిదుంపయనియూ, వృక్షముల సమూహ మును వనమనియూ, అణువుల సమూహమును భూమియనియూ, రాళ్ళసమూహ మును పర్వతమనియూ, బట్టల సమూహము ముగ్ధెఅయిన విధమున, పంచవిం శతి తత్వ సమూహమునకు ఎరుకయని నిర్ణయము గనుక యెరుకను గూర్చి యెంత గొప్పగా విచారించినా లేనిదేయగుచున్నది మరియు, యెరుకజేసిన విశ్వము యెరుక వంటిదే గనుక, అబయలును యీ యెరుక తెలుసుకొని తనం తట తాను లేకపోయితే బాలునిని బావము.

౭. యెరుకస్థితి లెస్సగా విచారించిన యెటు లేకుండాపోవును.

గు. తత్వముల సమూహమునందు తెలియు యెరుకను మహావాక్య నిర్ణయ పద్ధతిగా అచలపరిపూర్ణ కేవలాత్మని నిర్ణయించుకున్ననూ, పరిపూర్ణ పర బ్రాహ్మముతో కలయిక లేనందున, లేనిదేయగుచున్నది మరియు, యెరుక జేసిన విశ్వము యెరుకరీతిగనే యాశ్చిత్తమని నిర్ణయము.

— (బయలెరుకల యంత్యంత విభిన్న తత్వము) —

౬౧ దానము ధర్మము సగుణ । ధ్యానము ప్రతిమార్చనము తజ్జప తీర్థ స్నానము । లిలి మిక్తి దమని మానవు లొరింప బయలు మాటాడదేమి । యెరుకేలేదు మాటాడదేమి । భానుకాదనకా, నీవనక నేననకొక్క । మేనైన తాగాక మితిమీరి యున్నాది । మాటాడదేమి యెరుకేలేదు మాటాడదేమి ।

౬ శిష్యుడా ! ప్రపంచమునందలి మానవులు మోక్షభ్రాంతిచేత దానము ధర్మము, సగుణధ్యానము ప్రతిమార్చనము మంత్రజపము, తీర్థయాత్రలు గంగ యమున మొదలగు నదులలో స్నానములు చేయుటచేతను మోక్షము కలుగునని నిర్ణయించుకొని, చేయుచున్ననూ, పరబయలు మాట్లాడలేదు. ఎందుకనగా, ఎరుక పద్ధతులు దానని కాదని; నీవని, నేనని; స్థూలసూక్ష్మ కారణ మహాకారణ కై వల్య శరీరములో నేదియుగాక, పరబాహ్యము, అదిమధ్యాంత మనునది లేక నిండి యున్నదని భావము.

1. దానమనగా షోడశ మహాదానములు - గోదానము, భూదానము, తిల దానము, హిరణ్యదానము, రత్నదానము, వీర్యాదానము, కన్యాదానము, చాగీ దానము, శయ్యాదానము, గృహదానము, అగ్రహారదానము, రథదానము, గజ దానము, అశ్వదానము, భాగదానము, మహిషిదానము.

2. ధర్మమనగా, నవవిధములు:- పుణ్యము, న్యాయము, సామ్యము, స్వభావము, ఆచారము, అహింస, వేదోక్తవిధి, ఉపనిషత్తు, యజ్ఞము

3. సగుణధ్యానమనగా - బ్రహ్మ, విష్ణు, మహేశ్వరాది స్వరూపములు మనమున నిలుపుకొని వారలు ప్రత్యక్షమగుటకు ధ్యానమొనర్చుట.

4. ప్రతిమార్చన మనగా, సగుణదైవములను ప్రతిమలుగా నిర్ణయించి కొని, సుగంధము ముగ్గు, అక్షింతలు, పుష్పములు, భూవము, దీపము, ఉపాహారము, తాంబూలముతో అర్చించుట.

5. జపమనగా, గాయత్రాది రామతారక మంత్రములు జపించుట.

6. తీర్థస్నానములు యనగా, పుణ్యక్షేత్రములు అందు ప్రవహించే గంగ యమున మొదలగు పుణ్యనదులు వీటియందు స్నానములుచేసి క్షేత్రములు దర్శించుటచేతను, మోక్షము కలుగునని తలంచి యొనర్చుట యెరుక భ్రాంతియే యని నిర్ణయము.

(౬౨) అకాశాదిక భూతా ! నీకాత్మక మగుచు యెరుక . యీజగ మయ్యెన్ . రాకడ పోకడ దీనికి . ప్రాకటముగ దేనిలోనా బట్టబయలదిరా ! కాదనియంటె వట్టిపల్కిదిరా . లోకత్రయము తన లోపాలదిరుగాగ || జోక తోడుత దాని తోలెరుగనిది యేదో . బట్టబయలదిరా . కాదని యంటె వట్టి పల్కిదిరా ||

౬. శిష్యుడా ! అకాశాదిమగు యెరుక వంపభూతములతో స్థావర జంగమ జీవోపాధి రూపమున యీ జగమైనది, దీని వృత్సత్తి 'వశయములు సృష్టముగా దేనియందు తోచుచున్నవో, అది పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమని నిర్ణయము. ఉపాధి ప్రళయములు త్రిగుణసౌమ్య ప్రకృతినిగాని, అకాశాదిక మగు యెరుకని కాదంటివా, అకాశాదిమగు యెరుక యింద్రియ సముదాయము వలన తోచినదేగాని అది ఒక వస్తువుగాలేదు. అందువలన నీ నిర్ణయవాక్యము వొట్టిదేయగును. మరియు స్వర్గమర్త్య పాశాలము అను లోకత్రయములు తనయందు తిరుగుచున్ననూ, ఉత్సాహముతో దాని వంగతి నంబంధములు ఎరుగనిది యేదో అది పరబ్రాహ్మ మని తెలుసుకోమని భావము.

(౬౩) తండోప తండములుగా . దండి యుషాదికము లన్ని తన లోపల సుద్ధండత నుండిన పోయిన . నుండు పముద్రంబు యెరుగా కూడూ నెప్పటికీ ! పరిపూర్ణ మిట్లుండు నెప్పటికీ . యెండమావుల రీతి నుండేటి బ్రహ్మాండ ! ముండిన పోయిన రెండు గుర్రెరుగాని దుండూ నెప్పటికీ పరిపూర్ణ మిట్లుండు నెప్పటికీ ||

౬. శిష్యుడా ! సముద్రమునందు జలవరాదులు గుంపులు గుంపులుగా నుండి వ్యవహరింపుచున్ననూ, అని యన్నియూ నశించి పోయిననూ, వాటి నిర్ణయము అ పముద్రము యెన్నడు యెరుగవట్లు యెండమావులరీతి నుండు యీ బ్రహ్మాండము వుండిననూ పోయిననూ రెంటిని గుర్రెరుగక పరబ్రాహ్మముందు నని భావము.

(౬౪) ఎరుకతో వచ్చిన విశ్వము . యెరుకతో జనుగాని నిల్వడి ! బయలై తే ! ఎరుకతో రాదెరుకతో తో ! దెరుకతనం దేమిలేదు || ఇది నిశ్చయ మురా . వుండుంటె యీయెరుకే తానొరా . యెరుకా యెరిగినవస్తు వెరుకాని తెలి యుము . యెరుకా యెరుగదు బయలు నిట్టదట్టిది యన . నిది నిశ్చయమురా . వుండుంటె యీ యెరుకే తానొరా .

౬. శిష్యుడా! ఎరుకతోచొన్నిన విశ్వము ఎరుకతో పోవునుగాని, నిలకడగా యుండదు. యీ పరబయలు ఎరుకతోరాదు ఎరుకతోపోదు. ఎరుక ఆ పరబయలందు ఎచ్చటకూడలేదు యిది నిశ్చయము. ఆ పరబయలందు, యీ ఎరుక ఎచ్చటనైనా యున్నట్లులైతే యీ ఎరుకనే ఆ యనల పరిపూర్ణమని చెప్పవగును. అట్లుగాక, ఎరుకను తలవను, మృషయని చెప్పబడును గనుక, యీ ఎరుక యేవస్తువును ఎరుగుచున్నదో అదియంత ఎరుకనేయని తెలుసుకొనుము. మరియు యీ ఎరుక ఆ పరబాహ్యమును యిట్టిది, అట్టిదియని ఎన్నడైనా ఎరుగదని భావము.

శి॥ ఎరుకతో పొచ్చిన విశ్వము నిల్చుకుండా ఎరుకతో యెట్లు పోవును ?

గు॥ చీజవృక్ష వ్యాయమున చీలములో వుపాధిజెందిన వృక్షము చీజముతో ఎట్లుపోవుచున్నదో, అట్లు ఎరుకతో వుపాధిజెందిన విశ్వము ఎరుకతోనే పోవును గాని జగముపోయి ఎరుకనిల్చుదు- ఎరుకపోయి జగము నిల్చుదు.

శి॥ పరబాహ్యము ఎరుకతోరాక ఎరుకతోపోక ఎరుక తనయందు లేక యెట్లుండును ?

గు॥ వంచితస్మాత్ర స్వరూప స్వభావంబులు పరబయలుయందులేవు గనుక వంచితస్మాత్ర స్వరూపముగల ఎరుకకు, పరబాహ్యమునకు యేలాటి సంబంధము లేకవుండునుగనుక, యీ పరబాహ్యము ఎరుకతోరాదు, ఎరుకతోపోదు, ఎరుక ఆ పరబాహ్యమునందు యేమీ లేదు. యిది వేద వేదాంత సిద్ధాంతము గనుక నిజముయని నిర్ణయము. ఆ పరబాహ్యముయందు ఎరుకవుంటే యీ ఎరుకనే తస్మాత్ర రహితమని చెప్పవగును. అట్లు లేదుగనుక, పరబాహ్యము శాశ్వతము ఎరుక అశాశ్వతమని నిర్ణయము.

శి॥ ఎరుక ఎరిగిన వస్తువు ఎరుకనేయని తెలియుము యనగా నేమి ?

గు॥ సకలమత ధర్మ కర్మంబులు ప్రకృతిజన్యంబులు గనుకే ఫలస్వరూపంబులు కావని, మహావాక్య వాక్తృక వర్తతిగా నిర్ణయించిన బ్రహ్మము ఫలవంతమని నిజమని నమ్మియుండడము ఎరుక నిర్ణయమని అది యంతయు ఎరుక పర్వతియని తెలుసుకొనుము. యీ ఎరుక ఆ బయలును యిట్టిదట్టిదియని యెన్నడైనా యెరుగదని నిర్ణయము.

(౬౫) రవి తమసమున్న దెరుగునె ! ప్రవిమల చావాగ్ని చెదలు । బట్టు టెరుగవా । దివమును రాత్రి రాత్రిని దివమెరుగునె! లేమి లక్ష్మీదేవి యెరుగువా!

అన్నమును భూదేవి యెరుగునా । భవనాశస్థితులు రాపాడేటి యెరుకాను । భవనాశస్థితిలేని బయలబైరుగదు । లక్ష్మీదేవి యెరుగునా అన్నమును భూదేవియెరుగునా

౬. శిష్యుడా! సూర్యుడు పీఠి యున్నదని యెన్నడైన యెరుగునా ! అగ్నిహోత్రము చెదలు పట్టుట యెరుగునా, పగలు రాత్రిని, రాత్రి పగలును యెరుగునా, చీదతనమును లక్ష్మీదేవి యెరుగునా, అన్నమును భూదేవి యెరుగునా, యెరుగదు అటువలనే పుట్టి వచ్చే పద్ధతిగల యెరుకను, పుట్టు బావులు లేని బట్టబయలు యెరుగదని భావము.

(౬౬) లేనికల కలిగినప్పుడు । దానికి దశదిశలయందు తగమొదటకొనన్ తానంటుకున్న మేల్కాను । లేనికలేమాచెనేని । లేకపోవుగదా ! కలతోమేల్కా లేకపోయిగదా లేనెరుక బయలు యాలాగ నీకెప్పుడు గానవచ్చితె బోధ । గావాలెనన వపుడు । లేకపోవుగదా । కలతో మేల్కా లేకపోదుగదా !

౬ శిష్యుడా! లేనట్టికల కలిగినప్పుడూ, దానికి వదిలిక్కుల యందునూ అది అంతములను, అంటకయున్నట్టి మేల్కాను లేనికల చూచినప్పుడు లేనికల లేకపోవునట్లు మేలుక లేకపోదుగదా! లేనియెరుకను, వున్న బయలును యారీతిగా యెప్పుడు యెరిగెదవో, అప్పుడు జనన మరణ సంసార రహితమునకు, బోధ కావలయునని అనవని భావము.

(౬౭) వచ్చుట పట్టుట మేలుకవచ్చుట । గాఢానుపు ప్రి వచ్చుట । లీనాల్ల వచ్చుముగ సహజ మెరుకకు । పొచ్చము । యీ యెరుకనిల్వ । బోదుమాయప్పా ! అచలము కిట్లు లేదుగదప్పా ! మచ్చికతో రెంటి మర్కాము నీకిప్పు । డెమ్మాగ దెల్పీతి నెరుగు । మెరుకనిల్వ బోదుమాయప్పా ! అచలముకిట్లు లేదుగదప్పా !

౬ శిష్యుడా! వచ్చుటయును, పుట్టుటయును, మెలుకువ వచ్చుటయును, గాఢానుపు ప్రి బొందుటయును, యానాలుగు లక్షణములు యెరుకకు సహజముగా యున్నవి గనుక దీనిని అచలపరిపూర్ణమని నమ్మినవారిని మోసము చేయును. యెందుకనగా, యెరుక యెచ్చటకూడా నిలనియుండదు. అచలపరిపూర్ణ పరబయలు భావదు. పుట్టదు, మెలుకువ నొందదు సుషుప్తి బొందదు. యారెంటి నిర్ణయము వస్తునిశ్చయముగా నీకు చెప్పివాను గనుక తెలుసుకొమ్మని భావము.

(౬౮) తలయెత్తి జూడజాలునె । అలపీకటి యెదుటనిల్చి । యజ్ఞాపుకళన్ । కలవచ్చి మేల్కాయందున గలచేష్టలు । మ్రోలనిల్చి కనుగొనగలదా । అట్లనె యెరుక కనుగొనగలదా । యిలలో పద్మరుబోధ నెరిగిన నరుని । చేష్టలుగంటె నుళ్ళక్కి । పద్మరు బోధాట । కనుగొనగలదా । అట్లనెయెరుక కనుగొనగలదా !

ఓ, శిష్యుడా ! సూర్యప్రకాశము ఎదుట చీకటి నిలచి తలఎత్తి చూడజాలని విధమున, కలవచ్చి మెలకువముందు నిలచి దానియందుగల జేష్టల నెరుగజాలదు. యీ ప్రకారముగానే పూర్ణ గురుతోధ వడసి అవల పరిపూర్ణ స్థితిగా యున్న పురుషుడుచేయు కర్తృత్వరహిత కర్మాచరణ విధానముల ఎరుక నిలచి కనుగొన జాలదని భావము.

(౬౯) ఎరుగదు సుషుప్తిని జాగ్రతని నిరవంద సుషుప్తి । రెంటినెరుగను మేల్కా । ట్లరయగ బయరెరుకల రెంట్నీరుగదు బయ । రెరుక రెంట్నీ నెరుగూదు నుండూ । గురుముఖమున నెరిగి యీ రెండు । తిమ్మాగ ఎరుకాను తీసివేసితె చాలు । పరులూ నేననియేటి పలుకెచేకుండు । నిల్లెరుగుదునుండూ । గురుముఖ మూన నెరిగి యీ రెండూ ॥

ఓ, శిష్యుడా । సుషుప్తి సుషుప్తిని జాగ్రతను రెంటిని ఎరుగదు. జాగ్రత సుషుప్తిని జాగ్రతను రెంటిని ఎరుగను. అటువలెనే, పరబయలు బయలునూ ఎరుకనూ రెంటిని ఎరుగదు. ఎరుక పరబయలును, ఎరుకనూ రెంటిని ఎరుగనూ గనుక, గురుముఖమున పరబయలును ఎరుకనూ ఎరిగి స్థిరముగా ఎరుకను తీసి వేసితె చాలును. పరులు నేను యనునట్టి ప్రకృతి పురుష భ్రాంతియొక్క పలుకే లేకుండునని భావము.

శి॥ స్థిరముగా ఎరుకను తీసివేయుట ఎట్లు ?

గు॥ వాడుకొనుటకు తెచ్చుకున్న కడవలోని నీరు వాడుక అనంతరము వట్టికుండ అయిపట్టు అహంబ్రహ్మస్మయను భ్రాంతి విస్తరించే పద్ధతి లేకుండా కర్తృత్వరహిత పద్ధతి యొనర్చిన, యేకోశమునందు కూడా ఎరుక నిలచి యుండుటకు స్థానము లేకుండా పోవును.

(౭౦) ఎరుక జడమ జడమిజగ । మరయగ పరిపూర్ణమేమి । యన రానిది । యాయెరుక జగముల స్థిరమెలు । పరిపూర్ణము శాశ్వతపుది పాటించి కనరా । కావారెండీ పాటివి వినరా । గురుముఖమున వీట్లే నరుదు గురైరు గునా తిరిగిపుట్టనునాడీ ధరపై మునుపటివలె । పాటించి కనరా । కావా రెండీ పాటివి వినరా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! విచారించగా ఎరుక జడరూపము, అజడరూపము, జగ ద్రూపములుగా తెలియుచున్నది. అవలపరిపూర్ణ పరబయలు యందులో యేదిన్ని యనరానిది, గనుక, ఆ ఎరుక జగములు అస్థిరములు పరిపూర్ణ పరబాహ్యము

శాశ్వతము. గనుక విచారింపి తెలుసుకొనుము. ఎరుక పరిపూర్ణముల రెంటి యొక్క శాశ్వతాశాశ్వతములను విని యీ రెంటిస్థాన స్వరూప స్వభావములు గురుముఖమున తెలుసుకున్న సరుడు మరల జన్మమునకు రాదని భావము.

శి॥ ఎరుక జడరూపముగా ఎట్లు వుండును ?

గు॥ జడమనగా తెలివిలేనిదని నిర్ణయము. తెలివి లేనిదనగా ఒక తెలివి కూడా లేనిప్రాణులు, రాళ్ళు, కొండలు, శృ॥ అశేషచేతనయని చెప్పబడును.

శి॥ అజడమనగా యెట్లు వుండును ?

గు॥ తెలివిగల ప్రాణము యని నిర్ణయము.

శృ॥ శేషచేతన, యని నిర్ణయము.

శి॥ జగమనగా యెట్లువంటిది ?

గు॥ జగమనగా తెలియునదియని నిర్ణయము. గనుక యెరుక యీ త్రివిధములుగా తెలియును గనుక అస్థిరమని సిద్ధాంతము.

(౭౧) మరుపుకు తన్మాత్రలుగల । వెరుకకు తన్మాత్రలున్న పీఠెండాకదే । పరిపూర్ణమునకు లేనవి । పరిపూర్ణము యెరుకగాదు । మరుపుగావోయి । వెతకిన దీని పరిది లేదోయి । పరిపూర్ణ మెరుకాల పరిశోధించి గ్రంథము । రచించినీకి స్త్రీ! మరువాకదదు వెరుకమరుపుగావోయి । వెతకిన దీని పరిదిలేదోయి ॥

ఓ, శిష్యుడా ! మరుపుకు తన్మాత్రలున్నవి. అ తన్మాత్రలు యెరుక కున్నవి. యీ యెరుక అ మరుపు రెండూ వొక్కటే యగునుకాని వేరుగావు. అ యవల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమునకు, పంచతన్మాత్ర స్వరూప స్వభావములు లేవుగనుక, పరబ్రాహ్మము యెరుకగాదు మరుపుగాదు. వేదవేదాంత సిద్ధాంత పద్ధతిగా విచారింపి చూసినా, యీ పరబ్రాహ్మమునకు సమానమైనది యితరమేమియు లేదు. గనుక పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును లేని యెరుకను, చక్కగా విచారింపి యీ గ్రంథమును రచించి నీకుయిస్తాని దీనిని నీవు మరువక చదువుమని భావము.

(౭౨) సంకల్పాదిక గుణములు పంకుల । మీయెరుకయందు సమకూడుండున్ సంకల్పాదిక గుణముల పంకుల । మవలమున జూడజూడలేదన్నా । యీ రెంటికి యీడుగాదన్నా । కొంకాక యీ రెంట్ని గూర్చి గ్రంథము జేస్తా । సంకోచింపక జదువు । శంక బుట్టదు శంకజాడ లేదన్నా । యీ రెంటికి యీడుగాదన్నా ॥

ఓ, యన్నా ! విచారింపగా, యీ ఎరుకయందు సంకల్పము మొదలగు గుణముల యొక్క వ్యాకులము సంబంధించియుండును. పరబాహ్యము నందు సంకల్పము మొదలగు గుణముల యొక్క వ్యాకులము సంబంధించి లేదుగనుక, యీ ఎరుకయును ఆ పరబయలును సమానములుకావు. అందువలన, నేను యేలాటి భీతిజెందక, ఆ పరబయలును, యీ లేనేరుకను రెంటిని జేర్చి శక్తిద్వయ నిరాసకంచై న శుద్ధనిర్గుణతత్వ కందార్థములు యను గ్రంథమును చేసినాను. దీనిని యేలాటి అనుమానములేక చదువుము. నీకు కలిగిన సందేహములు తొలగిపోవునని భావము.

శి॥ గ్రంథరచనయందు భీతిజెందవలసిన అవసరము ఎందుకు ?

గు॥ గ్రంథనిర్మిత ధర్మపద్ధతి మానవ సౌభ్రాతృత్వము అన్యోన్య సహకారము, ఐహికాముష్మిక పురోభివృద్ధికి అనుకూలముగా యుండవలయును. అట్లుగాక, తన స్వార్థము ననుసరించియున్న యెడల అది మనోదోషము కలిగించి, నరకప్రాప్తి యగును, గనుక, ధర్మోపదేశమునకే గ్రంథము రచన యొనర్చవలయునుగాని, తన పేరు ప్రతిష్ఠల కొరకు యొనర్చకూడదు.

—(బయల్కాశముల ఆరోపిత తాదాత్మ్యము)—

౨౩ యెరుకైన భూతపంచక మెరుకకు । పరణములుకటియు హృదయము గళమున్ । శిరమును నయ్యెను క్రమమున । ధరణి మొదల్ జేసియిట్లు తనయాగురైరుగు । గగనము బయలంచన రాదీమరుగూ । యెరుగకాకాశమే పరిపూర్ణమనుచు । కొందరు పల్కిరిది విని గురితప్పి యుండేవు । తనయాగురైరుగు । గగనము బయలంచన రాదీమరుగు ॥

ఓ పుత్రుడా ! యెరుకై నట్టి పంచభూతములే యెరుకకు దేహములును, యెట్లనగా,

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. పృథ్వి పరణములు | 4. వాయువు కంఠము |
| 2. జలము కటి | 5. అకాశము శిరస్సు |
| 3. అగ్ని హృదయము | |

యావ్రకారము సౌక్తిభూతమగు యెటుకకు దేహమగు పంచభూతములతో అకాశభూతము పరబయలని చెప్పుదురు. వారు, అట్లు చెప్పుటకు కారణమేమనగా, పరిపూర్ణ పరబయలు వారు తెలియదు యిది నన్ను రహస్యము.

"శృ రహస్యం యేతడుత్తమం" యిట్టి రహస్యమును నీకు తెలిపి యున్నాను. అకాశమే బయలని నిర్ణయించుకొని, నేను దెలిపిన రహస్యమును మరచి యుండగూడదని భావము.

(౭౪) యెరుక బయలందులేమిని । యెరుకను శూన్యంబటంచు యెరిగించ బడెన్ । యెరుగుమిదె అకపం । విద్వేసిగితె యెరుకాకపములు । యేకమౌగదరా । అకపము బయ లేకమెట్లవురా । పరిపూర్ణమిదుగొ కన్నడుశూన్యమనరాదు । యెరిగుండు మెదిరి సై । యికనానై జావేపు । యేకమౌగదరా । అకపముబయ లేక మెట్లవురా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పరిపూర్ణ పరబయలులో ఎరుక లేనందున ఎరుకను శూన్య మని చెప్పబడును యీ ఎరుకనే అకాశమని ఎరుగుము. అట్లు తెలిసిన ఎడల, ఎరుకయును అకాశమును (నువ్వులయందు నూనెయున్న విత్తమున, బెల్లము యందు తీపియున్న విధమున) రెండు యేకమే యగును. అకాశము, బరబయలు. రెండు వొక్కటిగావు. అవలపరిపూర్ణ పరబాహ్యము, అదిగోమాడు కవచదు మన్నది. దీనిని శూన్యమని చెప్పగూడదు; యని తెలిసి యుండుము, అట్లు ఎరుగక. ఎరులే పరిపూర్ణమని ఎదిరించి వాదించితే నీవికముందు నేననే ఎరుక యొక్క సానము యేమగునో మాచెదవు యని భావము.

(౭౫) కనువడెడి బయలులోపల । కనుగొనలేదయ్యె ఎరుక గావున శూన్యం బనవలసె । దీన్నే అకప మనవలసెను । దీనవిశ్వ మాయనోయప్పా । యంతకు వేరే మాయయేదప్పా । కనుకానె యీ విశ్వమును లేనిదనిలేప్ప । వినజెప్ప నాయెను । కనబోకుండనిపోని । మాయనోయప్పా । యంతకువేరే మాయయే దప్పా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! కన్నడెడి పరబయలుయందు, కనుగొనుటకు యెరుకలేదు గనుక, యెరుకను శూన్యమని చెప్పవలసి వచ్చెను. దీనినే అకాశమని చెప్పవలసి వచ్చెను. దీనిచేతనే ప్రపంచమాయెను గనుక, యంతకంటె వేరే మాయలేనం దున, యీ ప్రపంచము లేనిదని చాక్కగా వున్నది యున్నట్లు, వినజెప్పినాను. యిది వుండినా పోయినా, దీనిని కనబోకుమని భావము.

✽ (౭౬) అవరణము వాకినము । నిరావరణము నవలమనుచు । అనిరిమహా క్ములే । అవరణము మితిగిలిగిన । దావరణము లేంది అమితమని తెల్పుకోరా । యీరెంటి వేరిని కనుక్కోరా । అవరణముననే నిరావరణమునుజూచి । యావ

రణ మెడలిన । ఆవల మాట । లేదని కనుక్కోరా యీ రెంట్ని వేరని కనుక్కోరా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! అకాశరూపమైన అకాశాదీక కూటస్థమగు యెరుక అవరణము గలది. అవలపరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము నిరావరణము యేని మహాత్ములు యీ రెంటి విషయము నెరిగి చెప్పిరి. మితముగలిగినది యావరణ రూపమైన యెరుక, అమితమైనది నిరావరణ అవలపరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము గనుక, యీ రెంట్ని వేరని సీపు తెలుసుకొనుము అవలణముగు. యెరుకతో నిరావరణమగు పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము తెలుసుకొని, ఆవరణమగు యెరుకను సీతోవిడిచినచో నావల యేమాట లేదని యెరుగుచుని భావము.

శి॥ మహాత్ములనగా యెటువంటివారు ?

గు॥ మహాత్ములనగా బుద్ధి తత్వమునందు గొప్పగా విచారింపి తెలుసుకొన్నవారు అనగా, వేదము వేదాంతము సిద్ధాంతము యని మూడు విధములు. వేదనిర్ణయము తెలిసినవారిని కర్మాధికారులని, వేదాంత నిర్ణయము తెలిసిన వారిని జ్ఞానాధికారులు వేదాంతులని, సిద్ధాంతనిర్ణయము తెలిసినవారిని, కర్మజ్ఞానరహిత అవల బుషి, నిరంజనబుషి, మహాత్మయని సంబోధించెదరు, గనుక, మహాత్ములనగా సిద్ధాంత నిర్ణయము తెలిసినవారిని తెలుసుకొనుము.

శి॥ అవరణమగు యెరుకను విడిచినచో, నావల యేమాట లేదనగా యేమై యుండును ?

గు॥ మాట యనగా ప్రతిజ్ఞా వచనమని నిర్ణయము, అనగా, ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ, అహంబ్రహ్మస్మి తత్వమనీబ్రహ్మ, ఆయమాత్మబ్రహ్మ యను యే నిర్ణయములు వుండవు. ఎందుకనగా, తాను తెలుసుకున్న పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ నందు, ఎరుకలేదు గనుక, ఎరుకనిర్ణయములగు, పరపశ్యంతి మధ్యమ వైఖరి లను యేవాక్యములు ఆందుయున్న ప్రతిజ్ఞలు వుండవని నిర్ణయము.

(౭౭) బయలాకాశమని కొందరు । భయపెట్టెద రందువలన । భయపడకు సుమీ ! బయలందు శబ్దమున్నను । బయలాకాశ మనుచు నమ్మబడని నీచేతా ! శబ్దములేదీ భ్రమయెందుచేతా ! బయలాకాశముగాదు పరిపూర్ణమనినమ్మి । నయ మూగ యెరుకాను నమ్మాక విడిచిపో । బడనినీచేతా । శబ్దములేదీ భ్రమయెందు చేతా ॥

ఓ, శిష్యుడా! నీవు తెలుసుకున్న పరబ్రహ్మలు, శబ్దగుణముగల ఆకాశమని, "శృతి" ఆకాశం గగనం హవ్యం" బని శృతిని చూయించి, అది హవ్యము జడమని, నీకు భయమును కలుగజేయుదురు అందువలన. నీవు భయపడకూడదు. ఎందుకనగా, నీవు తెలుసుకున్న పరబ్రహ్మలందు శబ్దస్వరూప రూపరసగంధము, పరవశ్యంతి మధ్యమ వైఖరీయను వాక్యమును ఎరిగే ఎరుకలేదు. అదియున్న యెడల, ఆపరబ్రహ్మలును, శబ్దగుణముగల ఆకాశమని నమ్ముము, పరబ్రహ్మలు నందు, యేగుణము లేదు గనుక, అటువంటి భయము నీకు ఆవసరములేదు పరబ్రహ్మలు, ఆకాశముగాదు పరిపూర్ణమని నమ్మి యీ యెరుకను నమ్మక, నీతితో విడిచిపెట్టుమని భావము.

శి॥ ఎరుకను నమ్మక నీతిగా ఎట్లు విడువవలయును ?

గు॥ గురుమూర్తి కరుణవల్ల లేనియెరుక లేదని తెలిసినహా, స్వధర్మము నుండి వలించుకుండా, ఎరుకను న్యాయముగా విడవవలయును. స్వధర్మము నుండి వలించి ప్రవర్తించువారికి జన్మరహితమునకు బదులుగా సరకము కలుగును. గనుక, 'నయమూగ యెరుకను నమ్మక విడిచిపోవడని నీవేత' యని నిర్ణయము.

—(సృష్టి విధానము)—

★ (౨౮) మేలుక నుపపత్తిలోపల । యేలీలం తనకు చాచుయేతెంచునో । గుర్రాలీల బయలు లోపల । వాలాయము తనకు చానే వచ్చునోయన్నా । వచ్చి హెచ్చి వచ్చు నోయన్నా । యీలోపలనె బట్టబయలున్న దెరిగితె । యేలోకమున నిల్వజాల । దెరుగకంటె వచ్చునోయన్నా । వచ్చి హెచ్చి వచ్చునోయన్నా ॥

ఓ శిష్యుడా! నుపపత్తి నుండిమెలకువ, తనంతటతానే ఎట్లు వచ్చునో అటువలెనే యెలువనందు గుర్రెరిగే ఎరుక తనంతటతానే ఎడతెగకుండా వచ్చి హెచ్చి వచ్చును. వచ్చి హెచ్చి మృతిజెందేలోపల పరబ్రహ్మలు ఉన్నదని తెలిసి ఎడల ఎరుక యేలోకమున నిల్వజాలక లేకపోవుచున్నది. పరబ్రహ్మలును ఎరుగకున్నచో, పుట్టుచు వచ్చుచు నుండునని భావము.

శి॥ ఎరుక తనంతటతాను వచ్చి హెచ్చి ఎట్లు మృతిజెందును ?

గు॥ ఆకాశవ్యరూపముగాగల ఆకాశాధికిమగు కూటస్థమగు ఎరుక ఆకాశము, వాయువు, అగ్ని, జలము, పృథ్వి, ఓషధులు, అన్నము, నరులుగా ఎడతెగక అభివృద్ధి పొందును. మరియు ఈర్ష్యమునందలి అధిత్వలోకము స్వర్గ

లోకమని స్థావరజంగమ జీవుల నివాసము ముర్త్యమని, అధఃభాగము పాతాళమని నిర్ణయించి యున్నందున హిరణ్మయ కోశమగు ప్రత్యేకాత్మను, అయా లోక నివాసమునకు తగుకర్మ యొనర్చును. షరియు ప్రజ్ఞానంబ్రహ్మ అహం బ్రహ్మస్మి, తత్వమసీబ్రహ్మ, అయమాత్మ బ్రహ్మయే ను, నిర్ణయ పద్ధతుల ద్వారా కూటస్థ బ్రహ్మములో ఏకత్వసిద్ధికి ప్రయత్నించును. లోకగుణులు, లోకేశులు, ప్రళయము పొందినట్లు, అయమాత్మ బ్రహ్మయని నిర్ణయించుకొన్న తాను విషయవాసనలో మరణించి అయా కర్మ ఫలములు క్షీణించగనే జన్మాదులు పొందెదరు.

శి॥ పుట్టినచోలోపల, పరబయలు వున్నట్లు తెలిపితే, ఎరుక యేలోకమున నిర్వచితక ఎట్లు పోవును ?

గు॥ ఎరుక స్వరూపములగు, జ్ఞాతజ్ఞాన జ్ఞేయములు; దృక్కు దృశ్యము, ద్రవ్య, కర్త, కర్మక్రియలు, యనునట్టి త్రిపుటి క్రిపుటులు కూటస్థ ఎరుకయందు (అయమాత్మబ్రహ్మ) యను వర్తతిగా నీనమైననూ, అనగా, (నీటిని వస్త్రగాలి తము పట్టి దానినుండి తరంగములు వేరుజేయుటకు వీలుకాని వర్తతిగా) కూటస్థ బ్రహ్మమునుండి త్రిపుటులను వేరుజేయుటకు వీలుగాకున్ననూ, పరబయలుకు ఎరుకకు యేలాటి సంబంధము లేనందున ఎరుక తన పునికిని అశాశ్వతమని తెలుసుకొని, యేలోకమున లేకుండా పోవును.

శి॥ పరబయలును తెలియని ఎరుక, పుట్టుచావులు కలిగియుండుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ వేదనిర్మితమగు కర్మ ఫలప్రాంతి, వేదాంత నిర్మితమగు జ్ఞానఫల ప్రాంతిలో చిక్కుకొని జన్మాదులు పొందుచుండును.

(౯౯) వినుమూర్ఖవాది ! తాబట్టిన మీదట సృజనచేయు ! దినము హరించున్ ! ఘనమగు పటశతకోట్లను ! తనలోపలి దారమునను ! తానబ్బె జనును ! అట్లనెయెరుక తాబట్టికినునూ ! పనిచూని బ్రహ్మాండ భాండానంతము లాను ! క్షణములోపల ద్రుంచి ! కనరాక వేవేగి ! తానబ్బె చనునూ ! అట్లనె యెరుక తాబట్టికినునూ !

ఓ, శిష్యుడా ! శ్రద్ధతో వినుము. సారెపురుగు పుట్టినపిదప తనలోపల నున్న జిగురులో అనంతములగు పటముల నల్లుచూ, దా యందు చిక్కియున్న మసకముల దిచుచూ, అనందముతో యుండునుగాని, పుట్టిననుండి ప్రతిదినము,

తన అయువు నశించుచున్నదని తెలియక, జీహ్వావస్థ భ్రాంతిలోపడి వచ్చు నట్లు, ఎరుక పనిచూసి తన వంకల్పముతో బ్రహ్మాండ భాండములను పుట్టించి, కర్మ భక్తిజ్ఞాన అనందముతో యుండును. ప్రళయ సమయమివనందు, కర్మ భక్తిజ్ఞాన అనంద భ్రాంతిలో విక్లి బ్రహ్మాండ భాండముల విషయము తన విషయము తనకు తెలియక తాను కానరాక దోవుచున్నదని భావము.

౮౦ వినుమితరులు । ఎరుకను సాక్ష్యనిపల్కిరి । నేను సాక్షి నహమని నీతో । ఏ జెప్పితి నిందియె వేరనకూడదు; రెంటి నొక్కటిని తెల్పుకోరా । మాటలభేద మనికనుక్కోరా । అసరాని వినరాని కనరాని బయలందు । తనకై తానరుదెంచి తనకై తాజనును సాక్ష్యని తెల్పుకోరా మాటలభేద మనికనుక్కోకురా ।

ఓ శిష్యుడా! శ్రద్ధతో వినుము. అన్యమార్గస్థులు ఎరుకను సాక్షి యనుచున్నారు. నేనా సాక్షిని. అహమని నీతో చెప్పినాను సాక్షి, అహము వేరుగావు. యీ రెండు ఒక్కటియే యగును మాటల భేదమేగాని, వస్తువునందే భేదములేదు యని కనుగొనుము. నోటితో చెప్పరానిదియు, చెవులతో వినరానిదియు, కనులతో కనుగొన రానిదియునగు పరబయలునందు, తనకై తావే వచ్చి తనకై తానే దోవునని తెలియవలయునని భావము.

శి॥ సాక్షి-అహము, యీ రెండు ఒక్కటి ఎట్లగును ?

గు॥ సాక్షియనగా ఏదేని ఒక కార్యమును కనిగాని. వినిగాని తెలిసిన వాడు అభిమానయుతుడే కనులతో చూచును. చెవులతో వినును. నోటితో చెప్పును. అభిమానము అహంకార గుణమైనందున సాక్షియనియు అహమనియు, మాటల భేదమేగాని రెండు ఒక్కటేనని నిర్ణయము.

శి॥ యితరులు ఎరుకను సాక్షియని చెప్పుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ ఎరుక రూపమైనబుద్ధి సాత్త్విక, రాజస, తామస వ్యాపారములు చేసినను చేయనిమ్ము. మరియు, "శ్లో॥ బుద్ధిః గ్రాహ్యమతీంద్రియమ్" అయమాత్మా బహ్మామని, లయమును పొందిన పొందనిమ్ము. వీటన్నిటికి నేను సాక్షిని, ఏ కొంచెము చేయువాడను కాను-అని ఎరుక నిర్ణయము గనుక, అది నమ్మినవారు ఎరుకను సాక్ష్యని నిర్ణయించినారు.

౮౧ చులుకన యుక్తిగనొక్కటి । తెలిపెదవిను । నందియంబు దీరును దీన్ । పలుకున । గలిగిన యర్థము । పలుకును విడనాడి నిల్వ । బడు వోటింకేది । రెండుగ నొక్క పలుకె అయినాది । తెలియు మీలగున తెలివి దేహము

లయ్యె । తెలివే తనువునురాసి తెలివే స్థిరముగనిల్వ । బడుబోజింకేది । రెండుగ
వొక్క పలుకే అయినాది ॥

ఓ, శిష్యుడా ! నీకు నులభమైన ఒక యుక్తిని జెప్పెదను వినుము. దీనితో నీ పందేహము అన్నియు దీరిపోవును. అది యెట్లునగా, పల్కుయందలి యర్థము పలుకును విడిచి యుండదు. గనుక, పలుకు, యర్థము రెండు ఒక్క పలుకే యగును అర్థే ప్రకారము, తెలివి దేహము రెండు ఒక్కజేయగును. కాని వేరుగావు వేరని చెప్పినచో, తెలివి దేహమును విడిచి వేరుగా తెలియబడవలెను గదా అట్లెవ్వరును తెలియబడుటలేదు. కావున, తెలివి దేహములు రెండు ఒక్కజే నవి తెలుసుకోమని భావము.

(౮౨) ఎరుకైన భూతముల । వీ వెరుగుము అకసముగాడ్చు । యంగల మును । నీళ్ళిరవందనేలయని । నేనెరిగిన వద్దతివి నీకు । నెరిగిందివానూ । ముజ్జ గము లయ్యెను వీట్లతోను । పరిపూర్ణమందు కన్పడుదు । తమకుదామె । మరి కానరావట్టి మార్గాము కలవీటి । నెరిగిందివాను । ముజ్జగములయ్యెను వీట్లతోను ॥

ఓ, శిష్యుడా ! యెరుకైన పంచభూతములను తెలుసుకొనుము అవి యేవ నగా, ఆకాశము, వాయువు, అగ్ని, జలము, పృథ్వి అను అయిదు భూతములు గానైనది ఆ పంచభూతము లెరుకేతనే యెరుగబడి స్వర్గమర్త్య పాతాళలోక ములైనవి. గనుక, నేను తెలుసుకున్నట్లు నీకు తెలివినాను. యివి పరిపూర్ణమందు కన్పడుదు తమకుతామే కానరాక పోవుచున్నవి. యిట్టి యెరుక లక్షణమును నీకు యెరిగిందివాను చక్కగా యెరుగుమని భావము.

(౮౩) ఎరుకోత్పత్తిని తెలియగ । సరసిజ గర్భాదులైన బాలరనేటిచో । నరుడెంతవాడు । బాదది యెరుగుదునన । వట్టి మాటలివి । వింతగాక । తప్పదు వాని కికరాకపోకా । అరసురలేక సద్గురుమూర్తి చరణ వంకేరుహద్య యార్చాన । నెరుగాని నరుమాట । లివివింతగాకా । తప్పదువాని కికరాకపోకా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకపుట్టుక తెలియుటకు బ్రహ్మ విష్ణు మహేశ్వరాది దేవతలకు తరముగాదు. నరుడు యెంతటివాడు, చానిపుట్టుక తెలిసినానని చెప్పటకు తెలిసినానని చెప్పినచో, అది సరిగాదనియు, వానికి జనన మరణములు తప్పవుయని నిర్ణయము. సంశయము లేక సద్గురుమూర్తి పాదపద్మములు పూజింపనెరుగని వరునిమాటను విచిత్రముగా నుండునని భావము.

౮౪. లేనెరుక ! బయలులోపల ! తానెట్లు జనించెననిన తగవిను । వంధ్యాసూనునిగతి । వియదల్ల విధానంబున । యక్షరాజధానీవిధమునన్ । రజ్జపు సర్పమైనా విధమునన్ స్థాణుపురుషుని చందానమ్మగజల । శశవిషాణము స్వప్నానందముగ రాజధానీవిధమునన్ । రజ్జపుసర్పమైనా విధమునన్ ।

ఓ, శిష్యుడా ! యీ లేనెరుక పరబయలులోపల నెట్లు పుట్టిన దనగా వెప్పెదను వినుము. గొడ్రాలుకు విడ్డ. అకాశమునకు పుష్పము, యక్షులకు రాజధాని తాడయిందు పాము, మోచువెట్టునందు దొంగ, ఎండమావుల యందు జలము, కుందేటికి కొమ్ము, మానవస్వప్న మందానందము, వాస్తవము గాక పోయినను, పున్నదని తెలియుచున్నట్లు పరబయలునందు ఎరుకలేకపోయినను, ఉన్నట్లు తెలియుచున్నదని భావము.

౮౫. లేనెరుకను యెరుకనియన । లేనెరుకెల్లాయననిన లెన్పగ వినుమా ! లేని మృగజలము । వంధ్యాసూనులు గలిగుండి వెదికి చూడలేనట్లు । యీ లేనెరుక యాడాలేడిట్లు । స్థాణుపురుషుడు శశవిషాణము । గగన సునాము । నరునీ స్వప్నానందమిది వెదికి । చూడలేనట్లు । యీలేనెరుక యాడాలేడిట్లు॥

ఓ శిష్యుడా ! లేని యెరుకను యెరుకయని వెప్పట ఎట్లుకలిగినది యనగా, వెప్పెదను లెన్పగా, వినుములేని యెండమావుల జలమును, గొడ్రాలు విడ్డలును, యుండినను విచారించినాడగా, ఎటువలె లేవో, అటు వలెనే యీ లేనెరుక యెన్నట వెదికినా లేదు. అడియునుగాక స్థాణువు పురుషుడనూ, కుందేటి కొమ్మునూ, అకాశ పుష్పమునూ, నరుని స్వప్నానందమూ, యున్నట్లు తెలియుచున్నవి. వీటిని విచారించి చూడగా । యెటువలెలేవో అటువలెనే యీ లేనెరుక, లేక పోవుచున్నది గనుక, యీలేనెరుక లేదని యెరుగుమని భావము.

శి॥ గొడ్రాలు విడ్డలు వుండి విచారించగా యెట్లు లేకుండా పోవును ?

గు॥ విడ్డలు లేనిదే గొడ్రాలు యనబడును.

శ్లో॥ అపుత్రస్య గతిర్నాస్తి, స్వర్గానై వవ సై వవ, యను నిర్ణయము ననుసరించి, తనకు స్వర్గగతులు గలుగుటకు, యితరుల సంతానమును తాను దత్తుచేసుకొని, తన సంతానమువలె సాకును. వారల కష్టసుఖములకు తానే శ్రమపడును. వారలకు యేదైనా వ్యాధిబొచ్చి మరణించితే అహోరాత్రములు యేడ్చును యిట్లు యేడ్చుటకు కారణము యేమని విచారించగా, 'నాకుమారుడు బచ్చిపోయినాడని' బెప్పును. నీకు సంతానము లేదుగదా యనగా, కన్నదానికన్నా

పెంచినప్రేమ హెచ్చుగనుక. ఆ భ్రాంతినలన దుఃఖించుచున్నానని చెప్పును. యీ కుమారుడు భ్రాంతినలన నిర్ణయింపబడిన వాడేగాని, నిజము విచారించగా కొడుకులు కనలేదని తెలియును. గనుక, భ్రాంతినలన నిర్ణయింపబడినవారు పంధ్యపుత్రులు గనుక, ఎరుక నిర్ణయము భ్రాంతి నిర్ణయమేగాని, నిజముగా వుండునవిగావు. అదేపద్ధతిగా ఎండమావులు, అకాశ పుష్పము, శుండేటి కొమ్ము, స్థాణుపురుషుడు, వరుని స్వప్నానందము యుండునుగాని చక్కగా విచారించి చూడగా లేకుండా పోవును.

(౮౬) ఎరుకోద్యవ మెట్లన్నను । సరళంబగు వారికేళ సలిలము భంగిన్ । యెరుకెట్ల పోవునన్నను । కరిమ్రుంగిన వెలగపండు కరణగ నెరుగూ । తిరిగి రాని కరణింకోటెరుగు । పరిపూర్ణమున్నాది యెరుకాతా నెరిగితే । యెరుకే మ్రగ్గును । భస్మానురుడు మ్రగ్గిననాటి । కరణగనెరుగూ । తిరిగిరాని కరణింకోటెరుగూ ॥

౬. శిష్యుడా! యెరుక పుట్టుక మెట్లనిన బెంకాయలోకి నీరు వచ్చినటుల వొస్తాయున్నది. (యిది యెరుక పుట్టుక పద్ధతి) యెరుకపోవు విధాన మెట్లనగా, యేనుగ మ్రుంగిన వెలగపండులోని గుల్జు పోయినటుల పోవుచున్నది. (యిది తిరిగి జన్మమునకు వచ్చేపద్ధతి). ఎరుక తిరిగి జన్మమునకు రానివిధము, యింకొకటి గలదు. అట్టి విధానము తెలుసుకొనుము. ఆ విధానము యెట్టులనగా పరిపూర్ణ పరచయలు యున్న విధానము యెరుక యెరిగిన యెడల భస్మానురుడు నశించినటు యెరుక నశించిపోవునని భావము.

౭॥ బెంకాయలోనికి నీరు వచ్చినట్లు యెరుక వుపాధిలోనికి ఎటులవచ్చును?

గు॥ వ్యక్తోపాధికి కారణమైన నీరు కార్యరూపమైన బెంకాయలోనికి వచ్చినటుల, వుపాధికి కారణమైన యెరుక కార్యరూప వుపాధులలోనికి వచ్చును. గనుక ఎరుక వుపాధియగు విధానమని నిర్ణయము.

౮॥ ఏనుగు మ్రుంగిన వెలగపండు రీతిగా యెరుక యెటులపోవును తిరిగి జన్మాదులకు యెటుల వచ్చును?

గు॥ యేనుగు వెలగపండు మ్రుంగును. దాని గర్భమునందలి జలరాగ్ని వలన వెలగపండులోని గుల్జు ద్రవరూపము పొంది వెలగకాయనుండి చెమ్మటిల్ల ఏనుగుకు యాహారమగును. వెలగకాయ, మలరూపమున బయటపడును. అహారము నప్తరాతువులుగా మారి యేనుగు పిల్లగా వుపాధికి వచ్చును. అదే పద్ధ

తిగా, ఎరుక జ్ఞానేంద్రియములతో విషయపంచకము తెలుసుకొని, కర్మేంద్రియములతో యిహపరాదుల నిర్ణయమునకు, నిర్ణయించిన కర్మ భక్తి జ్ఞానపద్ధతులు యొనర్చి, పాము కుటున విడిచినటుల అన్నమయకోశము విడిచి వాటి ఫలానుభవమునకు లింగశరీరరూపముల కర్మయానము పితృయానము దేవయానములకు వెళ్ళి వాటి ఫలంబులు అనుభవించి, కర్మా ఫలానుసారముగా జన్మాదులు పొందును. కనుక, ఎరుక తిరిగి జన్మకు వోచ్చే పద్ధతియని నిర్ణయము.

కి॥ యెరుక తిరిగి జన్మకురాని పద్ధతి యెట్లు?

గు॥ భస్మాసురుడు తన పరము వలన తానే భస్మమై పోయినట్లు ఎరుక తన జనన మరణ రూపమైన కదలిక నశించి అవలంబిపూర్ణ పద్ధతిగా యుండుటకు అవలంబిపూర్ణ పరబయలును దర్శించగా, ఎరుక పుట్టుటకు, పరిపూర్ణ పర బాహ్యమునందు మూలముగాని, పరబయలునందు కలియుటకు స్థానముగాని లేనందున యెరుక తనంతనట తానే లేకపోవుచున్నది. గనుక, ఎరుక తిరిగి జన్మకు రాని పద్ధతి యని నిర్ణయము.

౮౭) సంతోషాపంతోషము ! లంతలోగనవచ్చి పిదప ! నరుగు నెవటికో ! వింతై యున్నది చూచితే ! యింతియెనుమియెరుక పుట్టు ! చికెట్టుకోరా ! నంశయమేలాయచి నమ్ముకోరా ! యెంతానిదెల్పాదు ! యీ దేవమార్గమందంతాట ! బహువన్నె లగుపడి యగుపడ ! చికెట్టుకోరా ! నంశయమేలా యిది నమ్ముకోరా॥

ఓ, కిష్కడా! సుఖదుఃఖములు, అంతలోనే కనబడి మరి కనపడక ఎవ్వుటికి పోవునో చూచితే అశ్చర్యముగా నున్నది అటువలెనే యెరుకయొక్క బావు పుట్టుకలునూ అతి విచిత్రముగా నుండునని తెలుసుకొనుము విప్రందేహముగా యిదివిని నమ్ముకొని యుండుము అయివా, యీ దేవమార్గమగు, పరిపూర్ణ పర బాహ్యమందు యీ లేనెరుక అచ్చటచ్చట అనేక చిత్రవిచిత్రముగా అగుపడి యగుపడవిదిగా యున్నవి గనుక, దీని విషయము యెంతని చెప్పదును. అ నిర్ణయము నీవే తెలుసుకొమ్మని భావము.

౮౮) తొలుకారు మెరుపుకై వడి ! పాలుపుగ నీళ్ళందు దోమ ! బుగ్గల రీతిన్ ! అలసూర్య కిరణమందున ! గలనీళ్ళందలెన్ యెరుక గనుపించునయ్యా ! అంతలో యెవట గనుపించదయ్యా ! కలకాలమొక రీతి గలిగుండ దీయెరుక ! తిలకింప వలలు రాతిరి దిరుగు విధమాన ! గనిపించునయ్యా ! అంతలో ఎవట గనిపించదయ్యా !

ఓ, శిష్యుడా! తొలుకరి మెరుపువలెనూ, నీటియందు బుగ్గలవలెనూ సూర్య కిరణములవే కనపడు యెండమావులవలెనూ, యెరుక కనబడి మరల కన పడదు; యిదియునుగాక యీయెరుక యెల్లప్పుడూ ఒక్కరీతిగా యుండుదు. విచారించగా పగలురాత్రి తిరిగినట్లు కనపడి కనపడక యుండునని భావము.

౩౧ పగలురాత్రి తిరుగువిధమున ఎరుకయెట్లు తిరుగును.

గు॥ మహావాక్య నిర్ణయానుసారము, జాప్తాత్రయములకు సాక్షి మాత్రుడనని నిర్ణయించుకొని, కర్మవద్దతుల నమసింపి స్థావరజంగమ జీవోపాధులు పొందును. వార్తక నిర్ణయానుసారము, బ్రహ్మాత్వమున కాలత్ర యాధిష్ఠానముగా యుండి సృష్టిస్థితలయ విస్తీర్ణ అకర్షణంబులు పొందును గనుక రెప్పపాటుకాలమైన నిలకడగా యుండిబోదని నిర్ణయము.

(౮౯) కట్టెందు నిప్పులేకనే! కట్టియ నొకనమయమందు గనుపడి । బహుగా । మిట్టుపడి తుదకు గనుపడ । దట్టిదెనుమి యెరుక పుట్టు । వమలా విచారా । తనకుతానే యరుదెంచె నారా । పుట్టుగిట్టుటలానే వట్టేటనిలమండి । బట్టబయలుపొడ గట్టిన గనుపాడ దమలా విచారా । తనకుతానే యరుదెంచె నారా॥

అమల విచారముగల ఓ, శిష్యుడా! కట్టెయందు నిప్పుగనిపించదు. అ కట్టెపై మరియొక కట్టెనుంచి మడించినచో నిప్పు పుట్టును అనిప్పు పెద్దమంటగా మండి, యాకట్టెలను కాల్చివేసి తానుకూడ నమసిపోవును. అటువలెనే యెరుక పుట్టుకయొక్క నిర్ణయముగనుక తనంతటతానే వచ్చి కర్మ భక్తిజ్ఞాన వైరాగ్య వద్దతులతో హెచ్చి తుదకు తన సంసార భ్రాంతి యందుతానే నశింపిపోవుచున్నది యిట్టి జనన మరణ ప్రవాహముగా యున్నది యైనా, పరచయలును దర్శించినచో తనకు తానే కనపడక పోవుచున్నదని భావము.

(౯౦) తనమూలము తలిదండ్రులు । తనవలెనే వారువారి తలిదండ్రుల కున్ । తనవలెనేగాని । యన్యము గనజననస్థాన మొకటి గలదానతరమా । బ్రహ్మాదులకది తెలియతరమా । వినుము యీ బ్రహ్మాండ జననాము । నీ నాయుండునైన దిదియుగాదని । వేరే యింకోటి గలదాన తరమా । బ్రహ్మాదుల కది తెలియ తరమా॥

ఓ, శిష్యుడా! ఎరుక ఉపాధికి మూలము తల్లియు దండ్రీయు. అవద్దతి గానే సకలోపాధులకు మూలము తల్లియు దండ్రీయునని తెలుసుకొనుము, యీ

పద్ధతిగాక యెరుకోపాధికి యితర మార్గముయున్నదనే నిర్ణయము లేదు. అది సృష్టికర్తయగు బ్రహ్మాదులకు తెలియదు గనుక, శ్రద్ధగా వినుము. యీ బ్రహ్మాండ జననము, నీనావల్ల నిర్ణయింపనైనదిగాని మరిచాకరి వలన నిర్ణయించినది గాదని యెరుగవలెనని భావము.

శి॥ ఎరుక యుపాధికి కారణము తల్లిదండ్రులని నిర్ణయించుటకు కారణ మేమై యుండును.

గు॥ రెండువప్పు బద్ధలు ఒకేయావరణము నందున్న గింజ (చిత్తు) నుండి వృక్షోపాది యెట్లుగనో ఆ పద్ధతిగానే జన్మోపాధులకు కారణముగు యెరుక తల్లిదండ్రు మూలముగానే జనియించును. యీ నిర్ణయముతప్ప ఎరుక పుపాధికి యితర నిర్ణయములు లేవు.

శి॥ సృష్టిజేయు బ్రహ్మాదులకు గూడా యెరుకసృష్టి యితరపద్ధతిగా యున్నదని తెలియక పోవడము కారణమేమై యుండును?

గు॥ సృష్టికర్తయగు బ్రహ్మసృష్టిని పెంపొందించుటకై సరస్వతిని వివాహమాడెను. స్థితికర్తయగు విష్ణువు లక్ష్మిని, శివుడు పార్వతిని వివాహమాడి సృష్టిని పెంపొందించిరి గనుక ఎరుక పుపాధికి తల్లిదండ్రులు మూలముగాని యితర మెవ్వరులేదు.

శి॥ యీ బ్రహ్మాండము నీనావలన యెట్లు జననమైనది?

గు॥ బ్రహ్మాండముగా స్వర్గమర్త్య పాతాళములుయను లోక నిర్ణయము గలది బ్రహ్మాండమని నిర్ణయము. యీ లోకంబులను లోకేశులను లోకస్థులగు వారు వేదశాస్త్ర పురాణ యితహాసములద్వారా నీవు నేను ద్వంద్వ పద్ధతిగల యెరుక నిర్ణయించినదిగాని పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము నిర్ణయించలేదు. కాని యెరుక వేత నిర్ణయించిన లోకంబులు, లోకేశులు లోకస్థులు సర్వబ్రహ్మాండము లేక పోవుచున్నదని నిర్ణయము.

(౯౦) అకాశము శూన్యమని లోకులు మొరదెట్టె. దాని లోవవనాదుల్. ప్రాకటముగ బుట్టినవని ఏకాకుగ. చెప్పినారు. ఏవిన? రాదూ వంధ్యాసంతి క్షితిలోనలేదూ. కాకుంటే ఏనువోద్య మౌకుందేటికి కొమ్ము. కాలముననే మేమే కంటి మనుమాట. ఏ వివరాదూ. వంధ్యాసంతి క్షితిలోనలేదూ॥

ఓ! శిష్యుడా ! లోకులకాశము శూన్యమని చెప్పుచు, దానిలో వాయువు అగ్ని జలము వృద్ధి ప్రసిద్ధముగా బుట్టినవని ఏకాకుగా చెప్పి

యున్నారు. గనుక, ధీ విసరాదు ఎందుకనగా, గొడ్రాలుకు విష్ణు యెచ్చటవైనా పుట్టగలదా, యిదియునుగాక యి. దొక విషయము చెప్పెద. వినుటకు, బోధ్య మగును. ఎట్లనగా, కుండేటి కొమ్ములను మేము యిప్పుడే చూచి వచ్చినామనే వారిమాట, ధీ, విసరాదు యనిభావము.

౧॥ ఆకాశము భుస్యమని లోకులు యెచ్చట మొనపెట్టినారు.

గు॥ వేదశిరస్సులగు ఆపనిషత్తులయందు, నిర్ణయించినారు.

"ద్వితీయ కారణాభా వాచనుత్పన్నమిదంజగత్"

యదై వహినధశ్శూన్యం జగన్మాన్యం తదైవహి"

(సామ: 61 మహ. అ. 5. 13, 14)

తా॥ రెండవ కారణము లేనివలన యీ జగత్తు పుట్టినదే, ఆకాశము యే రీతిన ధీ-స్యమో, ఆ రీతిగానే జగత్తు భుస్యమేగదా! "శ్మ" సర్వం వికారజాతం మాయామాత్రం." నామరూప వికారములు గలిగి యుద్భవించినది నమస్తమును మాయాస్వరూపమైనది లేనిదే

౪. (౯౨). అన్నపు సూక్ష్మాంశము మన । సెన్నగ నీరంబు ప్రాణ । మెరుగుము । యీ రెండెన్నడు కలియచా । వాడేమన్నను మీ యెరుక మాట । సుగుణ సంపన్నా । కలనుటె ఎరుక సుమియంతకన్నా । పున్నాడెరుకమూలమన్నది వినలేదు । యెన్నాడు యీ బ్రాంతి నిన్నంట నివ్వకు । సుగుణ సంపన్నా । కలనుటె యెరుక సుమియంతకన్నా.

౬ సుగుణ సంపన్నుడవగు శిష్యుడా! అన్నముయొక్క సూక్ష్మాంశము మనస్సు, నీటియొక్క సూక్ష్మాంశము ప్రాణము, యీ రెండు కలిసినప్పుడే స్థావరజంగమ జీవోపాధులయందు ఎరుక గలుగుచున్నది. మనః ప్రాణములు రెండు కలియనినాడు ఎరుక యుండదు. యంతకన్న అతీతమైయున్న పరబయలు ఎరుక నృప్తికి మూలమని యన్నది వినలేదు గనుక యీ యెరుక పరబయలందు ఐక్యమగునవి ఆ పరబయలే యీ యెరుకయని నిర్ణయవాక్యములు నమ్మియున్న బ్రాంతి నిన్ను అంటనివ్వకుమని భావము.

౧॥ అన్నము సూక్ష్మాంశము మనస్సు యెట్లగును?

గు॥ అన్నము స్థూలాంశము మలము మధ్యాంశము మాంసము, సూక్ష్మాంశము మనస్సు.

౧॥ నీటి సూక్ష్మాంశము ప్రాణ మెట్లగును?

గు॥ జలము స్థూలాంశము మూత్రము, మధ్యాంశము రక్తము, సూక్ష్మాంశము ప్రాణము. అన్నియు సూక్ష్మాంశము యవస్థును. జలముయొక్క సూక్ష్మాంశము ప్రాణమును శరీరమునందు కలిసినప్పుడే ఎరుక పుట్టుచున్నది కలియని నాడు యెరుక పోవుచున్నది.

౯౩. సంకల్పము లేనిదె । నిస్సంకల్పము లోనదోచు । చనువోచుచనున్, సంకల్పము తప్పన । నిస్సంకల్పము నెరిగెనేని । చను తాలేననుచూ । నిస్సంకల్పమును నిర్బేదనుచూ । సంకల్పించుట కింక సంకల్పమేది । నిస్సంకల్పమందిట్లు ప. కల్ప మెరిగితే । చను తాలేననుచూ । నిస్సంకల్పమును నిలవేదనుచూ॥

ఓ, శిష్యుడా! సంకల్పముగు దెరుక లేనిదేగాని, నిస్సంకల్పముగు పరబాహ్యమందు తోచుచు పోవుచు మరల తోచుచు పోవుచుండును. యీ సంకల్పరూపముగు ఎరుక, యొకప్పుడు సంకల్పములేని పరబయలును ఎరిగినచో సంకల్పరూపముగు ఎరుక లేకుండాపోవును. గనుక, పరిపూర్ణ పరబాహ్యము విలవియుండునని, సంకల్పించి తెలుసుకొనుటకు సంకల్పరూపముగు ఎరుక పుండదని భావము.

౯౪. మాయగదా ! లేనియహం । భాయగదా । తన్నుదానె అచలము యేర్పాటాయెగదా । మాయనెలేందాయగదా । మాయవిత్రామాయేగదోయి । సంశయమంత పోయేగదోయి । మాయాసమూలమా । మాయాజాస్తుండంగ । మాయామైపోయేను । మాయాకె యిది వ్చిత్ర । మాయేగదోమీ సంశయమంత పోయేగదోయి ॥

ఓ, శిష్యుడా! యెరుకయగు మాయ, లేని యధిమానరూప అహంకార పద్ధతిలో అచలపరిపూర్ణ పరబయలునందు తనంతటతానే యేర్పాటాయెగదా, ఉన్నది యున్నట్లు పరిశీలించగా ఎరుకయగు మాయలేనిది, అయెగదా! తనంతట తానే తోచి, తనంతటతానే లేకపోవుట ఎరుకయగు మాయకే వ్చిత్రముగా యున్నదిగదా! యీ విషయమంతయు తెలుసుకొన్న నీకు సర్వ సంశయములు తీరిపోయినవిగదా! మూలములేక తోచుచుండెడి మాయ దీని సమూలము మాయ చూచుచుండగనే మాయమై పోవుచున్నదిగదా, యీ మాయయొక్క క్రిడ మాయకే వ్చిత్రముగా యున్నదని భావము.

(౯౫) చిందువు తనువున బుట్టును । చిందువు । తనువిండ్రియముల బృందం । బనువులే అందిముగి గలుగుచివి । దేవందున బుట్టినవో తెలియ । నజానికి తరమా । మూలము లేనివని తెలుసుకొనుమా అందూకె బయలున్నాదరకి । మూలములేని చింద్వాదికకబూల । పేరుదల్పకు । తెలియనజానీకి తరమా । మూలము లేనివని తెలుసుకొనుమా "

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకయను చిందువు ఇంద్రియ సమూహముయను తనువున బుట్టుచున్నది. గనుక, చిందువు తనువు యింద్రియముల బృందమని నిర్ణయము దీనినుండి అంతఃకరణ వస్తువైయము. ప్రాణపంచకమం సమాన వ్యాన ఉదానప్రాణఅపానముకలిగి జ్ఞానేంద్రియములచేత విషయపంచకముతెలుసుకొని, కర్మేంద్రియములచేత అందముగా కర్మ యొనిర్చుచున్నది. అ కర్మ భ్రాంతితో అనేక జన్మంబులు పొందుచున్నది. యిది దేనియందు పుట్టుచున్నవనే విషయము బ్రహ్మ విష్ణు మహేశ్వరులకు కూడా తెలియదు. మూలము లేకయే తమంతట తాము కలుగుచున్నవని తెలుసుకొనుము. అందుకే పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని మూలము లేని యెరుక శరీరేంద్రియ కర్మఫలంబుల పేరు తలంపకు మని భావము.

— యెరుకను విడిచే విధానము —

(౯౬) ఒక దేహధారి తనువున । సకలావస్థలు జనించి । చనిన విధము నన్ । అకలంకమైన బయలులో । ప్రకటంబై లేని యెరుక । బయలుండజావి । తనముచ్చాట పరికించి లేచి । వొక కొంతపేసైన వుండేటందుకు లేక । నకలాము తనవెంట జనుదేరజను । జట్టబయలుండ జాచి । తనముచ్చాట పరికించి లేచి॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకోపాదియగు ఒక శరీరమందు కాలకృత్యమైన వీతి విశేషమున బాల్యము యౌవనము కౌమారము వార్ధక్యము జాగ్రత స్వప్నము నుషుప్తి తురీయము మరణావస్థలు కలుగుచు పోవుచున్నవి, అట్లే నిష్కళంకమైన పరబయలునందు లేని యెరుక ప్రకటమగుచున్నది. ఎరుక తన మూలమును విచారింపగా యెచ్చటను లేకపోవుటచే బ్రహ్మనుభవ సలయను భ్రాంతినుండి మేలుకొని కొంతపేసైనను తాను నిలిచియుండుటకు స్థానములేక తన నిర్మిత నకల ప్రపంచముతో ఎరుకలేకుండా పోవునని భావము.

3" పరబయలునందు ఎరుక యెట్లు ప్రకటమగుముది ?

గు॥ అకాశాదికముగు కూటస్థ స్వరూపముగు అకాశము వాయువు, అగ్ని జలము వృద్ధి మరియు ఒక తెలివిగల స్థా వరములు రెండు తెల్పులుగల జల వరములు, మూడు తెల్పులుగల పక్షులు నాలుగు తెల్పులుగల పశువాదులు అయిదు తెల్పులుగల మానవులుగా పరిణామము వొంది భక్తిజ్ఞాన వైరాగ్యతత్వ ముముక్షత్వ వద్దతులతో సాక్షినత్యజ్ఞానానంద స్వరూపమున ప్రకటముగు చున్నది.

శి॥ పరబ్రహ్మను చూచి తననిరయము విచారించి యెట్లు లేక పోవు చున్నది ?

గు॥ అవస్థాత్రయ సాక్షియగు ప్రత్యగాత్మ మహావాక్య వార్తిక వద్దతుల పరిపూర్ణ బట్టబయలైన కేవలాత్మ యచి నిర్ణయించుకున్నను, తన మూలమును విచారించగా పరబ్రహ్మమునందు లేకపోవుటచే తాను తనతో తోచిన నామరూప ములు లేనివేయని యెరుక బ్రహ్మమును కలనుండి మేలుకొని లేక పోవుచున్నది.

(కా॥) రాకడ పోకడ లేకమ. యేఃస్థితిసుండునట్టి యీ బయలందున్ । రాకడ పోకడ గలిగి । యనేకముగా తోచులేని యెరుక మసీలా ప్రతిమలోలేని పెరుమాళ్ళలీలా । లేక తోచిన యెరుక లేనేలేదనుచు! నీ కీకీలు గురునీవె యెరుకై తెజా । బుళ్ళక్కెరుక మసీలా । ప్రతిమలోలేని పెరుమాళ్ళలీలా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! రాకపోకలు లేక ఏకవిధముగా యున్నట్టి పరబ్రహ్మయైన యీ లేని యెరుక రాకపోకలు కలిగి అనేక తీరులుగా తోచుచుండును. ఎట్లనగా, ప్రతిమలయందు పెరుమాళ్ళ లీలవలె తోచుచుండును లేకనే తోచినట్టి యీ లేనెరుక లేనేలేదనేకీలు గురునీవేక తెలిసినయెడల ఎరుక యుళ్ళక్కియై నిర్వక పోవునని భావము.

శి॥ ప్రతిమల లేని పెరుమాళ్ళలీల యనగా వేమి?

గు॥ మానవులు వారివారి మతానుకూలముగా వస్త్ర లోహములతో కర్రలతో మరియు మట్టితో రామకృష్ణాది శివరూపమున శిల్పించి వేయబడిన ప్రతిమల యందు నిక్కముగా ఆ దేవతలు వుండరు. వారు సజీవముగాయున్న కాలములందు గురువుల నాశ్రయించి మోక్షము నొందిరి. గనుక ప్రతిమలయందు వారులేరు మానవులు బ్రాంతివలన ప్రతిమలను నిర్మించి వాటికి స్రాణ ప్రతిష్ఠలు యొనర్చి పట్టాభిషేకంబులు బాలభోగంబులు రాజభోగంబులు ఏవళింపు సేవలు యొనర్చి పూజించుచున్నట్లు రాకడపోకడ లేక, ఒకే విధముగాయున్న పరబ్రహ్మయందు మూలములేక రాకడపోకడ గలిగి యనేక నామరూపములుగా తోచుచున్న ఎరుకను

సాక్షియని పత్యజ్ఞావానంద స్వరూపమని, కేవలాత్మయని, భ్రాంతిపరులు నమ్మి యున్నారు గనుక ప్రతిమలలేని పెరుమాండ్రలీలయని నిర్ణయము.

శి॥ మూలం లేకనే తోచిన యెరుక లేనేలేదనేకీలు గురుమూర్తిచేతయెట్లు తెలియును ?

గు॥ బాప్తపుట్టుకలు లేని అచలపరిపూర్ణ పరిబాహ్యమును బాప్తపుట్టుకలు గలిగియున్న యెరుకను వస్తునిశ్చయముగా తెలియజేసి ఎరుకను విడిచేకీలు (శిష్యాము) నద్గురుమూర్తివలన యెరిగినవో యెరుక యశ్శక్తి అయిపోవును॥

(౯౮) వసిగల్గుదకము లోపల ! తనకై తావచ్చి ! తనకు తా నేగు విధ బున పరిపూర్ణము లోపల ! తనకై తా వచ్చి యెరుక ! తనకై తాజనునూ ! అచలంబున్నదని తా నెరిగిననూ ! తనలేమి నిజమాని తనకే తోచును ! తోచి తనకల్మి మృషగా భావనజేసి నిలువక ! తనకై తా జనునూ ! అచలంబున్నదని తా నెరిగిననూ॥

౬, శిష్యుడా వనగండ్లుదకములోపల తనకై తావచ్చి తనకుతాను పోవు నట్లు అచలపరిపూర్ణ పరబయలులో ఎరుక తనకు తానేవాచ్చి తనకుతానే పోవును. అచలపరిపూర్ణ బరబాహ్యము వున్నదని యెరిగినయెడల తనలేమిని నిజమని యెరిగి తనకలిమి యబద్ధమని భావనజేసి నిలువక తనకుతానే పోవును యని భావము.

శి॥ అచలపరిపూర్ణ పరబయలునందు తానులేని లక్షణము ఎట్లు తెలియును ? తెలివీనైతదనంతరము తనకలిమి యనత్యమని తలంచి తనకు తానే యెట్లు పోవును ?

గు॥ ఎరుక మితిగలిగినది గనుక, ప్రజ్ఞానంబ్రహ్మ, అహంబ్రహ్మాస్మి, తత్వమసిబ్రహ్మ, అయమాత్మబ్రహ్మ మరియు వార్తీకనిర్ణయ వద్ధతుల ద్వారా అమితమునకు ప్రయత్నించుచు అమితమగు పరబయలునందు తనకు వునికి లేనందున తన లేమిని తాను తెలుసుకొనును తనలేమిని తాను తెలుసుకున్న యెరుక తాను పుట్టినవిధమును విచారించుకొనును. అచలపరిపూర్ణ పరబయలు తన పుట్టుకకు కారణముకాదు. తను పుట్టుటకు యితర కారణము యేమిన్ని లేనందున తనవునికి అనత్యమని తలంచి, తనంతటతానే లేకపోవును.

(౯౯) పరిపూర్ణములోదోచుచు ! యెరుకే చమ ! తనకు దాని యేర్పడ వినుచు ! తొరటలు తొమ్మిదిగలదై ! తరితీపుల నొందుచుండి ! తనువాన

దగుమా ! అచలంబున్నదని తాలే ననుమా ! మరుగిట్లెరుకకు దెలియ ! యెరుకే నిల్వదుగాని ! పరిపూర్ణ ముందు దాన్నెరిగే దెట్లిక గుర్తు ! తనువాన దగుమా ! అచలంబున్నదని తాలేననుమా !

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు, తనంతటతాను పోవుచున్న యెరుకే నవరంధ్రములు గలిగిన శరీరముగా యేర్పడి దానియందలి భ్రాంతివలన సుఖదుఃఖములనుభవించుచు, తనకు తానేవాచ్చి తనకుతానే పోవును అచలంబున్నదని, తానులేనని యిట్టి మర్కము యెరుక తెలిసిన యెడల యెరుక నిలువదు అయితే పరిపూర్ణము వుండునుగాని దానిని గుర్తిరిగే యెరుక యెరుగదని భావము.

శి॥ పరిపూర్ణమున్నదనే గుర్తుయెరుకకు యెందుకు వుండదు?

గు॥ అచలపరిపూర్ణ పరబయలునందు యెరుకలేదు గనుక లేనిస్థితి యందే తాను లేకపోవును గాని, పరిపూర్ణము వున్నదని గుర్తుపైన తాను లేక పోదు. అయినా ఎరుక లేదనిగుర్తు ఎరుకరహితమునకు సహజ లక్షణముగాని పరిపూర్ణమున్నదనేగుర్తు ఎరుక రహితమునకు లక్షణము నసహజముగాదు. అట్టి గుర్తుపల్లనే ఎరుకరహితము గాదు గనుక ఎరుకలేని స్థితియందే ఎరుక భ్రాంతి రహితమగును గనుక, పరిపూర్ణ మున్నదని ఎరుక ఎరుగదని నిర్ణయము.

(౧౦౦) అహమనదుగదా అచలము ! అహమున్నదే లేదామాడ ! దది నిజమే కదా ! అహమును బట్టించదుగద ! అహ ముదయించేటి వరకే ! అది వున్నదిగదా ! అహమేశ్వమై నిల్చిందిగదా అహమే యీముచ్చట్ల ! నన్నింటి రుగునుగద ! అహమే తాలేనాని యరిగీతె నరిగద " అది వున్నది గదా ! అహమే విశ్వమై నిల్చింది గదా !

ఓ, శిష్యుడా ! అచలపరిపూర్ణ పరబయలు నేనుయని యనదు నేను-నేను యని వ్యవహరించెడి అహంకారము యున్నదో లేదో రెంటిని చూడదు. యిది సత్యమేగదా ! ఎరుకయగు యహంకారమును పుట్టించదుగదా ! అహము వుదయించేటి వరకే అదివున్నదిగదా ! అహమే విశ్వమై నిల్చిందిగదా ! అహమే యీ ముచ్చట్లనన్ని యెరుగునుగదా ! అట్టియహము తాను లేనని అరిగితేవరి, అచలపరిపూర్ణ పరబయలు వుండునని భావము.

(౧౦౧) లేనెరుకను బయలందున ! లేనేలేదనక ! యితరులేలవలికిరో ! లేనిది కలదని ! పిదపను ! లేనేలేదనుచు ! సిగ్గులేక యీలీలా ! ఏ విసకే

ఏకాకు నీకేలా ! మేనం దశద్ధాము తానల్లుకొని మర్చి ! పూని కడిగినరీతి నాను సిగ్గాకయింత ! లేక యాలీలా ఏ వినకీ ఏకాకు నీకేలా !

ఓ. శిష్యుడా ! పరిపూర్ణ పరబయలులో లేని యెరుకను లేనే లేదనకకొంత మట్టుకు వున్నాదని, మరల లేదని నానావిధములుగా కొందరు సిగ్గులేక చెప్పి యున్నారు. అట్టి ఏకాకు మాటలు నీవు వివరగాడదు. ఎందుకనగా, శరీరమందు అమేధ్యము తానేపూసుకొని మరల పనిపూని కొంచమైనను సిగ్గులేక కడుగుకొను నటుల వున్నదని తెలుసుకొనుమని భావము.

శ్రీ. (౧౦౨) పిల్లలు తాట్యాకులతో ! పిల్లల గావించి పెండ్లి పేరంటంబులో ! కొల్లులుగ జేయవారల ! తల్లులుగని సత్యమనుచు ! దలచేరా మదిసీ ! నిను నీవిట్లా దలవరా మదిసీ ! కల్లా సంసారంబు ! గని మానవులు సంతసిల్లాగా ! గురు మంత్ర సిద్ధాలు నిజమాని తలచేరా మదిసీ ! నిను నీవిట్లు దలవరా మదిసీ !

ఓ. శిష్యుడా ! పిల్లలు తాటియాకులతో శ్రీ పురుష రూపముగా దొమ్ములు జేసి వానికి పెండ్లిండ్లు, పేరంటములు విందులు విశేషములుగా జేసి యని సత్యములని భావించి సంతోషముగా నుందురు. వారి తల్లులు వానిని జూచి నిజమని దలంచరు అట్లే కల్ల సంసారమును నిజమనినమ్మి పామరులు సంతోషపడుదురు గాని గురుమంత్ర సిద్ధులగు పాదువులు నిజమని తలవరు అటువలె నిన్ను నీవు నిజమని యెరుగకుము యని భావము.

శ్రీ. (౧౦౩) మేనెరుకల రెండింటిలో ! దానిని యిది దీని వదియు ! తగవ్యటి యింతునీ ! మేనెరుక లివియు మూలము ! లేనిదె సృజనయ్యె ననుచు ! లేనేలే వంటి ! అంటే తప్ప లేనేలేదంటి ! మేనెరుక లిప్పుడు దేనందున్నవో చూచి లేనిమేనెరుకల లేనివనుచూ నమ్ము ! లేనేలేవంటి ! అంటే తప్ప లేనేలేదంటి !

ఓ. శిష్యుడా ! నీజన్మక్షన్యాయముగా యెరుక తనువు రెండింటిలో ఎరుక తనువును ! తనువు ఎరుకను వుట్టించును. అవి రెండు మూలము లేకనే సృజనయ్యెననుచు లేనేలేవంటి, అంటే తప్ప లేనేలేదంటిని. మేనెరుక లిప్పుడు దేనందున్నవో చూచి లేని మేనెరుకల లేనివనుచు నమ్ముమని భావము.

శ్రీ. (౧౦౪) ఎరుకవని జేయదనకుము ! యెరుగుట మరచుటలు రెండు ! యెవ్వరి వసులో ! యెరిగింపుము నామ్రాలను ! వెరువను ! తప్పితివె చెబ్బి వేసేనుచూడూ ! అట్లనకుండ జేసేను నేడూ ! వెరపింతుటే చెబ్బి వేసేన నాతండ్రి ! యెరిగించి పైచుర్మ ! మెరుకాను వేదీసివేసేను చూడు ! అట్లనకుండ జేసేను నేడూ !

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుక సాక్షిమాత్రమేగాని, పనిచేయదని చెప్పకుము. ఎరుగుటయును, మరచుటయును, యీరెండు ఎవ్వరిపనులు, నాఎచట నిర్ణయించి చెప్పము నీనిర్ణయమునకు వేను భయపడను. నీనిర్ణయము నిజము గానిచో నిన్ను దండించి నరిగా జెప్పనటుల జేసెదను. నా తండ్రి ! నిన్ను భయపెట్టడమేగాని దండించునా ! అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను యెరిగించి సాక్షియగు ఎరుకను తీసివేసెదను చూడుము యని భావము.

(౧౦౫) ఎరుకొక్కటండే నేనియు : యెరుకే యీ విశ్వరూప ! మేర్పడ చాల్చునీ ! యెరుకొక్కటి లేకుండిన : యెరుకైన ప్రపంచమున్న ! దెవరెరిగేరి కనూ ! లేదననైన నెవరుండే రికనూ ! పరిపూర్ణమై నట్టి ! బయలుండ గనిపెట్టి గురుని వాక్యము బట్టి ! గురుతుబోగొట్టె ! యెవరెరిగే రికనూ ! లేదననైన నెవరుండే రికనూ "

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుక వొక్కటి వుండిన యెడల యీ యెరుకనే విశ్వ రూపము చాల్చును. యీ యెరుక నొక్కటి లేనియెడల ఎరుకైనట్టి విశ్వరూప మును యెవ్వరు యెరుగరు. అది లేదనిచెప్పటకు యెవ్వరు వుండరూ. సద్గురు వాక్యముచే అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను వుండజూచి గురుతను యెరుకను విడిచిన యెడల ఎవ్వరుకూడ వుండరని భావము.

(౧౦౬) తెలుపు మృదుత్వము మధురము ! గలవస్తువు చక్కెరనుమ గనుగొన్నట్లా ! తెలివి శరీర జగంబులు ! గలవస్తువు బిందువనుమ ! గనుగొన రాదా ! నేదెల్పితె వినినమ్మరాదా ! తెలివీచె బయలుండ దెలక ! యీ తెలివీని ! తెలివిచేతనేబట్టి తీసివెయ్యర పోని ! కనుగొన రాదా ! నేదెల్పితె వినినమ్మరాదా॥

ఓ, శిష్యుడా ! తెలుపు మృదుత్వము మధురము గలిగిన వస్తువు చక్కెర యని తెలిసినట్లు, తెలివి శరీరము జగముగాయున్న వస్తువు ఎరుకయను బిందువు యని తెలుసుకొనుము. నేను చెప్పినది విని వస్మియుండుము. ఎరుక వేత బ్రహ్మను వుండజూచి యీ ఎరుకను ఎరుకవేతనే తీసివేయుము యని భావము.

(౧౦౭) లేనెరుక బయలులోపల తానై తనకేరుపడిన తనమూల మునే ! తానెరుగ దలచినప్పుడు ! తానే లేకుండు ! దృష్టిాంతము వినుమిచటా ! కల దోచాదె తనకై తానెచటా ! తానై తోచినకల ! తనమేల్క గనబోలే ! తానె తన కూలేడు ! తగియున్నదీ దృష్టిాంతము వినుమిచటా ! కలదోచాదె తనకై తానెచటా॥

ఓ, శిష్యుడా ! పరిపూర్ణ పరబయలులో లేనియెరుక తనకతానే యేర్పడి తనమూలము తానెరుగదలచి నప్పుడు తానే లేకుండును అందుకు తగిన దృష్టింతము వినుము. తనకుతానే తోచినకలతన మేలుక గనబోతె తానేతనకు లేకపోవుచున్నదని భావము.

౧౦౮. ఎరుకను కలలో పురుషుని ! కెరుకే యీ విశ్వమగుదు! యేర్పడు కలగా ! యెరుక బయలుగని ! తారేందెరిగిన ! నెరుకకది మేల్క ! యిదినమ్ము లేస్సా ! యెరుకతో పొందు వదులాడె పిస్సా ! యెరుకానె కలనీకు యెప్పుడు దోచీతె! యెరుకా లేందనుమేల్క ! నెరుగు మప్పుడె చాలు ! యిది నమ్ములేస్సా యెరుకతో పొందు వదులాడె పిస్సా "

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుక యెనెడి కలలో పురుషునకు ఎరుకే ప్రపంచమై కలగా యేర్పడును, యీ యెరుక బయలును వ్యంశజాచి తాను లేనని యెరిగిన యెడల, ఎరుకకు అదే మేలుక యని దీనిని నీవు దృఢముగా నమ్ముము. ఓయవి వేకుడా! నీవు లేని యెరుకను పరబయలని నమ్మి యుండకుము నిన్ను నీవు విడు వుము. ఎరుకయెనెడి కల నీకు యెప్పుడు దోచీతె ఎరుక లేదని అప్పుడే మేల్కొనుము యని భావము.

శి॥ కల పురుషులు యనగా నెవరు ?

గు॥ ప్రపంచమున గల సకల మానవులు ఎరుక నిర్మితములే గనుకకల పురుషులని చెప్పబడును.

శి॥ కల ప్రపంచమనగానేది ?

గు॥ నామరూప క్రియలుగల ఎరుక నామరూప క్రియలు లేని పరబయలు యందు లేనందున ఎరుకని కలయని చెప్పబడును. యీ కలయగు యెరుక వల్లనే విశ్వ నిర్ణయము గనుక విశ్వమును కల యని చెప్పబడును.

శి॥ కల పురుష నిర్మితమగు కల విశ్వము అ కలపురుషునికి కలగా యెట్లు తెలియును ?

గు॥ రాత్రి వగలు రీతిన చచ్చి పుట్టే విధమున జాగ్రత స్వప్నము నునుప్తి మరణము వృషాధి ప్రళయములుగా నిలకడలేక కలగా తిరుగుచు తెలియు చున్నందున, ఎరుక పురుషునికి కల విశ్వము కలగా తెలియును.

శి॥ ఎరుక బయలుగని తాను లేనని తెలిసిన అది మెలుకువ యెట్లుగును ?

గు॥ అవస్తాత్రయములకు సాక్షియేదో కాలత్రయములకు అధిష్ఠానము అనే యని నిర్ణయించుకొని, యున్ననూ తన మూలము పరిణయలు నందున లేనందున ఎరుక లేకపోవును. కల రూపముగు లేని యెరుక లేక పోవడమే మేలుకయని నిర్ణయము గనుక దీనిని నీవు దృఢముగా నమ్ముము.

॥ ఎరుకతో పొందు వదలదే పిస్సా ! యనగా నేమి ?

గు॥ కలరూపముగు యెరుకను పరిపూర్ణమని తలంచి దీనియందు ఐక్యము పొందియుండకుము. అందువలన నీకు జన్మ బ్రాంతి తొలుగదు. యెరుక యనెడికల బ్రాంతి ఎప్పుడు కలిగితే ఎరుకలేదను మెలుకువ అప్పుడే తెలుసుకొనుము యని భావము

(౧౦౯) చిత్తరువు రంగు గోడల ! నెత్తెరగున దెలసినావో ! నీవిప్పుడు నీచిత్తమున జగము నెరుకకు : పుత్రబయల్ నట్లదెలియు మూహతోడుతనూ, తెలిసి విడుపు మూహ జగములనూ ! అత్తెరగున జేస్తే అవాలి మాటాను యిత్తెరగని తెలియ నెవరుండె రటుమీద ! నూహతోడుతనూ ! తెలిసి విడుపు, మూహ జగములనూ ॥

ఓ, కిష్కంధా ! చిత్తరువును రంగును, గోడను, ఎటువలె ఎరిగినావో అటువలెనే, ఇప్పుడు నీ మదిలో జగత్తును, ఎరుకను, బయలును, పూహనేత వెరిగి, అందు ఈహయను జగత్తును, ఎరుకను, ఈ రెంటిని విడువము. ఆ ప్రకారము నేసినయెడల, పరబయలును, ఇట్టికి అట్టికియని ఎరుగుటకు ఎవ్వరు వుండరు అని భావము,

॥ చిత్తరువును, రంగును, గోడను ఏప్రకారము తెలుసుకొంటున్నారు.

గు॥ గోడయందు ఎలాటి చిత్రములు లేవు. రంగుఅయందు ఎలాటి ఆకారములు లేవు గాని సంకల్ప పురుషుడు ఆకారములు లేని రంగులతో తన సంకల్పానుసారము చిత్తరువులు నిర్మించి యున్నాడని తెలుసుకొనును గాని గోడ చిత్తరువుగా మారినదని యెంతటి యమాయకుడై నా తెలుసుకొనడు.

॥ జగమును, ఎరుకను, ఈత్ర బయలును, చిత్తమున ఎట్లు తెలియవలయును? తెలిసినది ఎట్లు విడువ వలయును ?

గు॥ ఇంతవరకు విన్న జగము, పరబయలు విషయములు జ్ఞాపకమునకు తెచ్చుకొని, ఎరుక పురుషుని స కల్పం ఇల్లదాని ఆకారముగు పంచభూతములతో స్థావర జంగమ జీవోపాధులు కలుగుచున్నవి. పరబయలువల్ల ఏదిన్ని గలుగ

దము లేదని ఈహించి ఎరుకను, జగమును విడువ వలయును తదుపరి పర బాహ్యము వున్నదని నిర్ణయించుట కెరుక యుండవలసి తెలియును

(౧౧౦) పరిపూర్ణములో లేనిదే । యెరుకొక్కటి దోచితనను యెరిగిన మృషగా । యెరుకే విడుచునదెట్లన । కరములు తమ పనులు తామె । గడువు నట్లుగనూ । యిదిగాకుంటె కలదింకోటి వినూ । ఎరి కాని దామాట మంచిదీ మాటాని । పరిపరివిధమూల పలుకే వలుకుల పని । గడువునట్లుగను । యిది గాకుంటె కలదింకోటి విను ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పరిపూర్ణములో లేనిదే ఎరుక యొకటి కలిగి తన్నుతాను యెరిగినవప్పుడు లేనని తనకుతాని లేకపోవుచున్నది యెట్లనగా చేతులు తనవనులు తమకతామే చేసుకొనిన పిదప తమంతటతామే మానుకొననట్లును, ఇదిగాక ఇంకో దృష్ట్యాంతము చెప్పెదను వినుమ, నోటినుంచి వచ్చే పలుకులు ఇది మంచిది కాదనియు, అది మంచిదనియు, పలుకులు నానా విధములుగా తమ పనులు తామే జరుపు కొన్నట్లని భావము.

(౧౧౧) అంటుదు కల మేల్కాను । మేల్కంటదు కల నెన్నటికిని । కడు నిశ్చయ! మా రెంటి కియగుర్తు బయలులు । రెంటిని రెండంటుండు! రెండెంటి లోను । కలయెరుకాల్ రెండూ మిధ్యేనూ । దంటూగి మేల్కా బయలుంటూ నివ్వటి కెరిగి । గెంటూము పైరెంటు । రెంటికల యెరుకాల । రెండెంటిలోను । కల యెరుకాల్ రెండూ మిధ్యేనూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! కలను మేలుక, మేలుకను కల యంటునిది నిజమే కదా, అటులనే పరబయలును యెరుక నంటదు యెరుక పరిబయలును అంటదు. ఇం దులో కలయును, యెరుకయును ఈరెండు లేనివి మేలుక, పరబయలు యెప్పుడు యుండునని తెలసి కలను, యెరుకను రెంటిని విడవి పెట్టము యని భావము.

(౧౧౨) కలమేల్కా లేరుక బయలులు । కలసామ్యము జేసిమాడు మీ భ్రమదొలగున్ । ఫలమేమి పెక్కు చదువుల వలనను । జప యాగ యోగ వ్రతముల వలనన్ । శమదమ ముఖశతమూల వలనన్ । తలక్రిందుగా బద్ధ తనువూనేగానన్న । కలమేల్కాగని తానెక్కడనిల్వ నట్లవును । వ్రతముల వల నన్ । శమదమముఖ శతమూల వలనన్ ।

ఓ, శిష్యుడా ! కలయగు యెరుకను, మెలకువయగు పరబయలును ఈ రెంటిని సామ్యముజేసి చూడము నీభ్రమ తొలగును. పెక్కు చదువుల

వల్లను, జపతపంబుల వలనను, యాగ యోగంబుల వలనను, వ్రతముల వలనను, శమ దమాదుల వలనను, తల క్రిందికిని, కాళ్ళు పైకినిపెట్టి ఘోరముగా తపస్సు చేసినినా, నేను శరీరమును గాను । దానికంటె వేరుగా నున్నానని తలంచినను, యెలాటి ప్రయోజనములేదు. యెందుకనగా, కల మేలుకను జూచి తాను యెవ్వఁగూడ నిలువనట్లు సకల భ్రాంతులు నిలువక లేకపోవును.

(౧౦౩) బంధన విద్యా దై ర్ఘ్యంబులు । చక్కిదనంబు । సత్య బుద్ధ్యాద్యుతులన్ । కలలో యివి లేని మనుష్యుల । జగమును । తనను తాను । జూచి మానవుడూ । మేల్కొనెనేని చూడలేదొకడు । కలమేల్కొలెరుక బయలుల కట్ల జతగూర్చి । కలయెరుకలను । దేశికులచే వీడితెబాలు । చూచి మానవుడు । మేల్కొనెనేని చూడలేదొకడు ॥

ఓ, శిష్యుడా ! బలమును, ధనమును, విద్యయును, దై ర్ఘ్యమును, చక్కి దనమును, సత్యగుణమును, మంచిబుద్ధిగల సకల మానవులను జగత్తును, తనను, తాను కలలోగాంచిన మనుజుడు మేల్కొగనెనేని. ఇందులో దేనినైవా చూడలేడు, అట్లు సద్గురు కటాక్షమువేత యెరుకయగు కలను, పరబయలుయను మేలుకను జతచేసి కలయగు యెరుకను గురు నిర్లయానుసారము విడిచితే బాలును. ఇంక దేనిని చూడలేదవి భావము.

(౧౦౪) వినుము నేవనుమ యెరిగే । తనువందున లేక । బయలు తానిండి నదా । కనుగొను మదికనుగొని । యీ తనువును విడనాడుమింతె తడువేలనోయీ ఈపనికింక గడువేలనోయీ । అనుమానముంటే సేవరయ్యాము । శివరాములను దీక్షితులుజేసె । నవల గ్రంథమునంత । తడువేలనోయీ । యాపనికింక గడు వేల నోయీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! శ్రద్ధగా వినుము, పరిపూర్ణ పరబయలులో నేనవి గురైరిగే శరీరము లేదు - అ పరిపూర్ణ పరబయలు తనకుతానే నిండి నిబిడి కృతమై యున్నది. దానిని జూడుము. తదుపరి గురైరిగే ఎరుక శరీరము విడువుము. ఇక అలస్యము కూడదు. ఈ కార్యమునకు గడువు అవసరము లేదు. నీకు పందే హము యున్నయెడల శివరామ దీక్షితులను వారు రచించిన శివరామ దీక్షితి యము అను బృహద్వాసిష్టమను అచల గ్రంథమును సంపూర్ణముగా విచారింపి చూడుము అని భావము.

(౧౦౫) తిమిరారియందు లేనిదె । తిమిరము తనుదాని వచ్చి । దేజో నిధియో । తిమిరారి యునికి గనుగొని తిమిరము తానిలువనట్లు । తెలుసుకో

రాదా ! జయలెరుకాల తెలిసి యామీదా భ్రమరూపమైనట్టి । బ్రహ్మాండ మెరుకాల । భ్రమదీసి వేసితే । బ్రాంతి పుట్టును మళ్ళీ తెలుసుకోరాదా । జయలెరుకాల దెలిసి యామీదా॥

ఓ, శిష్యుడా, సూర్యునియందు లేని ఏకటి లగకు తానే వచ్చి, సూర్యుని యునికి తెలుసుకొని తనంతట తానే లేకపోవుచున్నది అట్లే పరిపూర్ణ పరబయలును ఎరుకను ఎరిగిన తదుపరి భ్రమరూపమైన, బ్రహ్మాండ మెరుకల భ్రమ దీసివేసినచో, జన్మబ్రాంతి పుట్టుటకు పీలుకాదరీ భావము.

* ౧౦౬ మరుపన తొలిమేనులు మూ । డెరుకన నాలవశరీర । మీ రెండొరై । పరిపూర్ణ మవలి । దీవలి యెరుకను గురువాక్కు వేత । నెగర జిమ్మిననూ । పోవును । లేని దెరిగేదేగిననూ । యెరిగేదెలేకుండు యేమొ అవలితాడ । నెరిగేవారెవరింక । యీతె చాలెరుకాను । యెగర జిమ్మిననూ । పోవునులేని దెరిగేదేగిననూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! మరుపన తొలిమేనులు మూడు. ఎరుక యనగా, నాల్గవ శరీరము. నా రెండు ఒకటి. పరిపూర్ణ పరబయలు యనగా ఎరుక మరుపుయను ద్వంద్వ రూపముగల ఎరుకకు అవల యుండునది గనుక మూలము లేని ఎరుకను నవ్గురు వాక్కునే నెగర గొట్టినచో వది నిలువజాలక లేకపోవును. యెరిగెడి ఎరుకలేకపోయిన పీదవ అవల పరిపూర్ణ పరబయలు యున్నదని ఎరుగువారు లేరు కనుక, జనన మరణ బ్రాంతిరహితమునకు ఈ పద్ధతి చాలునని భావము.

— (మత నిరసన) —

* ౧౦౭ వన్నియలై చొక చోటను । వన్నుగ గలపినది । హృదయ పర్యంబనుమన్ । యెన్నుదురు జనులు । యెరుకంతున్నాదని । శ్రుతులు బల్కాచున్నా వినుమ్మీ । తెలుసుటే మోక్షమన్నా వినుమ్మీ । వన్నెలన్నియు మీరి వున్న వస్తువుతాడ । నెన్న డెరుంగాక । యెన్నో రీతుల బల్కా । చున్నావి సుమ్మీ । తెలుసుటే మోక్ష మన్నా వినుమ్మీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుపు, తెలుపు, పనుపు, నలుపు, సుపీలము అను వయవన్నెలు కలిసినది హృదయ కమలమనియు జనులు నిర్ణయించినారు, దానియందు ఎరుక యున్నదనియు, దాని నెరిగినచో మోక్షము కలుగునని శ్రుతులు నెప్పుచున్నవి వన్నెలన్నియు మీరి యున్నట్టి అవల పరిపూర్ణ పరబయలు తాడ నెరుగక శ్రుతులెన్నో విధముగా దెప్పుకొన్నవని భావము.

శీ॥ ఐదువన్నెలు కలిపినచోటు హృదయ కమలమని నిర్ణయించుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ ఇంద్రియములచే పదార్థములను గ్రహించుట ఎదిగలచో యది జాగ్రదావస్థ యనబడుచున్నది. విషయ వాచికము నెరుగుచున్న ఇంద్రియము లలో నేత్రేంద్రియము పదార్థ జ్ఞానము అంతఃకరణమునకు కలుగజేయును గనుక నేత్రేంద్రియమును, హృదయ పద్మమని జనులు నిర్ణయించినారు.

శీ॥ హృదయమునందు ఎరుక గలదుయని శ్మశ్తులు నిర్ణయించి దానిని ఎరిగిన వారికి మోక్షము గలుగునని ఎట్లు నిర్ణయించిరి ?

గు॥ హృదయమునగా మనస్సు, ఎరుక మనోరూపమున, నేత్రేంద్రియముల ద్వారా, నాకాశాదిక భూతములునూ, వాని వలన జనియించిన పదార్థములునూ, విరుద్ధ ధర్మములు గలిగియుండుట వలన పరస్పర భిన్నమై యున్నవి ఆ పదార్థములను గ్రహించు జ్ఞానము మాత్రము ఆ పదార్థములనుండి వేరునేయ బడినదై (కింటికినీ, కంటిచే చూడబడు పదార్థమునకు సంబంధము లేనట్లు జ్ఞానము తన ఏకత్వమునుండి భిన్నముకాదు) అదేపద్ధతిగా, స్వప్నావస్థ యందునూ సుషుప్త్యావస్థయందునూ పదార్థభేదమేకాని, జ్ఞానమునందు ఏ భేదము లేదయని నిర్ణయించి ప్రజ్ఞానంబ్రహ్మ, అహంబ్రహ్మస్మి తిత్వమని బ్రహ్మ, అయమాత్మ బ్రహ్మయను నిర్ణయానుసారము పదార్థ భ్రాంతినుండి మోక్షము కలుగునని శ్మశ్తులు నిర్ణయించినవి.

శీ॥ పరబ్రహ్మలు జాడ శ్మశ్తులయందు లేదా ?

గు॥ శ్రవణేంద్రియములకు శబ్దరూపమున విసదదును గనుక, శ్మశ్తియని చెప్పబడును. ఎంతవరకు మనోగోచరమగునో, అది శ్మశ్తియనబడును వాక్కునకు మనస్సునకు అగోచరమగు పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము శ్మశ్తి, శ్మశ్తులచేత నిర్ణయించుటకు వీలుకాక వేదమునందలి సిద్ధాంత భాగమగు శాంతి పద్ధతియందు పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను నిర్ణయించినది గనుక అది శ్మశ్తుల నిర్ణయమునందు తెలియబడదు.

(౧౧౨). మతముల వారలు! తమ సమ్మతమైనటువంటి శాస్త్రమర్యాదలచే మితమేదు పరచుకొని! బహుగతులను కలహించు! రబ్బిగతి నీకేమిటి! చపలతజెందె స్థితి నీకేమిటి! ప్రతిలేని యీ బట్టబయలుండజూచి! సంతతము లేనెరుక! లేదని నమ్ము! మికవారి గతినికేమిటి! చపలతజెందె స్థితి నీకేమిటి! "

ఓ, శిష్యుడా ! ద్వైతా ద్వైత, విశిష్టాద్వైత, శౌర, శాస్త్రేయ, గణపత్యాది మతము లెవరు తమతమ మతములకు నరిపడు శాస్త్రములను నిర్ణయించుకొని వాని వాని మధ్యాదల నతిక్రమించి నడువరావని, హద్దులనేర్పరచుకొని, బహు విధముల కలహించుచుందురు. నీళ్లు వారివరి కలహింపబోకుము. అందుకెల్ల చపలత్వము కలుగును. పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మతో సమానమైనది యేదియును లేదు కావున పరబ్రహ్మ యుండి నెరిగిలేని యెరుక లేనే లేదని నమ్ముము యని భావము.

౧౧౯ ద్వైతాద్వైత విశిష్టలు ! సైతురు ! వినిసైనరెప్పుడు ! సైతక పీదపనీ ! సైతురు క్రమమునవేరన ! నాతతి మతి జీవశివులనవి వినబోకూ ! నే బోధించినది ! విడబోకూ ! పూతమా బయలూను పొడజూచి గురునీడె ! ద్వైతాద్వైత విశిష్టాద్వైతాములను మాను ! మవివినబోకూ ! నే బోధించినది విడబోకూ॥

ఓ శిష్యుడా ! ద్వైతములు, అద్వైతములు, విశిష్టాద్వైతములు జీవేశ్వరులు వేరనియు, వేరురు ఒక్కటే యనియు, ఈశ్వరుడు చిదచిద్విశిష్టుడని ఎల్లప్పుడు పలువిధముల వాదించుకొనుచుందురు. అట్టి మిథ్యావాదములను వినకుము. నేను నీకు బోధించిన పద్ధతి విడిచిపెట్టకుము. పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను గురు కటాక్షముచే నెరింగి ద్వైతాద్వైత విశిష్టాద్వైతముల ప్రబోధనలను మానుముయని భావము.

౧౨ ద్వైతాద్వైత విశిష్టాద్వైత మతనిర్ణయములు ఏప్రకారముగా యుండును ?

గు॥ అద్వైతములనగా జీవేశ్వరులకు ఏకత్వము తెలియ జేయువారు. ఎట్లనగా అఖండానంద రూపమగు చైతన్యము ఒక్కటే సత్య పదార్థము. అదియే బ్రహ్మము. సకల ప్రపంచమునకు సాక్షి, భూతము. నిర్వికారమునగు బ్రహ్మము నందు జగద్ భ్రాంతి అవిద్యా ప్రభావమున గలుగుచున్నది. అవిద్యను మాయ మరియు ప్రకృతి యనబడును మాయయగు సత్త్వగుణమునందలి, చేతన ప్రతి బింబము, చేతనము, మాయ ఈ మూడు గూడి ఈశ్వరుడు. అవిద్యయగు రజో గుణము యందలి ప్రతిబింబము, చేతనము, అవిద్య ఈ మూడు గూడి జీవుడు, మాయ, అపిద్యోషాదులగు జీవేశ్వరులను తీసివేయగా, చేతన బ్రహ్మము శాశ్వతము యని నిర్ణయము కలవారు అద్వైతములు.

విశిష్టాద్వైతములనగా, ఈశ్వరుడు, జీవుడు, ప్రకృతి, ఈ మూడు సనాతనములు, శాశ్వతములు అందు ఏవి సత్త్వరములుకావు ప్రకృతి ప్రళయ కాలమందు తన స్థూల రూపమును విడిచి, సూక్ష్మరూపము చెందునేకాని నశించదు.

జీవుడు, ఈశ్వరుడు భిన్నులే జీవుడు అనాది వాసవల్ల జనన మరణం బలు జెందుచుండును. ఈశ్వర సేవవల్ల వైకుంఠ ప్రాప్తి గలిగి, ఈశ్వర శైం కర్యము జేయుచూ, దివ్యదేహమును ధరించి, శాశ్వతముగా వైకుంఠమునందు యుండుట వీరల శీవన ముక్తియని విశిష్టాద్వైతుల నిర్ణయము.

ద్వైతులనగా శీవేశ్వరులు వేరులగుదురుగాని ఏకమకాదు, ఎటులనగా, తేంజోరధ కారములు ఏకము కానట్లు, మరియు జీవుడు కింవిద్యుణులు గలవాడు ఈశ్వరుడు సర్వజ్ఞగుణములు గలవాడు గనుక వీరలకు ఐక్యము పొసగదు ఐనా ఈశ్వరుడు వరము నిచ్చువాడు, జీవుడు వరము సనుభవించువాడని ద్వైతులు నిర్ణయము.

౧౨౦ కొందరు దశవిధనాదములందున ! సభపంపకంబునందున ! చక్రాలందున ! లక్ష్మ్యధ్యానంబందున ! హంసంబుబుద్ధి నాటింతురోయీ ! యోగ ములందు నటియింతురోయీ ! అందిసిద్ధులవేత నానందింతురు కొంద ! రెందుకొ ? మనశీ బోధందె నీవుంచూము ! నాటింతురోయీ ! యోగములందు నటియింతు రోయీ !

ఓ శిష్యుడా ! ప్రపంచములో కొందరు దశవిధ నాదంబులందును, కొందరు అకాశ పంచకముల యందును, సవనక్రముల యందును, కొందరు లక్ష్మ్యత్రయంబులందును, పగుణ నిర్గుణ ధ్యానంబులయందును, హంసయం దునూ బుద్ధి నిశ్చయము దృఢముగా నుంచెదరు. మరికొందరు అష్టాంగ యోగ ములందు, వాటివల్ల గలుగు సిద్ధులుపొంది అనందించుచున్నారు. ఈ విధముగా ఎందరు ఎన్నివిధములుగా ప్రవర్తించుచున్నను, నీవు మాత్రము ఈబోధయందే యుండి, నేను చెప్పిన పద్ధతిగా ప్రవర్తించుచుని భావము.

31 దశవిధ నాదములనగా యేవి ?

గు॥ విణి, విణి, విణి. ఘంటా మృదంగా, మేఘ, శంఖా, వీణ, తాళ, వేణు, భేరి, ఈపదిన్ని దశనాదంబు లనఁబడును. సద్గురు ప్రోక్షమయిన ముద్రవేకర్ణ ద్వయంబుమూసి, ఈదశ నాదంబు లాలకించుచు, మదకు ఘంటా నాదమందు మనంబులయము చేయువారు నాదబ్రహ్మమునందు లయము పొంద గలరు.

32 సభ పంచకమునగా ఏమి ?

గు॥ ౩ కాళ పంచక అంతరేంద్రియములుః జ్ఞానము, మనస్సు, బుద్ధి, చిత్తము, అహంకారము జ్ఞానేంద్రియము : సుసరించువారు తత్త్వచింతనగల వారని మనోబుద్ధియము ననుసరించువారు యోగబ్యాసకులని, బుద్ధేంద్రియము ననుసరించువారు మతపాంప్రదాయకులని, చిత్తేంద్రియము ననుసరించువారు భక్తులని, అహంకారేంద్రియము ననుసరించువారు సుంతోపాసకులని నిర్ణయము మంత్రములయందు, భక్తి పద్ధతులయందు, మత విహీనములయందు, యోగ పద్ధతులయందు, తత్త్వవిర్మిత పద్ధతులయందు, విర్మిత పరములకు భ్రాంతు లగుచున్నారని నిర్ణయము

శీ॥ నవచక్రములనగా ఏమి ?

గు॥ ఆధారము, స్వాస్థ్యానము, మణిపూరకము, అవాహతము, విశుద్ధము అజ్ఞేయము, సహస్రారము, కిర్తనచక్రము, కాలచక్రము, అనునవి నవచక్రము లని నిర్ణయము.

శీ॥ లక్ష్యత్రయమనగా ఏమి ?

గు॥ అంతర్గత్యము, బాహ్య లక్ష్యము మధ్యలక్ష్యము ఈ మూడున్నూ లక్ష్యత్రయమనబడును. అంతర్గత్యమనగా సకలము అయిన అంత రేంద్రియార్థములు జూచునట్టిలో జూపు.

బాహ్య లక్ష్యమనగా సకలమైన బాహ్యేంద్రియ వృత్తుల జూచునట్టి వెలిజూపు.

మధ్యలక్ష్యమనగా సకలమైన బాహ్యేంద్రియ వృత్తుల జూచునట్టి మధ్య దృష్టి ఈ లక్ష్యసాధనచే కాంభవీముడు సిద్ధించుటే ఫలము.

శీ॥ హంసయందు బుద్ధి నాటించటము ఎట్లు ?

గు॥ జీవహంసలు ఇరువదియొక్క వెయ్యి అరువందల దైవహంసలు మూడువేల నాలుగు వందలు జీవహంసలయందు బుద్ధిని స్థిరముగా నిలిపి వ్రత్య గాత్యను దర్శించువారిని హంసలనియు, దైవహంసలయందు బుద్ధి స్థిమితముగా నిలిపి, అధిష్టాన చేతన బ్రహ్మమును దర్శించువారిని పరమహంస అనియు నిర్ణయము. ఈ పద్ధతుల వలన జీవస్మృత్తియు, విదేహస్మృత్తియు కలుగునని వారి నమ్మకము.

శీ॥ యోగము లందు నటించడము ఎట్లు ?

గు॥ అష్టాంగయోగములు 1) యమము 2) నియమము 3) అననము
4) ప్రాణాయామము 5) ప్రత్యాహారము 6) ధ్యానము 7) ధారణము 8) సమాధి
మరియు మంత్ర, అయ, హత, రాజయోగములు.

శి॥ సిద్ధులనగా ఏమి ?

గు॥ 1) అణిమ 2) మహిమ 3) గరిమ 4) లఘిమ 5) పాప్తి
6) ప్రాకామ్యము 7) ఈశత్వము 8) వశిత్వము. ఈ ఎనిమిదిన్ని అష్టసిద్ధులుని
చెప్పబడును. వీటివల్ల కలిగే మహత్తులయందు ఆనందము పొందుదురు. వీటి
వల్ల జన్మ భ్రాంతి అదికమగును గాని జగ్గరహితము కాబోదు.

(౧౨౦) కొందరు ముద్రలుగనవలె నందురు. మరికొందరధిక మందురు
ద్రష్టన్. కొందరు భజనే లెస్సని యందురు. యివీయన్ని యెరుకేనని
తెలుసు కొనుమీ. నీ కివియేల పనిలేదు వినుమీ. ముందూగ పరిపూర్ణ మున్నా
దిగని. గుర్తు నెందుండకుండ. దాన్నెగరగొట్టితె జాలు. నవితెల్పుకొనుమీ.
నీకివియేల పనిలేదు వినుమీ.

ఓ, శిష్యుడా! కొందరు ముద్రలు అభ్యసించ వలెనందురు కొందరు.
ద్రష్ట శ్రేష్టమనెదురు కొందరు భజన వేయకము ముందవినియందురు. ఇవి
యన్నియు ఎరుకవేష్టలని నీవు ఎరుగుము నీకు వీటితో పనిలేదు. ముందుగా
పరిపూర్ణ పరమయలును వుండజాలి గురైగెడి ఎరుకను యెచట నిలువకుండ
యెగరగొట్టితె చాలునని భావము.

శి॥ ముద్రలనగా ఏమి ?

గు॥ భేదరి, భూదరి, మధ్యలక్ష్మము, షణ్ముఖి, కాంధివి అను పంచ
ముద్రలు.

1. భేదరి యనగా కనులుమూసి యైనను, తెరవియైనను, భూమధ్య
మందు దృష్టినిలిపి జూచుట భేదరిముద్ర యనబడును.

2. భూదరి యనగా నేత్రములు కదలింపక, నాశికాగ్రమునందు దృష్టి
నిలిపి అంతర్లక్ష్మమందు మనస్సు నిలిపి జూచుట.

3. మధ్య లక్ష్మమనగా నాశికామధ్యమందు దృష్టినిలిపి అంతర్లక్ష్మ
మందు మనస్సు నిలిపి జూచుట.

4. షణ్ముఖి యనగా నేత్ర రంధ్రములు రెండు శోత్ర రంధ్రములు
రెండు నాసికారంధ్రములు రెండుకూడా అరు రంధ్రములుమూసి భూమధ్యమున
దృష్టి నిలిపి జూచుట.

5. శా. భవి యనగా అంశర్లక్ష్యము. బాహ్యదృష్టియు గలిగి, వనో మారుతంబుల, వికారంబు లుడుగించుట శా. భవిముద్ర యనబడును.

శి॥ ద్రవ యనగా ఏమి?

గు॥ దృశ్య పదార్థము లన్నిటి యెగిరిడి ద్రవ గొప్ప దనెదరు.

శి॥ భజన యనగా ఏమి?

గు॥ తాళ మృదంగాది, వాయిద్యములతో భగవంతుని భజనజేయుటయే యత్త మ మార్గమందురు. గనుక ఇవి యన్నియు ఎరుక వేష్టలని నీవు ఎరు గుము. నీవు ముందుగా అవల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును తెలుసుకొని వీటి యందు ఎవటకూడ ఎరుక నిలువకుండా ఎగరగొట్టి చాలును.

(౧౨౨) పంచాక్షరముల ! ప్రపంచము తానిదృవించె । ప్రణవాక్షర మం । దంచు శ్రుతులెన్నె । దాన్నెరుకంచని నీ వెరిగి । యెరుగు మచలాము దీనన్ । నిల్చుక మెరుక నచలాము లోనన్ । చ. చాల మతివాత । చతురాక్ష రెక్కావం చెంచేద వెందుకు । యిది నమ్మకెరుగుమీ । యచలాము దీనన్ । నిల్చుకమెరుక నచలాములోనన్ ॥

ఓ. శిష్యుడా! ఎబది యక్షరములచేత, శబ్ద విస్తీర్ణమయిన ప్రపంచము పుట్టినది. ఇందుకు కారణము ప్రణవాక్షరమని శ్రుతులు నిర్ణయించినవి ఆ ప్రణ వము ఎరుక నిర్ణయముని తెలుసుకొనుము. అవల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమును తెలుసుకొని, ఆ పరబ్రహ్మమునందు ఎరుకను నిల్పకుము. చంచల మతిచేత చతురాక్షరి శ్రేష్టమని తలంచకుము. ఇది నిజమని నమ్మక పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ తెలుసుకొని ఎరుకను విడుపుమని భావము.

శి॥ ఎబది యక్షరములచేత శబ్ద విస్తీర్ణమయిన ప్రపంచము ఎట్లుపుట్టినది?

గు॥ కర్మ నిర్మితమగు వేదంబులు, జ్ఞాన నిర్మితమగు వేదాంతములు, వాచ్య, వాచ్యార్థ లక్ష్య లక్ష్యార్థములతో, శార్దూ, అధోలోకింబులు నిర్ణయించి యున్నారు. గనుక ఇవి శబ్ద నిర్మిత ప్రపంచముగా యున్నందున పంచశ దక్ష రంబుల ప్రపంచమని నిర్ణయము.

శి॥ ఎబది యక్షరములకు మూలము ప్రణవమని శ్రుతులు నిర్ణయించుటకు కారణ మేమైయుండును? దీనిని పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమునందు లేకుండా ఎట్లు చేయవలెను?

గు॥ శ్రుతి-ప్రణవో యీ పరంబ్రహ్మ. ప్రణవశ్చ పరస్మృతః అనగా ఓంకారము నిశ్చయముగా పరంబ్రహ్మము. ప్రణవమే పరమాత్మ యని చెప్ప

బడుచున్నది. గనుక వాచ్యమగు బ్రహ్మమునకు వాచకమగు ఓంకారము వేరు కానందున ఓంకారము ఏది యక్షరమని మూలమని నిర్ణయము.

శ్రుతి : యతోవాచనివర్తంతే అస్యా మనసానః యను నిర్ణయానుసారము మనోవాక్కులు పరబయలును తెలియలేకపోవునున్నవి కనుక వాచకమగు ఓంకారము, వాచ్యమగు బ్రహ్మము లేకపోవునని నిర్ణయము

శ॥ పశురాక్షరి యనగా యేమి? దానిని గొప్పదనుటకు కారణ మేమయి యుండును?

గు॥ పశురాక్షరి యనగా నారాయణ యని నిర్ణయము. నారాయణ యను నిర్ణయవాక్యమునందు బ్రహ్మ, విష్ణు, శివ, సూర్యుడు, చంద్రుడు, అగ్ని అనునవిన్ని ఇమిడియున్నవి. గనుక నారాయణ యనువాక్యము గొప్పదని నిర్ణయించుకున్న ప్రయోజనము లేదని నిర్ణయము. గనుక అచల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలిసి ఎరుకయను భ్రాంతిని వేడుము.

(౧౨౩) కొందరు భూతములైదిట్టి యందున । పితృంబునుండు రథికము అనుచున్ । కొందరు యేమియు లేదని యందురు గుర్రెడుగొనిన్ని యపశబ్దము లెరా । యివి నిలువని వని తెలియవలెరా । యెందరెన్నన్నా నీ కెందూకు బయలును । ముంధూగ గనిగుర్తు నెందుండ నివకవ్యి । యపశబ్దములెరా । యివి నిలువనివని తెలియవలెరా ॥

ఓ, శిష్యుడా! కొందరు పృథ్వి, జలము, అగ్ని, వాయువు, ఆకాశము అను పంచభూతములు గొప్పగానెంచి పూజించెదరు. మరికొందరీ పంచభూతములు కూన్యమై పోవుచున్నవి కావున కూన్యమే పరమ పదమని యందురు. వీరలు చెప్పెడి మాటలు నిజములు కావు. నిజము విచారించి చూచినచో నివి యేవియు నిలువజాలవు. గనుక ఎందరు ఎన్ని విధముల చెప్పినను, నీకు ఎందుకు వనిశీరావు ముందుగా పరిపూర్ణ పరబయలును ఎరిగి, ఎరిగెడి ఎరుకను, ఎందునుండ నివ్వకుమని భావము.

(౧౨౪) కొందరు కర్మమునే బాగుందురు । మరికొంద రెక్కవందురు తను వున్ । కొందరు ప్రాణము లధికము అందురు నీ కిట్టి । వట్టి యాశాలేమిటికి వారిలోపొందు జేసేదేమిటికి యెందరి మాటల నెన్నినయిబోధ । కిందివెకాని । పై కెక్కివి గావిట్టి । యశలేః కి । చాలో పొందు జేసే వేమిటి ॥

ఓ॥ శిష్యుడా ! కొందరు కర్మమునే బాగందురు. మరికొందరు శరీరము ఎక్కువయని యందురు. మరికొందరు ప్రాణములు శ్రేష్ఠమని వెప్పుదురు. ఇట్టి వ్యర్థమయిన కోరికలు నీ కెందుకు? బడువంటివారి పొంగత్యము నీవు చేయకుము. ఎందరు ఎన్ని జెప్పినను విచారించగా, ఈ పరిపూర్ణ ప్రభోధ క్రిందిదే కాని పై విచారణకాదు యని భావము.

శి॥ కర్మావరణమే మంచిదనుటకు కారణమేమి ?

గు॥ కర్మయందు నిత్యకర్మ, నైమిత్తిక కర్మ, కామ్యకర్మ, నిషిద్ధ కర్మ యని నాలువిధంబులు, నిషిద్ధకర్మ, కామ్య కర్మ ఇన్మాదులకు హేతువగును. నైమిత్తిక కర్మ చేసినను, చేయకున్నను ఏత్రాంతియుండదు కనుక, నిత్యకర్మ యొనర్చు వారికి, స్వర్గలోకము తప్పక లభించునని వారి నిర్ణయము కనుక కర్మావరణ మంచిదని వారి నిర్ణయము.

శి॥ నిత్యకర్మ యనగా ఏది?

గు॥ గర్వాదానము, పుంసవనము, శ్రమింతము, ద్యూతకర్మము, నామ కరణము, అన్నప్రాసనము, చవలము, ఉపనయనము, ప్రజాపత్యము సౌమ్యము అగ్నేయము, వైశ్యదేవము, గోదానము, సమావర్తనము, వివాహము, అంత్య కర్మము యను షోడశకర్మములు నిత్యకర్మలని నిర్ణయము.

శి॥ శరీరము అధికమనుటకు కారణమేమై యుండును?

గు॥ క్రిందదుర్లభం మానుషం దేహం యను న్యాయమున స్థావర జంగమ జీవోపాదులయందు సత్యాసత్యాన్వేషణ, అంతఃకరణ గలిగిన మానవోపాధికి వచ్చినానుయను నిర్ణయమున మానవోపాధి అధికమని నిర్ణయము.

శి॥ ప్రాణములు అధికమనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ ప్రాణవాయువు అహారాక్రమలను నిర్ణయములేక సంవరించి, జఠరాగ్నిని కలిగించినందున, నుజించిన అన్నపానాదులు జీర్ణించి, పూలభాగంబును బహిర్గత మొనర్చి, సూక్ష్మభాగమును,

శ్రు॥ అన్నాస్తేజో మనఃప్రాణం, శోత్రం, చక్షుయశోబలం, దృఢి, స్మృతి తదాభిక్షం అనునవి కలుగజేయుచున్నందున ప్రాణము అధికమని నిర్ణయము.

(౧౨౩) కన్నుల ప్రక్కల వ్రేళ్ళిడి. తిన్నగిఘ్రామధ్యమందు దృష్టి నిలిపి. యందున్నది వెన్నెలలో బయలున్నా. కినుమందురెరుక అది నిలువా దోయా. తనువుతో దొయ్యదని వెలిగెనెంగా యెన్ని తనువులు వచ్చి.

యరిగినరూపకాక । వున్నా బయలు జూచి పుళ్ళక్కెరుకనురూను । మది నిలవా
దోయీ । తనువుతోచోయ్యేదని తెలియుమోయీ ॥

౬. శిష్యుడా ! కొందరు కన్నుల ప్రక్కన వేలుపెట్టి భూమధ్య నుండు
దృష్టి నిలిపి పున్నమ వెన్నెలలో బయలును చూచుమని యందురు. అది ఎరు
కయే యగును. గనుక అది స్థిరముగా నిలిచేదికాదు. శరీరముతో పుట్టినది శరీర
మున్నంతవరకు మాత్రమే యుండి శరీరము పోవునప్పుడది పోవునని ఎరుగుము.
జీవేశ్వర తనువులెన్ని వచ్చును పోవుచున్నను చలించక ఉన్న పరిపూర్ణ పర
బయలు వుండ జూచే మూలములేని ఎరుకను విడువుము అని భావము.

౭. కన్నులలో పున్న వెన్నెలలో బయలును చూచుమని చెప్పుటకు
కారణమేమై యుండును ?

౮. స్థావరజంగమ జీవోపాధులయందు మానవోపాధి దుర్లభ మనియు
అందు యొనర్చు కర్మ శత్రుమనునియు ప్రాణము వ్రేవ్వును నిర్ణయము
యున్నను, జ్ఞానేంద్రియములగు శోత్రము, త్వక్కు, చక్షువు, జిహ్వా, ప్రాణము
యను వాటిలో శృతి ॥ సర్వేంద్రియాణాం సయవం ప్రధానమ్ యను న్యాయమువ
ల్లెయమును తెలుసుకొనుటకు నేత్రేంద్రియమే ప్రధానము గనుక నేత్రేంద్రియము
లోని బయలును జూపించెదరు.

* ౯. జనులాత్మానుభవం చైవము । ముక్త్యని బల్కి । రిట్లు నమ్మకు ।
మెరుకే । కనరాదెచ్చట గురుకృప । ననుభవ మెవ్వరికి పైన అమాట నిజమో ।
అనుభవముళ్ళ క్రిమాట నిజమో । వినజెప్పుమో రెండూ వివరించి పై మాట ।
వినినే ముందరిదోధ వినిపింతువేవేగ । అ మాట నిజమో । అనుభవముళ్ళ
క్రిమాట నిజమో ॥

౧౦. శిష్యుడా ! జనులు అత్మానుభవము ముక్తియని నిర్ణయించినారు. అది
నమ్మకుము. ఎందుకనగా అత్యయనగా ఎరుకేయగును. అందువలన అ నిర్ణయము
యందు గురుకటాక్షములేదు. గనుక అనుభవము ఎవ్వరికిన్ని లేదు. అయినా
పై నిర్ణయానుభవము సత్యమా లేక అనుభవము వుత్తది యను మాట సత్యమా
ఈ రెంటినీ విచారించి చెప్పుము. అదివిని నేను ముందరి దోధ నీకు త్వరలో
వినిపింతునను భావము.

౧౧. అత్మానుభవము ముక్తియని నిర్ణయించుటకు కారణమేమై యుండును ?

౧౨. శృతి ఏకోదేవ, సర్వభూతేషు గూడ : సర్వవ్యాపి, సర్వభూతాంత
రాత్మా ॥ కృ, య అత్మమే చేవ్వు, సమస్త భూతములందు ప్రత్యేకాత్మ

స్వరూపమున గూఢముగా నున్నవాడు. కూటస్తవీవుల కన్యోన్య ధ్యాన గలిగి నందున కూటస్తుడు గూఢముగా నున్నవాడు. జీవుడు పైకి కనబడు చున్నాడు. అత్యయే అంతర్యామిగా యున్నవాడని నిర్ణయము యున్నందున అత్మానుభవము ముక్తియని నిర్ణయించినాడు.

శీ॥ అత్మానుభవము నందు గురుకృప లేని కారణమేమై యుండును ?

గు॥ ఉత్పత్తి, స్థితి లయ, నిస్తీర్ణ. అకర్తణములు గలిగియున్న అత్మను, కర్మానుసారము జన్మము బొందుచున్న జీవునికి దర్శింపజేసిన పరమాత్మగతి ప్రత్యగాత్మగతి ఏకముగానే యుండును. గనుక ఈ పద్ధతి గురుకృపయనరు. గురుకృప గలిగినవారికి మరణ జననములు లేక పోవలయును.

శీ॥ అనుభవము నిజమా, అనుభవము ఉల్లక్ష్మి యనునది నిజమా యని శిష్యుణ్ణి ప్రశ్నించుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ ఇంతవరకు వస్తునిశ్చయముగా బోధించిన ప్రబోధ విధానము తెలిసి యున్నాడా లేదాయని శిష్యుణ్ణి పరీక్షించి తెలుసుకొని దాని ననుసరించి బోధింతు నని నిర్ణయము.

శీ॥ (౧౭౭) తనను తాగనిన । మోక్షంబని పల్కిరిగాని జనులు అది వచ్చుకుమా తననుతా బట్టదైటను । గనబోయితె తనకుదానె । కానరాదోయా । విశ్వము తనకు కానరాదోయా ॥ తననుంపై నది గనక । తాను విశ్వము రెండు । గనుపించుటుళ్ళిక్కి । గావున తనకు దా గానరాదోయా । విశ్వము తనకు గానరాదోయా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఇనులు తన్నుతాను ఎరిగిన యెడల మోక్షము కలుగునని చెప్పియున్నారు అది నమ్మరాదు. ఎందుకనగా పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ నందు తనను తాను వెతకినయెడల తనకుతాను కనిపించుటలేదు. దానితోపాటు ప్రపంచము గూడ అగుపడుటలేదు ఎందుకనగా తననుగవే ప్రపంచము అయినది గనుక తాను ప్రపంచము అగుపడుట మిథ్యయని భావము.

శీ॥ తనను తాను గనుట ఎట్లు ? అది మోక్షమని నిర్ణయించుటకు కారణ మేమై యుండును ?

గు॥ నేతినేతియనెడి మహావాక్యములనేత ఇది బ్రహ్మముకాదు. ఇది బ్రహ్మము కాదయని అన్నిటిని త్రోయగా కడవట నిలచిన బ్రహ్మాధిన్న ప్రత్య గాత్మాను భవరూపమైన బ్రహ్మమే తానుయని తెలియుట తనను తాగనుటయని నిర్ణయము.

సాధనవత్తుష్టయ సంపన్నుడైన నద్గురునివద్ద తత్త్వమస్యాది, మహావాక్య శ్రవణ, మనననిధి ధ్యానములచేత లభించిన పూర్ణాపరోక్ష జ్ఞానము గల వాడగుచు అవిద్యాకల్పితములైన జీవశరీరాదులను మాయాకల్పితములైన ఈశ్వర శరీరాదులను విడిచి జీవసాక్షియైన ప్రత్యేకాత్మను ఈశ్వర సాక్షియైన వరమాత్మను విడువక యుండుట మోక్షమని నిర్ణయము.

9. పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మయందు సాక్షియగు నేను యనెడి ఎరుకను వెదకి చూచినచో కనుపించకపోవడము కారణము ఎమైయుండును ? దానినే నిర్మితమగు ప్రపంచము అగువడక పోవడము కారణమేమి ?

గు. పంచతన్మాత్ర స్వరూప స్వభావములు సాక్షి సత్యజ్ఞానానందములు గలిగియున్న ఎరుక పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మయందు లేదు గనుక ఎరుక తనకు తాను గానరాదు. అందువలన ఎరుకనే తెలియబడు పరవ్రపంచము లేనిదే యగును.

(యెరుక పరిశామము జయలు గుర్రెరుగునా)

* ౧౨౮. విత్తే చెట్టియిట్టును విత్తే । విత్తనమరీతి వెలయును ధరపై । విత్తుకు చెట్టుకువేరే । విత్తనమొకటన్నదనిన । వినగూడదోయీ తనకుదాబుట్టును వినుమోయీ । విత్తూచెట్టుల రెంటివిధమూ భూమిరుగా । నట్లుత్తా యలెరుగాదు, వత్తువిత్తుల రెంట్ని వినగూడదోయీ । తనకు దాబుట్టును వినుమోయీ ॥

ఓ. శిష్యుడా ! విత్తనము చెట్టుగా బుట్టుచున్నది. విత్తనము తన నిర్ణయ పద్ధతిగా భూమియందు తానుగానే పుట్టుచున్నది. విత్తనమునకు చెట్టుకు వేరే ఒక విత్తనము యున్నదని దానివల్ల ఇవి పుట్టుచున్నవి యవి ఎవరైన చెప్పినా అమాటలు వినగూడదు ఎందుకనగా కారణమగు విత్తుకు కార్యమగు వృక్షముకు నొకటితో నొకటి పరస్పర కార్యకారణములే కాని నీరెండికి నితర కారణమేమి యుండదు. విత్తుయందు చెట్టుకాని చెట్టుయందు విత్తుకాని తనకు తానే బుట్టును. అయినా కార్యకారణమైన చెట్టువిత్తుయొక్క విధమును భూమి ఎట్లు తెలుసు కోవడము లేదో అటువలనే నత్తువిత్తుల రెంటి విధము పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ తెలుసు కోదని భావము.

(౧౨౯) చెట్టి మూలము విత్తుకు । చెట్టుకు మూలంబువిత్తు । క్రితిపై రెండుం । పుట్టిన చచ్చిన రెంటిని । గట్టిగ తానెరుగకుండు । గదరాయినేలా । నీవీ రీతి గనుగొనవేలా । పుట్టాదు గిట్టాదు పొలు పొందు తనువెరుక । లిట్టివి విత్రాము । రెన్నరెరుగదు బయలు గదరా యినేలా । నీవీరీతి గనుగొనవేలా

ఓ, శిష్యుడా! చెట్టేమూలము విత్తుకు, విత్తుకు మూలము చెట్టు ఈ రెండు భూమియందు పుట్టినను చచ్చినను భూమి యెరుగక యుండును. ఈ రీతి నీవు ఎందుకు తెలుసుకొనవు? పుట్టుచు గిట్టుచు యుండెడి శరీర మెరుకల యొక్క విత్రవిత్రములను పరిపూర్ణ పరచయలు ఎప్పుడు ఎరుగ బోదని భావము.

శి: చీజవృక్ష విధానము భూమితెలియని రీతియందు తెలియునది ఎమై యుండును?

గు: చీజము తనంతట తానేపుట్టి వృక్షోపాధికి చీజము మూలమగుచున్నది. వృక్షము చీజోపాధికి మూలమగుచున్నది కాని చీజముయొక్క పథమోపాధి యెటుల గలిగినదోయని విచారిస్తే మూలము తెలియక ములేదు ఐనాచీజవృక్షోపాధికి స్థానముగాయున్న భూమి, చీజవృక్షములు పుట్టినా చచ్చినా దాని విధానము తెలియక యుండును అదేవిధముగా ఎరుక మూలము లేక తనంతట తానుపుట్టి శరీరోపాధికి మూలమగును. శరీరము ఎరుక పుపాధికి మూలమగును. ప్రథమమున ఎరుకయొక్క ఉపాధి ఎట్లుగల్గిందో యని విచారిస్తే మూలము తెలియక ములేదు. ఎరుకయొక్క పుత్పత్తిస్థితి, బయ విస్తీర్ణ, ఆకర్షణ బాహుపుట్టుకలు పరిపూర్ణము తెలుసుకొనదని నిర్ణయము.

(పరిపూర్ణ బోధ)

౧౩౦ భాగవతుల నారాయణ యోగికి జానకి యనేటి । యువిదామణి కిన్ । బాగుగపుత్రుడనై । భూభాగమునన్ కృష్ణననుచు । ప్రభవించినాను । అనంతికి ప్రభువునై నానూ । నా గురువు కృపచేత । నయమైన యాదోఽనేగఁటి । కన్నంత నీకుదెల్పుటకిట్లు ప్రభవించినాను అనంతికి ప్రభువూనై నానూ॥

ఓ, శిష్యుడా! నేను ఈ భూమియందు భాగవతుల నారాయణ యోగికిని జానకిమ్మయను నువిదామణికిన్ని పుత్రుడనై పుట్టితిని జనులు నెన్ను కృష్ణదాసని నిలిచెదరు. అనంతలక్ష్మమ్మను ప్రీరత్నమును వివాహమాడి యామెకు నేను భర్త నైతిని నానాస్థురుచేవులగు పరశరామ సీతారామస్వామి దయవలన పవిత్రమైన అవలపరిపూర్ణ ప్రబోధ నెరింగితిని అట్టి బోధను సంపూర్ణముగా నీకు దెల్పుట కొరకు ఈ గ్రంథమును వ్రాసెదనిని భావము.

౧౩౧ ఎరుక తనకు దానిదిబో । దెరుకను విడిపించలేదు యెవ్వరు దాత్రిన్ । గురుదొకడుతప్ప । గురునిని పరివర్తి యొనర్చిబోధ పద్ధతివినిన్ । తిరిగిరాని వద్దాతిగనినన్ । పరిపూర్ణమెరుక యేర్పరుచ నెరుక లేక । హరిని

ఓ, శిష్యుడా! చెట్టేమూలము విత్తుకు, విత్తుకు మూలము చెట్టు ఈ రెండు భూమియందు పుట్టినను చచ్చినను భూమి యెరుగక యుండును. ఈ రీతి నీవు ఎందుకు తెలుసుకొనవు? పుట్టుచు గిట్టుచు యుండెడి శరీర మెరుకల యొక్క విత్రవిత్రములను పరిపూర్ణ పరచయలు ఎప్పుడు ఎరుగ బోదని భావము.

శి: చీజవృక్ష విధానము భూమితెలియని రీతియందు తెలియునది ఎమై యుండును?

గు: చీజము తనంతట తానేపుట్టి వృక్షోపాధికి చీజము మూలమగుచున్నది. వృక్షము చీజోపాధికి మూలమగుచున్నది కాని చీజముయొక్క పథమోపాధి యెటుల గలిగినదోయని విచారిస్తే మూలము తెలియక ములేదు ఐనాచీజవృక్షోపాధికి స్థానముగాయున్న భూమి, చీజవృక్షములు పుట్టినా చచ్చినా దాని విధానము తెలియక యుండును అదేవిధముగా ఎరుక మూలము లేక తనంతట తానుపుట్టి శరీరోపాధికి మూలమగును. శరీరము ఎరుక పుపాధికి మూలమగును. ప్రథమమున ఎరుకయొక్క ఉపాధి ఎట్లుగల్గిందో యని విచారిస్తే మూలము తెలియక ములేదు. ఎరుకయొక్క పుత్పత్తిస్థితి, లయ విస్తీర్ణ, ఆకర్షణ బాహుపుట్టుకలు పరిపూర్ణము తెలుసుకొనదని నిర్ణయము.

(పరిపూర్ణ బోధ)

౧౩౦ భాగవతుల నారాయణ యోగికి జానకి యనేటి । యువిదామణి కిన్ । బాగుగపుత్రుడనై । భూభాగమునన్ కృష్ణననుచు । ప్రభవించినాను । అనంతికి ప్రభువునై నానూ । నా గురువు కృపచేత । నయమైన యాదోఽనేగఁటి । కన్నంత నీకుదెల్పుటకిట్లు ప్రభవించినాను అనంతికి ప్రభువూనై నానూ॥

ఓ, శిష్యుడా! నేను ఈ భూమియందు భాగవతుల నారాయణ యోగికిని జానకిమ్మయను నువిదామణికిన్ని పుత్రుడనై పుట్టితిని జనులు నెన్ను కృష్ణదాసని నిలిచెదరు. అనంతలక్ష్మమ్మను ప్రీరత్నమును వివాహమాడి యామెకు నేను భర్తనై తిని నానమ్మరుచేవులగు పరశరామ సీతారామస్వామి దయవలన పవిత్రమైన అవలపరిపూర్ణ ప్రబోధ నెరింగితిని అట్టి బోధను సంపూర్ణముగా నీకు దెల్పుట కొరకు ఈ గ్రంథమును వ్రాసెదనిని భావము.

౧౩౧ ఎరుక తనకు దానిదిబో । దెరుకను విడిపించలేదు యెవ్వరు దాత్రిన్ । గురుదొకడుతప్ప । గురునిని పరివర్తి యొనర్చిబోధ పద్ధతివినిన్ । తిరిగిరాని వద్దాతిగనినన్ । పరిపూర్ణమెరుక యేర్పరుచ నెరుక లేక । హరిని

మరిపులుగులరెంట్టి । మలవికొట్టుకపోని । గలదొక్కతాటు । అదియెరుకానె ।
పులుగుండెవోటు॥

౬. శిష్యుడా! తొరలు తొమ్మిదిగల శరీరమగు మరికెట్టుకు ద్వంద్వైక్య
ఏకదృష్టిగల రెండు నేతములు గలవు. అచూషనండు ఎరుపు, తెలుపు, నలుపు,
సునీలము అను నాలుగు రంగులున్నవి. అగ్రమందు గల సునీలమందు ఒక్క
రంధ్రము గలదు. ఆ రంధ్రమునందే ఎరుకయను గుర్తుయొందును. ౬. చిన్న
వాడా సన్నురుబోధ యనిది గొడ్డలిచేతి శరీరము అనిది వృక్షమును ద్వంద్వైక్య
ఏకదృష్టిగల ఎరుకను రెంటిని మలవి కొట్టుమని భావము

శి॥ రెండు ఒకటిగా యుండునది ఎవైయుండును?

గు॥ కాళ్ళు రెండుగా యున్నను నడక ఒకటిగానే యుండును. పెదవులు
రెండుగా యున్నను మాటలు ఒకటిగానే యుండును. చెవులు రెండుగా యున్నను
వినికిది ఒకటిగానే యుండును అవదర్శిగానే నేతములు రెండుగా యున్నను
దృష్టియొకటిగానే యుండును గనుక ఒక రెంటిలోయని ద్వ ద్వైక్య ఏకమని
నిర్ణయము.

శి॥ ఒకటిగాయున్న చూపులో ఎరుపు, తెలుపు, నలుపు, సునీలము యను
నాలుగు రంగులు దాని అగ్రభాగమునందు రంధ్రము. ఆ రంధ్రమే ఎరుకయను
గురుతు యుండువోటు యనగా నేమి?

గు॥ అకాశదికమగు ఎరుక పురుషుని తను వత్తుష్టయము ఎరుపు, స్థూల
శరీరము, తెలుపు సూక్ష్మశరీరము, నలుపు కారణశరీరము సునీలము మహాకారణ
శరీరము. ఈ మహాకారణ శరీరమే ఎరుకయందు స్థానము. అగ్రభాగమని
నిర్ణయము.

శి॥ గురుబోధ యనుగొడ్డలిచేతి శరీరమగు వృక్షమును దాని అగ్రభాగము
నందలి గుర్తున్న రెంటిని మలవి కొట్టుట ఎట్లు?

గు॥ పరిపూర్ణ బోధయందు అచలపరిపూర్ణ పరబాహ్యమునకు ఎరుకను
ఎలాటి సంబంధము లేదని వస్తునిశ్చయముగా నిర్ణయించి యున్నది గనుక ఆ
నిధానము గురుమూర్తిచేత తెలుసుకొని కర్మత్వరహితముగా కర్మ అచరించినచో
ఎరుక వృక్షము లేకపోవును.

(౧౩౪) తనువుతో వచ్చిన యెరుకే । తనువును తనువనుచు తనను తానని
యెరుగన్ । తనువును బాసినమీదట! తననా దేహమును రెంట్టి । తానెరుగ

దప్పుడూ । అదిగనుక తానేలేదెప్పుడూ । అనుమాన రహిత! మిందచలమున్నది కంటే । తనమాట తఅపోయి తనకే సిగ్గె । తనను తానెరుగదప్పుడూ । అది గనుకతా । లేనేలేదెప్పుడూ॥

ఓ! శిష్యుడా ! శరీరముతో వచ్చిన ఎరుక శరీరమును శరీరమని తనను తాను తెలుసుకొనును. ఈ ఎరుక శరీరమును విడిచిన తరువాత తనను శరీరమును రెంటిని తెలుసుకొనదు. అందుచేతనే ఈ ఎరుక ఎవ్వరు లేనిదేయని ఎరుగుము. ఈ ఎరుక నందేహరహితముగా అవలంబిపూర్ణ పరబయలు ఉన్నది ఎరిగితే తన స్థితిని తెలుసుకొనుటకు తానేసిగ్గుపడి తన్నుగాని శరీరమునుగాని ఎరుగలేకపోవు నని భావము

శి॥ ఎరుక తనస్థితిని తాను తెలుసుకొని సిగ్గుకెందుటకు కారణమేమై యుండును?

గు॥ శరీరముచేత యొనర్చిన కర్మవల్ల స్వర్గసౌఖ్యములు పొందగలనను నిర్ణయము ప్రజ్ఞానంబ్రహ్మ, అహంబ్రహ్మస్మి. తత్త్వమసిబ్రహ్మ. అయమాత్మ బ్రహ్మ వాల్చికపద్ధతిగా తాను బ్రహ్మమునను నిర్ణయమును పరబయలునందు తనకు మూలముగాని స్థానముగాని, లేనందున తానె లేకపోవును గనుక తాను పూర్వము నిర్ణయించుకున్న పదవులు తలంచుకొని సిగ్గుకెందును.

(౧౨౩) ఉప్పెనచే చెడుతురు । పొకప్పుడు/విత్తనము బుట్టు । వారెంటికి యీతిప్పలు దప్పవు ధరియే తిప్పలు తానెరుగడిట్లా । తెలుసుగదోయా । తను వెరుకా బయలులన బైరుగోయి । గొప్పైన గురుబోధ బొప్పున వెరిగి । యీ తిప్పలు గలవాట్ని । తిప్పారీపితెవాలు । తెలుసుగదోయా ॥ తనువెరుకా బయలులనబైరుగోయా॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఉప్పెన గాలితే చెట్టు చచ్చిపోవుచున్నది. ఒకప్పుడు విత్తనము పుట్టుచున్నది. ఈ రెంటికి నీతిప్పలు తప్పవు. భూమి ఏతిప్పలు ఎరుగదని తెలుసుగదా. అటువలెనే తనువు ఎరుక బయలులను తెలుసుకొనుము. ఓవత్సా ! మహాశ్రేష్ఠమైన నర్మగురుబోధచే పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని దావుపుట్టుకలుగల తను వెరుకల భ్రాంతి విడుపుమని భావము.

(౧౨౪) లేనియహమున్న బయలును । లేని ప్రపంచమును తనను లెస్సగ తనలో తాను విమర్శించిన । యాలేనివి లేకుండా । నవల లేదు యేమాటా । యిట్లననైన లేదు యేమాటా లేనియహ మివైట । లేనే లేదిదిజూచి । లేనిది కలదాని లేనిమాటాడెవు । లేదు యేమాటా । యిట్లననైన లేదు యేమాటా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! లేని అహంకారములు వున్న పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు లేని జగత్తును తనను వున్నది యున్నట్లు ఆనలో తాను విచారించిన యెడల లేని అహంకారం లేని ప్రపంచము లేనిజగత్తు లేకపోవును తదుపరి ఏమాటయుండదు. అదల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు యున్నది. అహంకారము లేదుయని జెప్పటకు ఏమాటయునురాదు. పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలునుండు లేని అహంకారము లేదని తెలిసి లేనిది కలదని అబద్ధవాక్యము చెప్పకమని భావము.

(౧౦౧) పరిపూర్ణ మెరుక లెట్టిదో ! గురువు భ్రమన ! రెంటిలెన్న గురు తెలిగెదకన్ ! పరిపూర్ణుకొన్న మృషయని || పరిశుద్ధపు బోధయిది ! పాటింప కనరా ! శివరాముల పద్ధతియిదెరా ! నరులు కొందరు బల్కి రెరుకానుమ్రుగి ! యీ పరిపూర్ణ మయ్యేమం చెరుగాక చెడుటాకై పాటింప కనరా || శివరాముల పద్ధతి యిదెరా ||

ఓ, శిష్యుడా ! పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు ఎటువంటిది? ఎరుక ఎటువంటిది? యని చదువుచున్న వలన వస్తు విశ్వమున గా వున్నది వున్నట్లు తెలుసుకొని రెంటిని సమముజేసి చూడగా ఎరుక అసత్యమగును గనుక ఇది పరిశుద్ధమైన అచలబోధయని చెప్పుటకు. ఇది శివరాము దీక్షితులవారి మార్గము కనుక విచారించి తెలుసుకొనుము. కొందరు మానవులు ఈ అచల బోధ పద్ధతి తెలియక ఎరుకను పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమునందు ఐక్యమ చేసి పూర్ణత్వము పొంది యున్నామని పలుకుచుందురు. అది జన్మ హేతువుగు చెడుమార్గమని భావము.

(౧౦౨) జనులనిరి దేవుడెవరికి కనరాదని ! నామరూపకర్మ జననములే ! గననకనికి లేవని ! యాజనవాక్యము ! బయలు కెప్పుడు ! సహజమో వినరా || అనుమానము చాలించి కనరా ! కనినామ రూపాదికములున్న యెరుకాను ! విన బోక కనబోక ! విడిచి పెట్టర పోసి ! సహజమో వినరా ! అనుమానము చాలించి కనరా ||

ఓ, శిష్యుడా ! దేవుడెవరికి అనుపదించియు అతనికి నామరూప కర్మ, జనన మరణములు లేవనియు జనులనెదరు ! అ జనుల వాక్యములు అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు మాత్రము సరిపోవునున్నవి. కావున అపరబ్రహ్మలు దేవుడు గనుక ఎలాటి వందేహము లేక అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలును వుండజూచి నామరూపకర్మ జనన మరణములు గల ఎరుక విషయము వినక చూడక విడిచి పెట్టమని భావము.

శి: ఎరుక విషయము వినక చూడక ఎట్లు విడువవలయును?

గు సత్తువిత్తు అనందస్వరూప లక్షణంబులు బట్టబయలు కేవలాత్మయని నిర్ణయ వాక్యంబులు యెరుక నిర్ణయములు. భ్రాంతి జన్యంబులు గనుక వాటిని సత్యమని నమ్మివినక చూడక విడిచి పెట్టవలయును.

(౧౩౯) అంతట గలదీ యెరుకని యెంతో వాదించుచుందు రెరుగని వారలీ ! అంతట నింతట గనుపడు ! నంతటిదే కాని యెరుక ! అంతటగలదా ! అది నిజమైతే యగువడవలదా ! అంతట గలదొక్క అవలామెకా ! నెరుక నంతాట గలదాని ! యనరాదు వినరాదు ! అంతట గలదా ! అది నిజమైతే ! యగువడ వలదా॥

౬, శిష్యుడా ! వస్తు విశ్వయము తెలియనివారు ఈ యెరుక సర్వత్రా వున్నదని యెంతో వాదించుదు యెరుక అచటవట యుండునట్లు అగుపడుట మాత్రమే కాని సర్వత్రా అగుపడదు. యెరుక సర్వత్రాయుండునది సత్యమైన యెడల అంతట అగువడవలయునుకదా ! అంతట యుండునది నొక అవల పరి పూర్తి వరబయలేకాని ఈ యెరుక సర్వత్రా యున్నదని అనరాదు. ఇతరులు ఈ సర్వత్రా వున్నదని చెప్పినా వినరాదని భావము.

(౧౪౦) తనువో బహిర్నిర్దియములో ! మనసో ప్రాణములో విషయ ముతో నేనంచని నీవని యననిదీయని ! యనుచునించెదవదేల ! అది తోవ గాదూ ! నీవెన్నాడు యిది వినలేదూ ! వినుమీ పరిపూర్ణము గని, లేని యామిది ! తనువాదికమును లేందని గురునివే తెలియు ! మదిత్రోవగాదు ! నీవెన్నాడు యిది వినలేదూ॥

౭, శిష్యుడా ! నే నీవనియనని పరిపూర్ణ పరబయలు శరీరమా, బహి రేంద్రియములా మనస్సా ప్రాణములా లేక ఇంద్రియార్థమగు అహం భావమా యని అనుమానించెది వెందులకు, నీవనుకొనునట్టి మార్గమేయును కాదు నీవు యెప్పుడు ఈ మార్గము వినలేదు. నద్గురు కటాక్షమువే అవల పరిపూర్ణ వరబయలును దర్శించి తదుపరి శరీరాది నకలమును లేని విధము నద్గురునివే తెలియు మని భావము

(౧౪౧) నిను, నను, ప్రపంచమును, జగముని యెరిగే యెరుకవేత ! నవల మును గనుంగొని ! నినునను జగమును జగముని యెరిగే యెరుకమానుమమలా వివేకా ! బాలూ నీవీక్రమ మెరిగినావ్కా ! నినునన్ను ! పై రె డింటిని విశ్వ మనక బయలనకుండె దున్నాదం ! నవ గుర్తులేకుండు ! మమలావివేకా ! బాలూ నీవీక్రమమెరిగి వావ్కా॥

నిర్మల వివేకముగల ఓ, శిష్యుడా! నిన్ను నన్ను ప్రపంచమును జగముని తెల్పుకునేతెలివివేత అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమును తెలుసుకొని నిన్నునిన్నని నన్ను నన్నని జగత్తును జగత్తిని తెలుసుకునే ఎరుకను విడువవలెను. ఈ పద్ధతి తెలిసినయెడల ఇతర పద్ధతులు ఎవీవట్టవు. నిన్నని నన్నని జగముని బ్రహ్మని చెప్పగల ఎరుక లేకపోవునని భావము.

(౧౪౨) గురుడు పరిపూర్ణమునుజూపెరుకను లేందనుచుదెల్పి యిక దల్పుకుమం చెరిగించక విడిపోవునె యెరుక నరులే సాధనములు యెన్ని జేసినను లక్ష్యముద్ర లేన్ని జూచినను హరిహరబ్రహ్మమరాసుర ముఖులైన ధరణీమరాద్యష్ట దశజాత్యుదృష్టులను యెన్ని జేసిననూ లక్ష్యముద్ర లేన్నిజూచినను

ఓ, శిష్యుడా! నదురుమూర్తి పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమును జూపి లేనెరుకను లేదని వస్తునిశ్చయముగా తెలిపే పర్యంతము ఎరుక విడిపోదు. ఈ రీతిగాక ఎరుకనిర్మిత బ్రహ్మ విష్ణు మహేశ్వరాది దేవతలుగాని ఇంద్రాదిసుర అసురలు మరియు భ్రాహ్మణాది పదివేనిమిది జాతులలో పుట్టినవారు గాని ఎరుక నరులే గనుక సాధనలేన్ని జేసినను లక్ష్యముద్రలను ఎన్ని సాధించినను ఎరుక విడిపోదని భావము.

(౧౪౩) ఈపుత్ర బట్టబయలును నీనిప్పుడు వుండజూచి నిజముగ యెరుకన్ నీవని నేనని జగముని భావించుము. పిదపదీన్ని బాయామని శమున్ నిజముగదీన్ని బాయకనిశమున్ శ్రీవనితేశ రాజీవసంభవ భవ దేవేంద్రాదుల నింక సేవించు తలపేల పాయామనిశమున్ నిజముగ దీన్ని బాయకనిశమున్

ఓ, శిష్యుడా! నీవు మొదట ఈ పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమున్నరి కనుగొనుము? తర్వాత ఎరుకను నీవని నేనని ప్రపంచముని భావించుము. తదుపరి ఈ ఎరుకను నదావిడిచిపెట్టుము. ఇదియే నిజమైనపద్ధతి. ఈపద్ధతి మరువక యుండుము. ఎరుకను విడువక దానిచే నిర్ణయించబడిన బ్రహ్మ విష్ణు మహేశ్వర ఇంద్రాది దేవతలను పూజింపవలయునని తలంపకుమని భావము.

(౧౪౪) పరిపూర్ణ మనిని యెట్టిదో యెరిగెదనని మెరుకైనట్టి కేగినయెరుకే యెరుకకు శూన్యం బయ్యెను ఎరుకను జన్మించినట్టి యీ విశ్వమంతా యెరుకవలెనే యెమిలేదంతా యెరుక వుండంగానే యెరుక విశ్వములు లే

వెరుకాకె యిదిజూడ ! యెంతో వింతై తోవె ! యావిశ్వమంతా యెరుకవలెనె యేమిలేదంతా॥

ఓ, శిష్యుడా ! పరిపూర్ణము యనగా ఎటువంటిదో దానిని తెలుసుకొని యెదవని ఎరుక బయటికి పోయినచో అప్పుడే ఈ ఎరుక తనకుకానే లేకపోవును. అట్టి ఎరుకవలన కలిగిన ప్రపంచము ఎరుకతోపాటు లేకపోవు చున్నది. ఎరుక యుండగనే ఎరుకయును ప్రపంచమును ఈ రెండును లేకపోవు చున్నవి గనుక ఎరుకకు ఈవిషయము ఎంతో వింతగా తోచునని ఈవిషయము తెలుసుకోమని భావము.

శి॥ పరిపూర్ణ పరవాప్యమును దర్శించిన ఎరుక దాని నిర్ణయ విశ్వము లేక యెట్లు పోవును ?

గు॥ పరిపూర్ణ పరబయలుకు ఎరుకకు యెలాటి కలయిక లేవందున ఎరుక హృదయమగును. దానితోబాటు ఎరుక నిర్మిత విశ్వమంతయు హృదయమగును.

శి॥ ఎరుక వుండగనే యెరుక దానిచే నిర్ణయించిన విశ్వము లేకపోవుటచూచి ఎరుకను చిత్రముగా యెందుకు తోచును ?

గు॥ మంత్రకౌశ్రములందును, యోగకౌశ్రములందును, ఉపనిషత్ బాష్యము లందును నాలుగు మహావాక్యములందును వార్తీకపద్ధతియందును, ఎరుకయే పూర్ణబ్రహ్మమని నిర్ణయించి యున్నందున నమ్మియున్న నిర్ణయమునకు మూలము లేనందున తాను నమ్మియున్న బ్రహ్మాస్థితి భ్రాంతియని తెలియటము చిత్రమని నిర్ణయము.

౧౪౩) దేహాకారము గానిది ! యాహం భావంబులేని దఖిలజనులు దా । సోహం సోహంబనినను మోహము జెందనిది టైలు । మొదలెరుగవలెరా । యెరిగిన యెరుక తుదకడుగ వలెరా । కోహం కస్త్యంబాని । కూతాలుగూసేటి । దేహీదేహములాను తెలియాని యీ టైలు । మొదలెరుగవలెరా । యెరిగిన యెరుక తుదకడుగవలెరా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఈ పరిపూర్ణ పరబయలు కైవల్యశరీరాకారముగాని దనియు అహంభావము లేనిదనియు సకలజనులు నీకు దాసులమని సోత్రము తొనర్చినను మరియు నేనేనీవు నీవేనేను యనినను మోహము జెందక యుండును. అట్టి పరిపూర్ణ పరబయలును మొదలు తెలుసుకోవలయును మరియు నేనెవరు, నీవెవరు యని వనియించేతను వెరుకను వదలవలయునని భావము.

శ్లో॥ అపలపరిపూర్ణ పరబయలు తెలియని భక్తులనెఱి బ్రహ్మవేత్తల వరకు యున్నవారి విధము ఏమగును?

గు॥ వారు యొసరిన కర్మ ఫలానుసారమున జన్మాదులు పొందుదురు. జన్మరహిత పద్ధతి వారికి కలలోని వార్తగా యుండును.

(౧౪౬) ఏ వస్తువుచేతనః ! తానావిర్భవమొందు దే । హమను తరు ఎరయన్ । అవస్తువే దానికి విత్త వెలయును । దాన్ని సాక్షి ద్రష్టాని కనుమీ । యెరుకయదె స్పష్టాము వినమీ । భావించి చూడమీ । బట్టబయలనుభూమి । యావిత్తు చెట్టున్న ఓరయదా విత్తూనే । ద్రష్టాని కనుమీ । యెరుక యదె స్పష్టాము వినమీ॥

ఓ, శిష్యుడా ! విచారించి చూడగా ఏ వస్తువుచేత శరీరముగెడి చెట్టు గలిగెనో అ వస్తువే శరీరమునకు విత్తనముగా యున్నది అ విత్తనమునే సాక్షియని ద్రష్టయని తెలుసుకొనుము. ఇదే ఎరుకయని చక్కగా వినుము. విచారించి చూచినయెడల బట్టబయలనెడి భూమి విత్తనమును చెట్టును ఈ రెండును పున్నవని ఎరుగదని చాపము.

శ్లో॥ విత్తనము ఎరుకను సాక్షియని ద్రష్టయని యనుటకు కారణమేమై యుండును?

గు॥ ప్రతి ద్రష్టా దృశ్యమా దృద్ధో దృశ్యాభావే । విముచ్యతే సా: 61 మహానారాయణోపనిషత్తు

ద్రష్టయనగా చూచువాడు దృశ్యవశ్యుడగు మన్నాడు కనుక బుద్ధుడగు మన్నాడు. దృశ్యము లేనప్పుడు ముక్తుడగు మన్నాడు గనుక చీజుమగు ఎరుక వార్త కనిగ్లయ బ్రహ్మమువరకు చూచును. గనుక ఎరుకను ద్రష్టయనబడును.

ప్రత్యేకాత్మయగు తనను బ్రహ్మముగా నిశ్చయించుకొను సమస్తమునకు సాక్షిననును కనుక ఎరుక సాక్షి యుండును.

(౧౪౭) ఏ పరిపూర్ణ మేనికి । లోపల వెలినిండియుండు । లోపము లేకన్ । అపరిపూర్ణమే జగతికి । లోపల వెలినుండుదాని । లోనేవున్నవిరా । పై రెండెవ్వి లేనివెన్నకుగా । యీ పూర్ణబోధచే । పై ప్రపంచశరీర । రూపము । లెడబాపు । మీఱుటనె । దాని లోనే పున్నవిరా । పై రెండివ్వి లేనివెన్నకురా॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఏ పరిపూర్ణము శరీరమునను లోపల వెలుపలనిండి నివిడికృతముగా యున్నదో అ పరిపూర్ణమే జగతికి లోపల బయట నిండి

యుండును. దానియందే ఈ శరీరమును జగమును రెండు తెలియుచున్నవి. ఇవి లేనివేగముక వీటిని తలువకుము. అచలపరిపూర్ణ బోధనేత పై ప్రపంచ శరీరముల రూపములనా (వక్షురేంద్రియ గోచరము, స్వభావము) ఈ క్షణమే విడుపుమని భావము.

(౧౪౮) ఎరుకనగా యెరిగేటిది । మరుపనగా యెరుక తనను మరుచుట । యీరెంట్నెరుగినదే బయలివి । నీవెరిగెరుక । మరుపు నిప్పడెరుకానె విడరా । వీడితె పై మాటెరిగే దెవ్వడురా । యెరుకే పరిపూర్ణమం చెదిరించి వదిలేవు । పరిపూర్ణమైతే । చూపర బయలందునదాన్ని । యెరుకానె విడరా । వీడితె పై మాటెరిగే దెవ్వడురా॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకనగా ఎరుక తనను తాను ఎరిగినది. మరుపనగా ఎరుక తనను తాను మఱచినది. బయలు యనగా ఎరుక మరుపుల రెంటిని ఎరుగనిది. వీటిని నీవు తెలుసుకొని ఇప్పుడు ఎరుకను మరుపును రెంటిని ఎరుకవేత విడుపుము అట్లు విడిచిన యెడల పరబయలును తెలుసుకొనువారు ఎవ్వరును లేరు ఈ ఎరుకనే అచలపరిపూర్ణ పరబయలని ఎదిరించి వెప్పుకుము అది పరిపూర్ణమైనబో పరిపూర్ణ పరబయలునందు జూపుమని భావము.

(౧౪౯) లేదన్నను కనుపడుగద । నేదెలిసితి ననినఁటనే । నిల్వగదా । నేదీని వెనకగద । నాకేదో మూలంబు యిదిగా । దిక లేదెచ్చోటా । కనుకనె పుళ్ళక్కినేనన్నాటా । యేద లేదిది దప్ప నేదెలియనిది యని । తాతెలుసుకొని యెరుకే తనను వీడితెజాలు । యికలేదెచ్చోట । కనుకనే పుళ్ళక్కినే నన్నాటా॥

ఓ, శిష్యుడా ! అచలపరిపూర్ణ పరబయలు లేదని చెప్పుకుము అది స్వత సిద్ధమై నిండి నిబిడికృతఁగా నున్నది. అగుపడుచున్నదిగదా! అట్టి పరిపూర్ణమును ఎరిగితిని చెప్పినను పరబయలులో నేననెడి ఎరుక నిలువదు గదా. నేననెడి ఎరుక పరిపూర్ణ పరబయలుకు ఎలాటి సంబంధములేక యున్నట్టు తెలియుచున్నందున ఈ ఎరుకకు ఆ పరిపూర్ణ పరబయలు మూలము కాదు. ఇతరము ఏమిమూలము లేనందున నేననెడి ఎరుక పుత్రుడని చెప్పనైనది. అయినా నేనుయవెడి ఎరుక, ఎరుగనిది ఒక్క అచలపరిపూర్ణ పరబయలుతప్ప ఎదిలేదు యని ఎరిగి నేననెడి ఎరుక తనకు తానే వదిలిపోలే చాలునని భావము.

(౧౫౦) సత్యమగు బట్టయలు నసత్యంబగు యెరుక నెరిగి । నద్గురు కృపితే । సత్యముగాదని యెరుకను । సత్యముగా నమ్మి వుంటే చాలు చాలన్న ।

వానితోటి సాదెవ్వరన్నా ! నిత్యా నిత్యము లానె నిర్ణాయ మెరుగొక ! నిత్యుడై యుండేటి నిజబోధ కలిగీతె ! చాలు చాలన్నా ॥ వానితోటి సాదెవ్వరన్నా ॥

ఓ, శిష్యుడా! సద్గురు కటాక్షముచే సత్యమగు అచల పరిపూర్ణ పరబయలును అసత్యమగు ఎరుకను రెంటిని తెలుసుకొని ఈఎరుక సత్యము గాదని నిజముగా నమ్మివుంటే చాలును, వానితో సమానులెవరును కారు నిత్యానిత్యములనె నిర్ణయము తెలియక నిత్యుడై యుండేటి నిజబోధ యునికి కలిగివున్నవానితో సమానులెవరు కారని భావము.

శీ॥ నిత్యా నిత్యములనే నిర్ణయము తెలియక నిత్యుడై యుండేటి యునికి ఏబోధవల్ల కలుగును?

గు॥ బ్రహ్మ భ్రాంతిగల మిత ప్రబోధలయందు ప్రకృతి అసత్యము బ్రహ్మ సత్యము యని నిర్ణయము యున్నందున మాయయగు ప్రకృతి నేను కాను సత్యమగు బ్రహ్మమును నేనాయని నిర్ణయన గా యుండెను. ఆ బ్రహ్మము నకు అచలపరిపూర్ణ పరబయలు యందు మూలమై గాని స్థానముగాని లేనందున శూన్యమై లేకపోవును గనుక ఈ పద్ధతివలన తాను నిత్యుడై యుండే యునికి తెలియదు మత ప్రమేయము లేనివేద వేదాంత సిద్ధాంత పద్ధతులను అచలపరిపూర్ణ ప్రబోధవల్లనే నిత్యుడై యుండేటి నిజపద్ధతి తెలియగలదు

(౧౨౧) పరిపూర్ణమి.తో దోచిన ! యెరుకేకల, లేని యెరుక నెరిగి మృషని యీమరుగెరుక కెరుక దెల్పిన ! యెరుగుటయేమేల్క సుమ్మీ ! యిది యామార కుమీ! సద్గురువాఙ్మ కెదిరిమీరకుమీ ! యెరుక యారీతిగ ! యెరిగిపోయిన వెనుక పరిపూర్ణ మొకటుందు ! పలుకారాదెట్లందు ! నిది యామారకుమీ ! సద్గురువాఙ్మ కెదిరి మీరకుమీ॥

ఓ, శిష్యుడా! అచలపరిపూర్ణ పరబయలున తెలియునున్న ఎరుకయే కల, గనుక చీని లేనిపద్ధతి తెలుసుకొని అది లేనేలేదని ఈ మగ్నము ఎరుకకు ఎరుకనే యెరిగించినయెడల అది తెలుసుకోవడము యెరుకకు మేల్కాయని నిర్ణయము. ఇది మరువపద్ధి సద్గురు వాఙ్మకు యెప్పుడు మీరవద్దు. ఈ లేనెరుక ఈ పద్ధతిగా లేక పోయిన వెనుక పరిపూర్ణ మొకటుందు అది చెప్పుటకు సాధ్యము కాదని భావము.

(౧౨౨) తిప్పలగు రాకపోకల ! నెప్పుడు తానెరుగనట్టి ! యీ బయలుందున్, తప్పక తనకై తానే ! తప్పన గనవచ్చి యెరుక తాగానరాదూ ! బయలున్నాది తనకెరుకలేదూ ! యెప్పుడు బయలున్న దెరిగి తాలేనట్టి ! చొప్పు

సద్గురుబోధ వొప్పని ' దెలిసీతె ' తాగానరాదూ బయలున్నాది । తన కెరుక లేదూ॥

ఓ, శిష్యుడా! ఉపాధులగు జనన మరణములను యెల్లప్పుడు తెలియక యున్నట్టి అవలపరిపూర్ణ పరబయలున అకస్మాత్తుగా యెరుక తనకుతానే అగుపడి మరల అగుపడదు. అవలపరిపూర్ణ పరబయలు యున్నదని యెరుకకు తెలియదు. సదా అవలపరిపూర్ణ పరబయలు యున్నదని తెలుసుకొని తాను రేటువంటి విధము సద్గురుబోధ ప్రకారముగా తెలుసుకొనిన యెడల తనెంతటి తానే లేకపోవునని భావము.

శి: సద్గురుబోధపద్ధతిగా తెలుసుకోవలయుననే సిద్ధయము ఎందుకు?

గు: భక్తిజ్ఞాన వైరాగ్యతత్త్వముముక్షత్వ వ్యవస్థలుగల మతవాదులు ఒకరి పద్ధతి మరియొకరు అపవాదము యొనర్చుకొన్నారు సిద్ధాంత పద్ధతి తెలిసిన అవలపరిపూర్ణ పరబాప్య నిర్మిత ప్రబోధకులగు సద్గురువులు ఏ ప్రబోధలను అపవాద మొనర్చక ఉన్నదియున్నట్లు లేవనెత్తెట్లు ప్రబోధించెదరు గనుక జనన మరణరహితమునకు ప్రయత్నించు స్త్రీపురుషులు పరిపూర్ణ ప్రబోధ సద్గురువులచే వస్తునిశ్చయముగా తెలుసుకోవలయునని సాంప్రదాయక సిద్ధాంతము.

(౧౪౩) అన్నము శుక్లంబగు । రస మున్నతిగా రక్తమగును । వొకపో రెండున్ । వన్నుగ గలసిన మేనని । యెన్నబడున్ యెరుకగల్గి । యిదెమాయ నుమ్మా॥ మూలము లేనిదిదె నీవునమ్మియున్నావు పరిపూర్ణ మున్నాడిగని । లేని దెన్నడు లేదాని యెరిగీతె వాలు । గుర్తిదె మాయ నుమ్మా । మూలము లేనిదిదె నీవు నమ్మా!

ఓ, శిష్యుడా! పురుషుడు భుజించిన అన్నరసమువల్ల శుక్రము కలుగుచున్నది. స్త్రీ భుజించెడి అన్నపానాదుల రసమువల్ల షోణిత ముడయించుచున్నది. స్త్రీ గర్భమునందు ఈ శుక్రషోణితములు కలిసికొనిపల యెరుకగలిగిన శరీరమని చెప్పబడును. ఇదే మాయయనబడును. మూలము లేనిదిగనుక దీని నీవు నమ్మకుము అవలపరిపూర్ణ పరబయలున్నది తెలుసుకొని లేనటువంటి గుర్రెరిగే శరీరమును యెన్నడూలేదని తెలుసుకొనిన యెడల బాలునని భావము.

(౧౪౪) పెనుమాయను జూడుము యిదె । జనకుని జలరంబు వలన । జనినీ గర్భమునజొచ్చి । మారురూపున జనియించును । నవయవములు । జనితామై భువినీ । ఎను కను తిను మూర్కొను పన్నినుచని । దినదిన పుచ్చివృద్ధి దీనిచే

బయలును । గనియా మాయలమల్లి కథ । మాయించుము పోనీ । జనితామై ఘవినీ । వినుకనుతిను మూర్ఖును వచ్చునుచని ॥

ఓ, శిష్యుడా ! మహామాయను విరాగతం జదియే తండ్రి గర్భము నుండి తల్లిగర్భము ప్రవేశించి పిండాకారమై అవయవములతో భూమిపైన బడును. అటు తర్వాత క్రమేణా జ్ఞానేంద్రియములతో విషయసంబంధమును తెలుసుకొని అంతః కరణమున నిశ్చయించి అనుకూల విధానముగా కర్మేంద్రియములనే కర్మయొనర్చి కర్మఫలముల ననుపరించి జన్మంబులు జెందును గనుక దీనినే అచలపరిపూర్ణ వస్తువులును గని మాయలమారియగు ఎరుక యొక్క కథను మాయించుము పోనియని భావము.

(౧౫౫) పెట్టియలోపలి గారడి : చెట్టుపయిన్ గానవచ్చి । చెట్టునజూడన్ । గట్టుపయి దోచునది । కనుకట్టు సుమీ దీనివలెనే గనుపించు నెరుకా । అంతలో యెవట । గనుపించ దెరుకా । దిట్టమో బోధానేటి । యెరుకను తిరిగి । పుట్టా కుండగ దాని । పుట్టి ముంచుము లేచెదే । గనుపించు నెరుకా । అంతలో యెవట । గనుపించ దెరుకా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పెట్టెలో గూర్చుండబెట్టిన గారడిపిల్లవాడు చెట్టుపై కిని పించును. అవట మాయమై గట్టుపై గనుపించును. ఈపద్ధతి కనుకట్టు విద్యయన బడును. అదేవిధముగా ఎరుక తల్లిగర్భముగు పెట్టెలో కనుపించును. ఉపాధిజెంది శరీరముగు చెట్టుపై కనుపించును పురణము పొంది గట్టుపైన సమాధియందు తెలియును. మరల ఎవట గనిపించదు గనుక దృఢమగు అచలబోధను గ్రహించి ఎరుకను తిరిగి జన్మకురాకుండ దాని పుట్టుకయను మూలము పెకులించుము చాలునుయని భావము.

(౧౫౬) నేననని బ్రహ్మలోపల । లేనిదె సంభవము పొంది । లీల తనకు దా । మెను జగములై వెలసెను నేనదిమ్ముక జలమురీతి । నిజము గాదనుచు । లోకులనేటి । గజిబిజి వినుచు । మానానమున వారి మాటకామోదించి । దానీకీ బోధకు తగునంచు వినజేస్తే నిజముగా దనుచు । లోకులనేటి । గజిబిజీ వినుచు ॥

ఓ, శిష్యుడా ! నేను అని యనని అచలపరిపూర్ణ పరబయలుయందు మూలము లేక లీలాకారేని ఎరుక తనకు తానేకర్చి శిరిగి ప్రపంచములుగా వర్ణ మించెను దానికే నేను ఎండమావుల జలము వంటిదని చెప్పినాను. లోకులీ ఎరు కను నిత్యమని వమ్మించుటకు గజిబిజిగా చెప్పుమాటలువిని ఎరుక విత్యమని

నమ్మించ లేక పోయినందుకు నానిర్ణయమే నిజమని నామనంబున వారిమాటలకు సంకోషించి వారిమాటలను ఈ అవలదోధకు తగునని వినిపించినానని భావము.

(౧౫౦) గుడమే మధురము మధురమే! గుడమాగుడ మధురములను గొన కొని తొలుతన్ పొడమిన దేదన సరిగా పొడిమిందొకటిగ రెండూ పోయినట్టి కదరా! తనువెరుకాలి! టైనట్టి కదరా! పొడజూచి బయలు విప్పడె మేవెరు కలజోలి! విడరాలేనివె రెండు పెడవెవిట్టకవిను! పోయినట్టిగదరా! తను వెరుక తిట్ట నట్టిగదరా "

ఓ, కిష్కంధా! బెల్లముతీపి అరెండును కలిసియే పుట్టుచున్నవి. పోవు నప్పుడు కలిసియే పోవుచున్నవి. అట్లే దేహమే ఎరుక ఎరుకయే దేహము పుట్టి నప్పుడు కలిసియే పుట్టుచున్నవి. ననిపోవునప్పుడు కలిసియే పోవుచున్నవి గనుక నీవు నామాటను పెడచెదిన చెట్టక అవలపరిపూర్ణ పరబయలుయొక్క యునికిని జూచి శరీరమెరుకల జోలిని విడుపుమని భావము

(౧౫౧) ఇదివున్నది యిదివున్నది! యిదివున్నది యనుచు బయలు వెరిగి యెరుకనే యిదిలేనిది యిదిలేనిది! యిదిలేనిది యనుచునెరుక! వెరిగితే సరిరా! అపై నుండె చెట్లందువినరా వృదయాస్త మానాములుడుగాక యిదిసీనె! మృది లోననమ్ము నా! మాట విశ్వయమిట్లు! యెరిగితే సరిరా! అపైనుండె చెట్లందు వినరా "

ఓ, కిష్కంధా! అవల పరిపూర్ణ పరబయలు మమ్మాటికి వున్నదని ఎరు కనే తెలుసుకొని ఈ ఎరుక ముమ్మాటికి లేదని తెలిసినయెడల సరిపోవును. అపైన యుండేబయలు చెప్పటకు నలవికాదు సూర్యోదయమునుండి సూర్యాస్త మయము వరకు [బ్రాగ్రజావస్త యున్నంతవరకు] నేను చెప్పినది నిజమని మనం బున నమ్మియుండుమని భావము

(౧౫౨) ఎరుకే చదువుల జేసుచు! ఎరుకేవిను చదువునెరుక నెరుకే తిరమం! వెరిగించును శంకించును! యెరుకే కొనకేమిలేక! యేగునో యన్నా బయలే చదువు! యెరుగాదో యన్న యెరుకే యెన్నటికైన పరిపూర్ణు న్నడం! వెరిగితాలేనాని యెరిగితే నీలువక! యేగునో యన్నా! బయలేచదువు! యెరుగా దోయన్నా "

ఓ, కిష్కంధా! ఎరుకే వేదములు జేయును ఆ ఎరుకయే విని ను చదు వును. ఆ ఎరుక స్థిరముగా యుండుననినని ఎరిగించి నమ్మించును. తన అస్థి

రము తెలుసుకొని శంకింపను. తనకు యెవట మూలము లేనందున యెవటకూడ నిలువకుండా పోవును. అచలపరిపూర్ణ పరబయలు ఏవదుష్టలు యెరుగదు చేయదు. ఈ యెరుక యెన్నటికైన అచల పరిపూర్ణ పరబయలు వున్నదని తెలుసుకొనిన యెవడల తాను యెవట నిలువలేక పోవునని భావము.

(౧౬౦) చూపులలోగల వస్తువు । చూపులుగను వస్తువులును చూపులు గూడన్ । లేవకు యెరుకని తెలియును చూపులు లేనట్టి బయలు చూచెడింకేమి! యెరుకేలేదు! తోచెడింకేమి దీపామువలె కను పాపలో గలవస్తువు! పరమాత్మాని చూపీతేయెరుకాయ । చూచెడింకేమి యెరుకేలేదు । తోచెడింకేమి ॥

౬. శిష్యుడా! చూపునందువుండే దృక్కును చూపుచేత చూడబడే దృశ్యమును అంతరిము నందుయుండి చూచునట్టి ద్రవ్యయును వ్యవహారరీత్యా వేరుగా తెలియుచున్నను నొక యెరుకేయని తెలియుము. అచలపరిపూర్ణ పరబయలుకు చూపులేదుగనుక చూడడములేదు. అందువల్ల దానికి ఏ పద్ధతి తోచడములేదు. ప్రకాశముగ నొకదీప కాంతిని కనులయందు చూపించినందున నది యెరుకయే యగునని భావము.

(౧౬౧) శతపత్రా పుని పొడగని । యతిరయమున తిమిరనుణగి । యగు పడద । ట్లతులిత గురుకృపగలిగిన । మతిమంతుల జూచియెరుక మరినిల్వ తోచూ । సంశయమునీ! మదినిల్పరాదూ । శ్రుతులందు స్మృతులందు । యతి హాసములయందు । సతతాము శ్రమపడి వెతకిన యీ । యెరుక । మరినిల్వ తోచూ । సంశయమునీ! మదినిల్పరాదూ ॥

౬. శిష్యుడా! సూర్యుని జూచేనా వీకటి అతిత్వరితముగా నుటుమాయమై పోవునో, అటువలెనే సమానములేని నద్గురు కరుణాకటాక్షము జెందిన బుద్ధిమంతులను జూచి యెరుక నిలువజాలదు గనుక శకనీమనంబున సందేహము విడువ్దము శ్రుతులయందు స్మృతులయందు శాస్త్రములయందు యెల్లప్పుడు శ్రమపడి వెతకి యెరుకను నిలుపదలవినప్పటికిని మూలము లేనిది కనుక యెరుక నిలువజాలక లేకపోవును యని భావము.

(౧౬౨) లేనికల దొవినప్పుడు । లేని విచిత్రంబులన్ని లేకనె తోచున్ । లేనికల మేలుకొన్నను । లేని విచిత్రములు తాను లేకపోవునురా! అనుమానాము! లేకదు వినరా । లేనెరుక యీ రీతిగానె బయలును జూస్తె । తానుతన విత్రములు । పూనెందు నిలచుండ । లేకపోవునురా । అనుమానము లేదందువినరా॥

ఓ, శిష్యుడా ! లేనట్టికల గలిగినప్పుడు లేనట్టి విప్రతములన్నియు లేకనే కలుగును. యీ లేనట్టి కలలోనుంచి మేలుకొనిన యెడల అ లేనట్టి విప్రత మును తానును లేకపోవును. యందుకు యేలాటి సందియము లేదు వినుము యీ లేనట్టి యెరుక యీ ప్రకారముగా నవలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను చూచిన యెడల తాను తన విప్రతములను యెన్నటను నిలువలేక పోవునని భావము.

(౧౨౩) మరణ సుషుప్తుల జెందిన పురుషుడు మేల్కొనినవాడు భువిక దితరుడో పురుషుడు కలగనువాడని ! యెరిగుండుము మొదటి యత డెరుగాడీ రెంటిని రెండోపురుషు డెరుగు నీరెంటిని. యరుపూర్వోక్తబ్రహ్మి తిరిగి పురు డురువీరె. గురునీవె మేల్కొంటె తిరిగి పుట్టినపుట్ట. డెరుగాడీరెంటిని రెండో పురుషు. డెరుగునీరెంటిని ॥

ఓ, శిష్యుడా ! క్షరాక్షర పురుషద్వయము నందు మరణ సుషుప్తులు జెందువాడు క్షరపురుషుడు. అహోరాత్రములను నిరయములేక పుత్పత్తి, స్థితి, లయ, విస్తీర్ణ అక్షిర్ణణములు కలుగజేయుటవలన అక్షరపురుషుడ్ని మేల్కొనిన వాడని నిర్ణయము వున్ననూ, అక్షర పురుషుడు కలగను వాడని యెరిగుండుము. మొదటి పురుషుడగు క్షరపురుషుడు తనను తానుగాని అక్షర పురుషుడ్ని గాని యెరుగడు. రెండో పురుషుడగు అక్షరపురుషుడు తనను క్షర పురుషుడ్ని రెంటిని యెరుగును మరణ సుషుప్తులు జెందునట్టి క్షర పురుషుడు యెరుగక పోయిననూ, అక్షరపురుషుడు సర్వము యెరుగుమన్ననూ ఉభయులు యెరుకలోని వారేగనుక వీరికి జనన మరణములు తప్పవు పరిపూర్ణ గురు కటాక్షమునే అవలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మనందు యెరుక లేదను మేలుకువ యెరిగిన యెడల జనన మరణముల జెందరని భావము.

(౧౬౪) యెరుకే యెరుకకు కొడుకులు. యెరుకే తలిదండ్రీ యెరుక. కెరుకేయితరులే. యెరుకే యెరుకకు మూలము. యెరుకకు మూలము బయలం వెట్లందునోయా. యెరుకే యెరుకకేమీ లేదోయా యెరుకలేని పుత్ర పరిపూర్ణ మును జూచి. యెరుకేతాలేనాని. యెరిగి పోయితెప్పై! మావెట్లందునోయా! యెరుకే యెరుక కేమీలేదోయా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! యెరుకనే యెరుకకు కొడుకులు, యెరుకనే తలిదండ్రులు. యెరుకకు యెరుకే యితరులు, యెరుకకు యెరుకనే మూలమని యెరుగుము. యెరు కకు అవలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ మూలమని చెప్పరాదు. యీ ఎరుకే ఎరుకకు

శూన్యమని తెలియుము. ఎరుక లేనట్టి పరిపూర్ణమును పుండజుని యీ యెరుక తాను లేనని యెరిగిపోయినచో పరిపూర్ణ పరిణయలు యిట్టిదని చెప్పినలవికాదని భావము.

(౧౬౧) వినునీవు నన్ను నేను. ననునీవునే విన్ను యెరిగినదెకల । యిదితా తనవెరుగని దానిని గని । తన కలిమి మృషనును తెలిసి । తానేగనేనీ । అది మేల్కావలి । దాన్నెవ్వడెరిగినీ విను నీవునే నిన్నుబోధ । వినిపించు వినుమాని । యనుటా కిద్దరికీపుడు ॥ మునుపున్న యెరుకేది । తానేగనేని । అది మేల్కావలి । దాన్నెవడెరిగినీ ॥

౬. శిష్యుడా ! నిన్నునీవు, నన్ను నేను. నన్నునీవు, నేనిన్నునూ తెలుసు కున్న యెరుకెకల. అట్టియెరుకకు తనను తాను యెరుగని అచలవనిపూర్ణ పర బయలును తెలుసుకొని తాను వున్నాననే నిర్ణయము అనత్యమని తెలిసి తనతో కూడా లేకపోయిన అదిదానికి మెలకువయని నిర్ణయము అటుతర్వాత, పరిపూర్ణ పరబయలును యెప్పుడూ తెలుసుకొనజాలరు. అచలవనిపూర్ణ బోధను నన్ను నీవు వినిపించుమనుటకును, నేనునిన్ను వినుమనుటకున్ను, అప్పుడుండనట్టి యెరుక యిప్పుడు లేదని భావము.

(౧౬౨) నానావిధావయవములు । నానావిధ నామరూపవతునలు మాయల్ నానావిధాల పూహలు । నేనను యెరుకందె యిన్ని । నివిదామైయుండూ బయలును గవతా । నిలువలేకుండూ నేను మేనీరెందువేనె నేలేకుంటె । మేను లేదీలేక నేనిలిలేదెట్లన్ని । నివిదామై యుండూ । బయలును గవతా । నిలువలేకుండూ ॥

౬. శిష్యుడా ! నానావిధములగు అవయవములు, నానావిధములగు నామ రూప వతునలు, విచిత్రముగా తెలియు మాయలు, నానావిధములై న యూహలు, నేనను యెరుకయందు నిండి నివిదీకృతములై యున్నవి. యీ యెరుక అచల పరిపూర్ణ పరబయలును చూచినచో తాను నిలువలేక పోవును. నేను మేను యమ నది నేనే, 'నే' లేకుంటే మేనువుండదు. మేను లేకుంటే నేనువుండదని భావము.

(౧౬౩) పరిపూర్ణ మనెటి పలకే । యెరుకను బల్పాక్షరముల కెచ్చట గనినన్ తీరమై యున్నది కనుగొని । యెరుకను బల్పాక్షరముల । నికగట్టి పెట్టూ । యెవరికి దెలియ । నిదముల గట్టూ । గురుమూర్తి కరుణావె నెరిగి తెల్పితినే । పరిపూర్ణబోధాను పరులు జెప్పినబోధ । నికగట్టిపెట్టూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పలకమీద ఎలవముతో వక్షరములు వ్రాయబడుచున్నట్లు అచలపరిపూర్ణ పరబయలనెడి పలకయందు ఎరుక ఇహపర రూపమగు శబ్ద ప్రపంచము వృత్తింపినది సీవు స్థిరముగాయున్న అచలపరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని ఎరుకను ఎరుకనిర్మితశబ్ద ప్రపంచమును తుడిచివేయుము ఈ రహస్యము ఎవ్వరికితెలియదు ఈ రహస్యమును నేను సద్గురుమూర్తి కరుణచే నెరిగి నీకుచెప్పితిని గనక ఈ పరిపూర్ణ బోధను సీవు తెలుసుకొని ఇతరులు నీకు చెప్పిన బోధలను కట్టిపెట్టుమని భావము.

శి॥ ఈ రహస్యము ఎవ్వరికి యెందుకు తెలియదు ?

గు॥ వేదములయందు వేదశిరస్సులగు వేదాంతములను ఉపనిషత్తుల యందు నిర్ణయించిన పెదఫలకు హద్దులు నిర్ణయించుకొని మతకర్తలు కర్మ, భక్తి, జ్ఞాన, వైరాగ్య, తత్వ సంముక్షత్వ పద్ధతులు నిర్ణయించి మానవులను భ్రాంతి పద్ధతుల యందు ప్రవర్తింపజేయుచున్నందున జనన మరణ రహితమునకు నిర్ణయించిన సిద్ధాంతపద్ధతి వారికి తెలియదని నిర్ణయము.

శి॥ వారి నిర్ణయములు కట్టిపెట్టుట యెట్లు ?

గు॥ యెరుకనిర్మిత శబ్దప్రపంచమునందలి నిర్ణయములు మతకర్తలు ఒకరి నిర్ణయములు మరిఒకరు అపవాదమొదర్చు కున్నారు. అయినానవి శూన్య మగు యెరుక నిర్ణయములేగనుక జన్మరహితము వారికి కలలోనివార్తగా యుండును. సీవు ఆ పద్ధతిగా యెవరకు జనన మరణములు లేక జనన మరణములు కలిగియున్నయెరుకను తెలియక స్థిరముగాయున్న అచలపరిపూర్ణ పరబయలను తెలుసుకొని లేనట్టి నిన్ను నీకు తెలియునట్టి ఇహపరాదులను కర్మత్వరహిత కర్మాచరణగా విడిచిపెట్టుము. స్థిరముగాయున్న అచల పరిపూర్ణ పరబాహ్యమును తెలుసుకొనక కర్మ సన్యాసముగాను మరియు కర్మ పలకాగ్రముగాను కర్మ, భక్తి, జ్ఞాన పద్ధతులు విడిచినచో యెరుక నిర్మిత అనేక జన్మములు కలుగును, గనుక అచల పరిపూర్ణ పరబయలు యొక్క నిర్ణయము తెలిసినవారికే జననమరణ రహితము అవలీలగా సిద్ధించును.

౧౬౮) చూపించ జాపరానిది । చూపించితి దాన్నివుండ । చూపితిని గదా । చూపించ జాచెనిది దీ । నేనే ప్రాధిక దల్చుతోకు । మీదె గురుబోధ । విన్నంటాదు నితరమేబాధ । నాపాప నాకూన నానిన్నెనాయన్నా నాపెన్నిధా నామా నారత్నములకొండ । యదెగురుబోధ । విన్నంటాదు నితరమేబాధ॥

౬. శిష్యుడా ! అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు చూపించుటకు చూప శక్యము కానిది చూపించితి. దానిని వుండమాచి నాపుగిదా. చూపించితే చూచిన ఎరుకను ఏహిద్దు తలువకూడదు. ఇదే నద్గురుబోధ. ఇక నీకు ఇహపరారులయందు ఏ ఉపాధులు కల్గవు. నాపాప ! నాకూన ! నావిన్ని నాయన్న ! నాపెన్నిదానమా ! నా రత్నములకొండ ! ఇదే నద్గురుబోధయని భావము.

(౧౬౯) నామము రూపమునటన . స్థోమము బయలుందులేదు చూడుము నీవా ! నామము రూపము నటన. స్థోమము యెరుకందుగలదు చూడుమి విజమూ ! బయలెరుకాలా ! చూచి చూడకుమూ ! వేమారు నేనెంతవినజెప్పినా గాని ! యీహార్గమే తప్ప ! యికలేదు రెండోది ! చూచుమి నిజమూ ! బయలెరుకాలా ! చూచిచూడకుమూ ॥

౭. శిష్యుడా ! అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలునందు నామము, రూపము నటనల యొక్క నమూనామ లేదు. ఎరుకనుందు ఈ నామములు రూపములు నటనల యొక్కనమూనాము మొదలైనవి యున్నవి. పత్యముగా చూచుము. ఈ బయలును ఎరుకను రెంటిని జూచి చూచిన ఎరుకను చూడకయుండుము వేమారు నేనెంత వినజెప్పిననూ ఎరుకరహితమైన ఈ హార్గము తప్ప వేరుహార్గము రెండవది లేదని భావము.

(౧౭౦) గురుడు గురుబోధ శిష్యుని . తెరిగించెటివే శిష్యుడెరిగెటిదివేన్ ! యిరువురు వైశ్వానర క ! ద్పురములవలె వెలిగియువల ! పొడజూపరోయా అట్ల నెనీ ! నిక్కడ దెలియుమోయా ! పరిపూర్ణమెరుకాల నెరిగి ! యాహిదాట ! యెరు కాను విడచాటె ! గురుబోధంచెరుగూ ! పొడజూపరోయా ! అట్లనె నీవిక్కడ దెలియుమోయా ॥

౮. శిష్యుడా ! నద్గురువు పత్తిష్యునికి గురుబోధయనెడి అచలపరిపూర్ణబోధ దెలిపే కాలమందు నిత్తిష్యుడు నద్గురువు వలన గురుబోధ యనెడి అచల పరిపూర్ణ మెరుంగు నప్పుడు అ గురుశిష్యు లిరువురు అగ్ని శిఖ కర్పూరము వలె వెలిగి మరల అగుపడరు గదా ! అటువలెనే నీవు ఇక్కడ ఎరుంగుము ఎట్లనగా అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలును ఎరుకను ఈ రెంటిని ఎరిగి అటుతరువాతను ఎరు కను విడువడము గురుబోధ యనే అచల పరిపూర్ణ బోధయని భావము.

(౧౭౧) సతికొంగిట తత్పతి, త . త్పతి కొంగిట సతియు జేరి ! వవళించి కలన్ ! మృతివెంచి మేలుకని ను ! స్థితులై మొక రొంగికిట్టి చేష్ట దెబ్బదురా !

సిగ్గెడలి యా । చేష్టా నిల్పుదురా । ప్రతిలేని గురుబోధస్థితి జెచ్చుటనె నం ।
తక తిరిగి లేనెరుక । గతి యిట్టిదని దాని । చేష్టా దెల్పుదురా * సిగ్గెడలి యా ।
చేష్టనిల్పుదురా ।

ఓ, శిష్యుడా! భార్యాభర్త లిరువురు నొకరి నొకరు కొగిలించుకొని వండు
కొని భార్యకు భర్త భర్తకు భార్య చచ్చినట్లు కలగని మేల్కొని ముస్తితులై
యున్నట్లు ఒకరి నొకరు తెలుసుకొని కలనిర్ణయము ఒకరి కొకరు చెప్పకొనరు
ఎందుకనగా అవిషయము వారికి దుశ్శ్రుతనముగనుక సిగ్గువిడవాడి స్వప్న వర్తతి
నిజమని నిర్ణయించలేరు అట్లే సోటిలేని వద్దరు బోధ పొంది అచలపరిపూర్ణ పర
బ్రహ్మను ఎరుకను పరిగి ఎరుకను విడిచి యున్నవారు ఎరుక చేష్టలు వృత్తమ
మని ఎవ్వరికీ చెప్పరు సిగ్గు విడిచి వాదించి ఎరుక చేష్టలు నిజమని నిర్ణయించ
లేరని భావము.

(౧౦౨) పరిపూర్ణ మెరుకలివియని । గురువరుడెరిగించి యెరుక కూటమి
మాన్యన్ । గురువుకు గురు । వెవరనుటకు మురిశిష్యునికింక నోటా ! మాటా
వెళ్ళినా । పోయినయెరుక మళ్ళిమళ్ళినా । గురుశిష్యులనియేటి గురుతెన్న డెరుగాక
నిరతాము వకరిటి నిలచున్న బయలుందు । మాటావెళ్ళినా పోయిన యెరుక మళ్ళి
మళ్ళినా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! వద్దరుడు ఇది పరిపూర్ణ మనియు ఇది ఎరుకయనియు ఈ
రెంటిని తెలిపి ఎరుక యొక్క క్రాంతిని విడపించిన పిదప గురువుకు గురువెన్న
రని చెప్పుటకు శిష్యునికింక నోరు ఆడదు విడిపోయిన ఎరుక తెరిగిరాదు. గురు
శిష్యులనియేటి ఈ గుర్తు ఎన్నడకీ తెలియక ఎల్లప్పుడు దుశ్శ్రుతిగానే యున్న
బయలుతో శబ్దము గలుగదని భావము.

(౧౦౩) అందముగా నద్గంధము । చందము విసేపంతుడాన్ని । పదివిన
విననన్ । ముందుగ బయలెరుకైయే । సందునలేనెరుకలేక । జనవలెనుమ్మా ।
అదేయిది । విని వదువు నమ్మా । యెందుకు నీకింక । యితర శాస్త్రములతో ।
అందుగుర్తుండి పోదదిగాన । యీ యెరుక జనవలెనుమ్మా । అదేయిది విని
వదువు నమ్మా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! శక్తి ద్వయనిరాసకంపై న శుద్ధ సిద్ధుణ తత్త్వమును అచల
పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను తెల్పేడిగ్రంథమే నద్గంధము ఇట్టి నద్గంధమును నేను
నీకు వినిపించెదను దానిని నీవు చదివినను నద్గురువు వలన వినినను ముందుగా
నీకు అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను, ఎరుక తెలియబడి లేని ఎరుక ఇహపరాదుల

యందు ఎవలగూడ లేకపోవలయును. అట్టి సద్గ్రంథము ఇది నీవు నామాటనమ్మి ఈ గ్రంథమును సద్గురువువలన శ్రవణము చేయవలెను. ఇతర శాస్త్రములు నీకు అవసరము లేదు. ఎందుకనగా ఆ శాస్త్రములు వినినను వదిలినను ఈ గుర్తనెడి ఎరుక లేకపోయిని భావము.

౧౭౪. అల భద్రావల మనిన ఏ. యలుగా గురైరుగవలయు. యెరు కను విష్ణుం. దులదోఁగురుని కృపచే. నిలువక పిష్టైగిరిపోతె. నిశ్చాయము దెరా. కృష్ణదాసు. నిశ్చాయముదెరా యిలమిద యెవరైన యీ కందార్థములలో పలిగూడార్థముదెలియ భ్రమను జెందరువారు. నిశ్చాయముదెరా. కృష్ణదాసు నిశ్చాయమిదెరా.

౧. శిష్యుడా! అల భద్రావలనువగా అవలపరిపూర్ణ పరబయలుగా తెలుసు కొనుము. ఆ బయలునందు ఎరుకయనే విష్ణువుతోమను. సద్గురు కృపచే ఎరుక యను విష్ణువు నెగరగొట్టినచో అవలపరిపూర్ణ పరబయలు నిలిపియుండును. ఇదియే శ్రీభాగవత కృష్ణదేశిక ప్రభువుల నిశ్చయము. ఇలలో ఎవరైనను ఈ శక్తిద్యయ విరాసకంపై న శుద్ధనిర్గుణతత్వ కందార్థములలో నుండెడి మర్మము ఎరిగిన యెడల ఏలాటి భ్రాంతి జెందరని భావము.

౧౭౫. ఒరులు నేననక నిండిన దెరిగింపుమదేమో? బయలు. యేనారు లనుచున్ యెరుగునీవెవరు? యీలే నెరుకను. ఉన్నావు? ఉంటె యిది లేనం పనుకో! నేనా? నినునీమదిన్ లేననుకో! యెరిగి యీలే నెరుక యిట్లాలేకుం డితె పరిపూర్ణ. మో? దాన్నే పగిదీగు రైరిగేము? యిదిలేనంబనుకో! నేనా? నినునీ! మదినిలేననుకో.

ఈ కందార్థ భావము ప్రశ్నోత్తరములుగా నున్నది.

౬. శిష్యుడా! పరులనియు నేననియు ఎరుగక నిండియున్నది యేది? దానిని తెలుపుము?

శి|| అవలపరిపూర్ణ పరబయలు అది

గు|| నేనని పరులని తెలుసుకొనెడి నీవెవరు?

శి|| లేని యెరుకను.

గు|| ఉన్నావు గదా?

శి|| ఉంటే లేనని యనుకొనుము.

గు|| నీవు లేకపోయినా నేను ఉండనిగదా?

శి॥ నిన్ను నీవు నీ మనంబున లేసని యనుకొనుము.

గు॥ ఈ లేనెరుక యారీతిగా లేకపోయిన వెనుక అచలపరిపూర్ణ పరి
బయలు వుండును గదా ?

శి॥ అది యున్నదని లేదని ఎట్లు నెరుగగలము ? ఎరుగునట్టి ఎరుక
లేదని నిర్ణయము.

ఈ విధముగా సద్గురు సక్లిష్టుని ప్రక్లిష్టమటకు కారణమేమనగా
లేనేలేనని నేను లేకపోయిన వెనుక తానుండునని శిష్యుడు అని యున్నాడు.
ఆ గుర్తు పోవుటకు శక్తి ద్వయ నిరాశకించైన శద్ధనిర్గుణతత్వ అచలపరిపూర్ణ
ప్రబోధ బోధించి అగుర్తు ఎగిరిపోయినది లేనిది తెలుసుకొనుటకు శిష్యుణ్ణి
పరీక్షించినాడని భావము.

—(హితోపదేశము)—

౧౭౬ మానవుడు చేయబానిస । దానిని లోతెరిగి చేయదగుననిమదిలో,
నేనెరిగి నీకు తెప్పితి । పూనుమురుచి బుట్టదేని । పోని నీ మనుసూ । రుచి
బుట్టితే । పూను నీ మనుసూ । నేనేమి యరబోతె నీకేమి దోచూనో । లేని నిష్కార
ము లేకుండుటే లెన్న । పోని నీ మనుసూ । రుచి బుట్టితే । పూనునీ మనుసూ॥

ఓ, శిష్యుడా ! మానవుడు చేయదలంచిన కార్యము చక్కగా విచారించి
చేయుట మంచిది నేనీ విషయమును మనంబున బాగుగా గుర్తెరిగియే వెప్పు
చున్నాను గనుక నీవు అట్లు చేయుము. ఈ భావము నీకు రుచి బుట్టని యెడల
నీ ఇష్టము వచ్చినట్లు యవలంబింపుము. ఈ భావము నీకు రుచిబుట్టినచో
మనంబున విచారించి నేను చెప్పినట్లు చేయుము. నేను నీకు ఉన్నది యున్నట్లు
యదార్థము చెప్పినప్పటికిని నీ మనస్సునకు మరియొక విధముగా తోచవచ్చును,
లేని నిష్కారము లేకుండుటయే మంచిది యని భావము.

శి॥ ఉన్నది యున్నట్లు యదార్థము తెలిపినవారి మనస్సునకు మరియొక
విధముగా తోచుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ అనందములు అష్టవిధములు.

1. బ్రహ్మానందము 2. వాసనానందము 3. నిషయానందము
4. ముఖ్యానందము 5. అత్మానందము 6. అదృయానందము 7. నిజా
నందము 8. విద్యానందము.

1. బ్రహ్మనందము నుషుప్తియందు స్వజాతీయ విజాతీయ స్వగత లేద రహితముగా జ్ఞానము వెలుగుమఁడుట బ్రహ్మనంద మనబడును.

2. విద్రగదనిన క్షణమే వృత్తి తోచుట వాసనానంద మనబడును.

3. స్రక్పందనా భరణ వసన వనితాది భోగములచే గలిగిన ముఖము విషయానంద మనబడును.

4. ద్రవ్యాది సనుస్త వస్తువులు లభి.చినప్పుడు తొలగినప్పుడు నుఖ దుఃఖములు లేక యుండుట ముఖ్యానంద మనబడును.

5. వనితాది విషయాభిలాష.యందు తోచు ప్రవృత్తులే ఆత్మానంద మనబడును

6. అబ్రహ్మము సత్యము నామరూపాత్మక ప్రపంచము అసత్యమని తోచుట అద్వయానంద మనబడును.

7. ఆ యోగాభ్యాసముచేత మనోలయమగుట నిజానంద మనబడును.

8. తత్వమస్యాది వాచ్యార్థ విచారణ జనిత పరోక్షజ్ఞానము విద్యానంద మనబడును.

వాసనానందము, విషయానందము ఆత్మానందము ఈ మూడు దక్క తక్కిన ఐదున్ను మోక్షప్రదంబని నిర్ణయము యున్నది. నవ విభ్రాంతి జన్యంబులని యదార్థమును చెప్పినప్పటికి ఆ యాసందానుభవంబులు నాకు లేకపోవునని మనస్సునకు మరియొక విషముగా తోచవచ్చును. అట్టి నిష్ఠూరములు నాకెందులకు ? నీవు చక్కగా విచారించిన పిదప నీకు అనుకూలమైన మార్గము ననుసరింపుమని నిర్ణయము.

(గీతా) హరికర నిఖమిఖ విదళిత ! కరిమిస్తక గళితమైన ! మన మోక్షకముల్ ! దొరికిన నెరుకలు గురిజెలి ! దరియి - తురు రెంటి విలువా ! తమరెరుగకనెకా || అట్లనెదోచ ! క్రమమెరుగి కనెకా ! పరిపూర్ణబోధాను నెరిగింపుచుండిన ! యెరుకాకె ! కొందరు మరిగేరీ మార్గాము ! తమరెరుగ కనెకా ! అట్లనెదోచ క్రమమెరుగ కనెకా ||

ఓ, శిష్యుడా ! సింహము యొక్క గోళృచే చీల్చబడిన ఏనుగు యొక్క కుంభవృథలము నుండి జారిపడిన ముత్తములు ఎరుకలకు దొరికినప్పటికిని వారు గురిగింజల పేరులనే ధయింపెదరు. ఎందుకనిగా రెంటి యొక్క విలువలు

వారికి తెలియవు అదే ప్రకారము అచలపరిపూర్ణ ప్రబోధ చెప్పినను వినక జనన మరణ రహిత పద్ధతి వశయజాలక భ్రాంతిఃకన్యములైన ఎరుక మార్గములయందే ప్రవర్తించెదరు యని భావము.

(౧౭౮) ప్రొద్దున నిద్దుర మేల్కొని ! వద్దికి యేతెంచి గురుని ! వక్త్ర జనితమో ! సుద్దులు మ్రొక్కి వినుము యే ! ప్రొద్దిది బహుముద్దు నుమ్మి ! పుట్టినందులకూ ! గురువరణామూ పట్టినందులకూ ! నిద్దామో భక్తివే ! నీవిట్లు జేసితే ! దిద్ది తీరివిబోధ తెరువూ జూపును నీవు ! పుట్టినందులకూ గురువరణామూ పట్టినందులకూ "

ఓ, శిష్యుడా ! విద్రునుండి మేల్కొని అంతఃకరణమున నెలకొనియున్న నద్గురుమూర్తి సన్నిధికితెంచి సాష్టాంగ దండప్రణామంబు లాచరించి ఓ, నద్గురువ్రభూ, నేను నీ ఆజ్ఞయందు ప్రవర్తించువాడను గావున నన్ను కరుణించి పర్యకాల సర్వావస్థయందు అహంపదార్థ రహితస్థితి నాకు ప్రసాదించుముని ప్రార్థించి శ్రీవారినుండి వెలువడెడి విషయములను వినుము. నీవు మానవజన్మ మెత్తి గురుపాదము పట్టినందుకు నీజన్మ సార్థకమగును అత్య అంగస్థానభాష కశ్రూషలు ఎడతెగని భక్తితో నీవిట్లు చేయుచున్నచో నా నద్గురుమూర్తి కను గ్రహము కలిగి నీ కవలపరిపూర్ణ పరచాహ్యము ఎరిగించి నిన్నుదిద్ది తీర్చి నీవు జన్మరహితము పొందే మార్గము చూపునని భావము.

(౧౭౯) నామాట లెన్నవినుమా ! సామాన్యం బనుచు జూడ ! జనదీ బోధన్ ! ప్రేమాతిశయమునన్ గని ! వేమారిది గురుని నోట ! వినవలె నుమ్మి నిత్యము వదువు ! కొనవలె నమ్మా ! నామ రూప క్రియ వటవలు గలిగీన ! దేమి వస్తువో దాన్ని ! యెటు నిల్వనివ్వదు ! వినవలె నుమ్మి ! నిత్యము వదువుకొనవలె నమ్మా "

ఓ, శిష్యుడా ! నేను చెప్పిన అచలబోధను చక్కగా వినవలయును. అత్యంతప్రేమతో జూడవలయును. గాని సాధారణముగా జూడరాదు. ఈ బోధను వలుమారు నద్గురు ముఖముగా వినవలయును. శ్రద్ధతో ప్రతిదినము వదువుకొని అచలపరిపూర్ణ పరబయలు దర్శనభాగ్యమున నామరూప వటవ - క్రియలుగల ఎరుక జపాపరాదులయందు ఎవట నిలువక లేకపోవునని భావము.

(౧౮౦) అన్నము దిన్నను ఆకలి ! తిన్నగ నీరంబుద్రావ తృప్తయు రోగం ! తెన్నగ నొషధసేవను ! జన్న క్రియన్ యెరుక నిల్వ జాలదో

యన్నా ! యాబోధినీ ! చెవులతో విన్నా ! కన్నులతో జూచి కడముట్ట జడివీన ! నిన్నెన్నటికి యెదుట నిలచుండి కనుగొన ! జాలదో యన్నా ! యాబోధ చెవులతో విన్నా !

౬. శిష్యుడా ! అన్నము తినివను అకలియును నీరు తాగిన దప్పికయును బొవడము సేవించిన రోగమును ఎటువలె దీరుచున్నవో అటువలెనే యీ అవల బోధను నీవు చెవులతో వినివయెడల ఎరుక లేకపోవును గనుక అవలపరిపూర్ణ పరబయలును కన్నులతో జూచి ఎరుక కడముట్టేవరకూ కర్తృత్వరహిత కర్మా చరణ యొనర్చినబో ఎరుక నీయెదుట విలబడి నిన్నెన్నటికి చూడజాలదని భావము.

(౧౮౦) జనన మరణ ప్రవాహము ! నామను యాబోధ పట్టుడని సాధువు లీడ్చిన ! నొల్లకుండి వారలు జనినపుడాబోధ మీద ! జనియించి ప్రేమా ! వెదకెద రట్టి ! జనచేష్టలేమా ! యాబోధి నీకు నేవన జెప్పవలసె ! నీవును యాబోధను వల్లననకు చొరకడుమళ్ళి జనియించి ప్రేమా ! వెదకెదరట్టి జనచేష్టలేమా !

౭. శిష్యుడా ! నద్గురు సార్వభౌములు అవల పరిపూర్ణబోధ మీ జనన మరణ రూపమగు సంసార ప్రవాహమును జనికింపజేయును. కావున దీనిని తెలుసుకొనుడని చెప్పినను వినక వారుపోయిన తరువాత నా అవల బోధమీద మనస్సుకలిగి ఆ యవల నద్గురు సార్వభౌములను వెదకెదరు. అటువంటి పామర జనుల యొక్క నడకలు ఏమనిజెప్పుదును ? నవి మానవజన్మ తరుణోపాయము నకు విరుద్ధములని నామనంబువ నిర్ణయించి మీకు శక్తి ద్యయ విరాసకంబైన శుద్ధవిరుణశత్య అవలపరిపూర్ణ బోధను ఏనుమని చెప్పితిని నీవును అబోధను వద్దనకుము. మరల దొరకదని తెలుసు కొనుమని భావము.

(౧౮౧) చక్కెర మెక్కుక లోకులు ! చక్కెర మార్కుర్య మెరుగజాలరటు వలెన్ ! మక్కువలో వినివరువక ! చక్కగ గ్రంధార్థ మెరుగ జాలేర జనులు కావున నీవు వాలించివనులూ ! చొక్కామీ గ్రంథము చూడూమి కొనవెళ్ళ ! యిక్కడితో జవ్వా మెత్తావు సరి ! తెలియ జాలేర జనులూ ! కావున నీవు వాలించి వనులూ !

౮. శిష్యుడా ! మానవులు సంవదార తినక దాని తీపి ఎటువలె తెలుసు కొనలేరో అటువలెనే ఈ లోకులు ఈ దివ్యమైన శక్తిద్యయ విరాసకంబైన శుద్ధ

నిర్గుణతత్వ నిర్మిత గ్రంథమును సద్గురునోట వినకను ప్రేమతో చదువకను దానియొక్క భావార్థమును తెలుసుకొనలేదు. గజక నీవు ఇతర గ్రంథముల పరిశోధన కార్యములను విడిచిపెట్టి స్వచ్ఛమైన ఈ పరిపూర్ణ గ్రంథమును కడవరకు జూచినయెడల ఇంతటితో నీకు జననమరణ రహిత మగునని భావము.

౧౮౩ గూడార్థ మెరిగి సతతా । రూఢులై నతిదు గ్రంథ । రుచిగొవడు భువిన్ ! గాఢకర జ్ఞానంబున । మూఢులై యున్నవాడు మొదటికె వినడూ । సుజనులపొడ ముదమొప్ప గనడూ । వాడు వీడనరాని వాడె గ్రంథమువినె వాడు నిశ్చయవిట్టి । వార్త లెరుగనివాడు । మొదటికె వినడూ ! సుజనులపొడ ముదమొప్ప గనడూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! సద్గురు సార్వభౌమునివలన పరమరహస్యము తెలుసుకొని యారూఢుడై యున్న వానికి ఆచరణ విధానమే కాని గ్రంథము యొక్క ప్రయోజనములేదు. అజ్ఞానమున యున్నవాడు మొదలేవినడు సద్గురువుల సాంగత్యము గూడా వానికిట్టదు. అయితే అరూఢత అజ్ఞానము లేని జిజ్ఞాసువే ఈ గ్రంథమును సద్గురువు వలన ఎనును. ప్రేమతోచదివి కర్తృత్వ రహిత కర్మాచరణ అలవరచుకొనునని భావము.

౧౮౪ తావేటి తలపుచేతను । తావేల్పిల్లల ఖైదార్తి । తలగుట తెలియన్ తావేటి గర్భకుండుని । తావేల్లె పుట్టకున్న తిరమా యితరులకూ । సద్గురుబోధ ట్టరయ నితరులకూ । యేరాధ లెరుగాని యీ బోధ గలవారి । వేదోధ బడయక చేకోన దలవీకె తరమా యితరులకూ । సద్గురు బోధట్టరయ నితరులకూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! తావేలు తన పిల్లల ఖైదతిరవలయునని మనంబున కోరగనే తన పిల్లలయొక్క ఒకలితీరును అట్టివిషయమును తెలియుటకు తావేలు కడుపుయందు తావేల్లె పుట్టవలయును. ఇతరోపాధులకు వశముగిడు. అటువలెనే సద్గురు పుత్రులకు సద్గురు ప్రబోధ ప్రభావము తెలియును. గాని ఇతరుల కెంత మాత్రము తెలియదు జననమరణ బాధలు లేని సద్గురులే నీ పరిపూర్ణ ప్రబోధను బడయజాలక ఎరుర భ్రాంతిగల వారివే బోధను పొందిన వారికి జననమరణ బాధ తొలగదని భావము

౧౮౫ ఈతాపేక్షను మనుజులు । నూతిదిరింజేరినిల్చి నోట గొలిగినన్ యీ తేలవప్పువారికి । వేకులతో నీళ్ళమీద వేరి యీదకనూ మును నేర్చిన । వారిదింబకనూ । యీ రీతిగనె దేకికేందుడు దెల్పాక । బాతుర్యమునబోధ సాధింపనయ్యాన ॥ చేరియాదకనూ । మును నేర్చిన । వారిదింబకనూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! నీటి గండము తప్పించుకోవలయునని ఇచ్చగల మానవులు బావి యొద్దకుగాని చెరువు వొద్దకుగాని వెళ్ళి యొడ్డున నిలబడి నీట ఈతగొట్టే వారిని చూచి నోటితో వారి మివ్వుట్లు చెప్పకొనుచున్నవీ ' వాటికే ఎట్లువచ్చును? పూర్వమే ఈత నేర్చినవారి సహాయముతో నీళ్ళలోదిగి నీళ్ళపైని చేతులతో నీడ నవో నీత నేర్చుకొనివచ్చును. అన్యవిధముగా రానేరదు గాని బావియందు ఈత నేర్చినవారు చెరువుయొక్క ఎడమలోతు చూచి అందు ఈడుటకు భీతిచెందు చుండును. బావినందు చెరువునందు ఈత నేర్చినవాడు నిద్రప్రవాహమును చూచి అందు ఈడుటకు భీతిచెందును బావి చెరువు నని ప్రవాహమునందు ఈతనేర్చిన వాడు నముద్ర అలలుచూచి అందు ఈడుటకు భీతిచెందును. బావి చెరువు నది ప్రవాహము నముద్రము నందు ఈతనేర్చినవాడే జలగండము తొలగినదని అరూ డత పొందవలయును గాని బావి చెరువు నది ప్రవాహమునందు ఈతనేర్చుకొని నీటిగండము తొలగినదనే నిశ్చయము మోపవచ్చును. అట్లే శక్తిద్యయ నిరాస కంబైన షుద్ధనిర్గుణతత్వ అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ నెరుంగ దలచిన వారా భావము వెలిగిన సద్గురు సార్వభౌముల నాశ్రయించి వారివలన నెరుంగదగును గాని ఎరుక నిర్మిత ప్రాంతజన్మ గ్రంథములు బాతుర్యముతో పరిపూర్ణ బోధయని బోధించినంత మాత్రమున జన్మరహితము కాబోదు అది వారికి మోసమే యగు నని భావము.

(౧౮౬) ప్రతిమల చిత్తుడు శిష్యుడు । సవినయముగా దేవునికి శరణా గితుడై । త్రివిధ ప్రసాదములనుగొని భవనాశ స్థితులులేని పద్మాతి వినిసన్ । తిరిగిరాని పద్మాతి గినిసన్ । భువిలో వానిసాటి బోల్చి నెవ్వరు లేరు అవిరాళ భక్తి నీ వారితీ నుండెన్ పద్మాతి వినిసన్ । తిరిగిరానిపద్మాతి గినిసన్ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! నిర్మలచిత్తులుగల శిష్యుడు సవినయముగా సద్గురు సార్వ భౌముని శరణుపొంది వారు ప్రసాదించిన త్రివిధ ప్రసాదములను భవ నాశస్థితులు లేనిపద్ధతిని గ్రహించి (పుట్టుట, చచ్చుట, తిరిగిపుట్టుట లేని పద్ధతిని) విని తిరిగి జననమునకు రాని మార్గము నెరిగిన వానితో సమానము ఈ భూమియందెవ్వరును లేరుగనుక నీవు పూర్ణులగు భక్తితో ఈ ప్రకారము తెలిసియుండుము యని భావము.

శి: త్రివిధ ప్రసాదము లవగా ఏవి?

గు: భవనాశస్థితులు లేనిపద్ధతి తెలియుట కొరకు శిష్యుడు శరణుజొచ్చి యున్నాడు గనుక పుట్టుక లేకపోవుటకు పరిపూర్ణ దర్శనమున మరణము లేక

పోవుటకు ఎరుక నిర్ణయమును తిరిగి పుట్టుక లేకపోవుటకు ఎరుక విడిచేవిధానము కనుక పరిపూర్ణ దర్శనము ఎరుక నిర్ణయము ఎరుకను విడిచేవిధానము త్రివిధ ప్రపాదములని నిర్ణయము. ఈ త్రివిధ ప్రపాదములు సద్గురువువలన తెలుసుకొని పుట్టుచావులు లేని పద్ధతి వినవలయును.

శీ॥ తిరిగి జన్మమునకురాని పద్ధతి తెలియడము ఎట్లు?

గు॥ కర్మమునబట్టు జంతువు అను న్యాయమున తిరిగి జన్మకులుగుటకు కర్మనే కారణము గనుక పరిపూర్ణ పరబయలును ఎరుకను పట్టుచు కరుణచే తెలిసి కర్మసన్యాసము కర్మఫలత్వాగముగా కాక కర్తృత్వ రహిత కర్మాచరిణగా కర్మ యొనర్చినచో తిరిగి జన్మకురాని పద్ధతి తనకు తెలియ గలదు. అనగా ఎరుక లేక సేవించదగునని నిర్ణయము.

శీ॥ పరిపూర్ణబోధ పద్ధతి నెరింగిన వానితో సమానులీ భూమియందెవ్వరును ఎందుకు లేరు?

గు॥ బ్రహ్మవిష్ణు ఈశ్వరులగు త్రిమూర్తులు తమ యోగబలముచే సత్య లోక కైలాస వైకుంఠములవరకు వెళ్ళిరి. ససికసనందనాదులు జ్ఞానపద్ధతితో అధిష్ఠాన చైతన్య బ్రహ్మనుగు ఎరుక మూలము వరకు వెళ్ళి అచ్చట అగిరి. సద్గురుకరుణవల్ల అవల పరిపూర్ణ పరబయలును దర్శించిన స్వచ్ఛందులు జన్మ రహిత పద్ధతిగా లేకపోదురు గనుక పీరితో మానులు పీరేగాని ఇతరులు కాకోరని నిర్ణయము.

అపనయనముగానిది కాదు సుపనయనము మీది వదువు. నూహను గొనినన్. విపరీత మగును దానను చపలుడు బ్రాహ్మణుడు గాడు. వర్చించి చూడ. హృద్రుడు వాని యర్పించలేదా. ఉపమూచే బోధట్ల ఈహించినిక్కేటి కపటాచిత్తుడు సాధుగణముతో సమమౌనె" వర్చించిచూడ. హృద్రుడు వాన్ని యర్పించలేదా"

ఓ, శిష్యుడా! ఒడుగు అయిన తదువరి వదువదగిన వేదము. వదుగు కానివాడు తన ఈహారేత వేదము వదిలినా అది విపరీతమగును అట్టి వలల పిత్తుని వర్చించిచూడగా బ్రాహ్మణుడు కాదు హృద్రుడేయగును. అందువల్ల లోకములో నెవ్వరు నతనిని గౌరవించి పూజింపరు అట్లే సద్గురునాశ్రయించి అవల పరిపూర్ణ పరబయలును ఎరుకను వస్తునిశ్చయముగా తెలుసుకొని ఎరుకను విడిచే విధానము తెలియక ఆ పారంపరులు వ్రాసిన గ్రంథమును చదివి వానికి కొన్ని

యు కులనుచేర్చి సాంప్రదాయకము మార్చి మాకును పరిపూర్ణబోధ తెలియునని లోకులను నమ్మించి బోధించెదరు. అట్టి కవటచిత్తుడు సద్గురు సార్వభౌమునితో సమానము కాజాలడని భావము.

(౧౮౮) మంత్రముచే పంకెట్లగు ! తంత్రము లేకున్న కాదు ! తంత్రము లేకన్ ! మంత్రము లేకను వడుగిల ! మంత్రము తంత్రంబు రెండు ! మరి గూడుకోసీ ! కార్యములన్ని జరిగించు పూసీ ! మంత్రతంత్రములలో మర్యాము గురుడెరుగు ! మంత్ర తంత్రములలో మరుగెరుగు గురుసీచే ! మరిగూడు కోసీ ! కార్యములన్ని జరిగించుపూసీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! తంత్రము లేక మంత్రము లేకను, మంత్రము లేక తంత్రము లేకను కులమువాడని మరియు పుత్ర పౌత్ర పారంపర్యుడని చెప్పబడడు. మంత్రమును తంత్రమును, నొక్కటిగా చేరుటచే కులమువాడని మరియు పుత్ర పౌత్ర పారంపర్యుడని చెప్పబడును. ఎట్టులనగా లోకములో ఉపనయనమునకు మంత్రమును తంత్రమును ఈ రెండు చేరియే పనులు జరుగుచుండును. ఈ మంత్ర తంత్రములయొక్క రహస్యము సద్గురునికి తెలుసు గనుక మంత్ర తంత్రముల రహస్యము సద్గురునిచే తెలుసుకొని పనులు నడిపించిన ఉభయులకు ఫలము గలుగునని భావము

శ్లో॥ సంతు అనగానేమి ? మంత్ర తంత్రములనగా నెటువంటివి ?

గు॥ పుత్ర పౌత్ర పారంపర్యుని మరియు కులమువాన్ని సంతు యని చెప్పబడును బ్రాహ్మణ వర్గమునందలి నిర్ణయమేనునగా భార్యభర్తలు బ్రాహ్మణులుగా యున్నను వారు కనిన సంతానమునకు వడుగు చేయనిది బంతిలో భోజనము పెట్టరు. ఎందుకనగా పూర్వజన్మమునందు ఏ కులముయందు పున్నవాడో కర్మవశాత్తు మన గర్భమునందు జన్మించినాడు గనుక ఉపనయనాది కర్మలచే శుద్ధిచేసి తమ సలకుగా చేసికొనెదరు. ఉపనయనాది సంస్కారము లేనపుడు తమ సంతు యనబడడు. ఉపనయనాది సంస్కారమునకు మంత్రము యుండవలయును ఇహపరరూప ఉభయార్థ సాధకమైన ఉపాయమగు తంత్రము (యజ్ఞోపవీతము) యుండవలయును. ఈ రెంటిలో యొకటి యుండి యొకటి లేకపోయిన వంశీకుడని చెప్పటకు వీలులేదు కనుక గాయత్రీ మంత్రమును యజ్ఞోపవీతమగు తంత్రమును రెండు యున్నవారే ఇహవరాది సకల కార్యములు జరుపుదురు అయినా గాయత్రీ మంత్రము యందలి రహస్యమును యజ్ఞోప

వీతము నందలి తంత్రముయొక్క రహస్యము సద్గురుమూర్తి వలన తెలుసుకొని జహవరాది కార్యములు జపించిన అవి ఫలవంతములగును. వాటి రహస్యము తెలియక గాయత్రీ మంత్రమును యజ్ఞోపవీతమగు తంత్రమును ధరించి వి కార్యము జరిపించినను నిష్ఫలములే యగునని నిర్ణయము

(౧౮౯) సకల జనుల సమ్మతిగా । నొకరైనను నడువలేదు. మరీ న్నలిపై 'మకరాంక జనని జనక' ద్యకళంకులలోను నేనీ వననేమి గణనా ! బోధందితర । జనులేమి గణనా ! వికలా మౌనసుడవై వెకనొంద బోకు నీవ కుటిల భక్తుడనని । తెల్పితీ బోధ । నననేమి గణనా । బోధం దితరజను లేమి గణనా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఈ భూమియందు పర్వజనులకు సమ్మతముగా మన్నధుని తల్లిదండ్రులైన లక్ష్మీనారాయణులు మొదలైనట్టి జగద్రాది దేవతలుగాని మరి ఎవ్వరైనాగాని నడువజాలరు ఇక నేను నీవు సకల జనుల సమ్మతముగా నడువ గలమా ? అదేవిధముగా నీ అవత పరిపూర్ణ బోధను సర్వజన్మ పుణ్య విశేషము గలవారు మెచ్చెదరు. ఇతరులు మెచ్చరు గనుక నీవు వారి మాటలను విని చంచల మనస్సు గలవాడవై సంకటములు వడకుము, నీవు కపటములేని భక్తుడవని నీకీశక్తివ్యయ నిరాసకంబైన శుద్ధసిద్ధుడతత్వ పరిపూర్ణ బోధను తెలిపితి నని భావము.

(౧౯౦) బలధన విద్యలు దుష్టుల కిలగలిగిన నొరుల నొంతురీర్ష్యము నన్ . బలధన విద్యలు శిష్టుల కిలగలిగిన నొరుల బ్రోతు . రెంతో మోదమునా ! నీవీరెంటి వెరిగి మోదమునా । కలలోననైన దుష్టుల వెంత జేరకు మెలమి శిష్టుల వెంత కలనైన వదలాకు యెంతో మోదమునా । నీవీ రెంటి వెరిగి మోదమునా !

ఓ, శిష్యుడా ! ఈ భూమియందు దుర్మార్గులకు బలమును ధనమును విద్యయును గలిగినయెడల అసూయకరేత ఇతర మౌనపులకు అపకారము చేయు దురు. సన్మార్గులకు బలమును, ధనమును, విద్యను కలిగినయెడల సంతోష ముగ పరులకు అపకారము చేయుదురు. గనుక నీవిరువులి లక్షణములు తెలుసు కొని వ్యవస్థమునందైనను దుర్మార్గుల సాంగత్యము వేయఁకము సన్మార్గుల సాంగత్యము విడవకుమని భావము.

(౧౯౧) అందఱుగు స్వాతివర్ష పు । విందుపు లెడెడెడెడెనొ ప్పతివిని త । ద్విందువు లుపాధివశమున । జెందును తగు నామరూప వేషా

దికమునూ । అట్లనే నీవు । జెందే విన్నియునూ ॥ మంచితో జతగూడి మాట్లాడి
నలతలో । అందుకే సహవాస మరయము తగుదాన్ని వేస్తాదికమునూ । అట్లనే
నీవు 'జెందే విన్నియునూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! స్వాతి వర్ణ మునందు కురిసిన వాన చిందువులు ఈ భూమి
య దెక్కడెక్కడ బయటో ఆయాస్థల సహాత్మ్యమునే యీ చిందువులు వామ
రూపములు జెందుచున్నవి అదే ప్రకారము నీవు అనేక జన్మములు దొందు
దువు అది యెట్లులనగా శ్రుతి ॥ సావాసదోషే గుణార్థవంతు ॥ యను న్యాయ
మున దుష్టులతో మాట్లాడి చారి సావాసము చేసినంతలో దుష్టుడవగుదువు.
శిష్టుడవే సావాసము చేసిన శిష్టుడవగుదువు గనుక మంచి చెడ్డలు విచారించి
తెలుసుకొని సహవాసము చేయుమని భావము.

(౧౯౨) జారులకు లోకులందరు । జారులవలె తోచబడుట సహజ
గుణమే । బోరులకు సకల జనములు । బోంకులని మదికి । తోచుమునికి
సహజమురా ! అట్లనే । దుష్టాత్మునికి సహజమురా । సారాములేని సం ।
సారాబ్ధి చాటింపు వారిని తమవంటి వారిగ గనుటట్టి । వునికి సహజమురా ।
అట్లనే దుష్టాత్మునికి సహజమురా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! వ్యభిచారులకు లోకమందు అందరు వ్యభిచారులుగనే
తోచుచుందురు. ఇది వారి సహజ గుణము. దొంగలకు మానవులందరు దొంగలు
గనే తోచుచుందును ఇది వీరి సహజ గుణము. ఇదే ప్రకారము దుర్మార్గులకు
ప్రపంచములోని జనులందరు దుర్మార్గులుగనే తోచుచుందురు. ఇది వారి
స్వభావము. అట్లే అంతము లేని సంసార సముద్రమును చాటించు సద్గురు
సార్వభౌముని పామర జనులు జూచి తమవంటి వారుగానే తలంచుదురు. ఇది
వారి సహజ లక్షణమని భావము.

(౧౯౩) గురుడు నరుడనుచు దలచిన గురుమంత్రము మరచియున్న
గురువుత్తు నా । దరణ మొనర్చక యుండిన । గురువును విడనాడి రెండో ।
గురుని జేరిననూ । నద్గురుబోధ । నెరిగి దూరిననూ । యెరుక మహాత్మ్యము
యెరిగిన యిటువంటి । నరునాకు దప్పిదు నరకము విజమింకో । గురుని
జేరిననూ । నద్గురుబోధ నెరిగి దూరిననూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! నద్గురుని మానవునిగా తలంచినను నద్గురు మంత్రము
మరచి యుండినను నద్గురు సాంప్రదాయము విడచి మత గురువులను అగ్ర

యించి ఎరుక ప్రభావము తెలిసి పద్గురుబోధను చూపించినను ఇటువంటి వారికి సరక్రము తప్పక లభించునని భావము.

(౧౯౪) మలయాద్రి వెంత వెంచుల । కిల వందన । భూరుహములె యుధనముట మీ । క్కిలి గలుగబట్టి యట్లనె । చులుకన నుమి యింటగలుగు । సూరి భూషణుడూ । బహు మాన్యుడూ । దూరస్తుడెప్పుడూ । తెలియాని వారికి తెలిసేది కఠినామ. తెలివీచె చెలిసీతె । తెలియా జేసును బోధ । సూరిభూషణుడూ । బహుమాన్యుడూ దూరస్తుడెప్పుడూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! మఱిను పర్యతములవద్ద నివసించెడి చెంచులకు అవట గంధము వెట్లు అధికముగా వుండుటచేత వాటిని వారలు వంటచెరకులుగా వాడెదరు. అటువలెనే సూరిజనులచేత పూజింపదగు పద్గురుడు గృహమునందు గృహస్థుడుగా యుండినయెడల అలక్ష్యముగా చూచెదరు. కాపాయ వస్త్రములు ధరించి పవ్యాసిగాయుండి దూరమునుండి వచ్చిన వానిని మిక్కిలి మన్ననతో జాతురు గనుక సద్గురు సార్యభాములను తెలియని వారికి తెలిసేది కఠినము. వారినడి నుడిభావనజూచి తెలివితే తెలుసుకుంటే జనని మరణ భ్రాంతిరహిత పరిపూర్ణ ప్రబోధ తెలియజేయు ని భావము.

(౧౯౫) చూచిమది దెలిసి శిష్యుని । యాశయమును తగినబోధ । నతనికి తెలియన్ । జేటి ముదమంద జేసెటి । దేశికుడే ముఖ్యుడనుచూ । తెలుసుకోవోయీ । కనియితగాణ్ణి । కలుసుకోవోయీ । చేసేను దయతో నీయాశ నంపూర్తిట్లు । వ్రాసెతె వేసుకో చూచేవు తార్కాణ తెలుసుకోవోయీ । కనియితగాణ్ణి । కలుసుకోవోయీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! తన యొద్దకు వచ్చిన శిష్యుని మనస్సును తెలుసుకొని శిష్యుని అభిప్రాయమునకు తగినబోధ నతనికెరిగించి సంతోషము కలుగు నటులజేసితి సద్గురుడే క్రేష్టుడు, కావున అటువంటి సద్గురుని విచారించి తెలుసుకొని సేవింపుము. అట్లు నీవు చేసినయెడల ఆ సద్గురుడు దయతో నీ కోరికను నెరవేర్చును. గనుకనే చెప్పిన ఈ విషయము హృదయఫలక మందు వ్రాని యుంచుము. తర్వాత దాని నిదర్శనము చూచెదవని భావము.

శి॥ కర్మభక్తిని యోగపద్ధతులయందు ప్రీతిగల భక్తులకు పరిపూర్ణ ప్రబోధ యెట్లు చేయవలయును ?

గ॥ కర్మయందు ప్రీతిగల వారలకు కర్మపద్ధతి యందే పరిపూర్ణ ప్రబోధ బోధింపవలయును భక్తియందు ప్రీతిగలవారికి భక్తిపద్ధతియందే

పరిపూర్ణప్రబోధ బోధించవలయును అదేపద్ధతిగా వారివారి ఆశయముననుసరించి పరిపూర్ణప్రబోధ జేయునట్టి గురువులే నద్గురు సార్యభౌములని నిర్ణయము.

(౧౯౬) తన భార్య రూపురేఖలు । తన పుత్రుల సద్గుణములు తన సంపదయన్ । తన పెరటి ముందుచెట్టులు । తన గ్రామపు సాధుజనులు తనకు మెప్పినా యీ యిలలో యెం । తటి వారికైన । వినలేదే నీ వాహల్యను జూచి మోహించె । ఘనవాహనుండు చక్కని భార్యగలిగిగుండె । తనకు మెప్పినా యీ యిలలో యెం । తటి వారికైనా ॥

ఓ, శిష్యుడా! తనభార్య చక్కదనమును తనకుమారుని మంచితనమును తన ఐశ్వర్యమును తన పెరుడుయందున్న ముందుచెట్టును తన గ్రామముయందు యుండు సాధుజనులును ఈ భూమియందు ఎవ్వరికిని మెప్పుగా వుండవు. ఎందు కనగా మినుము ఐరావతము అను తెల్లటి ఎనుగు ఎక్కు ఇంద్రుడు శక్తిదేవియును అతిసుందరవతి భార్యయుండగా గౌతమ బుద్ధి భార్యయగు అహల్యను మోహించి యున్నాడని భావము.

(౧౯౭) విననేర్పి చెప్పనేర్పిన । మనుజులకే దీనిలోని మర్మము తెలిసున్ వినజెప్ప నేరకుండిన । మనుజులు యీ బోధలోని । మర్మామెరిగేరా । దీపం దుండె । ధర్మామెరిగేరా । జనులె కొబ్బరికాయ తిననేర్చుగలవారు । తిననేర్చునా కోతి । తనకా కాయవీన మర్మామెరిగేరా । దీపండుండె । ధర్మమెరిగేరా ॥

ఓ, శిష్యుడా! నద్గురువువలన శక్తిద్వయ నిరాసకంబైన అచలపరిపూర్ణ ప్రబోధ విననేర్పిన అధికారులకు చెప్పనేర్పిన సాధువులకు ఈ బోధలో యుండే ధర్మమర్మములు తెలుసును. నద్గురుమూర్తివే పరిపూర్ణప్రబోధ వినక ఇతరులకు చెప్పనేరని పామరులకు ఈ బోధలోయుండే మర్మధర్మములు తెలియజాలవు. ఎట్టులనగా నునుష్యుడే బెంకాయ పగలుకొట్టుకొని తిననేర్చుగలవాడు కాని కోతికి బెంకాయ లభించినయెడల పగులగొట్టి తిననేరదని భావము.

శిష్యుడా! విననేర్చుచునగ్గానేమి! చెప్పనేర్చు అనగా ఎట్టువంటిది?

గు॥ శ్రోతము శబ్దము వినును త్వక్కు స్పర్శ తెలియును. చక్షువు రూపము తెలియును. జిహ్వ రసము తెలియును. ఘాతము గంధము తెలియును. వీటికి అశ్రయము నంకిల్పరూపమగు మనస్సు నిశ్చయపద్ధతిగల బుద్ధి మరియు జ్ఞానము ఎరుక రూప పరిణామము. తేగనుక ఎరుక రహిత పద్ధతియందు శక్తిద్వయ నిరాసకంబైన నందవిద్వత్సత్య అచలపరిపూర్ణ ప్రబోధ విననేర్చు శిష్యునికి యుండ

వలయును. స్థూల, సూక్ష్మ, కారణ, మహాకారణ శరీరములు లేక కైవల్య శరీర పద్ధతిగా క్షరాక్షర స్వరూపులైక పురుషోత్తమ నిర్ణయ నేర్చుకొనిగి నేర్చుకు పొందు భోముడు అచలపరిపూర్ణ ప్రబోధ బోధింపవలయును ఈ పద్ధతివిని చెప్పనేర్చు గలవారికే ఈబోధ వాని ధర్మమర్మములు తెలియును. జనన మరణములు అవలంబిగా తొలగెను. ఈపద్ధతి తెలియక పరిపూర్ణబోధ విస్మయ ఇతరులకు చెప్పినను కోరిక కొబ్బరికాయ దొరికినపద్ధతి యగునని నిర్ణయము.

(౧౯౮) నేనెంతి చెప్ప జదివిని దీనిని దెలియంగ గలరెదేకవద్యున్ । పూని సేవించకుండిన । మానవులది యెట్లనన్నా మరివినవోయి । నామాటందు । మనసుంపవోయా । వా కాలములోని వర్షము వోకవెందు । వై నమిట్లును నిల్చి । దది నిశ్చయమెకద । మరివినవోయి । నామాటందు మనసుంపవోయా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! నద్గురు వాఙ్మానుసారము త్రికరణబద్ధిగా ప్రవర్తించని పామరజనమందు నేను ఎంతవక్కుగా ఈ అచలబోధను బడివివా వారలు దీనిని ఎరుగజాలరు అది ఎట్లనగా నేనుచెప్పిన దృష్టాంతము వినుము. నిజము విచారింపి చూచినచో వర్షకాలములోని వర్షదిందువులు మిట్టపైన ఓక బొట్టెనా నిలువని విధానము యని భావము.

(౧౯౯) రతికొరకు గాదెనతిపతి । కతిహితియుగ సేవజేయు నటువలె బోధ । స్థితిసేకు కిందురుటకు । నమ్మతితో గురుసేవ జేయమా । నీతివంతా । అభిమానాము । పోని నీదంతా । అసనీకి దయవస్తై అగనిమిషమున బోధ । స్థితి సేకు కుదిరించు సిగ్గు । విడవి కొల్వుమా । నీతివంతా । అభిమానాము పోని నీదంతా ॥

మిక్కిలి నీతిగల ఓ, శిష్యుడా ! సంబోగము కొరకు అశింపి భార్య భర్తకు మిక్కిలి ప్రేమతో కూడుకున్న మనస్సుతో పరిచర్య చేయును. అదే పద్ధతిగా సీతును అచలపరిపూర్ణబోధ స్థితికుదురుట కొరకు నద్గురుమూర్తికి శుశ్రూషలు చేయుము. నీకుగల సౌదే హములన్ని విడచిపెట్టుము. ఆ నద్గురు మూర్తికి కరుణ కలిగిన యెడల అరనిమిషము లోపల పరిపూర్ణ స్థితిని కలిగింప గలదు గనుక నీ మనో సంకోచములు విడిచి చతురిధ శుశ్రూషలు యొనర్చు మనిభావము

॥ భార్యభర్తతో రతికోరడం ఎందుకు ?

గు॥ అగ్నిసాక్షిగా వివాహమాడిన భర్తతో రతిసలిపి సంతానము కనిన ప్రేమభావివృద్ధి యొనర్చిన మాతృదేవియగును గృహలక్ష్మియని కీర్తించెడును. గనుక రతికొరకు భార్య భర్తకు ప్రేమతో సేవజేయును.

శీ॥ పరిపూర్ణస్థితి కుదురుటకొరకు సచ్చిష్యుడు సద్గురునకు చతుర్విధ శుశ్రూషలు వేట్లు యొనర్పవలయును ?

గు॥ త్రికరణశుద్ధి అచరణ అత్య అంగస్థానిభావ శుశ్రూషవల్ల గురు మూర్తికి దయకలిగి పరిపూర్ణబోధస్థితి కలిగించగలడు. అందువల్ల శిష్యునికి ప్రపంచమునకీర్తి పారమార్థమున జననమరణ రహితపద్ధతి కలుగును. గనుక సచ్చిష్యుడు సద్గురుమూర్తి నిర్ణయానుసారము చతుర్విధ శుశ్రూషలు త్రికరణశుద్ధి ప్రవర్తన సంతోషముతో యొనర్పవలయును

౨౦౦. పెత్తనమున యేనుంగిల । పెత్తన దినవలసె వీను చిన్నతనము నన్ । వాత్తుకొని తినుట చక్కెర । యిత్తరి యారెట్లా నీకు । యిష్టమేదైతె । వేకొనుమదె । స్పష్టమై దైతె । పెత్తనమున బేదె పెంపొందు చుండును । చిత్తములో దెలియ । చిన్నతనమే మేలు । యిష్టమేదైతె । వేకొనుమదె । స్పష్టమై దైతె ॥

ఓ. శిష్యుడా ! ఈ భూమియందు పెద్దదనిపించుకొను ఏనుగు పెత్త తిను చుండును. చిన్నదను వీను చక్కెర తినుచుండును ఈ రెంటిలో నీకేదియిష్టమో అది స్పష్టముగా నిర్ణయించుకొనుము. విచారించగా పెద్దతనముచేత కీడు అధిక మగును. చిన్నతనముచేత మేలుకలుగు చుండునని భావము.

శీ॥ పెద్దతనమున కీడు అధికమగుట ఎట్లు చిన్నతనమున మేలుకలుగుట ఎట్లు ?

గు॥ దుర్యోధనుడు పెద్దతనమున పొండవులను అజ్ఞాతవాసము పంపి తాను వంశముతో నశించినాడు శ్రీకృష్ణపరమాత్మ అర్జునునకు రథసారధ్యము చేసి జగత్ పూజ్యుడై నాడు గనుక పెద్దతనమువలెను పెంపగును చిన్నతనమున పూజనీయు లగుదురని నిర్ణయము.

౨౦౧. ఇవి వినుమనినను నుజనులు । చెవియొగ్గెద రివియు నృష్టజేసి కృతికింబల్ । చవిలుట్టింతు రెదెల్లసె । శిష్యుడు కౌన్దిని చక్క । జేసెనలేదా । నీమదిశంకా । వాసేనలేదా । అవనిలో శ్రీరాముడవగుణరాహుల్య । నెవరేమియన । కుండ । పవరించి నుగుణగ జేసేన లేదా । నీమది శంకా । బాసేనలేదా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఈ గ్రంథమును వినుమని చెప్పినాను సజ్జనులగువారు దీనిని శ్రద్ధగా విని కృతినీర్మాణము చక్కగా మెరుగులుదిద్ది రసవంతముగా జేసెదరు. ఎట్లనగా కవుడు చంద్రుని తనశరమున ధరించి దోషములను హరించి చక్కదిద్దినట్లును ఇదిగాక శ్రీరామచంద్రుడు రాతిగావడియున్న అహల్యను చక్కజేసి సుగుణములుగల దానిని జేసినట్లుయని తెలుసుకోమని భావము.

౧౦౨ పుట్టింట బిడ్డ బహుగా । దిద్దెయుండినను యెవరు । తిట్టరు భువితో । పుట్టింటివారుకోడలు । దిద్దెనను అత్తవారు । తిట్టరుసుమ్మి । నేతులకొద్ది । కొట్టెరు సుమ్మి । అట్టుంటలెనె బహు దిద్దెన శిష్యుని తిట్టాడు గురుమూర్తి వట్టి వారుజాస్తె తిట్టెరు సుమ్మి । నేతులకొద్ది । కొట్టెరు సుమ్మి ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పుట్టింటియందుయుండు నట్టియాడు బిడ్డ సామర్థ్యముగా ప్రవర్తించినను ఎవ్వరు తిట్టరు, కొట్టరు, కోడలుగా యున్నది, సామర్థ్యముగా ప్రవర్తించినచో అత్తవారు నోటితో తిట్టెదరు, నేతితో కొట్టెదరు, అట్లే సామర్థ్యముగల శిష్యుని సద్గురుమూర్తి తిట్టడు. ఇతర మానవులు మాని నోటితో తిట్టెదరు నేతులతో కొట్టెదరుయని భావము.

శి॥ సామర్థ్యముతో ప్రవర్తించు అడవిబిడ్డను పుట్టింటివారు తిట్టికొట్టక పోవడము అత్తవారు తిట్టి కొట్టడమునకు కారణమేమియుండును ?

గు॥ అడవిబిడ్డ యుక్తవయసు రావడముతోజే అమెను తగువైన వరునకు ఇచ్చి కన్యాధారిము పోసి తల్లి దండ్రులు అమెపైన గల తమ కర్తృత్వము ఎదులుకొంటుయున్నారు. అప్పుడో అ బిడ్డ అత్తగారే తల్లి మాషగారే తండ్రి. భర్త నే దైవమని నిర్ణయించుకొని ప్రవర్తించిన యెడల అది పుట్టిల్లెయగును. అత్తగారికెల్ల యనునది యుండదు అందువల్ల తనను తిట్టేవారు కొట్టేవారు యుండరు. పుట్టిల్లుగా యొనర్చుకోలేక నేను పచ్చినది అత్తవారిల్లు నేను పుట్టిన తల్లిగారిల్లు వేరుగా యున్నదని భేదభావము ప్రవర్తించిన తిట్టేవారు కొట్టేవారు యుందురు. అదే వద్దతిగా శిష్యుడు వసుధై కళుటుంబముగా బ్రహ్మాండమే తన గృహముగా మానవ లోకకల్యాణస్పదమైన మానవ సాధితృత్వము, అన్యోన్య సహకారము ఐహికా ముష్మిక పురోభివృద్ధిగా ప్రవర్తించిన తిట్టేవారు కొట్టేవారు యుండరు. వ్యష్టిపద్ధతిగా స్వార్థముతో ప్రవర్తించిన శిష్యుని లోకులందరు తిట్టెదరు. నేతులకొద్ది కొట్టెదరని నిర్ణయము.

(౨౦౩) అందముగ ఘనులు మెచ్చెద ' రెండుకు మెచ్చెదరు దీన్ని యితర జనంబుల్ . చందురు దుదయం జందివ . సింధువు చెలరేగినట్లు చెల గూనె చెర్లూ || కోనేర్లు నూ . తులు బావులెర్లూ . మందయానల ప్పొందు మగ వారె సుతిజేతు || రెందూకు సుతిజేతూ రిలవంపి పురుషూలు . చెలగూనె చెర్లూ . కోనేర్లూ నూ . తులు బావులెర్లూ .

ఓ, శిష్యుడా ! ఈ గ్రంథమును సంతోషముతో గొన్నవారు మెచ్చెదరు గాని అల్లులు మెచ్చరు యెట్లనగా చంద్రోదయము కాగానే నముద్రముప్పొంగి నట్లు బావులు కోనేర్లు చెరువులు నదులు ఉద్బొంగవు. అట్లే శ్రీలయొక్క కూడిక పురుషులు సుతియించెదరుగాని నపుంసకులు సుతి చేయరు యని భావము.

(౨౦౪) కాకంబులు సంపూర్ణ . తటాకస్థ జలంబు లెట్లు తాగక తృప్తవే . గై కొనునో కుంభజల మ స్త్రీ కలియుగమందు దుష్టు లింపు మీరగనూ నిల్వరు బోధ . కంపూ బారిననూ . మీకు దీనిరెలంకె మాకేల యిట్టి . వీకాకు కొక్కొక మైతే గై కొందు మందూరు . యింపు మీరగనూ నిల్వరుబోధ కంపుబారిననూ.

ఓ, శిష్యుడా ! కాకులు దప్పి తిర్చుకొనుటకు పరిశుద్ధముగా విండియున్న చెరువునీరును పానము చేయక కుండలో నిండియున్న మురికి నీరును యెట్లు పానము చేయునో అట్లు ఈ యుగమునందు వుండు పానురులగు దుష్టమానవు లీ పరిపూర్ణబోధ సంతోషముతో వినక నీ బోధస్వర్గ విసినను దూరముగా తొలగిపోవుదురు. యెందుకనగా ఈ మార్గము మీకు రుచించును కనుక దానికి మీకును సరిపోవును. అది మాకు పనికిరాదు కొక్కొక శాస్త్రము వినిపించినను సంతోషముతో వినెదమని భావము.

(౨౦౫) కుచ్చితమతి యగు పురుషుని . చెచ్చెర వినుమనుమ జరువ శిష్టి లవలె తా ముచ్చట పాటుగ వినడివి . కుచ్చల కుక్కొయికుక్క . కూన కెందు కురా . పిడుదుకు దుగ్గి . పాన మెందుకురా . హెచ్చైన ముత్యాలు పచ్చాల పతకాము . గ్రుచ్చి పెరుగజేసి తెచ్చి వేళితెకోతి . కూన కెందుకురా పిడుదుకు దుగ్గపాన మెందుకురా ||

ఓ, శిష్యుడా ! దుష్టమతి గలవారిని గ్రంథిము వినుమని యతని ముందు చదివినచో కోరికతో శిష్యులవలె వినరు. ఎట్టులనగా పిడుదుకు శ్రీరసానము అప సరము లేనట్లు కోతికి పచ్చలపతకము పొదిగిన ముత్యాలహారము వేసిన అది కొరికి పారవేసినట్లు కుక్క పిల్లకు కుచ్చల కుక్కొయి పెట్టినచో అది లాగి పోటితో చింపివేయునట్లుయని భావము.

(౨౦౬) అక్షయ బోధస్థితగల । అక్షణవేత్తలకు మెప్పులైన కృతులలో । కక్షకు తప్పులు కుమతి । పరీక్షింపుచునుండు నెన్నో । రీతుల వినుమీ । తద్భావమీ । రీతీదిగనుమీ మక్కిక మెప్పుడు మాని సుగంధాదులీక్షించు వ్రణము ప్రత్యక్షమెకద । యెన్నోరీతుల వినుమీ । తద్భావమీ । రీతీదిగనుమీ

౬, శిష్యుడా ! శాశ్వతమగు అవల పరిపూర్ణ స్థితిగల స్వచ్ఛందులు మెచ్చెదరు. కృతులలో దుష్టతగువాడు ఎటుమారు తప్పులు వెదుకుచుండును. ఎటులనగా ఈగ పరిమళ ద్రివ్యమును విడచి చీమి నెత్తురు యుండు వ్రణమును చూచే విధము యని భావము

(౨౦౭) రమ్మని పిలువనిదే । పద్యములు । జదువంగ వచ్చి యెఱిసిందించునీ । సమ్మతిగాక కుమతి విని । యిమ్మహి యది యెట్లనన్చి । నిట్లానె వినుమీ వాని బుద్ధి నట్లానె కినుమీ । బొమ్మలాటలో దిచ్చు బొమ్మతా నొకటి చీ । పొమ్మనియని వా హాస్యమొనర్చెదెపోక నిట్లానె వినుమీ । వాని బుద్ధి నట్లానె కనుమీ ।

౬, శిష్యుడా ! దయచేయుమని పిలువనిదే దుష్టతగువాడు తనంతటతానే వచ్చి పద్యములు చదువునప్పుడు విని జప్తపడక పిక్కిలిగా దూషించును ఎటులనగా ముందు వెప్పబోవు చృష్టాంత వద్దతి వినుము. వాని బుద్ధి యట్టిదని తెలుసుకొనుము బొమ్మలాటయందు కేతిగాదను బొమ్మ తనింతటతానే వచ్చి హాస్య మొనర్చును. అందరు వానిని చీ కొట్టి తొలగి పొమ్మనిను తొలగిపోక కొంత హాస్యమొనర్చి తనంతట తానే పోవునని భావము.

(౨౦౮) వటియించిన చన్నులుగల । కుటిరాలకి నిందజేయు గుత్తపు రవికెన్ । యటువలె తన తప్పెరుగక । నటువలె గ్రంథమును మెచ్చ । తతి దుర్జనుండూ । లేనిదెతప్పు । వెతకూచునుండూ । యటువంటి బోధనే నెరిగే దెట్లనుకోక । కటువాక్యలు బల్కి ఘనుల గానింజేయు । నతి దుర్జనుండూ । లేనిదె తప్పు వెతుకూనుండూ ।

౬, శిష్యుడా ! చుక్కించిన చన్నులుగల స్త్రీ తాను తొడుగు రవిక చిగ్గరగా లేదని తన పిమ్మతనము తెలియక రవికెను పట్టు నిండించునో ఎటులనే దుర్మార్గులు తమ తప్పును తెలుసుకోలేక ఈ గ్రంథమును నిండింతురు. జనన మరణ ప్రవాహమును జనిరింప జేయునట్టి శక్తిద్యయ నిరాసకంబైన పుద్గ నిర్గుణ పరిపూర్ణబోధ వి రీతిగా తెలుసుకోగలననే యాచన లేక కఠిన వాక్యములు వలికి సాధు జనులను బాధ పెట్టెదరని భావము.

—(గురుకృప)—

౨౨౯ అపరోక్షమౌనె మనుజుల । కుపరోక్షందైన బయలు గురుకృప లేకన్ । అపరోక్షమౌను మనుజుల । కుపరోక్షందైన బయలు గురుకృప గలుగా । కీలిదెలేని, యెరుకాకా తోలుగా ॥ విపరీతమౌ బుద్ధివిడిచి నీవెప్పుడు ఉపహరములుజేయు చుంటాము గురునికి । గురు కృపగలుగా । కీలిదెలేని యెరుకాకా తోలుగా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! సద్గురు కరుణగలుగనిచో తన కంటె వేరుగ నున్నట్లు తెలియుచున్న అవల పరిపూర్ణ పరిబయలు తెలియబడదు. సద్గురుమూర్తి కరుణ కలిగినచో తన కంటె వేరుగా నున్నట్లు తెలియుచున్న అవల పరిపూర్ణ పర బయలు తెలియబడుచున్నది అవల పరిపూర్ణపరబయలు తెలియుటయేలేని ఎరుక తోలుగుటకు కీలుగునుక పరిపరివిధముల దోవునట్టి బుద్ధిని విడిచిపెట్టి నద్గురు కరుణా కటాక్షము కలుగునటుల త్రికరణ శుద్ధి ప్రవర్తన చతుర్విధ శుభ్రావలు నేయుచుండుము. అతనికి నీ యందు దయకలుగనే నీకి రహస్యమును వస్తు నిశ్చయముగా తెలియజేయునని భావము.

౩* శ్రు. మనసైవానుద్రవ్యవ్యమ్ బుద్ధిగ్రాహ్య మతీంద్రియమ్, బ్రహ్మ తత్వము బుద్ధిగ్రాహ్య మనుటను శ్రుతి స్మృతులు ధారణ నేసినవి అందు దోషమేమి?

గు. మనసైవానుద్రవ్యవ్యమ్ బుద్ధిగ్రాహ్య మతీంద్రియమ్, అని నిర్ధారణ చేసినవి కాని తైత్తిరీయోపనిషత్తుయందు (౩) యతోవాచో నివర్తంతే అప్రాప్య మనిరాసహా, అనగా వాక్కు మనస్సుకూడా ఆ పరిపూర్ణ పరబయలును విషయ ముగా చేసుకొనలేక వెనుకకు మరలును. అని దాని అర్థము. ఈ శ్రుతినిబట్టి పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము మనస్సునకు విషయము కాదనుట నున్నవ్వము. అందుచే శ్రు* మనసైవానుద్రవ్యవ్యమ్ బుద్ధిగ్రాహ మతీంద్రియమ్, అనునది ఈశ్రుతికి విరుద్ధమగును. అంతేకాదు యుక్తికూడ అది విరుద్ధమే.

అంతఃకరణము బ్రహ్మవిషయమున జడము జడమునకు బై తన్యము విషయముకాదు. కావున బ్రహ్మము బుద్ధి గ్రాహ్యమనుటలో "వ్యాపూత"దోషము గలుగును. ఆ దోషము పట్టకుండుటకు అంతఃకరణము ద్వారా ఆత్మజ్ఞానము ఆత్మకే కలుగునని చెప్పినచో "అత్మాశ్రయ దోషము" పట్టును.

అర్థమునందు తన ముఖమును చూచునట్లు అంతఃకరణము ద్వారా అత్మ అత్మనుచూచును అని చెప్పవచ్చును. కాని అర్థములో తాను తన ముఖమును చూచుట వాస్తవము కాదు. అచ్చట బింబము ప్రతిబింబమును చూచును. బింబమును చూచుటలేదు. కావున అంతఃకరణము ద్వారా అత్మజ్ఞానము అత్మకు కలుగును. అన్నచో

అత్మ అంతఃకరణము ఒకరి నొకరు తెలుసు కొనగలరని చెప్పినచో "అన్యోన్య శ్రయ" దోషము కలుగును.

ఈ దోషమును పరిహరించుటకు అత్మ, అంతఃకరణములకు మధ్య విదా భాసమును మూడవ దానిని అంగీకరించినచో "చక్రక" దోషము పట్టును.

విదాభాసము తన అస్తిత్వమునకు అంతఃకరణము నపేక్షించును.

అంతఃకరణము స్వాధిష్ఠానమగు కూటస్థుని అపేక్షించును. కూటస్థుడు తన ప్రకాశమునకు విదాభాసము నపేక్షించును. ఇట్లు విదాభాసము అంతఃకరణ మును అంతఃకరణము కూటస్థుని కూటస్థుడు విదాభాసమును అపేక్షించుటలో "చక్రక" దోషము కలుగును.

దీనిని నివారించుటకు ప్రయత్నించిన "అనవస్థా" దోషము పట్టును. కావున బుద్ధి గ్రాహ్యమనునది యుక్తికి విరుద్ధమగుచున్నది గనుక.

తన కంటె వేరుగ నున్నట్లు తెలియుచున్న అవలంబిపూర్ణ పరచయలు తెలియుటకు నద్దురు కరుణనే ముఖ్యము.

(అం.) ఎరుగననేటిది యెరుకే । యెరుగుదునని తనను పరుల నెరిగే డెరుకే । యెరుగ నెరుంగుదు ననుచా । న్నెరుగుచునుండేటిదెరుకే । నిరుపామ బుద్ధి । నీవెరుగిది నిగమప్రసిద్ధి । గురుమంత్రమనియేటి గృద్ధాలి తోటియీ । యెరుకా కూకుడువేరు । నెరిగి త్రవ్వితెబాలు । నిరుపామ బుద్ధి । నీవెరుగిది । నిగమ ప్రసిద్ధి ॥

సాటిలేని బుద్ధిగల ఓ శిష్యుడా! ఎరుగనని చెప్పనది ఎరుకనే ఎరిగెదనని తనను పరులను ఎరుగనట్టిది ఎరుకనే ఇట్లు ఎరుగుదును అట్లు ఎరుగను అని చెప్ప రెంటిని ఎరుగునట్టిది ఎరుకనే ఈ ఎరుకను వేద కరమైనది ఈవనిషత్తు లందు ప్రసిద్ధమైనదని నిర్ణయించి యున్నది గనుక దీనిని నీవు చక్కగా తెలుసు కొనుము. నద్దురుమంత్రమనే గృద్ధాలి తోటి ఎరుక యొక్క కూకటివేళ్ళను తెలిసి త్రవ్వి తీసివేసితె బాలునవి భావము.

శి॥ ఎరుక ఎరుగనది చెప్పనది ఏది ?

గు॥ పంచస్మాత స్వరూప స్వభావములు లేనిది అచల పరిపూర్ణ పర బాహ్యము గనుక పరిపూర్ణ పరచయలును నేను ఎరుగనది చెప్పను.

శి॥ ఎరిగెదనని తనను పరులను ఎరిగి ఎట్లు చెప్పను ?

గు॥ పిండము బ్రహ్మాంధము జీవుడు ఈశ్వరుడు కూడియున్న సత్యక్షి పూర్ణము తన స్వరూపమే గనుక తనను పరులను నేను ఎరుగుదునని చెప్పను.

శి॥ అటు ఎరుగను ఇట్లు ఎరుగుదును యని చెప్పి ఎరుకను ఉపనిషత్తుల యందు ప్రసిద్ధముగా ఎట్లు సిద్ధాంతము చేసియున్నారు ?

గు॥ మహా వాక్యముల నిర్ణయానుసారము శ్రవణాదులు యొనర్చి వార్తక నిర్ణయానుసారము శ్రవణాదులు నిరసింపగా సర్వం బ్రహ్మమే యని ఉపని షత్తులయందు పసిద్ధముగా నున్నది.

శి॥ ఎరుక కూకటి వేలు ఎరిగి తివ్వేదెట్లు ?

గు॥ అచల పరిపూర్ణ పరబాహ్యమునందు ఎరుకకు మూలము కాని విలి తేందుకు స్థానము కాని లేదని గురుమూర్తతో తెలుసుకొని కర్తృత్వ రహిత కర్మాచరణ యొనర్చినచో ఎరుక తనంతటకానే లేకపోవును.

(౨౦౦) ఎరుకే కోశములై డెరు . గెరుకే భూతముల నెరుగు నెరుగును నర్వం . డెరుకే యెరుక నెరుంగును . యెరుకను గురైగుగ వేరే . యెరుక వున్నదా . వున్నదంటే ' నరకామె కాదా . నిరకాము గురుసేవ పరతంత్రు లగును . తత్కరుణాకు పాత్రులై . యెరుకమాలిన వారీ తెరుకావున్నాదా . వున్నదంటే నరకామెకాదా ॥

౬. శిష్యుడా ! ఎరుకయే పంచకోశములను పంచభూతములను నకల చరాచర ప్రపంచము నంతను ఎరుకయగు తనను ఎరుగునది నా ఎరుకయే, ఎరుకను ఎరుగుటకు వేరొక ఎరుక ఎచ్చటయులేదు. ఈ ఎరుకను గురైగుటకు నింకొక ఎరుక యున్నదని చెప్పిన యెడల నరకము సంభవించును. ఎల్లప్పుడు పద్గురు సేవయందు వర్తించుచు వారియొక్క కృపకు పాత్రుడై ఎరుకను విడచిన పరమసాధువునకు ఎరుకయే లేదు. వారికి కూడ ఎరుకయున్నదను వారికి సరకము తప్పదు యని భావము.

(౨౦౧) గురుమంత్రముచే నిలువని . యెరుకను పరిపూర్ణమునును ఎరిగి నిరతమున . యెరుకై యుండిన వారల . తెరువక నీకేల వట్టిదీజోలిమానూ !

యెరుకలేని ! యాజోలి బానూ ! గురునీవే పరిపూర్ణ మరసియీ తెలిసిన !
యెరుక నన్నెటికినీవెరుగాకు మిదివట్టి । దీజోలిబానూ ! యెరుకలేని యాజోలి
బానూ ॥

౬. కిష్కంధా ! నద్గురుడు తెలిపిన పరిపూర్ణ పరబయలునందు నిలువని
ఎరుకను పరిపూర్ణ మని నమ్మి ఎల్లప్పుడు యెరుకై యున్నపామరుల యొక్క
చూర్ణము నీకు యెందులక? అది బ్రాంతి లక్షణము గనుక ఆ జోలి విరువుము
ఎరుకలేనట్టి అచల పరిపూర్ణ పద్ధతి ననుసరించుము. నద్గురుమూర్తిచే పరిపూర్ణ
పరబాహ్యము నెరిగి తర్వాత యెరిగిన యెరుకను యెప్పుడూ యెరుగకు మని
భావము.

(౨౧౩.) గురుతను కలలోవారి ! నరులూరికె వచ్చిపొంది నయముగ
నుతులం వరకన్నియలన గాంచియు । గురువరుచే మేలుకొంటె ! గురుతుండ
దన్నా ! అపైమాట ! నెగెదేదన్నా ! యెరుకొక్కటుంటెనే యేర్పాటులుండూను
యెరుకొక్కటిగె యేర్పాటు జేసేటి ! గురుతుండదన్నా ! అపైమాట నెరిగేదే
దన్నా ॥

౬. కిష్కంధా ! గురుతుయనెడి కలలో స్త్రీలు, పురుషులు యధేచ్ఛగా వచ్చి
కూడి సంసారమనేసి కొమాళ్ళను, కొమార్తెలనుగని నుఖదుఃఖముల ననుభ
వించుచు నద్గురు కరుణాకటాక్షముచే మేలుకెండిన యెడల ఆ గుర్తు యనెడి
కలయుండదు. గుర్తు యనెడి కలయున్నప్పుడే నుఖదుఃఖములు యుండును.
యా గుర్తు తెరిగిడి యెరుకలేనప్పుడు యెరిగే వారెవరుండరని భావము.

(౨౧౪.) నినునను నిపుకలగాంతువు । నినునను కలలోనగాంతు ! నేనొక
వేళ్లన్ ! నినునను నీవు నేననునిను గనుగొనగా గలమె ! మేలు కనివామిదటనూ
గురుబోధట్లా ! వినివహించటను ! మనుషూ ! గలిగిన యెరుక మొదిటికె నిలు
వాడు ! నినునన్ను నేనన్ను నినునీవెరుగుటమెట్లు కనినా మిదటనూ గురుబోధట్లా
వినిన మిదటనూ ॥

౬. కిష్కంధా ! ఒకప్పుడు నిన్నును, నన్నును నీవు కలలో చూచెదవు.
అట్లే యొకప్పుడు నన్నును నిన్నును నేను కలలో చూచుచున్నాను. ఆ కలనుండి
మేలుకొనిన పిదప నిన్ను నన్ను నీవు, నన్ను నిన్ను నేను చూడనేరము కదా !
అదే ప్రకారము నద్గురుబోధ వినిన తరువాత ముందు యుండిన ఎరుక మొదటికే
నిలువదు గనుక నిన్నును నన్నును నే, నన్నును నిన్నును నీవు తెలుసుకొనలే
మని భావము.

(౨౦౫) లేదులేదనుచు యొందరు । వాదించిన లేకపోదు పరిపూర్ణము చా । పోదుపోదనుచు నిల్చిన । పోదని యనుకోకు । యెరుకపోనెపోతుందీ । గట్టిగలేవి పోనె పోతుందీ । వాదభేదము లేనివారీనెయెరుకాది । పాదూ పెరిలించేటి పద్ధతి నెంగీతె । పేనెపోతుందీ గట్టిగలేవి పోనెపోతుందీ ॥

ఓ, శిష్యుడా! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు లేదులేదని యొందరు వాదించి నను అది లేకపోదు. అది కాశ్యతముగానే యుండును. ఎరుకను పోదుపోదని నిలుపుకొన్నను గట్టిగా అది పోనేపోవును గనుక అది అకాశ్యతమని తెలుసు కొనుము. వాదభేదము లేని సద్గురు కరుణాకటాక్షమచే ఎరుక మూలము నశింప జేయు పద్ధతి తెలుసుకొనిన యెడల ఎరుక తనకుతానే లేకపోతుందని భావము.

(౨౦౬) మే నెరుకల రెంట్లోనొక । దానిని యెడబాసిచేసె తరమావను లన్ । మేనీరీ యెరుకకు గావున । మేనన యెరుకెరుక యనెన । మేనాని యెరు గూ । యీ రెంటి నీవు నేనాని యెరుగూ యెరిగి వీట్లతో యెలు నెరిగి మే నెరుకాల । తెరిగి చూడకు చూస్తై గురుని పాదము లాన మేనాని యెరుగూ । యీరెంటి । నీవు నేనాని యెరుగూ॥

ఓ, శిష్యుడా! తనువు యెరుక ఈ రెంటిలో తనువు విడిచి యెరుకయు యెరుకను విడిచి తనువును నివి ఏ కార్యములు వేయజాలవు కనుకనే తనువు యెరుక రెండు ఒక్కటే తనువనినా యెరుకయనినా తనువని తెలుసుకొనుము. ఈ రెంటిని నీవు నేను యని తెలుసుకొనుము. తరువాత వీటిచే శక్తిద్యయ నిరాసకంపై న అచల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని తనువు యెరుకల రెండింటిని మరల చూడకుము. చూచినయెడల సద్గురు పాదముల సాక్షిని తప్పినవాడ వగుదువేయని భావము.

(౨౦౭) మరుపు నుమప్పియు మూర్ఖయు । మరణంబు సమాధి యనుచు మానవు లెరుకన్ । చొరిగిన నొరుని శరీరము । నెరుగెడరానరుడు । మేను నెరు గడోయన్నా । తననైనతా । నెరుగడోయన్నా । యెరుగకుండితెయేమి తిరిగి పుట్టుచుండు । తిరిగి పుట్టుచువాడె । గురుబోధ గలిగితె । యెరుగడోయన్నా । తననైనతా నెరుగడోయన్నా ॥

ఓ, శిష్యుడా! మరుపు నుమప్పి మూర్ఖ మరణము సమాధియను యవ స్థలు మోక్షము విచ్చునని మానవులు యా యశస్త్రలయందు ఒరుగుదురు. ఆ సమయమున ఇతరులనిగాని తన శరీరముగాని తన్నుగాని ఎరుగుటలేదు. అటుల

ఎరుగకపోయినను వారు ఇతరులవలెనే జనన మరణములు జెందుచుందురు. వారు నద్దురు కరుణచే అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ జెందిన యెడల వారు జనన మరణములు జెందరని భావము

శీ॥ తననుశాను ఎరుగక ఇతరులను యెరుగక యున్నవాడు తిరిగి జన్మాదులకు ఎట్లు వచ్చును ?

1. గు॥ ఎరుకనగా యెరిగేటిది. మరుపనగా యెరుక తనను మరచుట యను న్యాయమున మరుపు యనగా కొంభవీ ముద్రయందు తెలియు ప్రకాశము సకల వ్యవహారమును హిన్యముగా యుండును. అట్టి లక్షణమున యున్నవానిని మరుపు జెందిన వాడని చెప్పబడును.

2. సుషుప్తి యనగా భేదరి ముద్రయందు తెలియు ప్రకాశము యందు ఇంద్రియముల వ్యవహారము యుండదు. గనుక అది సుషుప్తియని నిర్ణయము.

3. మూర్ఛ యనగా జాగ్రదావస్థయందు సుషుప్తి యొక్క స్థితి మూర్ఛ యని నిర్ణయము ఎట్లులనగా జ్ఞానేంద్రియములు హృదయమునందు సహజము గానే జేరునది సుషుప్తావస్థ గనుక జాగ్రదావస్థయందు సుషుప్తి పద్ధతి కలగటము మూర్ఛయని నిర్ణయము

4. మరణ మనగా స్థావరజంగమ జీవోపాదులయందు అంత్యజన్మ మానవోపాధి గనుక దాని మరణమే మోక్షమని స్థితియము మరియు పంచ ప్రాణములు ఏకముజేసి కుంభింబి బ్రహ్మదండి ద్వారా భూమధ్యమునకు తెచ్చి అవటనే నిలిపియుండుటము మరణావస్థ యని నిర్ణయము.

5. సమాధి యనగా నవికల్ప సమాధి, నిర్వికల్ప సమాధి యని రెండు విధములు.

(1) నవికల్ప సమాధి యనగా పాదన సంపన్నుడైన అధికారి గురు ముఖంబున వేదాంతవాక్య శ్రవణాదులు చేయుచు, తాను బ్రహ్మమేనని భావించుట నవికల్పసమాధి యనబడును.

(2) నిర్వికల్పసమాధి యనగా బ్రాహ్మణుడు తాను ఏ వస్తువు చేయుచున్నను తాను బ్రాహ్మణుడనే చూచి నిశ్చయముగా యున్నట్లు తాను బ్రహ్మమే కాని ఇతరము కాదనే నిశ్చయము నిర్వికల్ప సమాధి యని నిర్ణయము.

ఈ సర్వలక్షణములయందు తన్నుతాను తెలుసుకోకయున్న ఇతరము తెలుసుకోకయున్నా వీరు తిరిగి పుట్టుచునే యుందురు. ఎట్లులనగా

వీరు తెలియునట్టి సర్వము ఎరుకయొక్క మరపు విశ్రములే అనగా ఎరుకకు గల మరపునందే వీరలు మగ్నత చెందుచున్నారు. గాని ఎరుక మరుపుల రహితమును వీరికి తెలియడములేదు. ఉపాదికి కారణమైన యెరుక రూపమే మరుపు గనుక వీరలు తిరిగి పుట్టుచునే యుండును. అచల పరిపూర్ణ పరణయలు నందు యెరుకకు మూలముగాని నిలిచేందుకు స్థానము గాని లేనేలేదని వస్తు నిశ్చయముగా తెలుసుకున్న సూరి జనులు తిరిగి పుట్టరని నిర్ణయము.

(౨౨౮) పరిపూర్ణ మొకకలివియని. యెరుగని బయలందులేని యెరుక తనకుదా. నరుదెంచిట గురుశిష్యుల. తెరుగున మాట్లాడి రెంటిని. దెలిసితా జనునూ. అ పైమాటా. పలికె దేదికనూ. అరసురచేకనే నెరిగించినట్టియూ. గురుబోధ పాత్రుల నెరుగాక తెలిసేవు. తెలిసితా జనునూ. అ పైమాట. పలికెదేదికనూ.

ఓ, శిష్యుడా! ఇది పరిపూర్ణము ఇది యెరుకయని యెరుగని అచల పరిపూర్ణ పరణయలునందు లేని యెరుక తనకు తానే వచ్చి గురు శిష్యవ్యాయముగా సంభాషణచేసి పరిపూర్ణమును యెరుకను ఈ రెంటిని యెరిగి యెరుక తన లేమిని తెలుసుకొని తనకుతానే లేకపోవును. అటు తర్వాత నచల పరిపూర్ణ పరణయలు ఇట్టిది యట్టిది యని జెప్పవారులేరు. గనుక అనుమానము లేక వస్తు నిశ్చయముగా నేను తెలుపునట్టి అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధము త్రిరణ శుద్ధిగా చతుర్విధ శుభావలమేయని సధికారులకు చెప్పకూడదని భావము.

(౨౨౯) స్థిరమగు పరిపూర్ణమున. స్థిరమగు యీ యెరుకనెరుక దెలియు గమలని. యెరిగిన దెరుకేకద స. ధురు కృపవే యెరుకబోతె. గురుశిష్యు లేరీ. నోరెత్తాక. మరివినరోరి. గురుని పాదములాన గురుకు లేనటువంటి. పరిపూర్ణ మొకటుండు పలుకరాదట్లుంబె గురుశిష్యులేరీ. నోరెత్తాక. ఎరి విననోరి.

ఓ, శిష్యుడా! స్థిరమైన అచల పరిపూర్ణ పరణయలును అస్థిరమైన ఎరుకను యెరుకనే యెరుగునట్టి ప్రపంచమును యెరుగునట్టిది యెరుకనే కదా! సదురు కటాక్షమునే యెరుకతోయిన యెడల గురువును శిష్యుడును యెరుకతోనే లేకపోదురు. గనుక నీవు నోరుకదల్చుక నేను చెప్పినది వినుము. సదురు పాదార విందముల సాక్షిగా గుర్తుయినెడి యెరుక లేనటువంటి అచలపరిపూర్ణ పరణయలు మాత్రముండును. ఎరుక లేనందున దాని నెరుగునది గాని ఇట్టి దట్టిదని చెప్పు నట్టిదిగాని లేదని భావము.

(౨౨౦) బయలెరుకలు శిష్యునకున్ । దయతో గురుదెరుకజేసి తరువాతను నం । దియమేమి లేకయెరుకన్ । నయమున నికపిండు గురుడూ । నయశాలి గాదా । నీ మదికిది నాజేన లేదా । భయభక్తి । గురుసార్వ, పౌఘానిశేవ । నిశ్చయముగా జేసితే జయమందెదవు గురుడు । నయశాలిగాదా । నీ మదికిది నాజేనలేదా ।

౬ శిష్యుడా ! నద్గురుడు నత్తిష్యునకు అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మణుని యెరుకను ఈ రెంటిని వస్తు నిశ్చయముగా దయతో నెరిగించిన తదుపరి ఎనంది యములులేక అనాయాసముగా యెరుకను విడిపింపజేయునట్టి సద్గురుడే ఉత్తముడు ఈ విషయమును నీ మనఁబున బాగుగా నాటించుకొని భయభక్తి చే దేశిక చక్ర వర్తికి సేవలు సలిపితివేని యెరుక తనంతటకానే లేకపోవును జయప్రదము గలుగని భావము.

(౨౨౧) వదిలెందక్షరములుగల సదమల మంత్రార్థ మెరిగి । సద్గురు కృపచే । వదియారక్షములుగల । యది యెట్టిదో తెలిసెనేని । యతడే సద్గురుడూ యివి రెండెరుగ । నతడే గురుడూ । మొదటిది పరిపూర్ణమను దెల్పు పెరుకాను । తననంతంపుని బోధనుజేయు నివి రెలిసి । నతడే సద్గురుడూ । యివి రెండెరుగ । నతడే గురుడూ ॥

౭, శిష్యుడా ! నద్గురు కరుణచే స్వచ్ఛమైన ద్వాదశక్షరి మంత్రమును తెలుసుకొని షోడశక్షరి మంత్రమును యెరిగిన యెడల అతడే సద్గురుడని చెప్ప తగును. ఈ రెండు మహామంత్రంబులు తెలియనివాడు సద్గురువు కాదు. ఎందు కనగా మొదటిది ద్వాదశక్షరి అచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మణును మాఁచిండును రెండివదగు షోడశక్షరి లేని యెరుకను లేదని యెరిగించుచుని భావము.

(౨౨౨) పరిపూర్ణ మిదుగో । యెరుకను చూపించి లేని । యెరుకనులేదం చెరిగించిన గురుడేసరి । యెరుకను నిశ్చేటిగురుడు యె దుకోయన్నా । తదోధ నీ కెందుకోయన్నా । శరణన్నవారి మస్తక మందు వై కెట్టి । తిరమూగయెరు కాను తీసివెయ్యనివాడు । యెందుకో యన్నా । తదోధ నీ కెందుకోయన్నా ॥

౮, యన్నా ! ఇదిగో అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మణుని ఇదిగో మూలము లేని యెరుకయని ఈ రెంటిని జూపించి లేని యెరుకను లేదని తెలిపిట్టి సద్గురుడే మంచివాడని తెలియును. యెరుకను పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మణుని తెలియజేయు ఇతర గురువులు వారి బోధలు నీకు ఎందుకు ? శరణని ఆశ్రయించిన శిష్యుని హస్త

మన క సంయోగము గావించి స్థిరముగా యెరుకను తీసివేయని గురుడు నద్గురుడు కాడని భావము

(౨౨౩) ఎరుక భ్రమగలుగిమ్మని ! పరితాపము మాన్పినట్టి పండితుడెవడో గురుడతడేకాని గురువులే ! గురువుః పుని ! పొట్టకొరకు గొలిగేవారెల్లా ! వారికి బోధ తెలియుటకల్లా ! పరిపూర్ణమును లేని యెరుకనేర్పడ దెల్పి ! యెరుకను విడిపింప నెరుగాక ! గురువులై గొలిగేవారెల్లా ! వారికిబోధ ! తెలియుట కల్లా "

ఓ, కిమ్మడా ! యెరుకయనెడి నామరూపకుల గోత్రవర్ణ అశ్రమములగు వ్యత్యమ వికారములు గలిగినట్టియొక్క కిమ్మని మౌనత్వావమును పోగొట్టునట్టి పండితుడే నద్గురుడు కాని పొట్టకొరకు మేము గురువులము మేము గురువులము యనుచు గొణగుమందువారు గురువులుకారు. వారికి ఈ అవల పరిపూర్ణబోధ తెలియుటయు దుస్సరము. పరిపూర్ణమును లేని యెరుకను వస్తు నిశ్చయముగా ఈ రెంటిని ఏర్పాటుచేసి లేని ఎరుకను విడిపింపనేరక గురువులమని గొణగు మందురు. వారు మాయయగు యెరుక వారులు నద్గురువులు కారని భావము.

(శుశ్రూష విధానము)

(౨౨౪) గురుశుశ్రూష నొనర్చుట ! నెరిగించెద నెల్లననిన యేర్పడ వినుమా ! నరులిష్టదై వములకున్ పరివర్య యొనర్చునట్లు ! భక్తితోడు తనూ గురుమూర్తిక ! త్యక్తితోడు తనూ ! నిరతామర రరేక నీవు సల్పితివేని ! గురుబోధమరుగు ! నద్గురునీవె దెలిసేవు ! భక్తితోడుతనూ ! గురుమూర్తిక ! త్యక్తి తోడుతనూ "

ఓ, కిమ్మడా ! నద్గురు వాళ్లానుసారము యొనర్చునట్టి శుశ్రూష పద్ధతి వివరముగా తెలిపెదను శ్రద్ధగా వినుము. మానవులు తమతమ ఇష్ట దేవతలకు భక్తి యుక్తులచే పరివర్య ఎట్లు చేయుదురో అటువలెనే నద్గురుమూర్తి ఎల్లప్పుడును భయభక్తి పూర్వకముగా చతుర్విధ శుశ్రూషలు సల్పినచో ఆ నద్గురు కరుణచేత గురుబోధ యొక్క మర్మమును యెరిగెదరని భావము.

శి. మానవులు తమతమ ఇష్టదై వమునకు భక్తి యుక్తులచే పరివర్య ఎట్లు చేయుదురు.

గు. కిమ్మని యందు భక్తిగల కైవమతస్థులు కిదిరాత్రివ్రతము ఉప వాసాది జాగరణక్రియలు తాము యొరర్చి పుణ్యాత్మ్యలమని సంతోషించెదరు. కివధక్తులమని అరూఢత జెందెదరు అందువల్ల కైలాస ప్రాప్తి కిప్పుడు వారికి ప్రసాదించును.

విష్ణువు యందు భక్తిగల వైష్ణవ మతస్థులు వైకుంఠ ఏకాదశిరోజు ఏకాదశి వ్రతము ఉపవాసాది క్రియలు విష్ణునామసంకీర్తన తాము యొనర్చి పుణ్యాత్మలమని రాము నంతోషించెదరు. విష్ణుభక్తులమని అరూఢత జెందెదరు అందువల్ల విష్ణుమూర్తి నంతోషించి వారికి వైకుంఠ ప్రాప్తి నిమ్మను.

అదేపద్ధతిగా గురుని యందు భక్తిగల గురుభక్తుడు త్రికరణ శుద్ధియను ప్రవర్తన యను గురుభక్తి చతుర్విధ శుభ్రావప్రతము గురుసేవ కర్తృత్వ రహిత కర్మాచరణ గురువిష్టయను నిర్ణయములు అనగా గురుభక్తి గురుసేవ గురునిష్ఠ అవరించిన భక్తుని మెచ్చి నద్గరుడు అవల పరిపూర్ణ ఫలములు మర్మము తెలియజేయునని నిర్ణయము.

(గురుమంత్ర నిర్ణయము)

(౨౨) మరుపు సుషుప్తి మరణముల్ । పరిపూర్ణబునకు సాటిపరవి యెరుకకున్ । మరి యాది మేలుక పుట్టువు । నిరుదెరుగుల నెరిగి యెరుక నెగర జిమ్మాయీ । అపై నుండె । దెరిగె దెల్లోయీ । గురుమంత్రమిదెనుమ్మి మరువాక యేప్రాద్దు । స్మరణజేసితివేని తిరిగి పుట్టువు నీ వి । ద్లెగరజిమ్మాయీ । అ పైనుండె దెరిగె దెల్లోయీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పరిపూర్ణ ఫలములుకు మరుపు సుషుప్తి మరణము అనునవి మరియు ఎరుకకు యానియును, మేలుకయును, పుట్టుకయును నమముచేసి రెండు విధముల తెలుసుకొని యెరుకను యెగర జిమ్మిన యెడల యెరుక మరుపుయను ద్వంద్వ లక్షణములుగల యెరుక లేకపోవును. అపైన నిలిచియున్న పరిపూర్ణ ఫలములును తెలుసు కొనజాలము. ఇదియే సద్గురు మహామంత్ర నిర్ణయము. ఈ పద్ధతి మరువక ఎల్లప్పుడు జపము జేసినచో మరణ జననములు జెందవని భావము.

(౨౩) అమంత్రయగము దెల్పెద । నేమముతో దలుపుముత్త దీబట్ట బయల్ । యేమిలేదని పలికిన । యామంత్రమెద్దాడశాక్ష । రింకోటి వినమి । యెప్పుడునోట యివి మరువకనుమి యీ మూలములేని గురైరిగె శరీరాము । యేమిలేదనియంటె । యిదె షోడశాక్షారి । యింకోటి । వినమి । యెప్పుడునోట యిదుమరువ కనుమి ॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఈ రెండు మంత్రములను తెలిపెదను. వాని నిర్ణయాను సారము స్మరించుము. నవి ఏమి యనగా మొదటిది యీ ఉత్త ఋత్రుణ్యలు ఏమి లేదు అనునది ద్వాదశాక్షరి మహామంత్రము రెండవది మూలము లేని యీ గురైరిగె శరీరం ఏమిలేదు అనునది షోడశాక్షరి మహామంత్రము. వీటి నిర్ణయము నద్గురువుచే విని ఆ నిర్ణయాను సారము స్మరించుమని భావము.

— (గురు మంత్రార్థము) —

(౨౨౦) తొలుమంత్రపర్వ మెక్కడ : కలదోయని వెదుకనేల కల దంతటయా ! వలిమంత్ర పర్వమెక్కడ : కలదోయని చూడనేల ! కాదా చూచేదీ ! వినేది యనేది తినేది ! అల తొలుత దాన్ని నీవవలోకనము చేసి ! కలకాల మెరుకాలు గలదాని వెదువెరుక ! గాదా చూచేదీ ! వినేదీ యనేదీ తినేదీ !

ఓ, శిష్యుడా ! మొదటి మంత్రార్థ మెక్కడనో యున్నదన వెతక వలసిన పనిలేదు అది యెరుక మరుపు యిసుపది లేక నర్మత నిండి నినిదీకృతముగా మల్లు గుళ్ళ నందులేక యున్నది రెండవ మంత్రార్థ మెవట నున్నది యని విచారించవలసిన పనిలేదు అదేకదా చూచునదియు, వినునదియు, తినునదియు గనుక ఇందు మొదటి మంత్రార్థమగు అవల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మము దర్శించి ఎరుక మరుపు యను ద్వంద్వవద్దతిగల యెరుకను కలకాలము విడిచియుండుమని భావము.

— (గురు మంత్ర జపము) —

(౨౨౧) రానిది పోనిది బయలని ! లేనిది యాయెరుక యనుమి లెప్పగ దృఢమా ! దానుక నీవీమంత్రము ! మానక జపియింపుచుండు ! మానీతికాలీ ! లేనిదిలేదు ! మరువాకీజోలి ! లేనదిలేదాని పూని నిశ్చయమైతె ! తానొక్క టుండును గాని యెట్లనవిను ! మా నీతికాలీ ! లేనిదిలేదు ! మరువా కీజోలి !

ఓ, నీతివంతుడైన శిష్యుడా ! అవల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మము రాకడ పోకడ లేనిదనియును నామరూప నటనాత్మకమగు యెరుక లేనిది గనుక ఇహప రాదులయందు ఎచ్చటను లేనేలేని దనియు వస్తుశక్తియముగా నీ మనంబునకు దృఢమయ్యేవరకు నీవు ఈ మంత్ర నిర్ణయరహస్యమును మరువక మననము చేయుచుండుము. యెరుకలేనిది గనుక లేకపోవును. ఈ నిర్ణయము మరువ వలదు.

లేని యెరుక లేనేలేదని నీకు నిశ్చయమైన యెరుక అవల పరిపూర్ణ పరబయలు
వుండును గాని దానిని యెరిగే వారు యెవరు వుండరని భావము.

— (మంత్ర రహిత నిర్ణయము) —

(౨౨౯) ఇదిదప్ప యేమిలేదని మొదటిని మొరపెట్టుచుండు మదమున
వినుమా ! యిదియేమి లేదు పొమ్మని వనలకి రెండోదిలెన్న ! వదరూచుండు
నురా ! బయలెరుకల నిసినిశ్చయమురా ! అదిగాన నీరెంటి నరసి నీవిప్పుడు !
విదితాముగా రెట్లు ! ఎడరా మంత్రము లిట్లు ! వదరూచుండునురా ! బయలెరు
కల ! యిది నిశ్చయమురా !

ఓ, శిష్యుడా ! నంతోపముగా వినుము మొదటి మంత్రమగు ద్వాదశాక్షరి
అవల పరిపూర్ణ పరబయలు మాత్రమేయున్నది. దానికంటె వేరుగా నేమియు
లేదని దృఢిరూపకముగా మొరపెట్టుచున్నది రెండవ మంత్రమగు షోడశాక్షరి
మూలంలేని గుర్రెరిగే శరీరం యేమిలేదు పొమ్మని స్పష్టముగా వున్నది ఉన్నట్లు
వదురుచున్నది గనుక అవల పరిపూర్ణ పరబయలు మూలము లేక తోచుచున్న
యెరుక వస్తు నిశ్చయము కెరిగి యీ రెంటిని యెరిగిన యెరుకను విడిచి పెట్టుచుని
భావము.

— (బోధమనన విధానము) —

(౨౩౦) ఉన్నది పరిపూర్ణము లేం ! దెన్నటికీ యెరుక యనుచు నిది దృఢ
మోదా ! కెప్పుము బోధించిన ! తిన్నని యీబోధ ! శిష్యులికా మరువకుమీ !
సుజనులమ్రోల ! వలుకా వెరువకుమీ ! నిన్ను కుమతులు వచ్చి నీలో తడిగితె
వారికెన్ని ! విధములనీ ! వెరిగింప నీ శిష్యులికా మరువకుమీ ! సుజనులమ్రోల !
వలుకా వెరువకుమీ !

ఓ, శిష్యులికమా ! అవల పరిపూర్ణ పరబయలు ఎల్లప్పుడు వుండునని
మూలములేక తోచుచున్న యెరుక లేనిదని నీ మనంబున దృఢమగు వరకు నేను
బోధించిన పరిపూర్ణ బోధను స్మరించుచుండుము. దానిని మరువ గూడదు. దీనిని
సుజనుల ఎరుకు చెప్పటకు నీవు ఎంత మాత్రము భయపడవద్దు. యెట్లు నీ
వద్దకువచ్చి అనేక విధముల ప్రయత్నము చేసి యీ భావము యడిగినను వారికి
యీ వచిత్రమైన పరిపూర్ణ బోధ చెప్పగూడదని భావము.

—(ఫల నిర్ణయము)—

౨౩౦. పరిపూర్ణ బోధనెరిగిన గురువరుచే బోధగొన్న గొప్పఫలమౌను పరిపూర్ణ బోధనెరుగని గురువరుచే బోధగొన్న గొప్పఫలమౌనా ! అది యెట్లన్న కూడి రతిలోనా ! పురుషునిచే సంత పొలతి ఒడయును బడయ ! తర మౌన వారితే ! తనవంటి వారికే ! గొప్పా ఫలమౌనా ! అదియెట్లన్న ! కూడి రతిలోనా !

ఓ శిష్యుడా ! శక్తిద్వయ నిరాసకమైన శుద్ధ విద్యుత్తత్వ పరిపూర్ణప్రబోధ నెరిగిన సద్గురు సార్వభౌములవలన పరిపూర్ణబోధ వినినవో జనన మరణాది సంసార భ్రాంతి నివృత్తి రూప గొప్పఫలము లభించును గాని యెరుక భ్రాంతిగల యల్ప గురుబోధలను వినినవో జనన మరణ సంసారభ్రాంతి యభివృద్ధియై వానా దుఃఖములను గలిగించును. ఎట్లనగా శ్రీ పురుషునితో గూడిన సంతానవతి యగును. తనవంటి మరియొక శ్రీతో గూడిన సంతానము గలగనట్లు అదేపద్ధ తిగా జనన మరణములు పొందని అవల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును జనన మరణ ములు పొందునట్టి యెరుక తెలుసుకొనినవో తాను లేకపోవును. జనన మరణ ములు కలిగిన యెరుక తన నిర్ణయ సవ్యదానంద స్వరూప లక్షణము తెలుసు కొని అయమాత్మ బ్రహ్మమని తెలిసి యున్నవో అనేక జన్మభ్రాంతులకు లోనగు నని భావము.

—(పూర్ణ గురువు యొక్క అవసరము) —

౨౩౧. పరిపూర్ణ బోధనెరుగని గురుశిష్యులు బోధకొరకు కోరపని బడున్ ! గురువర్యు నొకని మరలను ! హరువరమున బట్టినట్టి యా శిఖండికిని ! భార్యైనట్టి ! యబల తండ్రికిని ! వరులనిద్దరిని దేవలెనీ ! అల్లుడునేను ! వరి యింతుమని చెప్ప ! వనితన పినయట్లు ! యాశిఖండికిని భార్యైనట్టి ! యబల తండ్రికిని !

ఓ శిష్యుడా ! శక్తిద్వయ నిరాసకమైన అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ నెరుగని గురువును అతనివల్ల బోధను పొందిన శిష్యుడును వీరిరువురు అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ కొరకు పూర్ణ గురుసార్వభౌముని ఆశ్రయించి వారిల్ల శక్తిద్వయ నిరాసకమైన పరిపూర్ణ ప్రబోధ పొందవలయును. అదెట్లుగా శిష్యుని వరమున బట్టిన శిఖండికి భార్యయైన యబల తన తండ్రికి నీ యల్లుడునూ నేనూ వరించుటకు ఇద్దరు పురుషులను తీసికొని రావలయునని చెప్పటకు వెలికత్తెను పంపు నట్లు యెరుగుమని భావము.

(గురు కృపా విశేషము)

౨౩౩. గురుమూర్తి కెదురహంకృతి । దొరికొన్నను దొంగత్రోవత్రొక్కిన నెపులన్ । గురునింద వినిన జేసిన । నరునకు పరిపూర్ణ బోధ । నలవీయె తెలియా కూడదుదాన్ని । తెలియాక కలియా । గురుకు చెల్పిని పుస్తకరీతిని పూర్ణ । మర నీతి మునియెంతో మరసిన యీబోధ । నలవీయె తెలియా । కూడదుదాన్ని తెలియాక కలియా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! సద్గురుమూర్తి ఎదుట అహంకారము అవలంబించినను ఎరుక నిర్మిత బ్రాంతి మార్గమే అయిండు ప్రవర్తించినను ఎవ్వరైన తన గురువుకు నిందించి, బుద్ధిని చానినీ వినువానికిని తాను స్వయముగా సద్గురువును నిందించిననూ పరిపూర్ణ బోధ తెలుసుకొనుటకు సాధ్యము గాదు గనుక ఇటువంటి వారి హృదయము తెలుసుకొని వానితో సహవాసము ఎన్నటికిని జేయరాదు సద్గురుమూర్తి తనకు పరిపూర్ణ బోధ సూచించనిదే యీ అవలబోధ గ్రంథములో యున్న ప్రకారము పరిపూర్ణ పరిభాష్యమును నేనెరింగితిని తాను ఎంత సంతోషించినను నీ అవల పరిపూర్ణ బోధ నెరుంగుటకు ఎంత వారికి సాధ్యపడదని భావము.

౨౩౪ జనులందరు గురుబోధను । గవిరా జనులందు నేను గలియక యున్నన్ । ననుమన్నించురె వారిని । మనమున దలపోస్తై బోధ మర్కా మచ్చివా । అచ్చినవారి । ధర్మా మచ్చివా । జనన మరణము లేని ఘనమైవ త్రోవనే । గననైతి ననిబోధ గనకున్న యీబోధ । మర్కామచ్చివా । అచ్చినవారి ధర్మామచ్చివా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పామరుకగువాడు లోకములో మానవులందరును సద్గురు బోధను తెలుసుకొనిరి అట్టివారిలో నేను నేరక యుండిన నన్ను మన్నన చేతురా అని మనంబున తలంచి తాను అవల పరిపూర్ణ బోధ తెలిసిన వాని విషమున నటియించుచుండును అట్లు నటించినంత మాతమున వానికా బోధ మర్కము తెలియదు. అయినా వారి సంభాషణవలన వారు రచించిన గ్రంథ పఠనవలన బోధ మర్కము తెలుసుకున్నను జనన మరణ రహితమునకు వారు ప్రవర్తించే కర్మ ధర్మములు వీనికి తెలియవు. అప్పట్లో యీ పామరజనుడు జనన మరణ ముల్లా లేని రాజమార్గమును నేను తెలుసుకోనై తినని విచారము జెందును గనుక శక్తిద్యయ విరాసకంబైన శుద్ధ నిర్గుణ అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ సద్గురుమూర్తిచే పొందిన వారికే యీబోధ యొక్క ధర్మ మర్కములు తెలియునని భావము.

(232) మంతనమున గురుబోధను । యెంతో వింతనుచు నమ్మి తింటెకద । యేవింతలు గనరావని, దా । వంతము నొందేటి వాని । బ్రతుకెంత కంటే । వింతలు లేని । గతి గానడించె । అంతకంతకు వాని కతివాదస్తమెకాని । నంతహుటముతోటే సంభాషింపడువాని । బ్రతు కెంతకంటే । వింతలులేని గతిగానడించె ॥

ఓ శిష్యుడా ! కుటిలాక్యుడగువాడు నమ్మిచు బోధను ఎంతో బోధ్యుని మనంబున నమ్మి యుంటినికాని తుదకు ఏమిలేదు యీ బోధ ఇంతమాత్రమే గదా. యీ అచల పరిపూర్ణ బోధయందు ఏ వి. భలులేవు యని తన మనంబును కుటపరను కొనునట్టివారి కర్మ ఫలము ఎంతకు నంతగానే యుండును. జనన మరణ రహితమగు అచల పరిపూర్ణ అరూఢ స్థితి నెరుగడు. అంతకంతకు వానికి యెరుక భ్రమ హెచ్చుగానే యగును గావి సద్గురు సార్వభౌములలో మాటలాడక వైరాగ్యము బూని యుండునని భావము.

—(గురుకృపా విహీనుల అనధికారత్వము)—

(233) ఏ పురుషుడ గురువద్యుని, శ్రీపాదముబట్టిలేచి । సేలుగనాతం । డీపుస్తకమును జూచిన, యేపట్టున నిలుచకేగు । నిది నిజమయ్యా । నరులార మీ । మది దెలియరయ్యా । యీ పరమ గోప్యాము యెవరెరుగరోయయ్య । వాపలుకు మదిలోన నాసిన వారికే । యిది నిజమయ్యా । నరులార । మీమది దెలియరయ్యా ॥

ఓ శిష్యుడా ! యెవ్వడైనను సద్గురుమూర్తి శ్రీపాదారవిందములను చక్కగా నాశ్రయింపలేదో వాడు యీ గ్రంథమును చదివినను ఇతరులు చదువుచున్న వినినను దాని నిర్ణయము తెలుసుకో లేక వెళ్ళిపోవును. ఇది సత్యమని మనంబున దెలియ వలయును యీ పరమ రహస్యమగు శక్తి ద్యయ నిరాసకంపై న అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధను ఎవ్వరు యెరుంగజాలరు. నా మాటనమ్మి నద్గురుని పాదపద్మముల ననుసరించి వారివలన అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను యెరుకను వస్తునిశ్చయముగా తెలుసుకొని యెరుకను విశిష్టైకదత్తి విని తాను స్వయంబుగా యీ గ్రంథమును చదువ్వోసిన వారికి వీనిలోని పరమ రహస్యము తెలియగలదు. ఇతరులకు తెలియబడదని భావము.

—(గురువాఙ్మను వర్తన)—

(234) పరిపూర్ణము నెరుకను నే । వెరిగించితి నీవు రెంటి వెరిగించి గదా । యెరుకను గురుదక్షిణగా । షిరి వేగిరమివ్వు వట్టి । మాట లేమి

టికి । యెరుకతో యింక కూటమేమిటికి । పరులునేనని యేటి భావము భావమై । నిరతాము వొకరీతి నిలచుండు మిక వట్టిమాటలేమిటికి యెరుకతో యింక కూటమేమిటికి ॥

ఓ, శిష్యుడా ! జనన మరణములేవి అవల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమును జనన మరణములు కలిగియున్న యెరుకను ఈ రెంటిని నేనీకు తెలిపితిని నీ వారెండి విర్ణయము చక్కగా ఉన్నది యున్నట్లు నెరింగితివి గదా । అ యెరిగిన యెరుకను త్వరగా గురుదక్షిణ ఇమ్ము, వట్టిమాటలు ఎందుకు ఇంక యెరుక సాంగత్యము చేయకూడదు. పరులనీ నేనని భావము లేక ఎల్లప్పుడు ఒక్క విధముగా నిలిచియుండుము యివి భావము.

(౨౩౮) నేమొదట విన్ను గనుగొని । యేముక్కలు నీదుచెవులొ నిమిదిస్తీనొ । నీవాముక్కల మూడింటిని । యేమాత్రము మరువకుండ । యీ బోధనిస్తీ । అంతకెయింతగా బోధజేస్తీ । ప్రేమతో బదువు మిచేమార కెప్పుడు । కామితార్థము నిచ్చు । హామీ యింటికి । దీవింప బోధనిస్తీ అంతకెయింత । గా బోధజేస్తీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పరిపూర్ణ మొక్క లేనెరుక యొక్క యీ రెంటిని ఎరిగి ఎరిగిన ఎరుకను విడువుమని యీ మూడు వాక్యములు అదిలో నేను నిన్ను బాచి నప్పుడు నీ చెవిలో నాటునట్లు చెప్పియున్నాను. అ మూడు వాక్యములు మరువక యుండునట్లు వస్తునిశ్చయము తెలియజేసి ఇంతగా బోధజేసితిని. దీనిని సదా మరువక వదిలిన యెడల నీ కోరిక ప్రాప్తింప జేయును గనుక ఆశీర్వాదన పూర్వకముగా యీ బోధ నీకు ఇచ్చినాను ఇక నీ ఇంటికి నీవు వెళ్ళవలయునని భావము.

(౨౩౯) జతనముగ దాచి వదువుము । రతనంబుల హారమిదియు రసికులగళమా యతనము దీనికినే బహు । యతనము గావించి తెచ్చి । యస్తీర నేడూ । బోధకు బందో । బస్తారచూడూ । రతనాలెట్లు రాళ్లు । రతనాలంపని యుండి । రతనాలీ పచ్చాలే రసికులెరిగెద రివిసీ । కస్తీరనేడూ । బోధకు బందో బస్తార చూడూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! శక్తిద్వయ నిరాసకంబైన పర నిర్గుణతత్వ కందార్థి హారము రసజ్ఞుల కంతమెందుండు రత్నముల యొక్క హారము ఇది. దీనిని అంతఃకరణముయందు భద్రపరచి వదువుము. ఇది యత్నపూర్వకముగా

ప్రయత్నముజేసి తెచ్చి ఇచ్చినాను. అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధకు ఇది బందోబస్తు యగును. విచారింపి చూడుము. రాశి: రత్నము:లని చెప్పిన యెకల రత్నములు ఎట్లగును. ? యీ పద్యములే రత్నములు అయినా వీటిని రహస్యములు. తెలుసుకో గలరని భావము.

(౨౪౦) నన్నాశ్రయించినావని. యన్నా యీ బోధనీకు! అకుకుట కొరకై. యెన్నో యుక్తుల జెప్పితి. విన్నావాదీన్ని నీవు! విడువకెప్పటికీ! నాయజ్ఞాను! గడువ కెప్పటికీ! నన్ను నీవు నేగన్నా చేసెట్టిదో! నను! నీవు విడలేవు! నిన్నునే విడలేను! విడువ కెప్పటికీ! నాయజ్ఞాను గడువ కెప్పటికీ!!

౬, శిష్యుడా! నన్ను నీవు ఆశ్రయించియున్నావని యీ అవల పరిపూర్ణ బోధను నీ మనంబున దృఢపడుటకై అనేక యుక్తులు జెప్పితిని. నీవు విన్నావు గదా. దీని నీవు ఎప్పటికీ మరువవద్దు. నా యజ్ఞాను నీవు నతిక్రమించ గూడదు. నన్ను నీవు నిన్ను నేను జూచిన సమయము ఎటువంటిదో నన్ను నీవు విడలేవు. నిన్ను నేను విడలేనని భావము

(౨౪౧) నీమానసముని సంశయ! మేమాత్రము నిల్చుబోకు! మిగనాతోడే! నామాట నోర్చుమునే! నేమాత్రము దాచలేదు! నీతోడు సుమ్మి! యంతకుమిక్కి! లికలేదు లెమ్మి! నామీద తలవుంచు ననుమరువకీక నేను! నీమీద దయవుంచు! నిజమిందుకిదె వొట్టు! నీతోడు సుమ్మి! యంతకుమిక్కి! లికలేదులెమ్మి!!

౬, శిష్యుడా! నా సాక్షిగా నీమనంబున పండియము వుంచకుము. నేను చెప్పిన అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ నిజమైనది. నీసాక్షిగా యీ బోధయందు ఏలాటి మరుగుపుంచలేదు. జనన మరణ బ్రాంతిరహిత విధానమునకు అధికమైన మార్గము ఎవ్వరులేదు గనుక లెమ్మి. ఇక నన్ను మరువక నాయందు భావము యుండును. పక్కముగా నీపైన కరుణ యుంచెదను. ఇందుకు ఇదే ప్రమాణము యని భావము.

(౨౪౨) నీగురుబోధను నీవే! బాగుగవిని నిందజేయు బ్రహ్మల మాటలే! లోగొని విడివేటిది! నీకేగురు డీలాటిబోధ! నెరిగింపజో యీ! యెరుకలోదె యెరిగించునో యీ!! ఆ గురుబోధల నన్ని నే దెలిసుండి! నాగురు బోధ! నేవయముగ నీకిన్ని! యెరిగింప జోయీ! యెరుకలోదె యెరిగించు నోయీ!!

౬, శిష్యుడా! నీ సద్గురు బోధను నీవల్ల చక్కగావిని దూషణచేయునట్టి బ్రహ్మల మాటలను విని యీ పరిపూర్ణబోధను విడివేవునుమా : ఎటువంటి గుర్తు

దై ననూ నీకు ఇటువంటి రాజమార్గము తెలుపదు. జనన మరణ రూపముగు ఎరుక మార్గములే తెలుపును. అటువంటి గురువుల మార్గములు అన్నీ నేను ఎరిగింది నా నద్గురుమూర్తి తెలిపిన శక్తి ద్వయ విరాజకంబైన పెద్ద సిద్ధుల అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ నీకు చెప్పినాను యని భావము.

(౨౩౦) నిక్కమ గ దీరపీఠల చిక్కనుమో విచ్చరాదు ఏ యా యెరుకనీ మక్కువ నేబోధించిన చిక్కని బోధాగ్నివేత । సాధించుపోరా । విచ్చేచింత । చాలించుకోరా । బోక్కామో యీ బోధ । కెక్కక యిదాను ! తక్కిన బోధల దిక్కు చూడక దీని । సాధించు పోరా । విచ్చేచింత చాలించుకోరా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! యీ ఎరుక పెద్దయము వీరకాయ సేమవలె విక్కుగా యుండును, గనుక ఎరుకను విడదీయరాదు విడదీసితే లేకపోదు గనుక వీయని దానియందలి భ్రాంతివిడిచి నేను బోధించిన అవలబోధాగ్నివేత సాధించుకొనుము. అనగా కాలివేయము. ఎరుకను విడదీయు తలంపు విడుపుము, స్వచ్ఛమైన ఈ పరిపూర్ణ బోధకు సమానమైనవి ఏ మార్గములు లేవు గనుక ఇతర బోధలను తలంపకుమని భావము.

(౨౩౧) పెద్దల సిందయొనర్చుకు । పెద్దల సేవించుకొరకు పిరిదివియకుమే । పెద్దలతో వాదించకు । పెద్దలు చెప్పేటి నుద్ది । పెద వెవుల వినకూ । పెద్దలు నడిచే । నడక నేమనకూ । పెద్దలకన్న నే పెద్దనంబను కోకు । పెద్దల గనుగొన్న ప్రియముతో మ్రొక్కుము । పెదవెవుల వినకూ, పెద్దలు నడిచే నడకనేమనకూ

ఓ, శిష్యుడా ! పెద్దలను చూపించకుము, పెద్దల సేవించుటకై వెనుదీయ కుము. ఏ పెద్దలతోటి వాదించకుము. పెద్దలు చెప్పేడి వాక్యములు అశ్రద్ధతో వినకుము పెద్దలు నడిచే నడక నేమనకుము. పెద్దలకంటె నేనే పెద్దననే గర్వము పొందకుము. పెద్దలను జూచిన యెడల వారికి ప్రేమతో నమస్కరింపుమని భావము.

(౨౩౨) తనకు శరవణన్నచారల మనసెట్టిదో । తరచిచూచి మరి తెల్పద గున్ । వినువారికి తగినట్టిది । యని రిట్లు మహానుభావు । లతిచాతుర్యమునా । వినికని నీమన సతిచార్యమునా । మనమైన యీ బోధ కరుణిస్తే దీన్ని । చచ్చి నదాక । నిదుర వచ్చినదాక । మరువాకు । మతి చాతుర్యమునా । వినికనినీ । మనసతిచాతుర్యమున.

ఓ, శిష్యుడా ! తనకు శరణవి సాష్టాంగ నమస్కారము గావించిన వారల మనోభావము ఎటువంటిదో విచారించి నూచి వారికి వినుటకు తగువైన బోధను

ప్రబోధించవలయునని అచల ఋషులగు స్వచ్ఛందులు నిర్ణయించివారు గనుక నీ మనోభావమును విని కని మిక్కిలి నేర్పుతో ఈ అచల పరిపూర్ణబోధను దయ జేసి ని. దీనిని నీవు చచ్చేవరకు అనగా అహంపదార్థ రహితస్థితి కలిగేవరకు నిద్రవచ్చేవరకు మరువగూడదని భావము.

(౨౪౬) చెప్పదగు గురుడు బోధను ! చెప్పినపనిజేసెనేని శిష్యాగ్రణీకిన్ ! చెప్పదగదు చెప్పిన పని ! తప్పనివాడించెనేని దయిదిల్చి బోధా ! యిద్దరికుండ దగు నిట్టి మేధ : చెప్పిముందుగ భోధచెప్పడి పనులన్న ! చెప్పగూడదువాన్ని తిప్పలబెట్టక దయదల్చి బోధ ! యిద్దరికుండ దగునిట్టి మేధా !

ఓ, శిష్యుడా ! చెప్పినపని జేయనట్టి శిష్యునకు నద్గురుడు అచల పరిపూర్ణ బోధను చెప్పవలయును. చెప్పినపని తప్పని వాడించే శిష్యునకు యీ అచల పరి పూర్ణబోధ చెప్పగూడదు గనుక గురుశిష్యుల కీరుపురికి జటువంటి నిర్ణయము వుండవలయును నద్గురుడు శిష్యునికి ముందు పనులుచెప్పి తదుపరి అచల పరి పూర్ణబోధ చెప్పవలయును. శిష్యుని శ్రమలు పెట్టక ఈ పరిపూర్ణబోధ చెప్ప గూడదు అని భావము.

శి॥ నద్గురుడు శిష్యునికి ఏమి పనులు చెప్పను ? అ పనులు తప్పని శిష్యుడు ఏల నిర్ణయించును ?

గు॥ పరిపూర్ణబోధ వినుటకు ప్రథమ సాధనము త్రికరణశుద్ధి ప్రవర్తన అత్మ, అంగ, స్థాన, భావ, శుశ్రూషలు అవసరము. ఈ పద్ధతి స్థిరపడిన వారికే పరిపూర్ణబోధ చెప్పవలయును. ఈ నిర్ణయము స్థిరపడని వారికి పరిపూర్ణబోధ చెప్పగూడదని సిద్ధాంతము గనుక త్రికరణ శుద్ధి ప్రవర్తన అత్మ అంగభావ శుశ్రూషప్రవర్తన పనులు ముందు ప్రబోధించి తేయించవలయును. వేదాంత ప్రబోధ సాధనచతుష్టయములు గలవారికి మనో బ్రహ్మసాధ చతుష్టయము అకాశ బ్రహ్మసాధ చతుష్టయము, అవాంతరవాక్య చతుష్టయము, మహావాక్యచతుష్టయము ద్వారా వార్తీకనిర్ణయము ప్రబోధించ వలయును మీరు బోధించు త్రికరణ శుద్ధి అత్మఅంగభావ శుశ్రూషపద్ధతి ప్రకృతి జన్యము గనుక ఆ పద్ధతి తప్ప. అయినా పరిపూర్ణ పరణయలు ఏదో అది నాకు ముందుగా తెలియజేయండి. తదుపరి మీరు నిర్ణయించిన పనులు అచరించెదనని వాడించు శిష్యునికి త్రికరణశుద్ధి చతుర్విధ శుశ్రూషలు అలభ్యమనంతవరకు పరిపూర్ణసూచన జేయగూడదని నిర్ణయము,

(౨౪౭) నాలుగు శుశ్రూషణములు । లోలత గావింతుకొనుచు లోకాతీతం ।
చాలోకి నీ గరుడ చే । యీలోకపు జోలవిడుపు । మింతెవాలన్నా నీతోగూడ ।
యిది మరువకన్నా । కీలు దెలియని చదువు బాలాఽదివెందుకు । బాలించి నీవిట్టి
కీలు దెలిసితివేని । యింతెవాలన్నా । నీతో గూడ యిది మరువకన్నా ॥

ఓ. శిష్యుడా ! శిష్యుని అజ్ఞానసారము నీతున్నద శుశ్రూషలు యొనర్చి
శిష్యునిమొత్తం చే ప్రవేశింపజేసిన అచల పరిపూర్ణ పరిపూర్ణమును అనలోకనము
చేసి యీ ప్రపంచము యొక్క జోలిని నీతో కూడ విడిచిపెట్టుము నీకు యింతే
బాలును. యీపద్ధతి మరువకుము మర్మమెరుగని చదువులు అధికముగా చదువుట
వలన ప్రయోజనములేదు. గనుక అచదువులను బాలించి సద్గురునివలన మర్మము
తెలిసి బాలునిని భావము

శి॥ శుశ్రూషచతుష్టయము యొనర్చు విధానమెట్లు ?

గు॥ ఇతం విధము లగు శాస్త్రజ్ఞానము లెన్ని యున్నా గురునిర్ణయాత్మక జ్ఞాన
మునకు సరిపోవు అది కేవలము గురుగోప్యముగా నున్నది. అత్యయను రత్నము
దేనినుండి దేహిక్కునో వేదాంత సిద్ధాంతమునందు పది ప్రాధమ్యగా వర్ణింపబడి
యున్నదో దేని ప్రఖ్యాతి ప్రపంచమందంతటా వ్యాపి వియున్నదో, దేని పకా
శమువల్ల మనోబుద్ధ్యాది ఇంద్రియములు విషయగ్రహణ గావింప సమర్థవంతము
లగుచున్నవో, దేనిద్వారా అచల పరిపూర్ణపరబ్రహ్మలు గుర్తింప శక్యమగునో అది
అత్యజ్ఞానమని నిర్ణయము ఇట్టి అత్యజ్ఞానము పొందుటకు అత్య అంగస్తానభావ
శుశ్రూషలు లోలత గావింతు కొనువారు పరిపూర్ణ బోధకు ముఖ్యాధికారులు వారే
లక్షణయుతులు.

ఈ అత్యజ్ఞానమనే నేత్రమునకు గురుమూర్తి అనుగ్రహమువలన పరి
పూర్ణబోధయనే కాటుక లభించి యెడల అత్యయోగి అస్తిక నాస్తిక పద్ధతి
నకించును. అనగా పరిపూర్ణమున్నది ఎరుక లేనిది యని తెలిసికున్న తెలివి
నకించును.

(౨౪౮) గురుమాచనై న నరులను । మిమిరి విమమనుచుచదువు మాపద్య
ములనే । గురుసూచన యెరుగనియా । నరులను విమమనుచు చదువ । నగుట
పుగదరా । అది యెట్లన్న యిదుగో చెల్పెదరా । పురుషా సంగతిలేని పొలతి
కొక్కోకశాస్త్ర । మరసిమెచ్చునెదాన్ని । యతిప్రాధ నతివలె । నగుటపుగదరా
అదియెట్లన్న । యిదిగో చెల్పెదరా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు సూరవ అయినట్టి సజ్జనులను మా పద్యములు వినుమని పలుమారు వదువును. నేర్గురువు సూరవ తెలిసిని వానిని ఈ పద్యములు వినుమని వదవదహం పరిహాసముగను, ఎట్లనగా పురుష సాంగత్యము లేని ప్రీ కళాశాస్త్రము మాని ప్రాధప్రీవలె అనందించదని భావము (౨౪౯) ఎవరుంటి యేమిభయముర. సవరింతురు తప్పలుంటి సాధులు విన్నన్. సవరింప నివ్వమిదివిని. యవనీతులు నిడదజేస్తె. అయ్యేదేమోయీ అందులో మనది పొయ్యేదేమోయీ. భవనాశ ప్రితిలేని పద్మాతి యీ బోధ. చారంగ వినిసించు చాటెల మాటెల. అయ్యేదేమోయీ. అందులో మనది, పొయ్యేదేమోయీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పండితులుండిన సభలయందుగాని పారుమలుండిన సభలయందుగాని ఎలాటి ఫీలిలేక ఈ కందార్పములు వగిచి దీనియందలి భావమువినిపింపుము. ఇందులో దోషములగు సజ్జనులునవరింప దలవినచో నవరింపనిమ్మ. అర్థపరచకుము దుర్జనుల నింపించినచో మనది పొయ్యేదేమోలేదు యీ గొప్పదగు అచలపరిపూర్ణబోధ జనన మరణ ప్రవాహమును ఇరికింపజేయునది గావున నీవు పాటుమాటు లేకుండ సర్వజనులకు వినిపింపుమని భావము.

(౨౫౦) నాబుద్ధికి సరిపడ్డది. నీబుద్ధికినియెప్పు నేర్చుకొనినన్. పీఠుల యాబుద్ధులు నాబుద్ధికి మెప్పుగావు నాతండ్రివిరా. శాబాసు నిన్నే తండ్రిగనెరా యాబుద్ధి నికమాన కేటర్ది బానాకు. యేబుద్ధి బూనీర. నీ బుద్ధి చెడిపోవు. నాతండ్రి వినరా. శాబాసు నిన్నేతండ్రి గనెరా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! యోచించి చూచినను నాబుద్ధికి సరిపడ్డది నీబుద్ధికాని మతాభిమానములో ఇందింపబడిన బద్ధులయొక్క బద్ధులు ఫీ నాబుద్ధికి మెప్పుగావు నా తండ్రి వినుమా. శిభాన్ నిన్నేతండ్రి కన్నాడో. ఇక యాబుద్ధి విడువకుము. ఏ బుద్ధి పట్టుకము ఏ బుద్ధి నట్టికను నీ బుద్ధి చెడిపోవునని భావము.

(౨౫౧) కొట్టితి చిట్టితి శ్రమలన్. చెట్టితి నీమనవి చెవులచెట్టక పెడచొ చెట్టితి మెట్టితి వెడలన్ గొట్టితి నీమనసుచెలియ కోపము లేక. సరెతెలిసెనీ వోపికపోక. పట్టుమిచ్చెద యింక నట్టెమి యని దయ. బుట్టియిచ్చితి బోధ. గట్టి వాడవురోరీ. కోపము లేక. సరె తెలిసె నీ. వోపికపోక ॥

ఓ, శిష్యుడా ! నీమానసమును ఎరుగుటకు కోపము లేకనే నిన్ను కొట్టితిని కష్టములు చెట్టితిని. నీయొక్క విజ్ఞాపన చెవినిచ్చి విననై చిని. తలపైన మొట్టితిని అశ్రమము నుండి బయటకు వెళ్ళగొట్టితిని అయితే నీపట్టుచల నాకు సంకోషము

కలిగించినది. కావున నీమీద నాకు పూర్ణమైన దయగలిగి నీకు పరిపూర్ణబోధ నిచ్చితిని. నీవు చాల గట్టివాడవని భావము.

(౨౨౨) నీవెంత కొట్టితిట్టినా నేవిడిచేవాడను నీ పరజంబుల్! చావైనను పెండ్లైనను ; నేవిడువ నటంటి వట్టి నిజభక్తుడవెరా ! నేగనుగొంటి ! నీ నిష్ఠ నారా ! కావున నీకట్టి ఘనమైన యాబోధ వేషేగ దయజేస్తీ ! నీవిది విడువాకు! నిజభక్తుడవెరా ! నేగనుగొంటి నీనిష్ఠనారా !

ఓ, శిష్యుడా ! నీవు కొట్టినను, తిట్టినను నీపాదములు వదిలేవాడనుగాను వచ్చినను, వివాహమైనను నీ పాదారవిందముల వర్తనే కావలయును మిమ్ములను వదిలేవాడను కాను. అనునట్టి సర్వభక్తుడవు సుమా ! నీయొక్క నిష్ఠను నేను తెలుసుకొంటిని గనుక నీకు ఇటువంటి శ్రేష్ఠమైన అచల పరిపూర్ణబోధ నేను అనుగ్రహించితిని దీనిని నీవు విమలకూడదని భావము.

(౨౨౩) వానోటి మూటవెంటడి ! తానెప్పుడు సంపరించె తగనీవిత్తం ! పేరదిగనియోబోధ నిరానమునీకీప్తి దీన్ని ! చాచుకోసుమ్మా ! నిత్యము నీవు చూచు కోనమ్మా ! యేవరుడైనన్నీబోధనడిగీతె ! వాని మనసరయాక వానీకి జూపేవు ! చాచుకో సుమ్మా ! నిత్యము నీవు ! చూచుకోనమ్మా !

ఓ, శిష్యుడా ! నేను వెప్పిన మాట ప్రకారము నీవిత్తము పదావర్తింపడం నేను గుర్తెరింగి శక్తిద్వయ నిరాపకంచైన ఈ అచల పరిపూర్ణబోధను నీకు ఇచ్చితిని దీనిని నీవు అంతఃకరణము నందు భద్రపరచుకొని ప్రతిదినము విశ్వాసముతో చూచుకొనుము ఎవరైనను ఈ బోధను అడిగిన ఎడల వాని మాననమును గుర్తించక ఈ శక్తిద్వయ నిరాపకంచైన అచల పరిపూర్ణబోధ వానికి జూపగూడదని భావము.

—(దృష్ట ద్రాష్టాంతములు)—

(౨౨౪) దృష్టాంత మెరుకరేదని ! యోష్టము గదిలింపగానె యెరులు కలనుచున్ ! ద్రాష్టాంతమడుగిబోధకు ! పృష్టముగా కర్పూరము! దీపము జూప వోయా ! యాయుక్తిలో ! పము జేయవోయా తుష్టినొందెదరిట్లు దోచిదెప్పితివేని! శ్రేష్ఠామో యాబోధ వేకొన్నవారు దీపముజూపవోయా ! యాయుక్తిలోపము జేయవోయా !

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకకు దృష్టాంతరము ఏది అని ఇతరులు నిన్ను విచారించగానే సురస్వప్నమనియు ఈ బోధకు ద్రాష్టాంతమేది యని యడుగ

గనే శక్తి ద్వయ విరవనముగు కర్పూరదీపమును జూపుము. ఈ యుక్తి యందు తక్కువదేసి చెప్పకము. ఈ ప్రకారము తెలిసి పెప్పిన యెడల ప్రశస్తమైన ఈ అవల పరిపూర్ణతోడ గైకొన్న స్వచ్ఛందములు సంకుష్టవెందెదరని భావము.

—(నిజశిష్య నిర్ణయము) —

(౨౫౫) జలము నెడబాయనొల్లని । జలవిరమాల తీవీబూని । నచ్చిమ్మడు । హృజలజంబును ఏతముపై । నిలిపితరముమాని । గురువూనే కొల్చునుమ్మి । తిరుక్తుల । నే తల్చునమ్మి । కలకాలమీరితి గురువూమనేప్రొద్దు । తల్లిదండ్రు దొరదాత దైవమును గురువు । నేకొల్చునుమ్మి । తిరుక్తుల నేతల్చునమ్మి ॥

ఓ, శిష్యుడా ! నీటియందు నివసించు జలవిరములగు చేపలు నీటివి విడిచి వుండేందుకు ఇష్టపడనట్లుగా నచ్చిమ్మడు తన హృదయపద్మమున సద్గురునినిల్చి ఇతర భ్రాంతలు విడిచిపెట్టి ఆ సద్గురుమూర్తి నే సేవించుచు సద్గురుడు తెలిపిన యుక్తులను తలంచుచుండును. ఈ విధముగా సద్గురువ్రతము సర్వకాలము జరుపుచు నతడే తల్లిదండ్రు దొరదాత దైవముని సేవించును.

నీటిని విడిచిపెట్టిన చేపలకు మరణము కలుగనే వీరి ఎట్లుకల్గునో అట్లు సద్గురుధ్యానము విడిచిన శిష్యునికి మరణము కల్గును. అందువల్ల పునర్జన్మ కల్గును అనే వీరి యుండునని భావము.

(౨౫౬) సతి పొరుగుారికి బోయిన । పతిరాకడగోరినట్లు భావములోన । మతిమంతుడు నచ్చిమ్మడు । సతతముగురు రాకగోరు సత్కాము వినరా । వానితోటి సాదెవ్వరనరా । హేతుని రాకడను స్నేహితుడు గోరినయట్లు । అతి దరిద్రుడు ద్రవ్య తతిరాగోరినయట్లు । సత్కాము వినరా । వానితోటి । సాదెవ్వరనరా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! పరిదేశము పోయిన తన భర్తరాకను భార్య నిరంతరము గోరుచుండునట్లును బుద్ధిచుంతుడైన నచ్చిమ్మడు ఎల్లప్పుడు సద్గురు రాకనే కోరుచుండును. ఇది సత్యము. వానితోటి సమానులు ఎవ్వరుకారు. ఇదియును గాక అన్యోన్య స్నేహితులు దూరదేశమునందున్న స్నేహితుని రాకడను గోరుచున్నట్లు అతిదరిద్రుడైనవాడు ద్రవ్యమునే రాగోరుచున్నట్లు అని భావము.

(౨౫౭) అతివెలరతివతురకలా యతివలచే వారి కండ్లు । లరయరముచు । తత్తుతులరయరె రటనట్లనె । మతిమంతుడు గురుడుబోధ । మాననగానీ । తబోధతా । మానాడు పూనీ । అతి దరిద్రునిచే విద్యార్థిని నతగాడు । చతురుడై విత్త మార్చనకేయు పంటాలు । మాననగానీ । తబోధతా మానాడు పూనీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! స్త్రీలయొక్క రతినేర్పు ఆ స్త్రీలయొక్క తండ్రులు ఎరుగరు గానీ వారి భర్తలు ఎరుగుదురు. అట్లే పద్మగుడు పరిపూర్ణ పరబయలును సూచనచేసి మానివేసినను బుద్ధిమంతుడగు శిష్యుడు బోధమానక తన చతురతచేత బోధించుచునే యుండును. ఎట్లనగా మిక్కిలి దరిద్రుడైన పంతులుచే విద్య నేర్చుకున్న విద్యార్థి తన నేర్పుచేత ధనము సంపాదించునట్లు అనగా పంతులు సంపాదన విడిచినను విద్యార్థి విడువనట్లు గురుమూర్తి బోధాభివృద్ధి విడిచినను శిష్యుడు విడువక అభివృద్ధి చేయునని భావము.

(౨౫౮) దేశికుని చరణత్పరము । కాశీ గంగయని । గురుని గమగొన్నను విశ్వేశుడని యతడు తని కువదేశంబొనరించి నట్టదే । తారకమనీ, మనసందుతా । నీతీరునగనీ । యేనీను యందున్న కాశి ప్రయాగ రామేశుని పురమై । ప్రకాశించు నానీను । దేతారకమనీ । మనసందుతా । నేతీరునగనీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! దేశికుని పాదత్పరమే కాశీగంగ యనియు పద్మగుని దర్శనమే విశ్వేశ్వరుని దర్శనమనియు తనకు పువదేశించిన మంత్రము తారకమనియు మనంబున ఈ ప్రకారము తెలుసుకొనిన సూరిజనులు ఏదేశమందు యుండినను అదేశము కాశిగాను, ప్రయాగగాను, రామేశ్వరముగాను ప్రకాశించునని భావము.

౩॥ పద్మగు దర్శనము విశ్వేశ్వరుని దర్శనముగా భావించుటకు కారణమేమై యుండును.

గం॥ అనంతకోటి బ్రహ్మాండములను నిర్మించినవాడు అదిపురుషుడు. అతనినే సృష్టికారకుడనియు, బ్రహ్మాయనియు చెప్పుచున్నారు. వ్రపంసములో సృష్టించిన వానిని పోషించినవాడు విష్ణువనబడుచున్నాడు. సంహార కారకుడు రుద్రుడనబడుచున్నాడు అనగా దుఃఖములు నశింపజేయువాడు రుద్రుడనబడుచున్నాడని నిర్ణయము.

పరమేశ్వరుడు బాహ్యుడేవిని వివాహమాడి ధర్మకాన్త సమ్మతముగా గృహస్థ ధర్మమును చక్కగా నిర్వర్తించెను. అతడు అంతటికి ప్రభువు గనుక ఈశ్వరుడని సార్థక నామధేయు డయ్యెను. అందువలన పరమేశ్వరుడని ప్రఖ్యాతి బడసెను.

ఆ కాలమున తండ్రి యవమానముచే సతీదేవి యోగాగ్నియందు శరీరము వదలి పర్వతరాజగు హిమవంతునిశి పాస్వితియై జన్మించెను.

పురహంతుడగు మహేశ్వరుడు దక్షుని యజ్ఞము నాశన మొనర్చి దక్షిణామూర్తి స్వరూపముతో వైరాగ్యము నొంది జటావర్ణములు ధరించినవాడై పలు వృక్షమూలమున స్వస్థి కాననమున కురుర్పండెను.

అష్టమూర్తులలో నొకటియగు మహాగ్నిహోత్రమును నియతితో నర్చన మొనర్చెను. షహవేద మహాబంధముల ఛరించి నిర్వాసనాచూన ముద్రధారియై ఆ పరమేశ్వరుడు అష్టాంగయోగముల నభ్యసించి యోగాగ్నుడై తపోనిష్ఠును నొనర్చెగాని అత్యస్థితి లేనపుగా నాలోచించి అంతయు నశాశ్వత మని గుర్తించి పరదాహ్యా మొక్కటిహోత్రము అనంతమై అచలమై యున్నది. అది యొక్కటియై శాశ్వతమై యున్నదని మనస్సులో ధరించి యీ మార్గము నంతయు స్థితి కారకుడగు విష్ణునకు ప్రబోధించి యున్నాడు గనుక అట్టి ప్రబోధను బోధించే గురు దేవుల పాదతీర్థము గంగా జలమని వారు విశ్వేశ్వరుడని వారు నివసించు స్థానము కాశీ, ప్రయాగ, రామేశ్వరమని నిర్ణయము.

౨౫౯ గురు వరణజలము ! గోదావరి యని । గురుమూర్తి రామభద్రుండని ! తత్పురమును భద్రాచలమని । గురు మంత్రమే తారకమని గురిగలిగినట్టి తిరిగిరాని । మరుగెరిగినట్టి । నరుడున్నచోటె సుందర కేవలిగితద్ర । గిరి రంగ నాయక పురమాన దగియుండు । గురుగల్గినట్టి । తిరిగిరాని మరుగెరిగినట్టి॥

ఓ. శిష్యుడా ! సద్గురు పాదతీర్థమే గోదావరి యనియు సద్గురు మూర్తియే రామభద్రుండనియు, అతనుండు ప్రదేశమే భద్రాచలమనియు సద్గురుడు పువ దేశించిన మంత్రము తారకమని గుర్తెరిగి తిరిగి జన్మకురాని మర్మము తెలివిన స్వచ్ఛందుడు యుండనట్టి ప్రదేశమే కేవలమని, భద్రాచలమని, శ్రీరంగమని నిర్ణయమని భావము.

శీ॥ సద్గురుమూర్తి రామభద్రుండని పాదతీర్థము గోదావరి యని నిర్ణయింపటకు కారణ మేమైయుండును?

గు॥ దక్షిణామూర్తియగు పరమేశ్వరుడు తెలివిన అచల పరిపూర్ణ పరదాహ్యమును తన అత్యస్థితిని గూర్చి స్థితికారకుడగు విష్ణువు విచారించి చూడగా ఈ లోకములకు లోకేశ్వరులకు నేను స్థితికారకుడను, వరదుడను, భక్తుల వాంఛల నెరవేర్చువాడను అట్లయ్యు నా అత్యనుగూర్చి విచారించగా ఇది యంతయు అస దూహమనియు, అవాసురమనియు, అశాశ్వతమనియు ఎనుగు లొండమువలె జీవితము చంచలమనియు దీని రహితమగు ఈ పూర్ణాచలమార్గ

మొక్కిలే కాశ్వతమని తెలుసుకొని పరమఃపురు తెలివిన అచలపరిపూర్ణ పర బాహ్య నిర్ణయమే సత్యమైనదని తిరిగి జన్మకురానిది ఇదేయనియు నిర్ణయించు కొని లోకీవాంఛపుటగు సూర్యునిశీ అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ వోధించివాడు గనుక ఇట్టి పరిపూర్ణబోధ బోధించు సద్గురుల పాదోదకమే గోదావరియని ఆ సద్గురు మూర్తియే రామభద్రుండని ఆతడుండు ప్రదేశమే కేషాచలమని, భద్రాచలమని, శ్రీరంగమని నిర్ణయమః

(౬౬౦) శంగితము నెరిగి సద్గురు ! పుంగవుచే నరుడు భుక్తి ! ముక్తి క్రియలన్ . సంగాసంగము చెడలిన . శృంగారమె వానిచేష్ట చూచేవారలకూ । వాడున్నట్లు తోచేవారలకూ । మంగళసూత్రమే భంగి శృంగారమె । శృంగార వతికి ! యశృంగార వతికిట్లు చూచేవారలకూ వాడున్నట్లు । తోచేవారలకూ ॥

౬, శిష్యుడా ! సద్గురుమూర్తిచే శక్తివ్యయ నిరాసకంపై న అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను దర్శించినవాని భుక్తి ముక్తి క్రియలయొక్క సంయోగ వియోగము అనగా పట్టు విడుపులయొక్క నవతలు చూచేవారలకు వాడున్నట్లు తోచెడి వారందరికి శృంగారముగా యుండును అవి యెట్లనగా మంగళసూత్రము యొక్క శృంగారము పొందర్యవతి యసాంపర్యవతికి ఎట్లు శృంగారము కలుగు చున్నదో అట్లు సచ్చిష్యులయొక్క శృంగారిము లోకులకు తనవారలకు శృంగార ముగా యుండునని భావము.

(౬౬౧) దూరముననుండి విన్నను జేరును సజ్జనుడు । గురుని చెంతకు బోధం! గోరి దురనుడు గోరడు దూరస్తుడుగాక గురునితో గూడియుండి యెట్లని యన్న । దూరాన నుండి । కోరితుమ్మెరతమ్మి । జేరితేనియ గ్రోలు । యన్న ! వారికి నెరుగావు! చేరి కప్పలుతమ్మి! తోగూడి యుండి! యెట్లని దూరాననుండి ॥

౭, శిష్యుడా! మంచివాడు దూరముగాయుండి సద్గురుని లక్షణము విన్నను ఆ సద్గురుని ఆశ్రయించి అచల పరిపూర్ణబోధ తెలుసుకొనును. చెడ్డవారు సద్గురు సమీపము యందున్నను అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ యపేక్షింపడు. అనగా తెలుసుకోడు. ఎట్లనగా భ్రమరము దూరముగాయుండి మధువును అపేక్షింపి తామరకమలము వద్దకు పోయి మధువును గ్రహించును. కప్పలు తామర కమలముయొక్క సమీపమున యున్నను ఆ తామరకమలము నందున్న మధువును తెలుసుకొనలేవు, గ్రహింపలేవు యని భావము.

(౬౬౨) తన గురుబోధను తాజరిచిన విను జనవితతిమడికి వింతై యీ బోధను నేర్వకున్న వ్యర్థము । జననంబని తోచిశరణు । శరణానెట్లట్టా! వెంటనే

వాండ్రా ! దరిజేరేటట్టా ! మనమైన యుక్తి చేసిన వాడెక్కిముడు ! అనుమాన మేమిందు గనరాదు! వినవోయి శరణానెటట్టా! వెంటనెవాండ్లు ! దరిజేరేటట్టా!

ఓ, కిష్కుడా ! తన గురుబోధను తాను జదివినప్పుడు జనులందరికి అశ్వర్యము జనించి శక్తిద్యయ నిరాసకంబైన అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ తెలియ కుండిన యెడల ఈ మానవజన్మము ప్రయోజనము లేదని నిర్ణయించుకొని వారు వెంటనే నద్గురుని యాశ్రయించి శరణు శరణు యనునట్లు చేయవలయును అట్లు చేసినవాడే మానవ లోకకల్యాణ మొనర్చు నిజమైన కిష్కుడు. ఇందనుమాన మెంతమాత్రము లేదని భావము.

—(గురు స్తవము) —

(౧౬౩) గురువర మీనానందున! యెరుకను తెరగలిగి యుండె! యిన్వాళ్ళ గొరిన్ ! కరుణా రసేక్షణములన్ ! తెరదీశితి రెరుక మాటా ! దిరివిక్కడికి ! చాలుబోధ దూరేదెక్కడికి పరిపూర్ణమును లేవి యెరుకాను జూపించి యెరుకలేదని యంట్రయెరుకే లేచాయెను ! తీరెదిక్కడికి చాలుబోధ ! దూరేదెక్కడికి !

ఓ, నద్గురు శ్రేష్ఠుడా మీయొక్క నాయొక్క మధ్యన ఎరుక యెడలి తెర గలిగి యుండెను. ఇన్నిదినములు సేవజెయగా దయారసముచే క్షణములో ఎరుక యనే తెర దీప్తివేసితిరి. ఇంతటితో ఎరుకమాట తీరినది. గనుక శక్తిద్యయ నిరాసకంబైన అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ చాలును. ఇక చెప్పవలసిన పనిలేదు. యెందుకనగా అచల పరిపూర్ణపరబ్రహ్మయను లేని ఎరుకను వస్తునిశ్చయముగా జూపించి ఎరుక లేనిదని చెప్పితిరి అదిరుగనేలేని యెరుక లేకుండా పోయెను గాని ఈ ఎరుక పరిపూర్ణమునందు దూరకపోయెనని భావము.

(౧౬౪) భావుణి కొంత జరించి ! విచారించితిగాని యావిచారమునే నెవ్వారలు జెప్పగవినలే ! చారయవిహిన్ ! విన్యానయ్యా గురుమూర్తి ! వాతర మానుతి జెయ్యా మీకీర్తి ! సారాననయన పురారి నీరజ బృందారక మఖిలైన నేరారు మిముడెలియ నయ్యా గురుమూర్తి ! వాతరమానుతి జెయ్యా మీకీర్తి !

ఓ, అయ్యా నద్గురుమూర్తి ! జనన మరణ సంసారప్రాంతి తొలుగు పద్ధతి తెలుసుకొనుటకు ఈ భూమియందు కొంతపట్టుకు సంపరించి విచారించితినిగాని ఇట్టి శక్తిద్యయ నిరాసకంబైన అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధయొక్క విచారము ఎవ్వరు చెప్పగా వినలేదు. తను నోటితోనే వింటిని గనుక తను స్మృతిని స్తుతింపటకు హరిహర బ్రహ్మాది దేవతలకు తరముగాదు గనుక మిమ్ములను స్తుతింపటకు నా తరముగాదు అని భావము.

(౨౬౫) ఘటమెరుట వెట్టిజూపిన : యటువలె బయలుండినాపి : యతి మామలచే : నిద్రయింపుచున్న యెరుకను : తృటిలో విడిపిస్తీరిపుడు ! దీరె మన్మంకా ! యిక బుట్టాదు యేరితి శంకా : యెటుదోచ కిలువెళ్ళి యటుమిమ్ము చావిన : వృటినుండి దయజేసిప్పటిదాక బోధిస్తే తీరెమన్మంకా : యిక బుట్టాదు యేరితిశంకా॥

ఓ, సద్గురుమూర్తి ! కుండ యెదటవెట్టి జూపినటుల అచల పరిపూర్ణ పర బయలును పుంకజాపి శరేక మామలచే కటిమారుచుండెడి ఎరుకను క్షణములో విడిపించితిరిగనుక ఇప్పుడు నా సంశయము తొలగినది. ఇది ఎటువంటి సంశయము పుట్టదు. జనన మరణ సంసారరహిత పద్ధతికి ముందుజేసిన కృషియందు నిర్ణయము తెలియక ఎటుతోచక ఇల్లువిడిచి ఇప్పుట నిమ్ము దర్శించినప్పటినుండి తమరు నన్ను కరుణి చి ఇప్పటివరకు శక్తి ద్వయ నిరావకంబైన అచల పరి పూర్ణబోధ తెల్పితిరి గనుక నా సంశయము తొలగినదని భావము.

—(గురుశిష్యోభయ నిర్ణయము)—

(౨౬౬) హృదయగ్రంధి విడుటకై నదవత యీ బోధదెల్ప జనదా గురుడై : వదలక చిత్త ములో : గురుపదయుగళము దీలవలదే ! భక్తుడైనపుడూ ! బ్రాంతిరహితా శక్తూడైనపుడూ : కుమరాను యివి రెండు గురుశిష్యులకు లేక : కదిలీకే లేనట్టి : ఘనబోధోక్త స్థితి : భక్తుడైనపుడూ : బ్రాంతి రహితాశక్తుడై నపుడూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! సద్గురుడైనందుకు శిష్యుని హృదయ ముడిచి విడిపించుటకు శక్తి ద్వయ నిరావకంబైన ఈ అచల పరిపూర్ణబోధ దయతో ఎరిగించవలయును. జననమరణరహిత అస్తక్తిగల శిష్యుడైనందుకు సద్గురు పాదపద్మంబులు మనంబున విడువక దలంచవలయును. ఈ రెండు పద్ధతులు గురుశిష్యులకు లేనియెడల పరి పూర్ణస్థితి వారలకు కుదురదని భావము.

(౨౬౭) గురుదాస వదలకుండిన : మరి శిష్యుడు : ద్రవ్యలోభమగుం డైనన్ : మరియుద దక్కదిరుపుర తెరిగిండుము వీరలతి విహీనులోయన్నా : గట్టిగ దురభిమానులోయన్నా : గురును శిష్యుని కన్నకొడుకూగ గవకున్న : గురునిపై శిష్యా : డాగురి నిల్పవుండిన : హీనులోయన్నా : గట్టిగదురభి : మానులోయన్నా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! నద్గురుడు ద్రవ్యాశగలవాడుగా యుండినను శిష్యుడు ద్రవ్య లోభము గలవాడుగా యుండినను ఇభములకు మర్యాదగా నుండనేరదని తెలుసుకొనము. నద్గురుమార్తి సద్విష్యుని కన్న కుమారునిగా చూడకున్నను సద్విష్యుడు నద్గురుని తన తండ్రిగా చూడకున్నను వాస్తవముగా పీరింపుదును దురభిమానులును నీచులని భావము.

(౨౬౮) నతియైచను నతియైచను । నతిసౌహస పరులుగాక యాంతర్యము నన్ । రతివేశ్య లజ్జపడ సంకతి గలుగదు చూడుపిల్ల తగదు లజ్జింబా । గురు శిష్యాలు తగు లజ్జనొంబా । మతిని నీ విట్లు సమ్మతిజేసియేయే । నంగతి నన్నదుగుము బోధ । స్థితి నీకు దృఢపరతు తగదు లజ్జింబా । గురుశిష్యాలు । తగు లజ్జనొంబా॥

ఓ, శిష్యుడా ! పురుషుడై నను, స్త్రీయైచను రతికాలమందు సమానపరులు గాక స్థిరపడినయెడల సంతానము కలుగదు. అదేపద్ధతిగా గురుశిష్యాలు ప్రబోధ సమయమునందు మనోనకల్పములు వదలి సమర్థులై పరిపూర్ణబోధ విని కన వలయును. గనుక నీ మనంబున ఈ ప్రకారము యశుకూలపద్ధుకొని ఏవి విషయము తెలుసుకోవలసి యున్నవో అడుగుము నీకు పిమ్మట శిష్యయమగా తెలియ జేసి పరిపూర్ణస్థితి కలుగజేసెదనని భావము.

(౨౬౯) అడవి వుసిరికెయి జలనిధి । చీడమిన అమెంబులందు చొగడిన రీచిం । పుడమిని యీ స్థలమందున । కడువేడుక నీవునేను । గలుసూటవినరా । నీనాప్రేమ । కలిసెకనుగొనగా । విడలేవు నీవునిన్ను విడలేను నే నన్ను । పొడ జూచినీవు నేనెక్కడచోక నిలిచిట్లు । కలుసూట వినరా నీ నా ప్రేమ । గలసె గనుగొనరా॥

ఓ, శిష్యుడా ! అడవిలోగలిగిన వుసిరికాయ నముద్రజలమున గలిగిన ఉప్పు నొకచోటికి చేరి ఎటువలె రుచి పుట్టించునో అటువలెనే ఈ భూమియందు ఎక్కడనో పుట్టిన నీవును, ఎక్కడో పుట్టిన నేనును ఈ స్థలమునందు కలిసి శక్తిద్వయ విరాసకంబై న పరిపూర్ణ బోధవల్ల కడువేడుకగా నున్నది జనన మరణ రహిత పద్ధతియందు నీనా ప్రేమలు కలిసిపోయినవి. వానిని విడ దీయుట కెవరితరముగాదు అందువలన నీవు నన్ను విడిచియుండలేవు. నేనును నిన్ను విడిచి యుండలేను నిన్ను నన్ను చూచుకొనునవృత్తినుండి ఇవ్వటివరకు ఎవ్వటికి పోక ఇవ్వటనే యున్నాము అని భావము.

(౨౨౦) కూడి గురుశిష్యు లిద్దరు । వేడుకతో బయలువున్న విధ మెరిగెరుకన్ । వీడిరిది లేనిదని చూటాడుటకక యేమిదోచ । దది యేమోకాని! వింటిరెమీరలది । యిందులోని! జాడ మీకెరుకాని వేడితి వినుమందు! యాడికి సరిము । వృటాడుట కికదోచ । దదియేమో కాని । వింటిరెమీర ! లిదియిందు లోని ॥

ఓ, శిష్యుడా ! గురువును శిష్యుడును ఇరువురును ఒకటేటజేరి సంతోషముతో అచలపరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని లేని ఎరుకను లేదని విడివిరి కనుక ఇక పలుకుటకు ఏదియును తోచదు. అదియేమో అయినను ఈ గ్రంథములో యున్న పద్ధతి మీరు వింటిరిగదా అయితే ఆ జాడ మీకు తెలుసునని ఈ గ్రంథము వినుమని ప్రార్థించితిని ఇంతటితో సరిపాయను ఇక మాటలాడుటకు తోచదని భావము.

—(కపటశిష్యు నిర్ణయము)—

(౨౨౧) పరిపూర్ణబోధ దెల్పే పరియంతము సేవజేసి । బహునమ్మికగా । గురుమూర్తికి తరువాతను । మరి కన్నుల గననివాని । మార్గము ఏ ఏ తలచరాదా మాట ఏ ఏ ఏ । గురువాజ్ఞ యివనీదే గురువై శిష్యుల గూర్చి । గురుబోధ దెల్పేటి గురువంపకుని యొక్క । మార్గాము ఏ ఏ । తలచరాదామాట ఏ ఏ ఏ॥

ఓ, శిష్యుడా ! సద్గురుడు తనకు అచల పరిపూర్ణబోధ ఎరిగిందిన చాక మిక్కిలి నమ్మికతో సేవలుజేసి ఆ బోధను గైకొని తదుపరి ఆ సద్గురుని కన్నులతో జూడనివాని నడకలు ఏ ఏ సరికావు. అటువంటి వాని మాటలు ముమ్మాటికి వినకూడదు. సద్గురుడు వానికి అజ్ఞ ఇచ్చినదే వారు గురువై శిష్యులనుజేర్చి పరిపూర్ణబోధ నొనరించు గురుద్రోహ నడకలు సరియైనవికావు వాటిని ముమ్మాటికి తిరస్కరింపవలయునని భావము.

(౨౨౨) తన శిష్యులు విని తననతి । వినయమున గొల్చుకొరకు వినుతి యొకరున్ తన గురువును; గురుడింటికి జనుడెంచిన జావి శ్రుత్రామోసర్పకుండా । లేమినిదెల్చి । చనుమానుచుండా । వినుము కుచ్చిత శిష్యాగ్రణిపీడు ఏడెట్లు ఘనబోధోక్తస్థితి కనుగొను గురునకు శ్రుత్రామోసర్పకుండా । లేమినిదెల్చి చనుమానుచుండా ॥

ఓ, శిష్యుడా ! తన శిష్యుడు తనకు వినయపూర్వకముగా సేవలు జేయుట కొరకు తన గురువు సమీపమున లేని సమయమున తన గురువును తన

లోకమని స్థావరజంగమ జీవుల నివాసము ముర్త్యమని, అధఃభాగము పాతాళమని నిర్ణయించి యున్నందున హిరణ్మయ కోశమగు ప్రత్యేకాత్మను, అయా లోక నివాసమునకు తగుకర్మ యొనర్చును. షరియు ప్రజ్ఞానంబ్రహ్మ అహం బ్రహ్మస్మి, తత్వమసీబ్రహ్మ, అయమాత్మ బ్రహ్మయే ను, నిర్ణయ పద్ధతుల ద్వారా కూటస్థ బ్రహ్మములో ఏకత్వసిద్ధికి ప్రయత్నించును. లోకగుణులు, లోకేశులు, ప్రళయము పొందినట్లు, అయమాత్మ బ్రహ్మయని నిర్ణయించుకొన్న తాను విషయవాసనలో మరణించి అయా కర్మ ఫలములు క్షీణించగనే జన్మాదులు పొందెదరు.

శి॥ పుట్టినచోలోపల, పరబయలు వున్నట్లు తెలిపితే, ఎరుక యేలోకమున నిర్వచితక ఎట్లు పోవును ?

గు॥ ఎరుక స్వరూపములగు, జ్ఞాతజ్ఞాన జ్ఞేయములు; దృక్కు దృశ్యము, ద్రవ్య, కర్త, కర్మక్రియలు, యనునట్టి త్రిపుటి క్రిపుటులు కూటస్థ ఎరుకయందు (అయమాత్మబ్రహ్మ) యను వర్తతిగా నీనమైననూ, అనగా, (నీటిని వస్త్రగాలి తము పట్టి దానినుండి తరంగములు వేరుజేయుటకు వీలుకాని వర్తతిగా) కూటస్థ బ్రహ్మమునుండి త్రిపుటులను వేరుజేయుటకు వీలుగాకున్ననూ, పరబయలుకు ఎరుకకు యేలాటి సంబంధము లేనందున ఎరుక తన పునికిని అశాశ్వతమని తెలుసుకొని, యేలోకమున లేకుండా పోవును.

శి॥ పరబయలును తెలియని ఎరుక, పుట్టుచావులు కలిగియుండుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ వేదనిర్మితమగు కర్మ ఫలప్రాంతి, వేదాంత నిర్మితమగు జ్ఞానఫల ప్రాంతిలో చిక్కుకొని జన్మాదులు పొందుచుండును.

(౯౯) వినుమూర్ఖవాది ! తాబట్టిన మీదట సృజనచేయు ! దినము హరించున్ ! ఘనమగు పటశతకోట్లను ! తనలోపలి దారమునను ! తానబ్బె జనును ! అట్లనెయెరుక తాబట్టికనునూ ! పనిచూని బ్రహ్మాండ భాండానంతము లాను ! క్షణములోపల ద్రుంచి ! కనరాక వేవేగి ! తానబ్బె చనునూ ! అట్లనె యెరుక తాబట్టికనునూ !

ఓ, శిష్యుడా ! శ్రద్ధతో వినుము. సారెపురుగు పుట్టినపిదప తనలోపల నున్న జిగురులో అనంతములగు పటముల నల్లుచూ, దా యందు చిక్కియున్న మసకముల దిచుచూ, అనందముతో యుండునుగాని, పుట్టిననుండి ప్రతిదినము,

(బోధానర్హులు)

(౨౦౫.) జ్ఞానవైరాగ్యభక్తి. సమాన నదీస్నాన దేవమంత్రపఠన తర్వాత మేఘ తంత్రములు పఠ : మానిని రతి గోరునట్టి ! మనుజు పంపుముకూ బోధను దెల్పు మనిన వారలకూ ! తాను బోధించుట తగదు బోధించితే ! తాను నేననుభ్రాంతి తలగేదేలాగట్టి ! మనుజు ! పంపుముకూ ! బోధనుదెల్పు మనిన వారలకూ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! జ్ఞానము, వైరాగ్యము, భక్తి వాటితో సమానముగు నదీ స్నానము దేవతామంత్ర పఠనము వాని కనుకూలమైన ధ్యానమును యజ్ఞమును తంత్రములును మోక్షము నిచ్చునవియని భ్రాంతితో అవలంబేవారు అవలబోధ నెరిగించుమని కోరినను వారికి బోధ చేయకూడదు ఎందుకనగా అట్టివారికి ఈ అవలబోధ దెల్పినయెడల మోక్షాపేక్ష యనుద్వంద్వభ్రాంతి నశించదని భావము.

(అశరీర పద్ధతి)

(౨౧౬.) ఒంటుకుదాపల చిచ్చిం. ట్లండిచిన కొలది లెక్క యధికంబగు నా ! వొంటుకు వలపలచించొక్క ! టంటించిన లెక్క ఉళ్ళక్కొ గదనోయా ! వొంటుండి లేం దొగదనోయా ! తంటాతీరును జూడు దానివలెనే యెరుక ! కంటెబయలును తాను గలిగుండి తనకుళ్ళక్కొగదనోయా ! వొంటుండి లేం ! దొగదనోయా॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఒకటియను అంకెను వేసి దానికి ఎడమ ప్రక్కన సున్నలుగాని, అంకెలుగాని వేయుచున్న కొలది లెక్క అధికమగుచుండును. అ ఒకటికి కుడివక్క సున్న పెట్టినవో లెక్క ఉత్తదియగును గనుక ఒంటు వుండి లేనిదేయగును. అటువలెనే సకల సృష్టికి కారణమైన ఎరుకయొక్క మూలము అవల పరిపూర్ణ పరబయలుయందు లేదని తెలిసిన ఎరుక శూన్య మగును. అయినా ఎరుక వున్నట్లు తోచిన ఒకటి లేనిదగునట్లు ఎరుకలేనిదే యగునని భావము.

(౨౧౭.) నీ కలలో నిను నన్నును ! లోకల లోకమల జూడి లోపలి భ్రమదే ! నాకరుణబదసి మేలుక చేకొని కలకల్లజేసి ! వేరేదవెటకో ! సర్వము నీతో చేరినీయెటకో ! ప్రాకాటముగా బట్టబయలెరుకలీ రీతి ! నీకు దెలిసినమోద నిలువాక వేవేగ ! వేరేదవెటకో ! సర్వమునీతో చేరి నీయెటకో !

ఓ శిష్యుడా ! ఎరుకయను ఈ కలలో నిన్నును నన్నును లోకులును లోకములను నీలోపలి భ్రమచేత కనుగొని నా కరుణాకటాక్షము దొంది అవల పరిపూర్ణ బయలుయను మేలుకువ గైకొని ఎరుకయను కలను కల్పగాజేసి నీవు ఎచ్చటికి పోవుదువో అచటికి నీతో సర్వము పోవును ఈ ప్రకారముగా అవల పరిపూర్ణవరబయలు మూలముదేసి ఎరుక స్వప్నముగా నీకు తెలిసిన యెడల నీవు నిల్వకపోవుదువని భావము.

(౨౦౮) కలనెడబాసిన ముఖజాలు । కలలోపలి వనులు చేయ కలనా రసనా । కలవారుగారు వాడల । వలె యెరుకను గురుని చేత । వదలెరుక లోనా । గలపని చేయ వలదెరుకలోనా । కలవారంపని నోట వలుకూట మర యాక । చలికివవారికి తొలగాయ పాపము । వదలెరుకలోనా । గలపని చేయ । వలదెరుకలోనా ॥

ఓ శిష్యుడా ! ఎరుకయను కలకు విడిచి పరిపూర్ణ పరబయలున మేలుక జెందియున్న స్వచ్ఛందములు ఎరుకవర్ధతులగు కలకార్యములు చేయుచున్నను వారు కలవారు కారు. నద్గురు కరుణచే నెరుకను విడిచి పరిపూర్ణ స్థితి కలిగి యున్న సూరియనుల యునికి నెరుగక వారుకూడ నెరుకలోనివారేయని నిర్ణయించు వారలకు అంతఃకరణ దోషము అనుభవించక తప్పదనిభావము.

(౨౦౯) క్షీతిలోన నరుడు పశ్చాన్న । తతిని దివి కక్కిమరల నాకునె యతిసంస్కృతి విడిచి తిరిగి పూసునె । వితరణ కాలిప్పిట్టి । విత్తామడిగీనె । సత్యవాదీ । సత్యాముడిగీనె । ప్రతిలేనిగురుదోధ స్థితిజెంది యెరుకాని । గతి సంగ్రహించాడు । కృతకృత్యుడిప్పీను । విత్తామడిగీనే సత్యావాది సత్యముడిగీనే ॥

ఓ శిష్యుడా ! ప్రపంచమునందు ఏ మానవుడై నను భక్త్యబోజ్య బోష్య లేహములనెడి పశ్చాన్నములు భుజించి కక్కి మరల నాకడు. యతి సంసారమును విడిచి తిరిగి పూనడు. చాత శిష్యుడైన ధనము మరల గ్రహించడు. సత్యవంతుడు సత్యము తప్పడు. అటువలెనే బదులులేనట్టి పరిపూర్ణ పరబయలును మూలము లేని ఎరుకను విడిచిన ఏ శిష్యుడు ఎరుకభ్రాంతిని గ్రహించదని భావము.

(౨౧౦) జగము వలన సంకల్పము । జగమా సంకల్పమునను జనియిం చునుచే । రగుపడడు జన్మమందిర । మగుపడ వెడబాసి నిల్వ । వా రెండెన్నటికి బయలును గనినీ । వీరెండెన్నటికి । యిక దల్పబోకూము యివిబుట్టుకుళ్ళకీ మృగజలమగువడ్డ మిధ్యంచెరిగిన మాడ్కి । యా రెండెన్నటికి ॥

ఓ, శిష్యుడా ! జగమువలన సంకల్పము, సంకల్పము వలన జగము కలుచున్నది ఈ రెండు పుట్టుటకు వేరుగా నొక జన్మస్థాన మగువడదు. ఏ కాలమందైనను జగమును విడిచి సంకల్పము, సంకల్పమును విడిచి జగముండుదు. గనుక అవల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను ఉండజూచి ఈ ప్రపంచ సంకల్పముల రెంటిని ఎప్పటికి తలుచుకూడదు. అట్లు చేసిన యెడల వాటి ఉపాధి లేక పోవును. అయినా ఎడమాపులయందు నీళ్ళు వున్నట్లు అగుపడినను మిథ్యయని యెరిగిన విధమున యని భావము.

(౨౮౧) గురుడవల వలములను తన ! తెలిగించిన శిష్యుడెరిగియెరుకై యుండన్. యెరుకను నిచ్చునుననను ! యెరుకను విడనాడి శిష్యు! డెట్లుండు నంటి అట్లనే నే సింకెట్లుండు నంటి! పురుషుడు లేనట్టి హిలతి సౌందర్యాముసురి మరి కలిగుండిమరి లేనట్లనియంట! యెట్లుండునంటి! అట్లనేనే సింకెట్లుండునంటి!

ఓ, శిష్యుడా ! సద్గురుడు సన్నిధ్యకు అవల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మనువల నము కలిగి తెలియుచున్న ఎరుకను తెలియజేయగా శిష్యుడు రెంటి లక్షణములు తెసిసికొని యుండెను. వలనను కలిగి మూలము లేక తెలియుచున్న ఎరుకను కర్మనన్యానము కర్మఫలత్వాగ పద్ధతిగాగాక కర్తృత్వ రహిత కర్మాచరణ పద్ధతిగా విడువుచుని సద్గురుమూర్తి తెలుపగా తెలుసుకొని ఎరుకను విడనాడినశిష్యుడు అంతవరకు అతడు తెలుసుకున్న అయమాత్మ బ్రహ్మయను నేను ఎట్లుండుననగా పురుషుడలేని శ్రీ మహాసౌందర్యవతిగా యున్నను అది లేనిదే యని భావము.

శి॥ పురుషుడు లేనట్టి శ్రీని మహా సౌందర్యవతి యని నిర్ణయించి తదు పరి లేదనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ వేదము అపౌరుషేయము గనుక వేదమాతను పురుషుడు లేనిశ్రీ యని నిర్ణయము ధర్మాధర్మములు తెలియజేయునది వేదమాతగా యున్నందున వేదమాతను మహా సౌందర్యవతి యని నిర్ణయము. ధర్మాధర్మ నిర్ణయముగల శబ్ద ప్రపంచమునకు అవల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మము యందు మూలము లేనందున మహా సౌందర్యము గలిగియున్న వేదమాత లేనిదే యని సిద్ధాంతము గనుక ఎరుకను విడిచిన శిష్యుడు యొనర్చు కర్మాచరణలు మానవ లోకకళ్యాణముగా యుండును. స్వార్థముగా యుండవని నిర్ణయము.

(౨౮౨) ఎరుకను విడనాడినయా ! పురుషుని స్థితి యెట్టిదనిన హిందుగ వినమీ ! పరిపదు పరిపడదనికను ! సరిగా వర్తింపుచుండు నమరన బుద్ధిన్,

కార్యములందు । పహజ ప్రవృద్ధిన్ । పరిపారి విధముల పరువులు బెట్టాడు. మరి వైరాగ్యము చేత మానుకోనుండాను । సమరస బుద్ధిన్ । కార్యములందు । పహజ ప్రవృద్ధిన్ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకను విడిచిన పురుషులస్థితి ఏ విధముగా యుండునో చెప్పెద బక్కగా వినుము. సమరసబుద్ధితో సకల కార్యములు చేయునుగనుక ఇది సరిపడుననియు ఇది సరిపడదనియు చెప్పడు. చేయవలసిన సకల కార్యములు చేయుచుండును స్వార్థముకొరకు ఏ పనులు చేయడు. వైరాగ్యము బూని చేయవలసిన పనులు మానడు యవి భావము.

(౨౮౩) అపహంకారుడని మిథుడు । గనుకనే విశ్వంబనేటి కలగానడహంబనువాడు నవిముషుడు గా । పున విశ్వంబనేటి స్వ । హ్నోద్ । గాము బూని, నేయును, యా పుద్గోగాము మానీ, యను నీ స్వహ్నోద్గోగమునకు నేకారణమని తాననిపెడెన్నడనుకోడ మాటానుదో, గాము బూని చేయుచుయాపుదో, గాముమాన్తీ॥

ఓ, శిష్యుడా ! అహం బ్రహ్మస్మి యను అహంకారము లేనివాడు విశ్వమనే ప్రపంచమును జూడడు. అహం బ్రహ్మస్మియను అహంకారం యున్నవాడు విశ్వము యనే స్వప్న ప్రపంచము గనుచున్నాడు. తను యొనర్చుకార్యములన్నియు సత్యములను ద్రాంతితో తానే కారణమని నిర్ణయించుకొని జననమరణ సంసారబాధల అనుభవించుచున్నాడు అహంకారము లేనివాడు ఈ విశ్వమనే ప్రపంచమున వ్యవహరించుచున్నను ఈ స్వప్న ప్రపంచమునకు కారణకార్యములకు నేను కర్తననిగాని, భోక్తననిగాని తలంపడని భావము.

(౨౮౪) కల మేలుకొన్న పురుషుడు । కలలోపలి బాములెరుక గలిగుండ గనే । తిరికింపలేవు గురుకృప తెలివొందిన వానికింక । తిప్పలున్నావే । తెల్పరకొద్ది గొప్పలున్నావే । తలిదండ్రు చొరదాత కులదైవమాపులు । కలబాంధపులు దేకులని నమ్మితె యింక । తిప్పలున్నావే । తెల్పర । కొద్దిగొప్పలున్నావే॥

ఓ, శిష్యుడా ! కలగని మేలుకొనినవాడు కలలో కనుగొనిన సుఖదుఃఖముల తెలియచున్నను నవి మాడలేనట్లు నద్గరు ఓటాక్షము వెందిన స్వచ్ఛందులకు ఎరుకయందు తెలుసుచున్న సుఖదుఃఖములు పొందుచున్నట్లు తెలియుచున్నను నవి లేనివేయని తెలియును. ఇట్టి స్థితిగలవారికి ఇది గొప్పతనము ఇది విన్నతనము యనే నిర్ణయమేమైనా యుండునా నీవే అలోచించి చెప్పుము. అటు

వంటి ఏ లక్షణములు యుండబోవు గనుకనే పద్గురుడే తల్లియని, తండ్రీయని, దొరయని, దాతయని, కులవైవముని, మిత్రుడని, బంధువని నమ్మినయెడల ఏ సంకటములు వుండవని భావము

శీ॥ కలయందు యొనర్చినవనులు మేలుకజెందిన తదుపరి జ్ఞాపకమునకు వచ్చినను వాటి కర్మానుభవము ఎందుకు వుండదు ?

గు॥ స్వప్నముయందు బేయుచున్న సకలకర్మలు సంకల్ప రూపములు కాని క్రియపద్ధతులుగావు గనుక క్రియానుభవముగల మేలుకయందు జ్ఞాపకమునకు వచ్చి తెలియుచున్నను నది లేనివే యగును.

శీ॥ పరిపూర్ణదోష తెలుసుకున్న స్వప్నందులు జాగ్రత్తావస్థ యగు మేలుకువయడే సుఖదుఃఖములు అనుభవించుచున్నట్లు తెలియుచున్నవిగాదా అది స్వప్నమనే నిర్ణయ మెట్లు సరిపోవును ?

గు॥ అవల పరిపూర్ణ పరబయలునందు ఎరుకకు స్థానముగాని మూలము గాని లేనందున ఎరుకను కలగని చెప్పనగును. ఎరుక నిర్మితులకు ఎరుక యందు తెలియుచున్న సుఖదుఃఖానుభవము తెలియును గాని ఎరుకను విడిచిన స్వప్నందులకు అనగా పరిపూర్ణ స్థితి గలవారికి ఎరుకయొక్క కలిమి లేములు తెలియవని భావము.

(౨౦౫) ఈ రీతి స్థితి గలిగిన నేనుపుగాలితర జనులనించా మ్రతులన్ , తారేగిబేయ దెన్నడు . వారలు మరి జేసిరేని వలదానియనడూ ! చెవియొగ్గి , కావలెనాని వినడూ . వారు మీవారు మావారు వీరనుకొంచు . పారేకు వీధిలో పోరాడేవారిని , వలదాని యనడూ . చెవియొగ్గి , కావలెనాని వినడూ .

ఓ. శిష్యుడా ! పరిపూర్ణ స్థితిగల సూరిజనులు పరులయొద్దకుబోయి భూషణయు, దూషణయు జేయదు. ఒకచో వారు తనను దూషణయు భూషణయు బేయుచున్నను వలదని చెప్పుకు కావలయునని చెవియొగ్గి వినదు. మరి యును వారు మీవారని మీరు మావారని చెప్పుకొనుచు వలుమారు వీధులలో పోరాడుచుండేవారిని కూడదని చెప్పిడు యని భావము.

(౨౦౬) ధ్వని మొదలగు తన్మాత్రలు ! కనుగొనగా లేకమైన గాన్పించ నివో ! టును బట్టబయలు గాగని . ధ్వని ముఖతన్మాత్రలున్న దాన్నె యెరుగ కనూ ! గనియారెంట్లో దేన్ని యెరుగకనూ . ఘనికి గలిగినయట్టి ! ఘనుని పన్నుతి జేయ ! జనులకు శక్యమంబనరాదు వినరాదు . దాన్నె యెరుగకను గని యారెంట్లో దేన్ని యెరుగకనూ .

ఓ, శిష్యుడా ! పంచతన్మాత్రలగు శబ్ద, స్వర్గ, రూప, రస, గంధ ములు తెలుసుకొనుటకు కొంచమైనను అగు పడనటువంటి ప్రదేశమును అవల పరిపూర్ణ సరబయలని ఎరిగి పంచతన్మాత్రలు ఎరిగియున్న మూలం లేని ఎరుక లేనిది కనుక ఉన్నట్లు ఎరుగక మిరియును బట్టబయలును మూలంలేని ఎరుకను రెంటిని తెలుసుకొన్నది లేని ఎరుకనే గనుక ఈ రెంటిని తెలుసుకొనక అవల దోధ స్థితిగలవారలను స్తుతిజేయుటకు ఇతర జనులకు సాధ్యమగునని తాను జెప్పరాదు. ఇతరులు జెప్పిన తాను వినరాదని భావము.

(౨౮౭) హటమున కుటిలాత్మనిజం । పుటకై భటకోటి కాజ్ఞాభూపతి యిడినన్ । భటులవెరి జేసెటిలో । పటికుటిలుడు బడినపాట్లు । పాటింపికనువా । అట్లనెగురుని । నోటతావినెవా । యిటువంటి బోధాను యేటువంటి నరుడైన । అటువెనక తనచేష్ట లెటువంటివో వాట్ని । పాటింపి కనువా । అట్లనె గురుని నోటతావినెవా॥

ఓ, శిష్యుడా ! రాజు కంటాత్ముని జంపవలయునని పట్టుదలతో భటుల కాజ్ఞాపింపినప్పుడు ఆ భటులు కపటాత్ముని చంపులోపల ఆ కపటాత్ముడు అనుభవించు పనులు గమనింపజాలనట్లు నద్గురు ముఖాంతరముగా శక్తి ద్వయ నిరాసకంబైన శుద్ధోర్గుణతత్వ పరిపూర్ణబోధను విని అవల పరిపూర్ణ స్థితిగల వారెవరై యుండినను ఎరుక పరావమును పాటింపి చూడదని భావము.

(౨౮౮) తనుమన ధనములు గురునకు । వినయ బుని ధారబోసి వేడ్క గురునిచే । అనువైన బోధపడసిన । ఘనమతిమంతునకు సాటిగలదా యీభువిన్ లోకులు మ్రొక్కు । వలదా చెవులవిన్ । తన నితరులనె తాననక యేమాటను । వినక పరిపూర్ణత చూరువానికి సాటిగలదా యీభువిన్ । లోకులుమ్రొక్కు । వరదా చెవులవిన్॥

ఓ శిష్యుడా ! నద్గురునకు నచ్చిష్యుడు తను, మన, ధనములు యను త్రికరణములు సవినయపూర్వకముగా ధారబోసి జనిన మరణ భ్రాంతి రహిత మునకు తగువైన అవల పరిపూర్ణ బోధను సంతోషముతో నద్గురువువలన విని నీవు నేనను భేదిభావములేక అవల పరిపూర్ణ లక్షణముగా ప్రవర్తించే అశరీరు లతో సరియైనవారు ఈ భూమియందు లేరు అటువంటి ఉత్తమ పురుషుడు ఎచ్చట అగుపడినను లోకులు నమస్కారము చేయవలయునని భావము

(౨౮౯) గురు గురుబోధలచేతిను । పరిపూర్ణము నెరిగియెరుక బాసిన యతనిన్ । గురువెరుగ నొరులశక్యమె । యెరిగిన నరులిట్టిబోధ । నెరిగేరో

యన్నా ! వారెరుగాని । మరుగుండదన్నా । పిరుతపాపని రీతి మరిపైకావము
భాతి । తిరుగూచునుండు వెక్కిరుమాడ్కి గురుడెట్లు । యెరిగేదోయన్నా ।
వారెరుగాని । మరుగుండదన్నా ॥

౬. యన్నా! గురువులకు గురువగు సద్గురుమూర్తి బోధించెడి శక్తిద్యయ
నిరావకంబై వ శుద్ధ నిర్గుణతత్వ పరిపూర్ణబోధ క్షరాక్షరోపాధి ద్యయబోధరహిత
వరమతత్వ అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ తెలుసుకొని లేని ఎరుకను విడిచి ప్రవ
ర్తించే ఉత్తమ పురుషులను పాపరజులు గుర్తెరుగజాలరు. వారికి తెలియని
రహస్య మేది యుండదు. ఆ సద్గురువు చాలునిపలి, ఉన్నట్లునిపలి, పిశాచము
వలె, జడనిపలి పుండునని బావము.

గు॥ వంటిపిల్లవానికి కల్లిదండ్రులు తమ ప్రతికారకు వెండి బంగారు
వగలు పెట్టుదురు దొంగలు నవి దోచుకొని పోవుదురు. ఈ రెండు పద్ధతులు
తెలియక బాలుడు ఏవిధముగా యుండునో ఆ పద్ధతిగా 'ధనమూల మిదంజగత్'
అనగా జగత్తుకు మూలమగు ధనము పున్నిమ పోయినను ఉత్తమ పురుషుడు
బాలునివలె యుండునని నిర్ణయము.

ఉన్నత సీతి యనగా జాగ్రదావస్థనుండు జరిగించు నకల వ్యవహారముల
యందు స్వసంకల్పము లేక నేతనా నేతనములందు సమానపద్ధతిగా ప్రవర్తిం
చుట ఉన్నత సీతి యనబడును.

పిశాచపద్ధతి యనగా ఎరుక మహాత్మ్యము ఎరిగించేవారలను నిరసించు
దురు. గనుక పిశాచమురీతి యని నిర్ణయము.

జడపద్ధతి యనగా జనన మరణ ప్రవాహమునందు యుండి దానితో
ప్రవహించక అనగా అందులో పడి కొట్టుకుపోక పరిపూర్ణ స్థితి కలిగి యుండురు
గనుక జడరూపుడని నిర్ణయము.

(ముఖ్యాధికారి యారాధన)

౨౯౦ దేవాలయము జేసెతి । వ్రాసెతి గ్రంథములుకొన్ని వరగురుశిష్యులే ।
జేసేటి వర్చవింటిని । రోసెతి మోక్షాద్యపేక్ష । రూఢిగ వినుమి । నీవిట్టి యా ।
రూఢాతగనుమి । దేశికు దయబుట్టజేసి శుక్రబోధ । దేశముగొని యువదేశా
మిచ్చితి మెచ్చి రూఢిగ వినుమి । నీవిట్టియా । రూఢాతగనుమి ॥

౬. శిష్యుడా ! నకలదేశములు తిరిగితివి. అవట గురుశిష్యులు చేయు
వేదాంత వర్చలను వింటిని, కొన్ని వేదాంత గ్రంథములను వ్రాసెతిని. తుదకు

మోక్షముయొక్క కోరికను విడవితినీ. ఈ విషయము నీవు నిజముగా వినుము. ఇటువంటి ఆరూఢపీఠి నీవు పొందుము. సద్గురుస్వామి కటాక్షము కల్గునటుల వారి అజ్ఞానుసారము వతుర్విధ శుభ్రాషలుచేసి వారివలన దృష్ట ద్రాష్టాంతము లచే ద్వాదశి షోడశి మంత్రములను వృషదేశము పొందితిని. అట్టి మంత్రోప దేశము నీయొక్క ప్రవర్తనకు మెచ్చి ఇచ్చితినిని భావము.

(గ్రంథ పూర్తి)

౧౯౦ శరణాశ్రయ స్వరహిమకిర (౧౭౬౫) పరిమితమైనట్టి శాలివాహన శకముం దరయగ శోభకృదనువ త్వర మార్గశిరంబు కృష్ణ చవితివాటి కిని పద్యాల్పదిదక్కువ మున్నూటికిని మురయూతు జేస్తే నెవ్వరువిన్న వదివీన పరిపూర్ణమెరుకై లేనెరుక లేకుండానీ చవితివాటికిని పద్యాల్పది దక్కువ మున్నూటికిని "

ఓ, శిష్యుడా ! ఇదు బాణములు, ఆరు శాస్త్రములు, ఏడు స్వరములు, ఒక చంద్రుడు ఈ యర్పిటిని చేర్చగా ౧౭౬౫ ఇట్లు పరిమితముగా వున్న శాలివాహనశకమునకు సరియగు శోభకృతునామ సంవత్సర మార్గశిర బహుళ చవితివాటికి పది తక్కువ (౧౯౦) మున్నూరు పద్యములు సంతోషముతో వ్రాసితిని. వీని నెవ్వరు వినినను లేక స్వయముగా చదువుకొనినను వారికి శక్తి ద్వయ నిరాసకంబైన అవల పరిపూర్ణ వరణయలు జనన మరణములు లేనిదని తెలిసి జనన మరణములు కలిగి మూలములేక తోచుచున్న ఎరుకలేక షోవునని భావము.

(గ్రంథ సమాప్తి)

౧౯౧ ఎరుక నెరుంగని బయలులో గురుడును శిష్యుండు వారి గొడవయునేమీ తెరిగించినవన్నియు మీరెరిగిన వన్నియును మీర లేమను శృక్కి వృశృక్కితా నెప్పుడుశృక్కి మరి యింక మాటాడ మాటెలే దాయాను సరిపాయ సరిపోతె సరిపాయ సరిమీర లేనునుశృక్కి ఉశృక్కితా నెప్పుడుశృక్కి "

ఓ, జనులారా ! మూలములేని ఎరుకను దెలియని అవల పరిపూర్ణ వర బయలునందు గురువును, శిష్యుడును వారిరువురియొక్క సంవాదమును నేనుమీకు తెలిపిన వన్నియు మీరు తెలుసుకొన్న వన్నియును మీరును నేనును మూలంలేని

ఎరుకలేని వార మగుటచే ఎప్పుడును లేచివారమే గనుక మాటాడుటకు పరప శ్యంతి మధ్యమవై ఖరియను ఏమాటలు లేకపోయను. జననమరణ రహిత విధానము నేరిపోయను పరిపోతే సర్వము ఉశ్శక్తియని భావము.

ఇది శ్రీమద్రాజాధిరాజ సుహారాజ రాజయోగీంద్ర చంద్రులగు శ్రీమద్భాగవతుల కృష్ణదేశిక ప్రభువు విరచిత శక్తిద్యయ నిరాపకంతైన శుద్ధ నిర్గుణ తత్త్వ కందార్థ దరువులకు శ్రీమదచలఋషి రామడగు శివరామ దీక్షిత అవలగురు వీరాధిపతులు శ్రీమదచలఋషి దయానంద పాన్నాల రాజయోగీంద్రుల వారిచే వ్రాయబడిన భావార్థ గురుశిష్యసంవాద సహిత ప్రబోధ చూడామణి సమాప్తము.

కందార్థములు సంపూర్ణము.

ప్రబోధ చూడామణి యను క్షరాక్షరోసాధి ద్వయదోషరహిత పరమతత్వ కందములు

స బా వి జ్ఞా ప న

కం॥ ఈకల కందములనువిను ! దోకల వరులార మీకు! వొప్పిదమైనన్!
నే కలగనుక రవించితి ! యాకల మోక్షమును జెందనగువివి
వినినన్ । 1

ఓ, జనులారా ! శ్రుతిః "సర్వం వికారజాతం మాయామాత్రం" అనగా
నామరూప వికారములు గలిగి ఉద్భవించిన నమస్తమును మాయా స్వరూప
మైనది. లేనిదేయను నిర్ణయానుసారముగా అపల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మనందు
మూలముగాని నిలిచేందుకు స్థానముగాని లేక తోచుచున్న ఎరుక కలయని
నిర్ణయము. కల స్వరూపుడగు నేను కలయగు శబ్దమునే కందపద్యములు రచించి
వాను. మీరు కూడ కలయను ఎరుకస్వరూపములే గనుక నమ్మతముగా ఈపద్య
ములు విన్నయెడల ఎరుకయగు కలలేక పోవును గనుక ఇష్టము యున్నవారు
వినవలయునని భావము.

కం॥ మాటలేనట్టి బయలున ! మాటగలిగి ననుటవినుట ! మాయగదయ్యా !
మాట మాయైతె మానెను ! మాటను మాటాడి మనము ! మానుడ
మవలన్ । 2

ఓ, అయ్యలారా ! మాటలేనట్టి అపల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మనందు మాట
కలిగివదలి అనడము వినడము మాయయని నిర్ణయము. ఉన్నను దాని విధి
విధానము తెలుసుకొనక యుండిన ప్రయోజనము లేదు. ఎందుకనగా వశిష్ట వ్యా
మిత్రాది మహామునులు మాటలనేతనే పోకరినొకరు శాపములు విమోచనములు

పొందియున్నారు. గనుక అది ఎట్లు మాయనో దాని విధి విధానము మాట్లాడి తెలుసుకొని మానడము వ్రయోజనము యని భావము.

కం॥ ఏకందము కాకందమే । మాకందఫలరస రుచిని మరిపిండు
రుచిన్ । మీకందములైనను విను । దీకందములన్ని న్న ।
తక్కువీంద్రులారా ॥ (3)

ఓ, సత్కవులారా ! కందపద్యముల కవనస్థిర్యము లక్షణముగా తెలియుచున్నను దానియందు స్థిర్యఫల స్వరూపము తను మతముల మితపద్ధతుల ననుసరించి ఇహపరలోక భ్రాంతుల రసరుచి కలిగియుండును. మాకంద ఫలరసము ఆ రసరుచులను మరిపించే రుచిగాగలిగి యుండును. గనుక ఈ పద్యములన్నియు ఆ విధముగా విసవలయునని భావము.

కం॥ నేభందము జదివెరుగను । నాభందంబియు గురుని । నమ్మి
రచి ప్తినీ । యీ భందపు పద్యములను । చూడందరు నగకదిద్ద
జరుగి సుకవులే ॥ (4)

ఓ, సుకవులారా ! నేను ఇతర అభిప్రాయము చెప్పెడు భందము శాస్త్రములను చదివి తెలుసుకొనలేదు. నా చదురుమూర్తిని మనంబున స్థిరపరచి ఈ అభిప్రాయము కందపద్య లక్షణముగా చెప్పినాను గనుక మీరు వీటిని చూచి అవహసించక దిద్దవలయునని భావము.

కం॥ కథగాదు జననమరణ । వ్యభిచారులుటకై రచి ప్తి వరకవులారా ।
మధియించి చూచిదిట్టడి । వధమేమాత్రంబు దప్పి । ప్హారక
యుండన్ ॥ (5)

ఓ, వరకవీక్యరులారా ! నేను జెప్పినట్టి అభిప్రాయము కథగాదు జనన మరణ భ్రాంతిరహితమునకు రచియించిన ఈ భావమందు మీ మనస్సు యుంచి పదముల వేరిక సంపూర్ణముగా యున్నది. లేనిది చూచి దిద్దవలయునని భావము.

కం॥ తక్కువ పొండిత్యమువే । విక్రేపండితులు మెచ్చ । నేరరు వీటిన్
యెక్కువ పొండిత్యముగల । చక్కని వండితులు మెచ్చి ।
నరెనన్నట్లన్ ॥ (6)

ఓ, కవులారా ! భావార్థము తెలియని చదువు ఎంత చదివినా వ్రయోజనము లేదుగనుక వారిని తక్కువ పండితులని చెప్పవచ్చును. అట్టివారు ఈపద్యములను మెచ్చుకొనరు. భావార్థము తెలిపినవారు స్థిరపండితులు. చక్కని వారు గనుక

ఈ వద్యమునందలి భావార్థము తెలుసుకొని సరిగా యుక్తిదని మెచ్చుకొనెద రని భావము.

కం॥ సూరిజనులె యీ గ్రంథపు సారము గనువారుగాని సంసారమహాః! ఘోరవారాసి జేరిన । వారలు విని దీన్ని జూచి । వనియింపుదురే॥ 7

ఓ, జనులారా! మానవులయందు తమోగుణ ప్రధానులని, రజోగుణ ప్రధానులని, సత్వగుణ ప్రధానులని, గుణాతీతులని చతుర్విధ లక్షణములు కల వారుగా యుందురు అందు సత్త్వరజ తమోగుణములు గలవారు జనన మరణ వంసార ప్రవాహమునందు ప్రవాహించేవారలు గనుక ఈ గ్రంథము నందలి సారమును తెలుసుకోలేరు. గుణాతీతులగు సూరిజనులు ఈ గ్రంథము నందలి సారము తాము తెలుసుకోగలరు ఇతరులకు తెలియునట్లు ప్రబోధించగలరు యని భావము

కం॥ గొప్ప ప్రతిష్ఠకు మిక్కిలి । తిప్పలను వృత్తికెప్పుడు దీరదు విననీ । యొప్పుల కుప్పగు బోధన । తప్పక నామాటనమ్ము । దగుతప్పవకన్ ॥ 8

ఓ, జనులారా! అధిష్ఠాన వై తన్య బ్రహ్మమునందు ప్రత్యగాత్మ రూపు డైన తాను ఐక్యము పొంది శాశ్వతముగా యుండుటకు మహావాక్య వార్తక పద్ధతుల ద్వారా ప్రయత్నము చేయువారికి అవల పరిపూర్ణస్థితి తెలుసుకొనుటకు వారికి తీరికననుయము దొరుకదని నేను చెప్పినది తప్పనక నమ్మవలయునని దీని భావము.

శీ॥ మహావాక్య వార్తకపద్ధతులయందు కృషిచేయువారికి పరిపూర్ణ బోధ విసుటకు ఎందుకు తీరిక గలుగదు ?

గు॥ శ్రుతి॥ “బ్రహ్మసత్యం జగన్మిత్యం”యను వ్యాయమున మిథ్యా జగత్తును విడిచి సత్యబ్రహ్మమునందు ఐక్యము పొందుటకు మనోబ్రహ్మ పాదచ తుష్టయము, అకాశబ్రహ్మ పాదచతుష్టయము, ప్రాణసపాద చతుష్టయము, అత్మ పాద చతుష్టయము, బ్రహ్మపాద చతుష్టయము, అవాంతర వాక్య చతుష్టయము ద్వారా వై తన్యబ్రహ్మము తనకు పరోక్షముగా యున్నదని నిర్ణయించి మహా వాక్యనిర్ణయ లక్షణత్రయములద్వారా భాగత్యాగ మొనర్చి శ్రవణ మనవాదుల ద్వారా తనకు అపరోక్ష మొనర్చుకొనిన తదుపరి వార్తక నిర్ణయానుసారము శ్రవణాదులు నిరసించి తైలదావలె ఎడతెగక బ్రహ్మముగా యుండవలయును

గనుక అయమాత్మ బ్రహ్మయను గొప్ప ప్రతిష్ఠకు ప్రయత్నించువారికి బ్రాంతి రహితముగు పరిపూర్ణబోధ వినుటకు తీరదని నిర్ణయము. ఈ వాక్యము నేను చెప్పినది తప్పనక మీ ఆందరు నిజమని నమ్మవలయును.

కం॥ మెప్పైన బోధగలమా । యప్పులు తప్పంటె దిద్దు । దదినాకిష్టం ।
విప్పగిది కందములనే । జెప్పితి యీ కవిత జూచి । కిడిముడి
పడకన్ ॥ 9

ఓ, అయ్యలారా! జనన మరణ బ్రాంతిరహితమునకు ఈ కందములను నేను జెప్పినాను అట్టి భావము తెలిసినవారు ఇందుల తప్పలుంటె దిద్దడము నాకు ఇష్టమే. కాని కవనముయొక్క లక్షణమునందు నీకాకు పడగూడదని భావము.

కం॥ ఒకసారియైన వినకన్ । వికవికనవ్వేటి కుకవివే తల్లారా । ప్రకటింపక
మీకౌర్యం వికదాదుట మీకుమాకు హితమై యొప్పున్ । 10

ఓ, కుకవివే తల్లారా! ఈ గ్రంథమును ఒక్కసారియైనా వినకుండా గొప్పశబ్దము గలిగేటట్లు నవ్వుతూ తామే తెలిసినవారలుగా నటించెదరు. అట్టి నటనలు నా యెదుట నటించిన ప్రయోజనము యుండబోదు. గనుక అ లక్షణము మీ యందే నణచివేయుటయు మీకుమాకు మేలుకలుగునని భావము.

కం॥ వ్యభాగ్యయ గుచ్ఛములని । వృచ్ఛ యొనరెదరు కవులు పృథు
యశలారా । యిచ్చ జనించిన జదువుడి । యచ్చా పద్యంబుల్వి
యాసాంతముగాన్ ॥ 11

ఈ పృథ్వియందుగల కీర్తివంతులారా! ఈ కందపద్యములు నిర్మల మైన పరమును తెలిపే పదపరమూహములని ఈ ర్ష్యవే కవులు లేనిపోని ప్రశ్నలు చేయుదురు గనుక వారిలక్షణము విడచి మీకు ఇవ్వమైయున్న యెడల ఈ న్యవ్యయైన పద్యములను అసాంతముగా వినవలయునని భావము.

కం॥ తక్కిన బోధలపలేనిది । చిక్కులుగల బోధగాదు । చేపట్ట దగున్ ।
మక్కువతో మీ మునుపటి । చిక్కుల బోధలను చూర్చ జెక్కి
ముదమునన్ ॥ 12

ఓ, జనులారా! జనన మరణ బ్రాంతిరహితమునకు నిర్ణయించిన ఇతర మార్గములు చిక్కులు గలవి ప్రయోజన హీనములు గనుక నవి చూరుప చెక్కి నయోషముతో క్షరాక్షరోపాధిద్యయ దోషరహిత పరమతత్వ మార్గము అవలంబించ వలయునని భావము.

కం॥ నకలకార్య స్రయత్న ! జనకమగు వస్తువునుబట్టి నలవివైచుచీ ।
న్నొకసారి వినిన జదివిన । నిక నింతకు యెక్కువైన । వేదోధ
లయా ॥ (13)

ఓ, జనులారా ! ఈ గ్రంథము ఒక్కసారి విని వదిలినట్లులైన నకలో
పాధులకు కారణ కార్యములకు మూలమైన ఉపాధియగు దానిని పలగజేయును
గనుక ఇంతకన్న ఎక్కువైన ఏదోధలు లేవని భావము.

కం॥ కేరుచు మిము వినుమనినే సారెకు మీచుట్టు దిరిగి ! నన్నుతి జేసే ।
తోరపు బోధకు మూలం బై రెవ్వరో వార్నిదలచి । వరుసకు
తింతున్ ॥ (14)

ఓ, జనులారా ! ఎల్లప్పుడు మీచుట్టుదిరిగి ప్రేమతో ఏ బోధను వినుమని
వెప్పుచున్నానో అట్టి బోధకు మూలమైన వారిని నీకు తెలుపుటకు నేను నుతి జేసే
దనని భావము.

కం॥ ఈక్షితి శివరామాహ్వయ ! దీక్షితులకు బోధజేసి । దిద్దిసామ్యా ।
దక్షుని శ్రీధరమూర్తిని । నిక్షేపము గాదలంచి నేవినుతింతున్ ॥ 15

ఓ, జనులారా : ఈ పృథ్వియందు రామడుగు శివరామ దీక్షితుల వారికి
క్షరాక్షరోపాధి ద్వయద్వోష రహిత పరమతత్వ ప్రబోధజేసి జనన మరణ
బ్రాంతి రహిత పరచిన ప్రభువగు శ్రీధరస్వాములవారిని నా హృదయమునందు
దాచిన ధనముగా నిడుకొని స్తోత్రము చేయుచుండునని భావము

శి॥ శ్రీధరస్వాముల వారిని దాచిన ధనముగా నిర్ణయించుటకు కారణ
మేమై యుండును ?

గూ॥ స్థితికారకుడగు విష్ణువు తనవృత్తికి విచారించిచూడగా ఈ లోకము
లకు లోకేశ్వరులకు నేను స్థితికారకుడను వరదడను, భక్తుల వాంఛలను నెర
వేర్చు వాడను. అట్లయ్యి నా అత్మను గూర్చి విచారించగా అచల పరిపూర్ణ పర
బ్రాహ్మమునందు కలయికగాని నినిచేందుకు స్థానముగాని అత్మకు లేనందునవినుగు
తొండమువలె నిలకడలేక అత్మ జనన మరణములు పొందుచున్నది దీని రహి
తమునకు అచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మ దర్శనము మనహా ఇతర మార్గము లేదని
నిర్ణయించి లోకబాంధవుడగు సూర్యునికి ప్రబోధించినందున సూర్యుడు యాజ్ఞ
వల్క్యాది సమక్షములకు ప్రబోధించి యున్నాడు గనుక క్షరాక్షరోపాధి ద్వయ
ద్వోషరహిత పరమతత్వ ప్రబోధయే జనన మరణ రహితమునకు సరియైన మార్గ

మని శ్రీధరస్వామి శివరామదీక్షితులకు ప్రబోధిః నియున్నాడు గనుక జననమరణ భ్రాంతి రహితమునకు క్షరాక్షిరోపాధి ద్వయదోషరహిత ప్రబోధయే దాని యుంవివ ధనమని నిర్ణయము.

కం॥ దక్షిణామూర్తి యనదగు నీక్షితి శివరామ నామ దీక్షితులనుమన్ ।
వీక్షింతురార్యు లతని క । పేక్షను దండములు జెట్టి ప్రేమ
నుతింతున్ ॥ (16)

ఓ, జనులారా ! రామదగు శివరామ దీక్షితులవారిని సుజనులగు అర్యులు దక్షిణామూర్తితో సమముగా ప్రేమతో చూచుచుందురు, వారి కరుణాకటాక్షము నాయందు కల్గుటకు స్తోత్రము వేసెదనని భావము.

కం॥ అదీక్షితుల కృపకురా । పాదైశ్చివ్యయ్య మంత్రి పరియించెను
యా । మేదిని తదోధనతని । పాదములకు నతులొనర్చి ప్రార్థింతు
మదిన్ ॥ (17)

ఓ, సుజనులారా ! రామదగు శివరామదీక్షితుల కృపయందు నిలకడ గలిగి అప్పయ్య మంత్రియనువాడు ఈ అచల పరిపూర్ణబోధను పఠనమొనర్చెను. గనుక వారి పాదంబులకు సాష్టాంగ సమస్కరిముజేసి మనస్సు యందు వేడు కొనిదనని భావము.

కం॥ నుతిజేసెద నవ్పయ్యన్ । గతికై కొల్చకడుబోధ గనెన్ నేనా ।
వ్రతిలేని పరశు రామా । క్షితిసుర వంశవణియైన । సీతా
వతికిన్ (18)

ఓ, జనులారా ! వృద్ధియందు పరశురామ వంశమణి పండితవంశము నకు రత్నమనదగు సీతారామస్వామి తన జనన మరణ భ్రాంతిరహితమునకు అప్పయ్య మంత్రి యాజ్ఞానుసారము చతుర్విధ సమ్రాషలువేసి క్షరాక్షిరోపాధి ద్వయదోషరహిత అచల పరిపూర్ణబోధ తెలుసుకొన్నాడు గనుక వారిని నేను స్తోత్రము వేసెదనని భావము.

కం॥ బుచ్చి వెంకమ్మ తల్లిని । చచ్చెర పెండ్లాడి కా? సేతువరాకన్ ।
విచ్చలవిడి । యెగజల్లెను । నవ్పరితుల కవలబోధ సాకల్యము
గాన్ ॥ (19)

ఓ, జనులారా ! పరశురామ సీతారామస్వామి యనువాడు బుచ్చి వెంకమ్మ యనే కులకాంతను నివాహమాడి గృహస్థాశ్రమము యందే

యుంకి అసేతు సీతానగరము అనగా కాశీరామేశ్వరము వరకు ఈ అవల పరిపూర్ణ బోధ సుజన బృందమునకు తెలిపియున్నాచని భావము.

కం॥ అ సీతాపతి సతివి । గ్లానకూనం గొల్పికొంటి సర్వేశ్వరుడొ
వీనబోధను తేటగ । జేసితినివి సకలజనులు చెవియొగ్గివినన్ ॥ 20 ॥

ఓ, జనులారా! పరచిరామ సీతా రామస్థానియే నా కులదైవముగా నిర్ణయించుకొని ఎల్లప్పుడు సేవింతుకొనుచు ఈ అవల పరిపూర్ణబోధ సకల జనులు చెవి ఇచ్చి వినేలాగా తేటగా జేసినానని భావము.

— (గ్రంథకర్త వంశవళి) —

కం॥ భాగవత వంశభవుడను । భాగవతోత్తముల పాద పద్మంబులకున్
సాగిలి మ్రొక్కేవాడను । దాగుగ నను జనులు కృష్ణ భట్లందు
రిలన్ ॥ 21 ॥

ఓ, జనులారా! నేను భాగవత వంశమునందు పుట్టిరవాడను ఉత్తమ భాగవతుల పాదంబులకు సాష్టాంగ నమస్కారము జేసేవాడను ఈ భూమియందు జనులు నన్ను కృష్ణభట్ట అని పిలిచెదరని భావము.

కం॥ భార్యుత్తనసూయలు వీరేయని జనులు బొగడ । చెలసినవారల్ ॥
వారాయణ జానకి యను వారిరువురు గన్న యట్టి వాడను సుమ్మి ॥ 22 ॥

ఓ, జనులారా! భూమియందు అత్రిమహాముని వారి సతీమణియగు అనసూయ అంతటివారలు వీరేయని జనులు బొగడెడి ప్రవర్తనగల భాగవతుల వారాయణభట్టుకు జానకమ్మ యనేడి భార్యకు వీరిరువురు కన్నయట్టి కుమారుణ్డ నేను యని భావము.

— (గ్రంథ విషయము) —

కం॥ అనేనొర్చినవాడను । యీ నిజకిందముల గ్రంథ మెప్పుడు దీనన్ ।
వీనులవిని కన్నులగవి । రేరట్టి జనంబులమ్మనే ? నేననుచున్ ॥ 23 ॥

ఓ, జనులారా! ముందు చెప్పబోయే కందపద్యముల గ్రంథము నేను నేసినాను. ఎల్లప్పుడు దీనిని చెవులతో విని విన్నవిషయము వస్తు విశ్వయముగా కన్నులతో జాచెదరో అట్టివారు నేను బ్రహ్మముయని చెప్పరని భావము.

కం॥ ఎల్లర బోధలనన్నిట్టి । నొల్లరు నిజబోధ తెలిసి యొప్పెట్టి పెద్దల్ ॥
పొల్లని యందుకె నేనని వల్లక యీ బోధయందు । వర్తిస్తామి ॥ 24 ॥

ఓ, జనులారా ! దుర్లభమైన మానవోపాధికి వచ్చిన స్వచ్ఛందులు చిన్న చిన్న భ్రాంతి మార్గములయందు ప్రవేశించక జనన మరణ భ్రాంతిరహితమువగు క్షరాక్షరోపాధిద్వయదోషరహితమగు రాజమార్గముయందే ప్రవేశించెదరు గనుక అట్టి భావమును నేను తెలుసుకొని నిజమగు ఈ మార్గమునందే ప్రవేశించినానని భావము

కం॥ గురుశిష్యుల మాటలవలె ! పరిపూర్ణపు బోధ కంద పద్మవణితిచే విరచిసి విసుడిముందర ! జరిగే ముచ్చట్లుమీకు నవ్యాంజై నన్ ॥ 25

ఓ జనులారా ! పరిపూర్ణబోధ గురుశిష్యనందాద రూపమున రచించినాము. ముందు జరిగే ముచ్చట్లు మీకు యిష్టమైన యెకల వినవలయునని భావము.

కం॥ సకల నిగమాగమాది ప్రకరమహా వారికేళ ఫలపారము । దీపాక గ్రంథము జేసితి లోకక జనులొకవేళగొన్న । కీడు దొలంగున్ ॥ 26

ఓ, జనులారా ! సకల వేదశాస్త్ర పురాణ, ఉపనిషత్తుల ఇతిహాసాది గ్రంథములు వాటి పీఠికల యందలి సుధిప్రాసములు తెలుసుకొని ద్రాక్షాపాకము కడళిపాకముగా కాక నారికేళపాకముగా ఈ గ్రంథమును రచియించినాము గనుక జనన మరణములచే బాధ నొందేవారు ఇది విన్నయెకల వారల జనన మరణ ములవి కీడు తొలగి హేషనని భావము.

— (గురుశిష్య అన్యోన్య దర్శనము) —

కం॥ తనకు దావచ్చి సర్వోదయదెల్పు ముందు మొక్కు తన శిష్యురకున్ !

వినజెప్పదొడగె నొకగుడు ! డనుమానించక నువాని కతి దయతోడన్ ॥ 27

శిష్యుని శంక " శక్తి ద్వయ పిరాసకందై న అవల పరిపూర్ణ పరబయలు నందు ఎరుకకు మూలముగాని నిలిచేందుకు స్థానముగాని లేదని నద్గురుమూర్తి యనుగ్రహమువలన తెలుసుకొన్నాను గనుక ఎరుక ఎల్లప్పుడు లేనిదేయని నిర్ణయము అయినా నా పుట్టుక ఎరుకవల్ల గలుగుచున్నది ఎరుకతో పోవు చున్నది గనుక ఎరుక వుత్పత్తి స్థితి, లయ, విస్తీర్ణ ఆకిర్ణములు నుండి నేను లేకపోవడము యొక్క విధానము తెలుసుకోవడము సద్యోధ యనదగును గాని అవల పరిపూర్ణ బయలునందు ఎరుకకు మూలముగాని నిలిచేందుకు స్థానముగాని లేదని తెలుసుకున్నంత మాత్రమున జన్మభ్రాంతి కలగబోదని నిర్ణయించుకొని తన నద్గురుమూర్తిని దర్శించి మనవి చేయగా ఏలాటి అనుమానములు లేక తన శిష్యునికి క్షరాక్షరోపాధి ద్వయదోషరహిత అవల పరిపూర్ణ బోధ దయతో ప్రబోధించెనని భావము.

కం॥ పరమ పురుషుడునా! లేనిది యెరుకయుగల దరలేనియెరుకను విడుచుం!
తెరిగించిన శిష్యులు గురువరు నడిగెను మొక్కిరెంటి వర్తన లపుడున్॥

ఓ, శిష్యుడా! పరమ పురుషుడును లేని ఎరుకయును గలదు ఈ రెంటిని వస్తునిశ్చయముగా తెలుసుకొని లేని ఎరుకను విడుపుమని నద్గురుమూర్తి తెలియ జేసినందున నప్పిష్యుడు నద్గురుమూర్తికి సాష్టాంగ నమస్కారము జేసి ఈ రెంటి వర్తనలు ఎటువంటివో తెలుపవలయునని ప్రార్థన పూర్వకముగా అడిగినని భావము.

(శిష్యప్రశ్నావళి) —

కం॥ పరమపురుషుడనెవ్వడో యెరుకెట్టిదో తెల్పియవల యెరుకను విడిచే!
తెరువెట్టిదో యిన్నియు వా తెరిగించు మటంచు బల్క నిట్లనె గురుడున్॥

29

ఓ, నద్గురుమూర్తి! పరమపురుషుడనగా ఎటువంటినాడు? ఎరుకనగా ఎటు వంటిది? ఎరుకను విడిచేమార్గము ఎట్లు? ఈరీతియంతయు నాకు తెలియజేయ వలయు ననగా నద్గురుమూర్తి అట్లాగేంబడి ప్రవోదించెనని భావము.

కం॥ నేపెద్దలచే విన్నది । నీపై దయఁజట్టికెప్పనే । బూనితీసి । కావద్దతి నంతయు విని । యేపద్దతి కాశపడకు మిదివిడవకుమా ॥ 30

ఓ, శిష్యుడా! నేను పెద్దలచే వినినపద్దతి నంతయు నీకు జెప్పెదను. అ పద్దతి నంతయు వినిన ఎడల ఇతర ఏ పద్దతి వినవలయుననే అశ వుండదు అయినా ఈ పద్దతి విడువక ఆచరించవలయునని భావము.

శి॥ ఇతర పద్దతులకు అశపడకపోవుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ దుర్లభమైన మానవోపాధికి వచ్చి జనన మరణ రహితమునకు నద్గురుమూర్తి అనుగ్రహమువలన అతి దుర్లభమైన క్షరాక్షరోపాధి ద్వయ దోష రహిత పరిపూర్ణ ప్రబోధ తెలుసుకొని మానవజన్మ ఫలము పొందిన వారికి ఇతర ఫలాపేక్ష లేదీ యుండవని భావము.

కం॥ కదలడట పరమ పురుషుడు । కదలిక మాయయట । యిట్టి కదలిక కేదో । మొదలన పెద్దలు బల్కిరి । కదలనిదే కలదు - లేదు కదలిక యనుచున్ ॥ 31

ఓ, శిష్యుడా! అచల పరిపూర్ణ పరమపురుషుని విషయము గ్రతి॥ “అచ రో యం ననాతనః” అను న్యాయమున కదలక యుండునట్టిది అచల పరిపూర్ణ పరబయలు ననాతనము. కాశ్వతము యని పెద్దలు నిర్ణయించినారు.

కదలికగల మాయవిషయము శ్రుతిః "సర్వం వికారజాతం మాయా మాత్రమ్ వాచాదంభరం వికారోనామధేయః" అనుగా నామరూప వికారములు గల్గి ఉద్భవించిన సమస్తము మాయాస్వరూప మయినది. లేనిదేయని నిర్ణయించినారు గినుక

నామరూప నటనలుగల ఎరుకయగు మాయచే కల్పించబడిన ఈ జగత్తు లేదు ఎరుకయగు మాయయును లేదు. గనుక ఎరుకమూలము లేనిదని చెప్పబడు ఎలాటి భయము లేదు. ఇదియుగాక అయమాత్మ బ్రహ్మయని శ్రవణమవన నిధి ధ్యానలు యొక్కర్చుటకు మనస్సు లేదని భావము గనుక కదలని పరిపూర్ణ పర బయలే కలదుగాని కదలికగలిగి తెలియుచున్న ఎరుక ఎప్పుడూ లేనేలేదని సిద్ధాంతము.

కం॥ పురుగుక్కు స్తంభంబును । గొరికినవన వీతిహోత్రు గొని మ్రొంగె వదల్ । ధరననినిను మాయాసతి । హరిని వికాకుగా యొవరై నన వినదగునే ॥

(32)

ఓ, శిష్యుడా ! ఉక్కుస్తంభమును పురుగు తొల్పినదని, అగ్నికి వదలు పట్టినవని వ్యవ్త్యయందు నిజమైన యెడల అచల పరిపూర్ణ పరబయలగు పరమ పురుషుని మూలప్రకృతి గ్రహించి ఉపాధికి తెచ్చి కర్మానుభవమున జన్మాదులు పొందించుచున్నదనే నిర్ణయము నమ్మవచ్చునని భావము.

కం॥ హరియందు దోమ విశ్వము । నర న్యవ్నము వంటిదనిరి వానాజన ముల్ సురస్వప్నము వంటిదియనె । స్థిరమతి శివరామ నామ దీక్షి తులు ధరన్ ॥

(33)

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలుకన్న ఇతరమూ ఇంకొక్కటి గలదని విశ్వసింపబడు దానిని విశ్వమని చెప్పబడును ఈ విశ్వము నరన్య వ్నము వంటిదని మతములవారు నిర్ణయించి చెప్పియున్నారు దానిని శ్రీ శివరామ దీక్షితులవారు సురన్యవ్నము వంటిదియని స్థిరముతో సిద్ధాంతముచేసి యున్నారని భావము.

శి॥ నరన్యవ్నమునకు, సురన్యవ్నమునకు, భేదమేమై యుండును?

గు॥ అచల పరిపూర్ణ పరబయలుకన్న ఇతరము ఇంకొక్కటి కలదని విశ్వసింపబడు దానిని విశ్వమని చెప్పబడును ఆ విశ్వమును సృష్టిజేయువాడు బ్రహ్మ. పోషించువాడు విష్ణువు లగుము చేయువాడు రుద్రుడనే నియమిత దేవ

తలు గలరు. వారలచే సృష్టింపజైన విశ్వము మానవుని స్వప్నావస్థతో ననుమై నదని నిర్ణయించిన విధానము నమ్ముదగినది కాదు. ఎందుకనగా తన సృష్టికి కారణమైన విశ్వము తన స్వప్నము వంటిది ఎట్లగును? అయినా జాగ్రతా వస్థ వనుననివి వచ్చునది స్వప్నముగాని ఇతరత్రా కలుగునది కాదు. మరియు జాగ్రతావస్థ ఎట్లు కర్మానుభవము గలదో స్వప్నావస్థ గూడా కర్మానుభవము కలదే గనుక విశ్వము వరస్కన్నము వంటిదియని నిర్ణయించుట సరికాదు. ఈ పద్ధతివలన జన్మభ్రాంతి అధికమగును.

సురులనగా అచలపరిపూర్ణ పరబ్రహ్మయైనందు ఎరుకకు మూలముగాని విలివేందుకు స్థానముగాని లేదని చర్చయిచూర్తి వలన వస్తునిశ్చయముగా తెలుసు కున్నవారు గనుక ఇట్టివారికి విశ్వము స్వప్నమువంటిదని నిర్ణయము ఈ పద్ధతి వలన జన్మభ్రాంతి నశించిపోవును

కం॥ సుకలందు దోమ వ్యవస్థము । హరియమున దోమవిశ్వ మాసురల హరిన్ । యెరిగిన కలవిశ్వము । తామరుగనె తమ లేమి వెరిగి యతి విడియమునన్ ॥ (94)

ఓ, శిష్యుడా ! అశరీరులగు సురులకు దోమ వ్యవస్థము అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మయందు దోమ విశ్వమును అశరీరులగు సురులను అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మయను తెలుసుకున్న యెడల కలయను విశ్వమును తమవునికిని అశ్వత మని తెలిసి అనగా ప్రత్యగాత్మ పరమాత్మ క్షరాక్షర పురుష నిర్మితము శాశ్వత మని నిర్ణయించుకున్న విధానమునకు సిగ్గుజెంది లేక పోవునని భావము.

కం॥ కదలనిది కదలదెన్నెడు । కదలికగల దనినదాని కగుపడదుమొదలే కదలిక లేదని గావున । యిది పరమరహస్య । మెవ్వరెరుగరు దీనిన్ ॥ (95)

ఓ, శిష్యుడా ! పరబ్రహ్మ అచలము పరిపూర్ణము గనుక అది ఏకాల మందుకూడ కదలదని తెలియుము. చలన రూపమయిన ఎరుక వున్నట్లు తోమ యన్నను దాని ఉపాధికి మూలము లేదు కనుక ఎరుక లేనిదని నిర్ణయము ఇదియే పరమ రహస్యము సూరిజనులకు అశరీరులకు తప్ప ఇతరులకు తెలియ దని భావము.

కం॥ కదలనిది కదిలెనన్నను । ముదమున వినదగదువారి । ముచ్చట నెప్పుడున్ । కదలిన కదలనిదెట్లగు । నదిగావున, కదలదనుచు వచ్చు దగులుపా ॥ (96)

ఓ, శిష్యుడా ! కదలని పరిపూర్ణ అచల పరబ్రహ్మలు త్రిగుణసామ్య ప్రకృతియందు కదులుచున్నదని ఎవరి నిర్ణయములయందు నిర్ణయించి యున్నదో అట్టినిర్ణయ పద్ధతుఁను సంతోషముతో వినదగ్గ మాటలుకావు ఎందుకనగా కదలిక కలిగియున్నట్లు తెలియుచున్నట్టి ఎరుక ఏకాలమందైనా అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు కాదోయి. కదలికగల ఎరుక కదలని అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు అన్యము అసగా వేరువేల గనుక అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మము కదలదని నమ్ముమని భావము.

కం॥ నిను మేనును ప్రకృతి ద్వయమని ! నినునీమేను మృషనిమానిరి నీజోతిని పెద్దలు నీవెరుగకనిన నీవొక కొండనంటె నిజమామాటా॥ 37)

ఓ, శిష్యుడా ! స్థితికారకుడగు శ్రీ మహావిష్ణువు లోకబాంధవుడగు సూర్యుడు మొదలగు అచల బుద్ధులు, నిరంజన బుద్ధులు నేనను ఎరుక పరా ప్రకృతిమని మేనగు శరీరము అపరాకృతియని పర అపరయనే ద్వంద్వ రూపముగా తోచే నేను మేనులు భౌతి జన్మంబులు లేనివేయని శక్తి ద్వయ నిరసనగా క్షరాక్షరోపాధి ద్వయదోషరహితముగా వాటి సంబంధములు చూచి నారు. అట్టి విషయము నీవు తెలుసుకొనక అల్పసాంప్రదాయకులు నిర్ణయించిన నిర్ణయముల వలన నిన్ను నీవు గొప్పనని అచలుడనని యనుకొనిన యామాటలు నిజము కావని భావము.

శి॥ నన్ను మేనును ప్రకృతిద్వయమని నిర్ణయించుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ అరూప భూతములనుండి కలిగిన ప్రాణమనంబులు పరాప్రకృతియని అత్యయని నిర్ణయము సరూప భూతములనుండి కలిగిన స్థూలమును అపరా ప్రకృతియని, అనాత్మయని నిర్ణయము.

శి॥ అరూపముగా యున్నను సరూపముగా యున్నను భూతసముదాయము ఏకమేగదా. ఇందు ప్రకృతి ద్వయమని నిర్ణయించుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ జీవేశ్వర జగదోపాధులకు తెలియుచున్న స్థూలశరీరములు కర్మముల ననుసరించి మారుచుండును గనుక అపరాప్రకృతియని నిర్ణయము నకల పుపాధులయందు మాక్ష్యరూపముగు ప్రాణమనంబులు ఏకమే గనుక ప్రాణమనంబుల ఏకైకరూపముగు అత్మ పరాప్రకృతియని నిర్ణయము.

కం॥ పేరచలమనుచు బయలని ! పేరెప్పుడు లేదు మనము చెట్టుకు చాతన్ పేరాయె బయలుకొన్నది. పోహనివు నేను మృషని పోతెలున్॥ 38)

ఓ, శిష్యుడా ! అచలము పరిపూర్ణము బయలు యని వలుకు నామములు మన నిర్మితములే కాని మనము లేకముందు పరిపూర్ణ పరబయలుకు ఏ పేర్లు లేవు గనుక అచలమునకు నిర్ణయించిన నామములు తాను పెట్టుకొని అనందించుటకు బదులుగా ఉనకు అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు నిలిచేందుకు స్థానముగాని, మూలముగాని లేదని గురుమూర్తి వేత వున్నది వున్నట్లు తెలుసుకొని తాను లేకపోతే జనన మరణ భ్రాంతి రహితమునకు బాలునని భావము.

శీ॥ ఎరుక పరబయలుకు నామము ఎందుకు నిర్ణయించినది ?

గు॥ ఎరుగునట్టి లక్షణము పరిపూర్ణ పరబయలుకు లేదు గనుక అది ఏ నామములు నిర్ణయింపదు. ఎరుక ఎరుగనటువంటిది కనుక అన్ని నామములు అదే నిర్ణయించును, అయినా దాని రూప క్రియలకు నామ నిర్ణయములు చేసుకొనక పర బయలుకు ఏల చేసినవని యనెదవేమో.

1. ఎరుక నామరూప క్రియాత్మకము గనుక పరబయలు నామ రూప క్రియలు లేనిది.

2. ఎరుక చలనము గనుక పరబయలు అచలమని

3. ఎరుక అపూర్ణము గనుక పరబయలు పూర్ణమని

4. ఎరుక అశాశ్వతము గనుక పరబయలు శాశ్వతమని నిర్ణయించినది. అ నామస్మితములు ఎరుకకేయి భ్రాంతిగలవారు తమ అత్మకు నిర్ణయించుకొని జన్మాదులు బొందుచున్నారు.

కం॥ పరమపురుషుడీ బయలని । గురు తెరిగింపింను జూచి । గొప్పకురు యలై । యెరిగెటినినునే మృషనని । యెరిగరుగుము నీవె మాయయిక బట్టవలన్ । ౩౨

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలును పరమపురుషుడని సద్గురు మూర్తి తెలియజేయగా నవ్విష్యుడు తెలుసుకొని స్రవ్యగాత్మ పరమాత్మగా తెలియు చున్న క్షరాక్షర పురుషుల స్వర్గ అశాశ్వతము భ్రాంతి జన్యమని తెలిసి లేచిది లేదని నిశ్చయముగా వున్నచో తిరిగి పుట్టవని భావము.

శీ॥ అచల పరిపూర్ణ పరబయలును పరమపురుషుడని సంబోధించుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ అన్నమయాదికోశములకు అంతరముగా నుండువాడు క్షర పురుషుడు సమిప్తికోశములకు అంతరముగా నుండువాడు అక్షర పురుషుడుగా నిర్ణయము

యున్నందున క్షురాక్షర స్పర్శలకు అందకయున్నట్టి అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను శిష్యుని రహితముకొరకు పరమపురుషుడీ బ్రహ్మని సంబోధించినారు

కం॥ అయమాత్మ యనినీరీతిగ నయముగ యీ బట్టబయలు వదుగో
యనుటలే । అయమీయ మనియనుటుళ్ళ క్కయినను వనవలసె
నీదుకీదుడుగుటకై ॥ 40

ఓ. శిష్యుడా ! మహావాక్య నిర్ణయానుసారము ఈ అత్మనే బ్రహ్మమని చెప్పి పద్ధతిగా ఈ పరబ్రహ్మలు అచలము పరిపూర్ణము అది ఎరుక ఇది పరిపూర్ణము అని నిర్ణయించి చెప్పడము బ్రాంతిరూప యెరుక పద్ధతులు అభ్యంతమైనను జనన మరణము లనే కీడు దొలగుటకై చెప్పవలసి వచ్చినదని భావము.

కం॥ లేని నేనీవులేని స్థానమును కారణము వర్తమునకధిష్ఠానంబు
సాక్షివత్వ జ్ఞానానందబుద్ధినిన నత్యములగునే ॥ 41

ఓ. శిష్యుడా ! నీవు నేను యనెడి వ్యవహారమునకు కారణమయిన యెరుక బ్రాంతిజన్యము గనుక లేనిదని నిర్ణయము. లేని ఎరుక వుపాధికి అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు కారణమని యెరుక వ్యవహారంబులు సర్వము అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు వలననే జరుగుచున్నవి గనుక అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు అధిష్ఠానము యని లేని యెరుక పద్ధతులు చూచునది పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలే గనుక సాక్షియని సత్యజ్ఞానంద స్వరూపమని చెప్పినయెడల నవిసత్యము లెట్లగునని భావము.

కం॥ అట్టిది యిట్టిదియనిరా నట్టిది బయలనుచుదెలిసి యామీదట నీవట్టిది
యిట్టిది యనిరానట్టిది బయలనినదాని సరయకు మెప్పుడున్ ॥ 42

ఓ. శిష్యుడా ! అటువంటిది యనగా పరమాత్మ వంటిదియని ఇటువంటిది యనగా ప్రత్యేకాత్మ వంటిదియని యనుటకు వీలుకానటువంటి అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలును తెలిసిననీవు ఇటువంటిది అటువంటిదియని యనుటకు వీలుకానటువంటిది పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలని తెలుసుకొనినవిన్ను నీవు ఎవ్వటికైనను చూచుకొనకు మని భావము.

శి॥ నన్ను నేను చూడక యుండడము ఎట్లు ?

గు॥ "దృశ్యమానస్య సర్వస్య జగత్ప్రత్యమీర్యతే బ్రహ్మశబ్దేన తత్ బ్రహ్మ స్వప్రకాశాత్మ రూపకమ్" జగత్తున కధిష్ఠానమైనది బ్రహ్మము అదియే తన యందారోపింపబడిన జగత్తులో ప్రవేశించి ప్రత్యేకాత్మ యనబడెను. ప్రత్యేకాత్మ బ్రహ్మనొక్కటియే వేరుగావ్వయని నిర్ణయము యున్నందున మహావాక్య

వార్త కపర్దతి ననుసరించి బ్రహ్మనుభవమున నున్నవారలు బ్రహ్మనుభవమున జన్మాదులు పొందుదురు. జగదధిష్ఠాన బ్రహ్మమునకు అచల పరిపూర్ణపరబ్రహ్మలు నందు మూలముగాని నిలిచేందుకు స్థానముగాని లేదని నద్గురుమూర్తి చేత తెలుసుకొన్న నీవు నిన్ను చూడకుమని నిర్ణయము.

కం॥ అది ఇది యంచని యనరానిది యలని తెలిసినీవు । యిది యది యనరానిది బయలని తెలిసిన నినువరలుండుము లేనటంచు వరగుణవంత ॥ 43

వీశేష సద్గుణములుగల ఓ శిష్యుడా ! అది ఇది యంచరానిది పరిపూర్ణ అచల వరబ్రహ్మని తెలిసిననీవు ఇది యదియని యనకూడనిది అచల పరిపూర్ణ పర బ్రహ్మని తెలిసిన నిన్ను లేనివాడనని వదిలుండుము యని భావము.

శి॥ లేని నన్ను నేను వదిలుండడము ఎట్లు ?

గు॥ శ్రుతి॥ “సంకల్పమాత్ర సంభవో బంధః” అను న్యాయమున కేవలము సంకల్పము గలుగుటయే బంధము యని నిర్ణయము గనుక

1. కర్మ సన్యాసము సంకల్పరూపమే.

2. కర్మ ఫలశ్యాగము సంకల్పరూపమే.

3. కర్తృత్వరహిత కర్మాచరణవల్ల సంకల్పరూప మనస్సు వుండదు

గనుక నీయందు నీవు లేకపోవుదువని నిర్ణయము.

కం॥ కలనీకు జగముకంతట । గలబయలుకు గలిగియున్న ఘనమగు తిప్పలే । కలయగని మేలుకొని యాకలవలె మేలుకనుజాది కదలుముళ్ళక్కి ॥ 44

ఓ శిష్యుడా ! శ్రుతి॥ “అహం పదార్థరహితః” యను న్యాయమున అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు యందు వైతన్యబ్రహ్మమునకు ఎలాటి కలయిక లేనందున వైతన్య బ్రహ్మను కలయని బెప్పబడును. అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలుకు వైతన్య బ్రహ్మమునకు కలయిక యున్నయెడల అహంకార లక్షణమైన జనన మరణములు ఎల్లకాలము ఎడతెగక శాశ్వతముగానే వుండును. అనామునకు తరుణోపాయమే యుండదు. అట్లుగాక శ్రుతి॥ “అచలోయం సనాతనః రహస్యమ్ ఏత దుత్తమమ్” యను న్యాయమున అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు శాశ్వతము. శ్రుతి॥ “బ్రహ్మవిశ్వం ద్వయం మిథ్య” యను న్యాయమున వైతన్య బ్రహ్మము దానినుండి తెలియుచున్న విశ్వము లేనిది కలయని నిర్ణయము అహమును వైతన్య

బ్రహ్మమునకు అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు కలయికలేదని సద్గురుమూర్తి
చేత తెలియడము వైతన్య బ్రహ్మయను కలకు మెలుకువ యని సిద్ధాంతము.

వైతన్య బ్రహ్మమను తాను లేనిస్థితియే మెలుకువ గనుక అచల పరిపూర్ణ
పరబయలు వున్నదని గాని తను ఆ బయలుకుండు లేననే జ్ఞాప్తి గాని లేకపోవల
యును. ఇదియే కలవలే మెలుకును జూచి కదులుము యని నిర్ణయము.

కం॥ కలనేను సింహమును కన్నులగన మృతి జెందినట్లు । యశ్శ
కృగునీవలగుదు కృవచే బయలుం । దెలనూరికె యుంటివేని
తీరును మాటా ॥ 45

ఓ, శిష్యుడా ! ఎనుగుకు ముందుచూపే గాని వెళుకజాపు యుండదు.
ఆ పద్ధతి ననువరించి తాను ముందుకు నడిచి వెళ్ళవలయునని కాలు పైకెత్తి
అడుగు పెట్టే సమయమున సింహము లంఘించి ఎనుగు కుంభస్థలమును చీల్చి
చంపును. ఆ సమయమునందు ఎనుగు దృష్టి ముందుకు వెళ్ళవలయుననే వుండును
గాని సింహము తన కుంభస్థలము చీల్చి చంపుచున్నదనే నిర్ణయము యుండ
నట్లు అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు వైతన్యబ్రహ్మ యగు ఎరుకకు మూలము
గాని నిలిచేందుకు స్థానిముగాని లేదని సద్గురుమూర్తి చే వస్తు నిశ్చయముగా తెలుసు
కొని తాను వున్నాననే నిర్ణయము లేక వుంటే జనన మరణ రహిత పద్ధతికి చాలు
నని భావము.

కం॥ ఎప్పటికి యొక్కరీతిగ । తప్పక నిలచున్నదాని దయతో
గురుడుం జెప్పినగని యగణితమగు । తిప్పలుగల నిన్నునీవు !
దీసికెసరికా ॥ 46

ఓ, శిష్యుడా ! ఎప్పుడూ ఏలాటి మాట లేక యుండునట్టి అచల పరిపూర్ణ
పరబయలును సద్గురుమూర్తి దయతో చెప్పి చూపించినదాన్ని చూచి లెక్కకు
రానట్టి జనన మరణ తిప్పలుగల నిన్ను నీకు నిశ్చయము యుండిన చాలును
అనగా జనన మరణ భ్రాంతిరహితమునకు సరిపోవునని భావము.

కం॥ నీ వున్నచోట నుండును! నీ వివిధ విచిత్రజగము నీతోగూడనో! నీవు
లేనట్టిచోటను । నీ వివిధ విచిత్రజగము నిలువదుక్కరా ॥ 47

ఓ, బాలకా ! నీజవృక్ష వ్యాయమున నీవు యున్నచోటున నీ జగ
ద్రూపము నీతో హూతయుండును. నీవు లేనట్టి అచల పరిపూర్ణ పరబయలు
యందు నీవు నీతో నున్న విచిత్ర జగము నిలుచుటకు చోటు లేదని భావము.

కం॥ వానావికారములుగల వానావిధ నావ రూప నటనలు గలయీ ! నీనా
దగదిగలనుగ । దీనందేలేకపనిము తిరుగుటమహ్నా ॥ 48

ఓ॥ శిష్యుడా ! చైతన్యబ్రహ్మ మగు ఎరుక అనేక వికారములుగాను,
అనేక రూపములుగాను, అనేక పేరులతోను, అనేక విధముల ప్రవర్తనలతోను
నీకున్న నాకున్న దగ దిక్కులయందు నిండి నిదిదీక్షితముగా నున్న అచల
పరిపూర్ణ పరబయలు నందు లేకనే నందరించుచున్నదని భావము.

శ॥ చైతన్య బ్రహ్మయను ఎరుక ఏ ఆధారములు లేక ఎట్లు నంద
రించును ?

గు॥ వ్యాపారనిమిత్తము ఓడను నిర్మించి అందు నరుకులు నింపి స్తంభ
మునకు తెరచాప గట్టి పైకి లాగగా గాలి ఒత్తిడి చేత నీటిపైన కదలిపోవును.
ఇందు దేని కేది ఆధారమో నిర్ణయించుటకు వీలు లేనట్లు చైతన్య బ్రహ్మయను
ఎరుకకు ఆధారము నిర్ణయించుటకు వీలులేదు. అయినా దానికి అదే ఆధారము,
దానికి అదే అవాధారము గనుక లేనిదియని నిర్ణయము.

కం॥ అట్టి యీ బయలున్నది దబ్బునగండుదెరుకజేయ దబ్బర ననుచున్ ।

దెబ్బకు మాయముగాకను కబ్బముచెప్పుటకు నిల్వగలవే నీవున్ ॥ 49

ఓ॥ కుమారా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు వున్న విధానము నద్గరు
మూర్తి శ్రీమముగా తెలియజేసిన యెడల జీవేశ్వర ఐక్యమనే సౌఖ్యము అయి
మాత్ర బ్రహ్మయను అనందము ఇటువంటిదని నిర్ణయించి చెప్పుటకు ఎరుకనిల్చి
వెప్పగలదా. అచల పరిపూర్ణ దర్శన మాత్రమున ఎరుక లేకపోవును గనుక
ఏ నిర్ణయము చేయలేదని భావము.

కం॥ మూలము లేకవె నెచ్చిన । నీ లీలలు జూచుకోని నీవెమురుతువీ ।

బయలున్న దనుడు దోచితె నీలేమిని నీవెరింగి నిలువపు
కుర్రా ॥ 50

ఓ॥ కుమారా నీ వుపాధికి మూలము లేకనే యున్నావు యందలి అవస్థలు
నీవే చూచుకొని వంతోపించుచున్నావు అచల పరిపూర్ణ పరబయలువున్న
విధానము నీకు తెలియగనే నీ యశాశ్చతము నీకు తెలిసి ఇహపరాదుల యందు
ఎవటగూడ నిలువలేక పోవుదువని భావము.

కం॥ జ్ఞానకర్మ స్వరూపముగాని బయల్ నడుగొచూచి । కలకాలము
యీ జ్ఞానకర్మ స్వరూపంబౌ । నిను నీ వెరిగి మృషవి పని
వినవోయీ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు జ్ఞానస్వరూపము కర్మ స్వరూపము కానిది అదుగో చూడుము. జనన మరణములుగా దోచుచు ఎల్లకాలము జ్ఞాన, కర్మ స్వరూపమగు నిన్ను నీవు తెలుసుకొని నీ వునిలని అబద్ధమని తెలియుటయే నీవు దుర్లభమైన మనవోపాధికి వచ్చి జేయవలసిన పనియని భావము.

శి॥ జ్ఞాన స్వరూపము కర్మ స్వరూపము కాని బయలు ఏ వద్దతిగా యుండును ?

గు॥ జ్ఞానేంద్రియము చేత విషయ పంపకము తెలుసుకొని కర్మేంద్రియము చేత కర్మ నాచరించి కర్మ ఫలములు పొందువారు క్షర పురుషులు

కర్మ ఫలానుభవము పొందక సంకల్పరూపమున పిండబ్రహ్మాండంబులు సృష్టి, స్థితిలయ, విస్తీర్ణ, ఆకర్షణ యొనర్చువారు అక్షర పురుషులు.

తన్ను తాను తెలుసుకొనక క్షరాక్షర పురుష స్వర్గ తెలియక సర్వకాల పర్యావస్థలయందు చలించక పరిపూర్ణముగా యుండనది పరమ పురుషుడు పరబయలని నిర్ణయము.

కం॥ ఈ నిర్మలమౌ బయలున । నానాగమ నిగమకల్ప నాయన
టంటి । యే నరులు నమ్మరిందుకు । నానీయందున నటంటే
నమ్మివ మార్కిన్ ॥ 52

ఓ, శిష్యుడా ! పరమ పురుషుడగు అచల పరిపూర్ణ పరబయలు వలన వేదశాస్త్ర పురాణ ఇతిహాసాదులు నిర్మింపబడిన వనిన ఎవ్వరు నమ్మరు. నీవు నేను యని వ్యవహరించు ఎరుకయగు వైతిన్య బ్రహ్మమువల్ల నిర్ణయింపబడ్డవని చెప్పిన యెడల ఏ సంశయము లేక నమ్ముదురు యని భావము

కం॥ నేనీవనని మహాత్ముని ; కీవిగ మాగమవిచార మివ్వుతియొనా ।
నేనీవని యీ పల్కె నానీకే యివ్వుతొర నానాయన్నా ॥ 53

ఓ, శిష్యుడా ! కర్మ జ్ఞాన నిర్మితములగు వేదశాస్త్ర పురాణ ఇతిహాసములు అహం బ్రహ్మాస్మి యని నీకు నాకు ఇష్టముగా యుండును గాని నేనీవనే ఎరుక రహిత అచల పరిపూర్ణ పరబయలు దర్శించిన సూరిజనులకు ఇష్టము యుండదు యని భావము.

శి॥ కర్మ జ్ఞాన నిర్మిత వేదశాస్త్రంబులు ఎందుకు ఇష్టము కావు?

గు॥ వర్తముల ననుసరించి కర్మ జ్ఞాన పద్ధతులు, నిర్ణయములు. అనగా బ్రాహ్మణకర్మ, క్షత్రియకర్మ, వైశ్యకర్మ, శూద్రకర్మ యని కర్మ నిర్మి

తములు వేరువేరుగా యుండును. జ్ఞానానుభవమునకు పరిచయములు బ్రాహ్మణులు చదువవచ్చును చెప్పవచ్చును. క్షత్రియులు చదువ వచ్చును గాని చెప్పరాదు. వైశ్యులు వివేచనముగాని చదువకూడదు శూద్రులు వివేచనముగాని నిర్ణయాలు యున్నందున సద్గురు నిర్ణయ కర్మ జ్ఞానములే మూరిజనులు అనునరించెదరు గాని వేదశాస్త్ర నిర్ణయ కర్మ జ్ఞాన నిర్మితములు ఇవ్వవలెదరు అచరించరు.

శి॥ సద్గురు కర్మనిర్ణయ జ్ఞాననిర్ణయ పద్ధతులు ఏ నిర్ణయముగా యుండును ?

గు॥ సద్గురుకర్మ నిర్ణయములు కర్మ సన్యాసము గా కాక కర్మ ఫలశ్యాగముగా కాక కర్మత్య రహిత కర్మాచరణగా యుండును.

సద్గురు నిర్ణయ కర్మ జ్ఞాన అచరణ విధానమున మానవ లోకకల్యాణముగు మానవ సౌభాగ్యత్యము, అన్యోన్య వహకారము, విహికాముష్మిక పురోభివృద్ధి వేకూరును.

కం॥ కలవేళిను యీ మేల్కను । గల యీ బయలుండజావి కలమేల్కలలో । గలలేని నిన్ను నీమేనుల లేవని నీవుదెలిసి యుండుము బాలున్ ॥ 54

ఓ శిష్యుడా ! కలసమయము నందునను ఈ మెలకువ యందునను అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ శాశ్వతముగా యున్నది జావి కల మేలుకల యందు లేక యున్నట్టి లేని నిన్ను నీ మేనులను లేవని తెలిసి యుండుము. జనన మరణ రహితమునకు ఈ లక్షణము బాలుయని భావము.

శి॥ కల సమయమునకు ఈ మేలుక యందునను అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ యుండుట ఎట్లు? కల మేలుకున్న ఎరుక లేకపోవుట ఎట్లు ?

గు॥ ఎరుక వుపాధికి మూలము లేనందున ప్రవేశించుటకు స్థానము లేనందున ఎరుకను కలయని నిర్ణయము కలయగు ఎరుకయందు జీవతను చతుష్టయము ఈశ్వరతన చతుష్టయమును నిర్ణయించుకున్నను అవియు ఎరుకయగుకల స్వరూపమును సద్గురుమూర్తి అనుగ్రహమువల్ల అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ దర్శనమున కలయగు ఎరుక లేకపోవుచున్నది గనుక కలయగు ఎరుక లేకపోవడము ఈ మేలుకయని నిర్ణయము. ఈ రెండు లక్షణములు అనగా కలమేలుకలు రెండు లేకపోవును అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ శాశ్వతముగా యుండువని నిర్ణయము.

కం॥ మేనుజడ మజడమనినను । నేనును యీ రెండు గలిసి నే ననబడు ।
స్వప్నానందమే మదవర్థగు నేనేనను మృషని తెలియ నేమృష
నామన్ ॥ 55

ఓ॥ శిష్యుడా ! వైతన్య రహితమగు ప్రాణము జడమని చెప్పబడును. వైతన్య సహితమగు ప్రాణము అజడమగు నేనని చెప్పబడును జడ వేతనముల రెంటి చేరికను అహమగు నేనని నిర్ణయము నాయవస్థ స్వప్నానందము యని నిర్ణయము గనుక నేనేనన్న అశాశ్వతమని తెలియగనే నేను లేకపోదునని భావము

శి॥ నా యవస్థ స్వప్నానందము యనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ జడవేతనముల చేరిక అహమగు నేనని నిర్ణయము, నేనను అహము నకు అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు కలిసేందుకు సందుగాని నిలిచేందుకు బోటుగాని లేనందున నేనగు అహము స్వప్నమని లేచిదని చెప్పబడును.

స్వప్నమగు నన్ను నుహావాక్య నిర్ణయానుసారము తత్వమని బ్రహ్మ అహం బ్రహ్మాస్మి అయమాత్మ బ్రహ్మ ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మయను నిర్ణయాను సారము శ్రవణాదులు యొనర్చి వార్తీక నిర్ణయానుసారము శ్రవణాదులు నిరసింపి బ్రహ్మచందముగా నున్నను అదిలేచేదే గనుక స్వప్నానందము యని నిర్ణయము.

శి॥ నేను నన్ను అసత్యమని తెలియడము ఎట్లు ?

గు॥ అహం బ్రహ్మాస్మి యను నిర్ణయమునకు అచల పరిపూర్ణ పరబయలు నందు ప్రవేశించుటకు సందుగాని నిలిచేందుకు బోటుగాని లేదని సద్గురుమూర్తి యన్నగహమున తెలుసుకోవడమే నిన్ను నీవు అసత్యమని తెలియడము.

కం॥ నేనెకానైతి నావర । యీ నేలేనట్టి బ్రహ్మ నేననుకున్నే నేనందు నేనులేనిదె । మేనుజగత్తులై చోచి మృషనా మందున్ ॥ 56

ఓ॥ శిష్యుడా ! నేను నేనుయని ఎరిగే ఎరుక అచల పరిపూర్ణ పర బయలుగా అయేట్టులైన యెకల పరిపూర్ణ పరబయలు కూడా నేను నేనని ఎరుక పద్ధతి కలిగి యుండెడిది. అచల పరిపూర్ణ పరబయలు తనను తాను గుర్తెరు గదు, యెరుకవున్న విధానము గుర్తెరుగదు గనుకనే నేను దానియందు లేకనే మేను జగత్తులుదాతోచి లేకపోవుచున్నాను యని భావము.

కం॥ కాపరావారు మతములు । నానాగను నిగమపమితి । నామము రూపం నేను లేనపుడు నాకై నేనరుదెంచివను వెంటనే యవివచ్చున్ ॥ 57

ఓ. శిష్యుడా! నా వునికి లేనప్పుడు వైష్ణవము, శైవము, శాక్తము, గాఢాపత్యము, సౌరము, కాపాలికము అగు షడ్భూతములు కర్మనిర్మితమగు పూర్వమీమాంసము జ్ఞాననిర్మితమగు ఉత్తరమీమాంసము వేదోపనిషత్తుల సమూహము నామరూప నటనలు అగుపడవు. నావునికి వున్నట్లు తెలియగనే అగమనిగమారులు ిజవృక్ష న్యాయముగా సర్వము నావెంటనే వచ్చునని భావము.

కం॥ నామీది ప్రేమచేతను । యీమనుజులు నిలవదలచియెన్నో యుక్తుల్ ।
తామైనరించిన నిల్లువె । నేమ్మన, మృష నిల్వగలదె । నిశ్చయము
వలెన్ ॥ 58

ఓ. శిష్యుడా ! నాయందుగల ప్రేమాభిమానులచే నన్ను శాశ్వతముగా వుంచదలచి మానవులు ఎన్నియో శాస్త్రములు నిర్మించినారు. అయినా నేను లేక తోచే పద్ధతిగలవాడను గినుక అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ రీతి వుండగలనా ? ఉండదోనని భావము

శి॥ అశాశ్వతమగు నన్ను ప్రేమాభిమానములచే శాశ్వతుడనని ఎట్లు నిర్ణయించినారు ?

గు॥ భగవద్వర్ణనార్షద్గుణైశ్వర్యములు శ్లో॥ ఉత్పత్తిం చ వినాశం చ భూతానామగతా గతిన్వేతి విద్యామవిద్యాం చ షడ్భాం భగవతీతి తా॥ 1 పుట్టుట 2. గిట్టుట, 3. ప్రాణుల రాకడను, 4. ప్రాణము పోకడను. 5. విద్యను. 6. అవిద్యను ఎరుంగుట గలవాడు ప్రకాశించు పరమాత్ముడు బ్రహ్మము భగవంతుడని నిర్ణయము యున్నందున నా పైన ప్రేమ విరువలేక ఈ షడ్గుణ యుక్తుండైన భగవంతుని సద్గురూక్తిముగా తెలియుటకు కర్మ జ్ఞాననిర్ణయ వేద వేదాంత పద్ధతులు అసనముద్ర లక్ష్యసాంఖ్య తారక అమనస్క మహావాక్య వార్తక పద్ధతులు నిర్ణయించినారు

కం॥ నీతండ్రి తాతలవలే । నీ తనయులు నీవు జనుట నిశ్చయము గదా!
మీతోటి రాదుగద బయటి తెరగెరిగినపుడు కుశ్యమేదో గవరా॥59

ఓ. శిష్యుడా ! నీ తండ్రి తాతలు చనిపోయినట్లులనే నీవు నీకుమారులు చనిపోవుట నిశ్చయమే గదా ! అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ నీతో వచ్చిపోవు నట్టిదికాదు గదా, ఈ రెంటిని వుండజూచి లేనిది లేనట్లు ఉన్నది యున్నట్లు విచారించి లేనట్టిది ఏదో కనుగొని నిశ్చయముగా యుంటే బాలునని భావము.

— (బయలు లక్షణము) —

కం॥ బయలెప్పుడు పుట్టి గిట్టదు । బయలెప్పుడు ముట్టుకోదు । బ్రహ్మాం
డంబుల్ । బయలెప్పుడు నన్నెరుంగదు । బయలెప్పుడు జేయబోదు ।
ఐనులెవ్వైవన్॥ 60

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు ఏకాలమందు పుట్టదు చొదిదు
పుట్టి చచ్చే ఈ బ్రహ్మాండమును అంటియుండదు. అహం బ్రహ్మాయను నన్ను
ఉన్నదనిగాని, లేదనిగాని ఎరుగబోదు. సమిష్టిరూపములైన సర్వజ్ఞత్వ కర్మలలో
ఏ కర్మకూడ చేయునట్టిది కాదని భావము

శి॥ సమిష్టికర్మ యనగా వ్యష్టికర్మ యనగా యేది ?

గు॥ అక్షర పురుషుడు యొనెరుసనట్టి ఉత్పత్తి, స్థితి, లయ, విస్తీర్ణ
అక్షరణంబులు సమిష్టి కర్మయని, క్షర పురుషుడు జ్ఞానేంద్రియములచే విషయ
పంపకము తెలుసుకొని కర్మేంద్రియములతో కర్మ అవరింపడము వ్యష్టికర్మ
యని నిర్ణయము.

కం॥ బయలనిన నిత్యవస్తువు । బయలన నొకరీతి నుండు బ్రహ్మాండములో
బయలనిన కింధబడనిది । బయలన బ్రహ్మాండ మవల బరగెడిది
నుమి॥ 61

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు శాశ్వతమైనది. కాలత్రయము
లతో బ్రహ్మాండము మార్పుకెందునట్లు (ప్రళయము పొందునట్లు) మార్పుకెందక
ఇటువంటిదెయిని వెప్పుటకు వీలుకాక అది సుధ్యాంశములు లేక నిండి నిలిచి
కృతముగా బ్రహ్మాండము లోపల బయట అచల పరిపూర్ణ పరబయలు
యుండును. అచల పరిపూర్ణ పరబయలు కన్నులయందు ప్రవేశించదు వెళ్ళి
పోదు. గనుక అది కన్నులకు అగుపడదు అచల పరిపూర్ణ పరబయలు
బ్రహ్మాండమును అంటుకొనదు గనుక బ్రహ్మాండమునకు అవతల యుండునది
యని భావము.

కం॥ బయలనిన నేనులేనిది । బయలనిన నుపాధిగాన బడనిది యెపు
డున్ । బయలనిన పలుకులేనిది బయలిట్టిది యనుచు తెలియబడ
దెవ్వరికిన్ ॥ 62

ఓ, శిష్యుడా ! అహం బ్రహ్మాయను నేను లేనిది అచల పరిపూర్ణ పర
బయలు-బుట్టుట యనునది లేనిది అచల పరిపూర్ణ పరబయలు ధ్వన్యాత్మకము

పర పశ్యంతి మధ్యమ వైఖరియను వర్ణాత్మకము లేనిది అచల పరిపూర్ణ పరబయలు, కర్మయోగ జ్ఞాననిర్మితములగు మహాపురుషులగు అచల పరిపూర్ణ పరబయలు ఇట్టిదని నెప్పుడుకు సాధ్యముకాదని భావము.

కం॥ చెప్పి చూపించరానిది । యెప్పుడుగోచరము మని నేనీకున్
చెప్పి చూపిస్తే మరువకు । యెప్పుడుకది నమ్మి లేనియెరుకను
విడరా ॥ 63

శ్లో॥ "యతో వాచ నివర్తంతే అప్రాప్యమనసా పహా" యను న్యాయమున అవాజ్ఞానన గోచరమగు అచల పరిపూర్ణ పరబయలు ఇట్టిదని చెప్పి చూపించుటకు సాధ్యము కానిదైనను నీకు చూపించినాను అచల పరిపూర్ణ పరబయలు సర్వకాల సర్వావస్థలయందు శాశ్వతముగా యుండునది యని మరువక దృఢపరచుకొని లేనట్టి నిన్ను కర్తృత్వ రహిత కర్మ వద్ధతిగా విడిచిపెట్టుమని భావము.

కం॥ ఉన్నదిగద నేజెప్పిన । దన్నా దాన్నుండజూచి తలగుము
మృషయో ! నిన్నంటి యున్న నంపద । లన్నిటిగొని నీవు వచ్చి ।
నట్లు మృషగుచున్ ॥ 64

ఓ, కిష్కంధా ! నేను అచల పరిపూర్ణ పరబయలును నీకు చూపించినాను, దానిని సర్వకాల సర్వావస్థలయందు శాశ్వతముగా యుండినట్టిదియో యుండనట్టిదియో బాగుగా తెలుసుకొని అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు నీ వునికి లేనిది గమక నీవు లేనని తెలియుము. నీ లేనినీతి నీకు యెప్పుడైతే దృఢమైనదో అప్పుడే సీయందు తోచబడే జపాపర సంపదలు సర్వము నీతో గూడ అప్పుడే లేనివగునని భావము.

కం॥ పంచకోశముల నందును । మించినదీ యెరుక యనుట । మేల
బయలం ! తెంచినదగు నా ముచ్చట అంచిత సదృశ్చియుక్త
అమితానందా ॥ 65

ఎడతెగని భక్తిగలిగి యోగ్యమైన శ్రద్ధగల ఓ, కిష్కంధా ! అన్నమయ, ప్రాణమయ, మనోమయ, విజ్ఞానమయ, అనందమయ అను పంచకోశములు వేరికమ మించినది హిరణ్మయ కోశమగు ఎరుకయని నిర్ణయించినందున జనన మరణ రహిత శుభము గలుగగలదా, జననమరణములు లేని అచల పరిపూర్ణ పరబయలు కోశములకు అతీతమని నిర్ణయించిన యెడల జన్మ రహితమునకు తగినదని న్యాయమైనదని తెప్పనగునని భావము.

కం॥ లేని నేనను శరీరము । లోనబయట గలిగినట్టి లోకనమితికన్ ।

లోన బయట గల బయటిది దీనందేలేక మనము తిరుగుట మనఘా॥66

ఓ, శిష్యుడా ! మూలములేని గుర్రెరిగే శరీరంలోన బయట యున్నట్టి లోకసమూహముయొక్క లోపల బయట ఉన్నది ఈ అచల పరిపూర్ణ పర బయలు గనుక ఈ పరబయలునందు లేకనే మనము రమ్యముగా జననమరణ ప్రవాహమున తిరుగుచున్నామని భావము.

శి॥ మూలములేని గుర్రెరిగే శరీరము లోపల బయటనున్న లోక సమితి ఏమిటై యుండును ?

గు॥ జ్ఞానేంద్రియములచే విషయపంచకము తెలుసుకొని కర్మేంద్రియ ములచే కర్మ యొనర్చగా వచ్చిన ఫలంబులు గుర్రెరిగే శరీరము లోపల యుండును. వాటి ఫలానుభవమునకు నిర్మించిన సత్కలోక కైలాస వైకుంఠ రారవాది నరకలోకంబులు గుర్రెరిగే శరీరమునకు బయట యుండును, గనుక జననమరణ ప్రవాహమునందు ప్రవహించు వారమని నిర్ణయము.

కం॥ ముడిబడి కర్మము జ్ఞానము । విడువక నా రెండు వెలసె । విశ్వ మననదే । కడువేడ్కి బయలుగనెనా । ఘడియైనను నిల్వలేక కల్తె పోవున్ ॥ 67

ఓ, శిష్యుడా ! కర్మజ్ఞానముల యొక్క వేరిక విడువక ప్రవహించును. విశ్వము అదే పద్ధతిగా ప్రవహించును గనుక దీని నిర్ణయము తెలిసినందున జనన మరణంబులు తొలగబోవని సంతోషముతో మూలము లేని గుర్రెరిగే శరీరము విధవి సద్గురుమూర్తి అశ్రయించి అచల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసు కొన్న యెడల గడియకాలమైనా ఎరుక నిలువలేక పోవునని భావము.

శి॥ మూలంలేని గుర్రెరిగే శరీరమును సంతోషముతో ఎట్లు విడువవలెను ?

సద్గురు కరుణవలన అచల పరిపూర్ణ పరబయలు దర్శన భాగ్యము కలుగును. అందువలన ఎరుకకు మూలము లేదని తెలియును ఎరుకకు మూలము లేదనే నిశ్చయము పైన త్రికరణములను అత్మ అంగస్థాన భావ కు కూషలకు భంగము కలిగేలాగ ప్రవర్తించిన వారికి పునర్జన్మ తప్పదు గనుక అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు ఎరుకకు మూలము లేకపోయిన నీ కర్మాచరణ ప్రవర్తన సద్గురు నిర్ణయ జ్ఞానపద్ధతి ననుసరించి సుండవలయును. అటువంటి ప్రవర్తన మానవ సామ్రాజ్యత్వము అన్యోన్య నహకారము బహిష్కారము పురోధివృద్ధి కలిగి సంతోషముతో యుండుడు.

కం॥ సకలంబులేని బయలున । సకలములేని దిటకొచ్చి చనెనా లేనం । మ
కనితా లేవిపోయిన । నిక నిలిచే బయలు నెరుగ నేడుండునురా *68

ఓ, శిష్యుడా ! నామరూప రహితముగు అచల పరిపూర్ణ పరబయలు
నందు లేకనే యున్నట్లుగా తెలియుచున్న ఈ నామరూపనటనలుగల ఎరుక
తన లేమిని తాను తెలుసుకొని తాను లేకపోయిన పిమ్మట అచల పరిపూర్ణ పర
బయలు వున్నదని తెలియుటకు ఎవ్వరు యుండబోరని భావము.

కం॥ ఉన్నలేనేమి యనకన్ । వున్నది బయలునుమ యేమి వుంటిని
లేనం । వెన్ను లేనట్టి నిన్నను । పన్నుగగని లేనినీవు ।
పరుగిడవోయా ॥ 69

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు వున్నాననిగాని లేననిగాని
గుర్తులేకయున్నది. దానియందు లేనట్టి ఎరుక వున్నట్లు తోచడమే గాని నిజముగా
లేదు యనే నిశ్చయము నీకు దృఢముగా తెలిసిన యెడల లేకపోవుదువు. అనగా
అయమాత్మ బ్రహ్మయను యెరుక భ్రాంతి వుండబోదు. భ్రాంతి రాహిత్యమే
జన్మరాహిత్యమని భావము.

కం॥ రెండు వస్తువుల నడుమ । వఖండంబదె కానుపించు గద దీనిని ✓
నీవుండి గనుగొని చనందగు మండిత సక్కిర్తి సాంద్ర । మానవ
చంద్రా ॥ 70

మనుజులలో శ్రేష్ఠమై ప్రకాశమావహమై గొప్ప ప్రతిష్ఠగల ఓ, శిష్యుడా!
క్షరాక్షరముల రెంటి మధ్యమున అఖండముగా యుండునది అచల పరిపూర్ణ పర
బయలుగదా దానియందు నీవు యుండి అచల పరిపూర్ణ పరబయలు కాశ్యతమని
తెలిసి నీవు లేకపోయిన జనన మరణంబులు లేకపోవునని భావము.

కం॥ ఉన్నదానందు నిజముగ । నెన్నడు లేనట్టి మనము యేతెంచిట
యా । తిన్నని మువ్వటలాడితి । మిన్నియిక్సన్ వనము బోతి ।
యేదిరమాటా ॥ 71

ఓ, శిష్యుడా ! కాశ్యతమగు అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు ఏ కాలము
లేని మనము మనయందు మనము యున్నట్లుగా తలంచి జననమరణ భ్రాంతి
రహితమునకు అచల ఋషులు, నిరంజన ఋషులు నిర్ణయించిన శక్తి ద్వయ
నిరాసకంబైన శుద్ధ నిర్గుణ పద్ధతి క్షరాక్షరోపాధి ద్వయదోషరహిత
పరమతత్వ నిర్ణయ ప్రబోధము ఇంతవరకు మాటలరూపకముగా

మాట్లాడితిమి. ఈ పద్ధతిగా మనము లేకపోయిన యెడల ఇహపరాదుల నిర్ణయ వాద్యవాద్యార్థ లక్ష్యలవ్వార్థములు ఎచ్చట కూడ నిలువక పోవునని భావము.

కం॥ ఓ పాప రూపబయలే ! పరమాత్మనుచునమ్మి ! లేనట్టినినున్ .
అపోజ్యోతి వనుచు తెలిసి పట్లనే లేనటుచు చేరుముకీర్తి ॥ 72

ఓ, శిష్యుడా! కంటి పల్లగుద్దులోని ప్రతిఫలనము అనగా కంటిపాపవల్ల తెలియుచున్నది. నీ స్వరూపము గనుక అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు పరమాత్మ యనినమ్మి లేనట్టి నిన్ను అపోజ్యోతివనుచు తెలిసి ఎరుకయగు నీవు లేనని నిశ్చయించి ఇప్పుడే అశాశ్వత పద్ధతివందు చేరుముయని భావము

శి॥ కంటిపాపవల్ల తెలియుచున్న వా స్వరూపము లేనిదని నిర్ణయించుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ దారిద్ర్యుని నుండి చక్రవర్తి వరకు భక్తునినుండి బ్రహ్మచేత వరకు తెలియునట్టి స్వరూపంబులు కంటిపాపవల్లనే తెలియును గనుక అశాశ్వతములని లేనివని నిర్ణయము.

కం॥ ఇచ్చారాహిత్యంబునె స్వచ్ఛందగు బోధయనుచు ! సజ్జనులనిరీ !
యిచ్చనె కూడని దనిరా ! స్వచ్ఛందుల మాటలన్ని నత్యము
వినరా ॥ 73

ఓ, శిష్యుడా ! శృతి॥ "సంకల్పమాత్ర సంభవోబంధః" యని అక్షర పురుష నిర్ణయము. "మోక్షాపేక్షా సంకల్పోబంధః" యని క్షరపురుష నిర్ణయముగా నున్నందున కోరికరహితమైన మార్గము శ్రేష్ఠమని స్వచ్ఛందులగు సత్పురుషులు నిర్ణయించినారు. ఇచ్చవలననే జనన మరణాదులు కలుగు చున్నవి. గనుక కోరిక మంచిదికాదని అశాశ్వతమని నిర్మల. హృదయుల నిర్మల వాక్యంబులు సత్యమైనవని భావము.

కం॥ ఏయాపేక్ష జనించిన ॥ నాయాపేక్షలెల్ల మాయ ॥ యని తెలియదగున్
అయానమోహు దానను ! భీయని యవి విడువదగును ! క్షేమము
కొరకై ॥ 74

ఓ, శిష్యుడా ! ప్రపంచ పారమార్థ కోరికలు మాయనే గనుక జన్మబంధ మని నిర్ణయము. అందువలన జనన మరణ రూపశ్రమ అధికమగును గనుక నీక్షేమము కొరకు పకల కోరికలు కర్మత్పరహిత కర్మావరణ పద్ధతిగా విడువు మని భావము.

కం॥ నునమీ బయలున లేనిదె! మనకు మనమె వచ్చి । నీల్చి మవమేగివ!
నేమనక మనజోలి గొనకన్ । తనకై తానుండియున్న దదుగో
కనరా ॥ 75

ఓ, శిష్యుడా! అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు మనము లేనిదే మనం
తట మనము పుట్టి మనంతట మనము పెరిగి మనంతట నునము పోయినను
మన నంగతి తెలుసుకొనక ఇది మంచిది ఇది బెద్దదియని ఏమి యనక తను అం
తటా పరిపూర్ణ పరబయలుగా నిండియున్నది. అదుగో అచల పరిపూర్ణ పర
బయలును చూడమని భావము.

— ఎరుక లక్షణము) —

కం॥ లేని నీకలిమి వంఛా! నూసునివలె పుష్కర ప్రమానములెఱిస్తప్పి
నందమువలె! గంధర్వా నీకస్థానమువలె । నని తెలియదగున్ । 76

ఓ, శిష్యుడా! లేకనే నీవు పున్నావను కొనుచున్నావు. నీ పునికి ఎటువంటి
దనగా గొఱాలు బిడ్డవలెను, అకాళ పుష్పమువలెను, స్వప్నమునందు పొందిన
అనందము వలెను, గంధర్వాదులు నివసించు నగరాదులవలె నున్నదని నిశ్చ
యించుకోమని భావము.

1. గొఱాలు బిడ్డ యనగా బిడ్డలు కనని అదుది. ఇతరుల బిడ్డలను
స్వీకారము చేసుకొని తన నంతానమని అనందించుట.

2. అకాళపుష్ప మనగా అకాళమునందు తెలియు ఇంద్ర ధనుస్సుమాని
వంతోపించుట.

3. స్వప్నానందము అనగా కంటితో వస్తువునుచూచి అనందించుట.

4. గంధర్వానీక స్థానమనగా పాటపాడువాడు నివసించు స్థానము అనగా
తాళ మృదంగాది వీణ వాయిద్యాదుల వలన కలిగిన అనందము పాటపాడిన
వరకే నుండి పాట ముగించగనే అనందము లేకపోవునట్లు ఎరుక లేకపోవునని
నిర్ణయము.

కం॥ నీతండ్రి జనిన మొదట । నీ తనయుడు రాక మునుపు । నీవున్న
పుడున్ । యేతత్వ మంతనుటగల । దాతృత్వము నరని మృగని
తలపుము మిమ్మున్ ॥ 77

ఓ శిష్యుడా! నీ తండ్రి చనిపోయినప్పుడు నీకు కుమారులు కలగక
ముందు నీవున్నప్పుడు ఏ అచల పరిపూర్ణ పరబయలు అంతట నిండియున్నదో

దానిని సద్గురుమూర్తి అనుగ్రహమువలన తెలిసి నిన్ను సకల అనందములను అశాశ్వతములని విడువగుని భావము.

కం॥ నీవెనుమీ జీవకృత్ । నీవెనుమీ మేనుజగము నీవే సుమ్మీ ।
జీవకైక్యము బయలున నీవు గలుగలేదు, లేదు । నీమొద
లెడటన్ ॥ 78

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు కలియుటకు దోటుగాని నిలిచేందుకు స్థానముగాని నీకులేదు గనుకనే నీకు మూలము ఎవటను కూడ లేని దని భావము. ప్రాణమనబుల చేరికవలన తెలియుచున్న నీ యందుననే మేను జగములు జీవేశ్వరులు జీవేశ్వరైక్యమని నిర్ణయము గనుక ఈ నకలము భ్రాంతి జన్యమని భావము.

కం॥ కదిలీనా మెదిలినా । కదలని యీబయలు నిన్ను । గనలేదు గదా ।
మొదలెక్కడ గనరాదిక । కదలుము నీకలి ముళ్ళక్కిగా దలవి
సుతా ॥ 79

ఓ, కుమారా ! నీవు అంతఃకరణ రూపమున ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మయని అహం బ్రహ్మాస్మి యని. తత్వమనీ బ్రహ్మయని, అయమాత్మ బ్రహ్మయని కనినా జ్ఞానేంద్రియములచే విషయపంపకము తెలుసుకొని కర్మేంద్రియములచే నిత్య నైమిత్తిక కర్మలు యొనర్చినా నీ విషయము అచల పరిపూర్ణ పరబయలు తెలుసుకొన దోడుగదా ! నీయంతట నిన్ను నీవు నివారింపి చూచుకొనినను నీకు మూలముగాని నిలిచేందుకు స్థానముగాని ఎవట అగుపడని విషయము నిజమని తెలుసుకొని నీవు తెలియునట్టి యునికి అశాశ్వతమని నిర్ణయించుకొని నీవు లేక పోవడమే నిజమైన పద్ధతి యని భావము.

కం॥ మేనని నను దెలిసినగతి । నేనననిది బయలుగాను । నీవెరుగోయా ।
నేనననిది నేననదని । నేనను నేనరయ మృషని । నేమ్మష
నాదున్ ॥ 80

ఓ, శిష్యుడా ! మేను తెలియగనే నేను గుర్తింపబడిన రీతిగా మేను నేను రెండు ఒక్కటే నేను మేనును గుర్తెరుగనిది అచల పరిపూర్ణ పరబయలని నీవు తెలుసుకొని అచల పరిపూర్ణ పరబయలు ఏకాలమందైనా నేను యని యనదు గనుక దానియందు తనకు ఉనికి లేనిదని తెలుసుకొనిన యెడల తనంతట తానే లేకపోవునని భావము.

కం॥ మేనొక్కటి నేనొక్కటి ! నేనీ మాటలను విడిచి నిను నీ తనువున్ ।

నేనేనని యచలముగని । నేనను నీవేగవోయి నేమృష ననుచున్॥ 81

ఓ, శిష్యుడా ! శరీరము వేరు యనే ద్వంద్వబుద్ధిని విడిచి శరీరము నీవు ఏకము యని నిశ్చయము గలిగి అచల పనిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు తెలుసుకొని తదుపరి నిన్ను నీవు తెలుసుకొన్న యెడల నీకు నీవు ఆశాశ్వతమని తెలియును గనుక ఆ నిశ్చయమే నీవు కలిగి యుండుమని భావము.

కం॥ దేహమున కొంత విజమని । మోహంబున నిల్చుకొనుటె మోసంబు గురు । ద్రోహమగు గాన విడుపుము మోహంబును మేల్కొనకల మునిగినరీతిన్ । 82

ఓ, శిష్యుడా ! స్థూల సూక్ష్మకారణ మహాకారణ దేహములందు స్థూల దేహము ఆశాశ్వతమని దానియందలి మహాకారణ దేహము శాశ్వతమని శ్రుతిః "బుద్ధి గాహ్య మతీంద్రియమ్" అను వ్యాయమున నిశ్చయించి దానియందు శాశ్వత బుద్ధి కలిగియున్న యెడల ప్రమాదమగును మరియు నద్గదు నిశ్చయ జ్ఞానము తప్ప తలంపు గలవాడవగుదువు గనుకనే దేహదేహంబులు ఏకమనే నిశ్చయమున వాటిని విడిచిన యెడల సురస్వప్నమున దు ఎరుక జగ బులు లేకపోయినట్లు మోహపద్ధతులు లేకపోవునని భావము

శి॥ సద్గురు నిశ్చయజ్ఞానము తిప్పి తలంపువాడు ఎట్లగును ?

గు॥ మానవ లోకకల్యాణం గు మానవ సౌభాగ్యత్యము అన్యోన్య నహ కారము బహికారమున్నీక పురోభివృద్ధికి నిర్ణయించిన విధానము ఈ వేదము కర్మ కాండ యని వేదాంతము జ్ఞానకాండ యని కర్మ జ్ఞానరహిత పద్ధతి సిద్ధాంతమని నద్గురువులు శాంతి పద్ధతులద్వారా నిర్ణయించి యున్నారు. ఆ పద్ధతి తెలియక ప్రవర్తించువారు వేద ధర్మము వుల్లంఘించిన వారు యని సద్గురు నిశ్చయ జ్ఞాన మును వుల్లంఘించినవారని నిర్ణయము.

కం॥ చలన మన నీవు సుమ్మీ ! చలనరహిత మనిన బయలు చలనమే కలయీ । చలనము చలన రహితము । గలదని కని తొలగ మేలు కగునోయప్పా॥ 83

ఓ, తండ్రీ ! చలనమనగా నీవు నేను యను ఎరుక యని తెలియుము. చలన రహితమనగా అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలని ఎరుగుము చలనమగు నిన్ను కలయని పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలునందు లేనిదని తెలుసుకొనుము. చలనమగు నీవు

అచల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని నీవు లేనటువంటి స్థితే నీకు మేలు కయని భావము.

శీ॥ నేను లేనట్టి స్థితి నాకు మేలుక ఎట్లగును ?

గు॥ కర్మ నన్యానము కర్మఫలత్వాగమునకాక కర్తృత్వరహిత కర్మాచరణ యందు నీవు లేకపోదువు గనుక నీవు లేకపోవడమే జనన మరణములనుండి మేలుకున్నావని నిర్ణయము.

కం॥ ఈ గుర్రెరిగే మేళును । బాగుగ విడిచిపండుమిందు । బట్టను దేనిన్ ।
అగడమో దానను విని । త్యాగము నీకుంటె మంచిపొరావోరీ ॥ 84

ఓ, శిష్యుడా ! ఈ గుర్రెరిగే శరీరమగు నిన్ను నీవు ఏలాటి సంశయము లేక విడువవు. దీని పరిణామావస్థల యందు జ్ఞానమని, కూటస్థుడని, సాక్షియని, వైతన్యమని, ప్రత్యగ్యాత్మయని, పరమాత్మయని, విదాభావమని, సత్యజ్ఞానానంద స్వరూపమని అంతఃకరణ చతుష్టయము మనస్సు, బుద్ధి, చిత్తము అహంకారముయని యెన్నియో నామములు కలవు ఇందు ప్రతి నామ రూపములు వాటి వల్ల జరిగే క్రియలు శ్రేష్టమని నమ్మియున్నవారు ప్రపంచమున అనేకులుగలరు. అట్టివారి సాంగత్యమున వారుచేయు పనులు నమ్మియున్న యెడల నీకు జనన మరణకీడు తొలగదు, గనుక నేను చెప్పినట్టి లక్షణము విని సర్వసంగ పరిత్యాగ మగు అస్పృశ్యయోగముగాయున్న యెడల జనన మరణ భ్రాంతిరహితమగును. మానవజన్మ ఫలమగు మోక్షము చేకూరునని భావము.

కం॥ వలదెక్కువ ముచ్చట్లకే । చలనము లేనట్టి బయలు । చందముగని యీ । చలనమగు నీకునీవే తలిదండ్రులటంబు దెలిసి తలగుము బాలున్ ॥ 85

ఓ, శిష్యుడా ! అధికమైన మాలలచేత మనకు ప్రయోజనములేదు. నేదము వందలి సిద్ధాంత పద్ధతి ఉన్నది యన్నట్లు విచారించి అచలపరిపూర్ణ పరబయలు వున్న నిధానము తెలుసుకొని ఈ చలనమును నీకునీవే తలిదండ్రులని నిర్ణయము తెలుసుకొని నీవు లేకపోయిన జనన మరణ రహితమునకు బాలునని భావము.

కం॥ బ్రహ్మాందులేక కలిగిన । బ్రహ్మను నేననెడి మాయ ప్రబలె జగం దై ।
బ్రహ్మనుగని తానేగుటె । బ్రహ్మననే మాయకుపని । బ్రహ్మాందు బామీ ॥ 86

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమునందు లేనటువంటి అహం బ్రహ్మమును ఎరుక జగత్తు రూపముగా ప్రబలి యున్నది గనుక అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మము తెలుసుకొని దానియందు లేననే విశ్వయమున తాను లేకపోవడమే అచల పరిపూర్ణ బ్రహ్మమునందులేని ఎరుకపని అసగ ఎరుక ఆనందింపు విభానము. ఈ పద్ధతి ఎరుగక ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ అహం బ్రహ్మస్మి తత్వమున బ్రహ్మ అయమాత్మ బ్రహ్మ యని శ్రవణాదులు యొనర్చి శ్రవణాదులు విరసించి బ్రహ్మనిర్ణయానుసారము యున్నను జననమరణములు తొలగవని భావము.

కం॥ నిరుపాధికమగు జయలున ! మరలేకనే కలిగినట్టి మారుతమువతే !
పరియాయ నామములగు ! కరువలియన యెరుక యనిన ! కీడుమాయ
యవన్ ॥ 87

ఓ, శిష్యుడా ! జనన మరణములు లేని అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమునందు లేక కలిగినట్టి (గాలి) ప్రాణమునకు వై తన్య నహిత ప్రాణము ఎరుకయని వై తన్య రహిత ప్రాణము మాయయని పర్యాయ నామములు నిర్ణయించినారని భావము.

కం॥ మానసము దేహి జీవుం , దానందము సత్తు విత్తు లహముజగ ! దధి
ప్థానంబు సాక్షి సత్య ! జ్ఞానము ద్రష్టనిన నీవె సత్యము సుజ్ఞా ॥ 88

యోగ్యమైన జ్ఞానముగల ఓ, శిష్యుడా ! మనస్సు యనినను, దేహియనినను, జీవుడనినను, అనందమి యనినను, సత్తు యనినను, విత్తు యనినను, అహము యనినను, జగత్తుకు అధిష్ఠానము యనినను, సాక్షి యనినను, సత్యమనినను, జ్ఞానమనినను, ద్రష్టయనినను నిజముగా ఎరుకయొక్క పర్యాయపదంబులే యని తెలుసుకొనుమని భావము.

కం॥ జ్ఞానాజ్ఞానంబులు యీ జ్ఞానంబువే కాని వేరు గావెన్నటికీ ! జ్ఞానా
జ్ఞానానికి వని జ్ఞానాతీతమునుగాంచి ! వసుటయు నుమ్మి ! 89

ఓ, శిష్యుడా ! తెలివియును తెలివిలేనికనమును ఈ రెండు తెలివి యగు జ్ఞానములేదని వేరుకావు గనుక జ్ఞానాజ్ఞానంబులు జ్ఞానాతీతమైన అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మమును తెలుసుకొని జ్ఞానాజ్ఞానస్వరూపమున తాను లేకపోవడమే తనయొక్క వని యని భావము.

కం॥ స్థిరముగ నిల్చేదై లే ! పరుగెత్తక భ్రాంతి నిల్వ బడదాభుపిలో !
నరులు విమర్శించిన తా ! మరుకుట మదియందు కోస మూహను
కనరా ॥ 90

ఓ, శిష్యుడా ! భ్రాంతి నిర్మితమగు ఎరుక స్థిరముగా నిలుచునదై నయెడల (పారిపోక) ఉత్పత్తి, స్థితి, లయములు పొందక నిర్భయముండును. వృద్ధియందు గల మానవులు వివారింపి చూడగా పిపీలికాది బ్రహ్మ పర్యంతము సర్వము సృష్టి స్థితి, లయ, విస్తీర్ణ ఆకర్షణ అశాశ్వత పద్ధతిగా తెలియుట మొందుకో నీయందు నీవు ఉపాంపి తెలుసుకోమని భావము.

— (ఎరుక పుత్పత్తి లక్షణము) —

కం॥ జలమందు మొదలు లేకనె' జలవరములు బుట్టి పెరిగి నమనీనరీతిన్ ।

అవల పరిపూర్ణములో నీవీలనజననంబు స్థితియు, విలయములౌరా॥91

ఓ, శిష్యుడా ! నీటియందు మొదలు లేనిదే జలవరములు పుట్టి పెరిగినశీలిన విధమున అవల పరిపూర్ణ పరబయలునందు లేనిదే ఉత్పత్తి, ఆకాశము, వాయువు, అగ్ని, జలము, వృద్ధి పుట్టి పెరిగి లయము పొందుచున్నవి యని భావము.

కం॥ అవలమున మొదలు లేకనె' సవరావర । జలమనీశ్వయ జనన మగు యప్పుచయమున లేని జలవరి నిలయము జన్మించినట్లు । నిశ్చయము నుమీ॥ 92

ఓ, శిష్యుడా ! అవల పరిపూర్ణ పరబయలునందు స్థావర జంగమ జీవో పాధులు, జడా జడంబులు వరావర సమూహము పుట్టుచుండును. ఎట్లునగా భద్ర మైన నీటి సమూహమునందు మూలము లేకనే జలవర సమూహము జన్మించిన విధమునయని భావము.

కం॥ నీరందు చేపలేకనె' నీరున జన్మించి మించి నీల్ల రీతిన్ తోరమగు బట్టబైటను । వారక గుర్రైరుగు మేను । వచ్చున్ బోవున్॥ 93

ఓ, శిష్యుడా ! నీరందు చేపలేకనే నీరున పుట్టి పెరిగి వచ్చిన విధమున అమితమగు అవల పరిపూర్ణ బయలునందు ఈ గుర్రైరిగే శరీరము ఎడతెగక జన్మాదులు పొందుతుండునని భావము

కం॥ జలధి జలవరములోపల । గలదా జలరాశిలోని జలవరమువలెన్ । జలధి నిత్యం బనిత్యము । జలవర మట్లవల వలముల । నరణాలు గనుమీ॥ 94

ఓ, శిష్యుడా ! సముద్రమునందు జలవరములు యున్నట్లు జలవరముల యందు సముద్రము లేదు గనుక జలవరములు అశాశ్వతము జలము శాశ్వతము యని ఎట్లు తెలియుచున్నదో అ విధముగనే వరావరముయొక్క ఎరుక అవల పరిపూర్ణ పరబయలు నిర్ణయమని భావము.

కం॥ జలరాసికి బుట్టవుగద ! జలవరములు వాటికవ్వె జనియించుగదా !

కలకాలమిట్లు బయలెరుకల గాంచిన సంశయంబు! కడకేగుజుమి॥95

ఓ, కిష్కూడా ! జలమునందు పుట్టి పెరిగి నశించే జలవరంబులు నీటికి పుట్ట కుండా వాటికవే పుట్టిపెరిగి నశించుచుండును గనుక ఈ విధముగా సర్వకాల సర్వావస్థలయందు అచల పరిపూర్ణ పరబయలును ఎరుకను తెలుసుకొను చుండిన సకల సంశయంబులు సమసిపోవునని భావము.

కం॥ పుట్టదు గిట్టదు నొకరిని ! పుట్టించదు చంపబోదు భూమి యెరుకదా !

పుట్టును గిట్టును నొకరిని! పుట్టించును నమయజేయు భూమికితరమై॥96

ఓ, కిష్కూడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు మతములేనిది గనుక తాను పుట్టదు చావదు. ఒకరిని పుట్టించదు చంపదు. ఎరుక తనంతట తాను అక్షర రూపమున పుట్టును, ప్రళయవిదృతిగా చచ్చును. క్షరరూపమున కర్మానుగుణ్యముగా పుట్టును. కాలానుసారము వచ్చును. గనుక అచల పరిపూర్ణ పరబయలుకు ఎరుకకు ఏలాటిసంబంధము లేదని భావము.

కం॥ కలలోపల యేనుగుపై ! గలచొర మేల్కొనిన నిల్వ గండాగురుడున్ !

తెలిపి బయలు నీవు లేవిక దలపకుమన నీకునిల్వదరమాతలవన్॥97

ఓ, కిష్కూడా ! స్వప్నమునందు రాజ్యపరిపాలన జేయునట్టి రాజు ఏమగు నెక్కి సూరేగు నమయమందున మెళుకువ కలుగగానే స్వప్నస్థితి యుండబోదు గదా! అట్లు సద్గురుమూర్తి అచల పరిపూర్ణ పరబయలు స్థితి తెలిపి నిన్ను లేనట్టి అక్షణము నీకు తెలియపర్చగానే నీవు నిలిచేందుకు జవాబరాదులయందు ఎవట నైనా అవకాశము యున్నదా విచారించి చూడుము యని భావము.

కం॥ ఎందరు లేదన్నమాటా ! నెందుకు లేకుండు బయలు నేనీవనకన్ !

యందరు కలదని యన్నను ! యెందుకు కలిగిండు యెరుక నేనీ వనుచున్॥ 98

ఓ, కిష్కూడా ! నేనీవనక సర్వకాల సర్వావస్థలయందు యుండునట్టి అచల పరిపూర్ణ పరబయలు సద్గురు సూచనవల్ల తెలియనట్టివారు లేదని చెప్పినంత మాత్రమున పరబయలు లేకపోదు. నేనీవని ఎరిగే ఎరుక కలదని ఎందరు అని నను ఎట్లు కలిగియుండును యుండబోదని భావము.

కి॥ అచల పరిపూర్ణ పరబయలు లేదని ఎరుక కలదని ఎట్లు చెప్పెదరు?

గు॥ అవల పరిపూర్ణ పరబయలు అవాప్యోనన గోచరము గనుక స్వానుభవము గాక గ్రంథవరస పాఠన శృతములవల్ల తెలియక నద్గురుమూర్తి సూచన వల్లనే తెలియవగును గనుక నద్గురు సూచన తెలియనివారు అవల పరిపూర్ణ పర బాహ్యమును శూన్యమని అకాశమని నిశ్చయించుదురు.

ఎరుక తన సకల వ్యవహారములు తెలియుచు తనకు తాను సాక్షి రూపముగా యుండి నకల కర్మలు అనరించి అనుభవించును గనుక స్వానుభవముతో నై నా, గ్రంథావలోకనమునై నా తెలియునట్టిది గనుక భ్రాంతి పరులకు ఎరుక గోచర పద్ధతిగా తెలియును గనుక అగోచరము శూన్యమని గోచరముగా తెలియు ఎరుక శాశ్వతము యని నిర్ణయము.

కం॥ నీవ్విరాని యూరున । నీకేగృహ మవ్వన్నట్లు నీవౌ మేనన్ ।
నీకవ్విరాదు నివునిను । వేసుకొనుటయు మానవయ్య శ్రేయ
స్కామా॥ 99

ఓ, శిష్యుడా ! నీకు అవ్విరాని గ్రామమున ఆ గ్రామమునందుగల గృహ రామ క్షేత్రాదులు ఏవికూడా నీకు మేలు చేకూర్చనట్లు ఎరుకయగు నీవై యున్న శరీరము నీకు అవ్విరాదు. అనగా జనన మరణ రహితము చేకూర్చబోదు గనుక జనన మరణ రహిత శ్రేయస్సుయందుగల నీవు ప్రజ్ఞావంబ్రహ్మ. అహం బ్రహ్మాస్మి, తత్వమసి బ్రహ్మ అయమాత్మ బ్రహ్మయను నిర్ణయము విడువు మని భావము.

కం॥ నీరాంశ మస్య గోచరన । సారము రేతస్సురెంటి సమ్మి శ్రంబే ।
ధారుణీ తనువై నిలుచును । నారీనర నంగమమున । నయగుణరత్నా 100

వ్యాయగుణములయందు శ్రేష్ఠుడవగు ఓ, శిష్యుడా ! నీటియొక్క మధ్యాంశము శోణితము అన్నముయొక్క మధ్యసారము శుక్లము స్త్రీ, పురుష సంయోగము వలన ఆ రెండుకూడి భూమియందు శరీరముగా నిల్చున్నదని భావము.

కం॥ మన పన్న పు సూక్ష్మాంశము । వినుజల సూక్ష్మాంశమునను వెలసెను
ప్రాణం । బును రెండుగలసి పిండం । బన బ్రహ్మాండంబనంగ
బరగును వత్సా ॥ 101

ఓ, శిష్యుడా ! అన్నముయొక్క సూక్ష్మాంశంబు మనస్సు జలముయొక్క సూక్ష్మాంశము ప్రాణము ఈ రెండు గలసి పిండంబని బ్రహ్మాండంబని వాడ బడునని భావము.

కం॥ రెండురీతుల గనంబడు । మండే యామేనివేత మాచి బయలు మధ్యం
డత దీని సుశృక్కుని యుండుము దీనందు వాంఛ! మంతుకు శిష్యా ॥

102

ఓ, శిష్యుడా ! పిండ బ్రహ్మాండంబులు గాను మరియు ఎరుక మరుపులు
గాను క్షరాక్షర పురుషులుగాను దేహీ దేహములుగాను ప్రకృతి పురుషులుగాను
రెండు విధములుగా కానవచ్చుచున్న ఈ గుర్తెరిగే శరీరమువేత అచల పరిపూర్ణ
పరబయలు తెలుసుకొని క్షరాక్షరములు పరిమేయని నిశ్చయించి గుర్తెరిగే శరీ
రము అశాశ్వతమని నిర్ణయించి దీనియందు ఏలాటి భ్రాంతి జెందక ప్రవర్తించు
మని భావము.

— (మంత్రాల లక్షణము) —

కం॥ అష్టాంగయోగముల నతి । కష్టించే ప్రజలవలనే కష్టించక యీ ।
స్పష్టమగు బోధవినునీ । కష్టము అన్నియును దొలగి । కడకేగు
సుమీ ॥

103

ఓ, శిష్యుడా ! యమ, వియమ, ఆసన, ప్రాణాయామ, ప్రత్యాహార,
ధ్యాన, ధారణ, సమాధి యనే అష్టవిధ యోగములచే జనులు అధికముగా కష్ట
ముల పొందుతుందురు. వాటివల్ల వారికి మానవ జన్మఫలప్రాప్తి కలగబోదుగనుక
నీవు అటువంటి వృధాయాసము పొందక అనాయాసమగు ఈ బోధ వినినయెడల
జనన మరణ రూప సంసార బాధ అంతమొందునని భావము.

కం॥ ఇదిగాదు బోధనే చెల్పిద రమ్మని నీకువేరే । పేరిడి యవలన్ ।
ముదముననే బ్రహ్మననుమ । పదరు మనిన వాడే మాయ వసుమతి
లోనన్ ॥

104

ఓ, శిష్యుడా ! నీవు తెలుసుకున్న అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ సరియయి
నది కాదు. నేను పరియగు మార్గము తెలిపెదను. మా సంఘమునందు జేరుమని
జేర్చుకొని నీకు నీ తల్లిదండ్రు నిర్మించిన పేరు మార్చి గిరిపురీ భారతి వన్ తీర్థ
పర్వత సరస్వతి అరణ్య సాగర్ హంస పరమహంస పురుష మహాపురుషయని
నామంబులు నిర్ణయించి నీవు అహం బ్రహ్మాస్మి యని అనుకొమ్మని నిర్ణయించె
దరు గనుక అట్టివారు ప్రపంచమున భ్రాంతి జన్మించి చెప్పదగునని భావము.

కం॥ మంత్ర యంత్రములు ముద్రలు । తంత్రంబులు నీకు చెల్పిదన
మడిగెడి యీ । మంత్రజ్ఞుల మంత్రములకు యంత్రములకు తంత్ర
ములకు నీగకు కూనా ॥

105

ఓ, శిష్యుడా ! సప్తకోటి మంత్రములలో ఏదోయొక మంత్రమును అరు వది నాలుగు యంత్రములలో ఏదోయొక యంత్రమును ఎనుబది నాలుగు ముద్ర లలో ఏవోకొన్ని ముద్రలను ఇంద్రజాల మహేంద్రజాల తంత్రములలో ఏవో తంత్రంబులను నీకు తెలియజేసి అట్టి లక్షణంబుల వలన నీకు ప్రపంచ పారమార్థ సౌఖ్యంబులు కలుగునని భ్రాంతిలో యుంచి కొంత ధనము తనకు ఇవ్వవలయు నని కోరుచుందురు గనుక అట్టివారల భ్రాంతిలో పడవలదు. అవి యన్నియు మోసములని భావము.

కం॥ దీపముగతి కన్నులలో, పాపవలెన్, మెలగుచిన్ను, పరమా త్ముడవం । నీ ప్రజలు దలతు రెరుగక । నిపాల్లెరిగుండి నేను నిను నమ్ముదునే ॥ 106

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు తెలియనివారు దీపము విధ మున కన్నులలో చుక్కరీతిగా ప్రకాశించే జ్యోతియొక్క ఉపాధి లక్షణము తెలి యక పరమాత్మయని నిర్ణయించుకొని నమ్ముదురు. ఉపాధి లక్షణము తెలిసిన వారు ఆ జ్యోతి అకాశవృక్షమని యవేదరని భావము.

కం॥ తర్జనుల వలన జూపును । నర్జన వర్ణగత నీలమని శిష్యులకున్ । దౌర్జన్య గురుడు నీవువి । సర్వింపు మనత్యమనుచు । సజ్జనతిలకా॥ 107

యోగ్యమైన జనులలో శ్రేష్ఠమైన ఓ, శిష్యుడా ! చూపు వేళ్ళతో కన్ను కొలుకులు నొక్కగా కనపడే తెలుపు రంగులో ఘనీభవించిన నీలరంగు గలదే పరమాత్మయని శిష్యులకు ఉపదేశించే గురువే దౌర్జన్యవాదనియు అతడు తెలియజేయు సర్వము అసత్యమని తెలిసికొని ఆ గురువును వదలుకోవలయునని భావము.

కం॥ పురుషోత్తముడని పూజలు! నరులొనరింపుదురు భువిని నానా బోట్లన్ ధరమొదలగు భూతములను । చిరుత శిశువురాడు కొనెడి । పేష్టల రీతిన్ ॥ 108

ఓ, శిష్యుడా ! ప్రపంచమున అనేక స్థలముల యందు పృథ్వాది పంచ భూతములకు పురుషోత్తముడని పేరుపెట్టి పామర జనులు పూజించెదరు. వీరల లక్షణములు చూడగా చిన్న చిన్న పిల్లలు బొమ్మలవే అడుకొను వడతల విధ ముగా తెలియుచున్నది. ఎట్టులనగా అచల పరిపూర్ణ స్థితిగల శ్రీకృష్ణపరమాత్మ పురుషోత్తమ ప్రాప్తియోగమునందు క్షరాక్షర పురుషుల స్వర్గ యంటక అతీత ముగా యుండువాడు పురుషోత్తముడని నిర్ణయించినాడు గనుక సూరిజనులగు

అవల పరిపూర్ణ భావజ్ఞులే పురుషోత్తములు గాని వంశభూతములు భూతసముదాయమునందు తెలియుచున్న ఎరుక నిర్మితములగు విరాట్టు హిరణ్యగర్భ అవ్యాకృత ఈశ్వరులు పురుషోత్తములు కాదని భావము.

కం॥ రసమున దగనిది వస్తువ । బసవన్న కదిట్టు లెరుక ప్రభువుకు దెలుసున్ । రసమైతె విసము వగుణము । వసిగాదా ముచ్చటంత । చెవుల వినుటకై ॥

109

ఓ, శిష్యుడా ! పరకై వమతమునందు చెన్నయ్యయను గురువు యొక్క భక్తుడు బసవేశ్వరులనువారు గొప్ప గొప్ప మహత్తుగలవారు. అనగా అణిమాది అష్టసిద్ధులు శైవ సాంప్రదాయక లక్షణములయందు గొప్ప ప్రతిష్ఠ గలవాడు. సత్త్వగుణ సంపన్నుడు ఇతని చరిత్రలు శైవ పురాణములయందేకాక ప్రత్యేకముగా బసవ పురాణమని ఒక గ్రంథము కలదు. ఈ వద్దతుల వల్ల జన్మరహితము కాదోదని తెలుసుకొని బసవేశ్వరుడు అల్లహ పభువు యగు అవల పరిపూర్ణ గురుని ఆశ్రయించి క్షరాక్షరోపాధి ద్వయ దోషరహిత అవల పరిపూర్ణ తోడ తెలుసుకొని కృతార్థుడైనట్లుచరిత కలదు గనుక సత్త్వగుణమువల్ల కలిగే మహత్తులన్నీ నీకు విషతుల్యము లగును. అనగా పునర్జన్మతో కారములగును గనుక నది విషముతో సమానమని భావము.

శ్రుతి॥ "సత్వాస్సంజాయితే జ్ఞాన" మని యున్న "జ్ఞానేన జ్ఞేయ మాలోక్య పశ్యాత్జ్ఞానమ్ పరిక్యజేత్" అను నిర్ణయము వున్నది గనుక గుణాతీత మగు మార్గము శ్రేష్టమని భావము.

కం॥ ద్వైతా ద్వైత విశిష్టా । ద్వైతులమని కీమలాడు । దయ్యములవలెన్ ద్వైతా ద్వైత విశిష్టా ద్వైతుః తో కీమలాడు । దగునేనీశన్ ॥ 110

ఓ శిష్యుడా ! అద్వైతులు జీవేశ్వరులు ఒక్కడే కానియు, ద్వైతులు జీవేశ్వరులు వేరనియు, విశిష్టాద్వైతులు జీవుడు ఈశ్వరుడు సకృతి మూడు వదార్థములు శాశ్వతములనియు ఒకరి భావము ఒకరికి గిట్టక ఉన్నది యచ్చట్లు విచారించి తెలుసుకోక ఎవరి నిర్ణయము వారికే గొప్పయని అభిమాని యుతముగా పామరులవలె వాదించుకొను మందురు గనుక అట్టివారలతో వాదించటము నీకు తగదు. ఎందుకనగా మానవ లోకకిల్యాణమగు మానవ సామ్రాజ్యత్వము అవ్యోన్య సహకారము ఐహికాముష్మిక పురోధివృద్ధి నిర్ణయముగ నీభావము, అభిమానయుతులగు వారికి సరిపడదని భావము.

కం॥ అనుభవ వేదాంతులమని । తివరాని పదార్థమెల్ల । తిను దుర్లభులన్ ।

జనబోకుము తద్బోధను' వివబోకుము యెన్నటికి వివేక వివారా॥111

వివేక పద్ధతిగల ఓ, శిష్యుడా ! అనుభవ వేదాంతులమని కొందరు నీషేధ వస్తువులను తినుచుందురు అట్టివారిని నీచులని చెప్పవలెను కనుక వారలతో నీకు కలయికగాని వారల తత్వములు వివరుముకాని ఎన్నటికి కూడదని భావము.

కం॥ జిహ్వాపస్త విషయము । లెవ్విగలవో వాటి విడువలేని గురువులన్ ।

యెవ్వరుజేరి కొలుకురొ । యివ్వనుభవ వారు జెడుదురిది నిజము

సుమీ ॥

112

ఓ, శిష్యుడా ! జిహ్వా రుచులను అహార పదార్థములపైన కోరిక, ఉపస్త రుచులగు సంతాన ఫలప్రాప్తి విడువలేని గురువులను అశ్రయించి వారు పర బ్రహ్మ స్వరూపులని ఎవ్వరు పూజించు చున్నారో ఈ ప్రపంచమున వారు ఇహపరారులకు రెంటికి నెదివోపుచున్నారని భావము.

కం॥ పాపంద మతము వారల । వేషంబులు జూచి శిష్య వితతి శ్రమిం

చున్ । యావత్తీతీదెరుగక । దూషింతురు విన్నకన్న దుర్భా

వణలన్ ॥

113

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ ఏ కొద్దిగైనా దెలియకయున్న శిష్య జనములు మతకర్తలుజేసే వేషభాష అడంబరములు చూచి శ్రమించి అచల పరిపూర్ణ బోధకులను దూషింతురని భావము.

కం॥ నిజగురు బోధ నెరుంగక । గుజగుజ శిష్యులకులెప్పు గురువులబోధల్ ।

భుజగ విషోవము మిగుసుమి । సుజనౌఘము మెచ్చదట్టి । సుద్దివి

పట్టి ॥

114

ఓ, శిష్యుడా ! జనన మరణ రహితమునకు సిద్ధాంతీకరించిన అచల పరి పూర్ణ పద్ధతి తెలియక గురువులమని పేరు పెట్టుకొని జనన మరణ బాధచే పీడితు లగు శిష్యులకు భ్రాంతి మార్గములు బోధించుచున్నారు అందువల్ల శిష్య జనం బులు అమృత పానమునకు బదులుగా పాము విషము తాగినట్లు అగుచున్నది గనుక సుజనులగు వారు నిజగురు ప్రబోధను తప్ప ఇతర మార్గంబులు మెచ్చ రని భావము.

కం॥ తనువును విడి బ్రహ్మనే । నను మునుపటి నీవిదార । మటు లెట్టిపు

దున్ । నిను నీతనువుకు వేరని । యనకను పరిపూర్ణ మరణియని

విడువదగున్ ॥

115

ఓ, శిష్యుడా ! ప్రకృతియగు తనువు మాయయని పురుషుడగు ఎరుక
యను నేను బ్రహ్మయని ఇంతకుపూర్వము నీవు తెలుసుకున్న బోధ విడిచి
పెట్టుము. నిన్ను నీ తనువును వేరని యనుకోక అచల పరిపూర్ణ పరబయలును
తెలుసుకొని తను వెరుకిల రెంటిని కర్తృత్వ రహిత కర్మ పద్ధతిగా విడుపుమని
భావము.

కం॥ కొందరు వైరాగ్యంబున । కొంచు చిహ్నమునమున । కొందరు కర్మం
బందున వ్రతజపతపముల । కొందరు నటియింతురిట్టి । కేర్మల
మనుజుల్ ॥

(116)

ఓ, శిష్యుడా ! మోక్షమునందు అపేక్షగల మనుష్యులలో కొందరు వైరా
గ్యులవల్ల కలుగునని, విరాగులగుచున్నారు. కొందరు నైమిత్తిక కర్మవల్ల అది
కలుగునని తీర్థయాత్రలు సలుపుచున్నారు. మరికొందరు విత్యక్తకర్మలవల్ల కలుగు
నని సంధ్యా వందనాది కర్మలు యొనర్చుచున్నారు. మరియు అనేకవిధముల
వ్రతములు, జపములు, తపములు కొందరు సలుపుచున్నారు యని భావము.

కిం॥ కొందరు భక్తిక్రియమున । కొందరు యోగములయందు కొందరు
జ్ఞానం బందు రమింతురు వారల । కందరికి బోధ యిష్టతానా తనయా॥

(117)

ఓ, శిష్యుడా ! అనన్యభక్తి, ఏకాంతభక్తియగు భక్తిక్రియములయందు
కొందరు; మంత్రలయ హారరాజయోగమునందు కొందరు, మరికొందరు ప్రజ్ఞా
సం బ్రహ్మ, అహం బ్రహ్మస్మి, తత్వమసి బ్రహ్మ, అయమాత్మ బ్రహ్మయను
వార్తక పద్ధతులయందు అనందింతురు. ఇటువంటివారలకు క్షరాక్షరోపాధి
ద్వయద్వోషరహిత అచల పరిపూర్ణ పరబయలు ప్రబోధ ఇష్టము కాబోదు. ఎందు
కనగా భ్రాంతిపద్ధతిగలవారికి భ్రాంతియే బ్రహ్మమని తెలియును. ఎట్టులనగా-

పతివ్రత లక్షణము తెలియని స్త్రీ పతివ్రత లక్షణము తెలియని పురు
షుడు డబ్బుకు చాసులై ఎన్నియో నీవపు పనులు చేయుదురు. వారికి డబ్బే
ప్రధానముగాని వారివారి ధర్మాలు ప్రాచాన్యములుగావు. అదే పద్ధతిగా దుర్లభ
మైన మానవోపాధికినన్ని అతి దుర్లభమైన అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధవల్ల జన్మ
రహిత పద్ధతి తెలుసుకోలేక జన్మ కారణమగు బ్రహ్మనందమునందు భ్రాంతిలో
మునిగి యుందురని భావము.

(అశరీర పద్ధతి)

కం॥ భ్రమ రహిత సహిత జనులను । సుమనసులను నరులపమము ।
జూచిన విశ్వం । బమరిలేకుండు నుండును । క్రమమున కలవంటి
దగుచు । కడు నిజము సుమీ ॥

(118)

ఓ, శిష్యుడా ! భ్రమరహిత జనులనగా అచల పరిపూర్ణ భావజ్ఞులు భ్రమా
సహిత జనులనగా మహావాక్య వార్త క నిర్ణయానుసారము బ్రహ్మనుభవము కల
వారు సుమనసులు అనగా సత్వగుణ ప్రధానులు నరులనగా తమోగుణప్రధా
నులు వీరందరు విశ్వాభిమానులుగా యున్నను భ్రమరహితులకు విశ్వము పుట్ట
నేలేదనియు భ్రమసహితులకు పరమాత్మ సంకల్పమువలన ప్రకృతిని పుట్టింపి
దానిచే విశ్వము సృష్టించినారనియు సత్వగుణులగు సుజనులకు విశ్వము కల
వంటిదనియు తమోగుణులకు విశ్వము శాశ్వతమనియు నిర్ణయమని భావము

కం॥ కలతనను లేనుకలనని । తలపోటివారిమాట । తమకే నిజమో ।

కలలేనివారు కలవారలు వీరలె యొకరి నొకరు । నర్తయ్య విరువురున్॥ 119

ఓ, శిష్యుడా ! భ్రాంతియగు కల తనయందు తానులేనని మరియు తన
యందు తాను కలనని ఎవ్వరు ఏ విధముగా సలహాకొనెదరో వారికి ఆ పద్ధతి
గానే నిజమని ఎరుక తెలియును. గనుక ఎవ్వరి నిర్ణయము వారిదే. ఎరుకయను
కలలేనివారు అచల పరిపూర్ణులు. ఎరుకయను కల కలవారు అయమాత్మ బ్రహ్మ
యను వార్త క పద్ధతి కలవారు. సత్వగుణులు, తమోగుణులు, రజోగుణులు
గనుక ఒకరి పద్ధతి ఒకరు తెలుసుకోదొరని భావము.

కం॥ కలవారికి మేలుకలో । గజవారికి జాగ్రతందు । కలహము గలదా ।

కలహించిరేని వారలు । కలవారలెగాని మేల్కా । వారుగా చెన్నటికిన్॥ 120

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకయను కలలో యున్నవారికి అనగా తమోగుణ,
సత్వగుణ బ్రహ్మనుభవము గలవారికి యెరుకయగు కల అచల పరిపూర్ణ పర
బయలందు మేలుకాన్పవారికి జాగ్రదావస్థయగు కర్మాచరణయందు ఏలాటి భేద
ప్రవర్తన యుండదు. యెరుకలేని అశరీరులమని త్రికరణశుద్ధి అత్మ అంగస్థాన
భావ శుభ్రావలకు భాగము కలుగునట్లు ప్రవర్తించిన యెడల వారు యెరుక
యగు కల లోపటివారే కాని అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు మేలుకున్నవారు
కాదొరని భావము.

కం॥ సురలందు దోమకలవలె । నరుడెందును బ్రహ్మయందు నఖిల జగం

బుల్ । యరుడెంచి యజుని గొల్చిని । విరవిర తామేగునిల్వ । విడియం
చనుమన్ ॥ 121

ఓ, శిష్యుడా ! సూరిజనులకు తోమనట్టి స్వప్నవిధమున అచల పరిపూర్ణ
పరబయలునందు లేనిదే యెరుకతోవి ప్రపంచమున తెలియుచున్నది. ప్రపంచ
మును తెలియు తెలివి అచల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలియగనే తన వునికి
అశాశ్వతమని సిగ్గుచెంది కర్తృత్వరహిత కర్మాచరణవల్ల క్రమముగా తాను లేక
పోవునని భావము.

కం॥ రోగపు చేష్టలు బోయిన రోగము గలదనినప్పుడు, రోగము విముక్తం. సీగురైరుగుట ముగిసిన నేగలనన నీదుమాట నిశ్చయమటరా॥

122

ఓ॥ శిష్యుడా! వ్యాధి లక్షణములు బాధన సేవానంతరము నశించిన తరువరి నవి యున్నట్లు గోపరించినను లోకబాధలు యుండునట్లు నీవనే గుర్తునశించిన పిదప మిథో సంకల్పాది విహ్నములు నీవు వున్నట్లు తెలియుచున్నను నీవు వున్నానని యనుకోవడము నీవు జనన మరణ బాధలు గలవని నిర్ణయించడము నిజము కాదని భావము.

— (జ్ఞాన పద్ధతి) —

కం॥ ఎరుగుట జ్ఞానముదానను. జరిగేపని కర్మమనుచు. జనులెన్నిరియో. యెరుకయు కర్మము లేనిదే. పరిపూర్ణము వీటినిపు. బట్టకు మెప్పుడున్॥

123

ఓ॥ శిష్యుడా! ఎరిగే ఎరుక జ్ఞానమని కర్మేంద్రియములచేత వేయుపనులు కర్మయని జనులు నిర్ణయించినారు. యెరుకయగు జ్ఞానము కర్మేంద్రియములచేత జేయు కర్మములేనిదే అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలు గనుక జ్ఞానకర్మ పద్ధతుల యందు అస్తిక వాస్తవిక బుద్ధి నీకు అవ్యవస్థలేదని భావము.

కం॥ జ్ఞానంబు సత్యగుణమను. దానికి జన్మించి ననుచు దామోదరుడా.

మేనత్త కొడుకుతోననె. జ్ఞానమునకు జన్మ మొకటి. గతిగగదోయా॥

124

ఓ॥ శిష్యుడా! “సత్వాత్ సంజాయతే జ్ఞానం” అనగా సత్యగుణోద్భవమైనది జ్ఞానమని శ్రీకృష్ణభగవానుడు అర్జునునికి ప్రబోధించి యున్నాడు గనుక జ్ఞానమునకు జన్మాదులు కలిగియున్నవని తెలుసుకోమని భావము.

కం॥ పుట్టింది గిట్టు జ్ఞానము. పుట్టిననుచు కృష్ణమూర్తి పురుషాతజడా.

నట్టి తన ముద్దుమరిదికి. గట్టిగ వినజెప్పె నిందు. కలతేమోయా॥

125

ఓ॥ శిష్యుడా! శ్రీకృష్ణపరమాత్మ జ్ఞానమునకు పుట్టుక కలదని అర్జునునికి చృఢమాగా జెప్పియున్నాడు గనుక పుట్టిన జ్ఞానమునకు గిట్టుట యున్నదని యనడములో ఎలాటి సందేహము లేదు పుట్టుకగల జ్ఞానమును ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మయని, అహం బ్రహ్మాస్మియని. తత్త్వమసి బ్రహ్మయని, అయహాత్మ బ్రహ్మయని వార్తీక పద్ధతానుసారము బ్రహ్మమే తానని అనుకొనినంత మాత్రమున జనన మరణ భ్రాంతి తొలగబోదని భావము.

కం॥ జ్ఞానముగ నీవు జ్ఞేయంచైన బయలుగాంచి. జ్ఞానముగు నిను నీవే.

లేనందు తెలియుమని తానాపరునకు వాసుదేవు దానతి యిచ్చెన్॥

126

ఓ. శిష్యుడా ! జ్ఞానమగు నీవు జ్ఞేయంబగు అవల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని తెలుసుకున్నది జ్ఞానమే గనుక జ్ఞానమగు నిన్ను నీవు లేనని తెలుసుకోమని "జ్ఞానేన జ్ఞేయమాలోక్య పశ్యాత్ జ్ఞానమ్ పరిత్యజేత్" యనగా జ్ఞానము వేక జ్ఞేయమగు పరబయలును తెలుసుకొని జ్ఞానమగు నిన్ను నీవు విడిచి పెట్టుమని భావము

తం॥ మనమవలమనదగు ! తగదనుటయు మనమవలమునకు ! తగవేరని రెండని । లేవు మనమవలమని వినుమనముక్కొక్క తెలియ విడువు మనము మనన్॥ 127

ఓ. శిష్యుడా ! జ్ఞేయము మనము యని తెలుసుకొనే జ్ఞానము అవల పరిపూర్ణ పరబయలుయని అనుకోవడము తగదు ఎందుకనగా అవల పరిపూర్ణ బయలునందు ఇంకొక విస్తృత వున్నదనిగాని లేదనిగాని ఆ పరిపూర్ణ పరబయలుకు ఎరుకలేదు. అయినా మనము అవలమని చెప్పడముయొక్క లక్షణము ఏమనగా చలన రూపమయిన జ్ఞానస్వరూపమగు ఎరుక అవల పరిపూర్ణ పరబయలు యందు లేనిదని తెలియగనే తనను తాను పుశ్చక్కియని తెలిసి నిలిచేందుకు తావులేక అవల పరిపూర్ణ పరబయలు స్థితియందు కర్తృత్వరహిత కర్మాచరణ పద్ధతిగా తన్నుతాను విడిచి లేకపోవునని భావము.

కం॥ జ్ఞానము నేనననొక్కటె జ్ఞానము నే వేరటంచు । గనబోకునుమీ । జ్ఞానము వచ్చును బోవును జ్ఞానాతీతమును తాను । గాంచినదాకన్॥ 128

ఓ. శిష్యుడా ! జ్ఞానమనగా తెలుసుకునే తెలివయని మోక్ష విషయ బుద్ధి యని ఎరిగే ఎరుకయని చెప్పబడును గనుక నేనన్న జ్ఞానమన్న ఒక్కటే వేరు కాదు గనుక జ్ఞానమని యన్నా నేననియన్నా వేరేయని తెలియక ఒక్కటేయని తెలుసుకొనుము. జ్ఞానమునకు అతీతమగు అవల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొనునంతవరకు ఈ జ్ఞానమగు నేను పుట్టుచు గిట్టుచు యుండునని భావము.

కం॥ నీకలను వచ్చిపోయిన ! లోకుల లోకములవలెనే ! లోనిను గనుమీ । నీ కలను నీవు మేల్కొని । యాకల నటువలెనే చూస్తే । యెటు నిల్చువురా॥ 129

ఓ. శిష్యుడా ! నీ కలయందు నిన్నును లోకులను లోకంబులను, వచ్చి పోవుమన్నట్లు ఎట్లు చూచుచున్నావో అవల పరిపూర్ణ పరబయలు యందు ఎరుకయగు కల మెలుకువ చెందిన నీవు లోకులు లోకంబులు నిలువక అట్లు లేక పోవునని భావము.

కం॥ అందరికల నీకలెకద । అందరు నీకలను వచ్చి యగువదిపోవన్ ।
కందువుగద నిన్నట్లనె । మందమతీ కన్గవోయి । మరిలేననుచున్ ॥ (130)

ఓ, శిష్యుడా ! లోకులు న్యస్సాక్ష్య పై పద్ధతిగా పొందుచున్నారో నీవు పొందు న్యస్సాక్ష్య అదే విధము కదా నీతో సహా అందరు నీ కలలో వచ్చిపోవు విధము నీవు చూచుచున్నావు గదా ! వారలు నీ మేలుక యాదు లేనట్లు విన్ను నీవు లేనట్లుగా తెలుసుకుంటే చాలును గనుక ఓ మందబుద్ధి గలవాడా ఈ లక్షణము తెలుసుకోమని భావము.

(అకాశ లక్షణము) —

కం॥ చలియించినదాకాశము॥ చలనంబే వాయువనుచు । సాటింపదగున్ ।
చలనమె విశ్వము నేనని । చలనమె తనువెరుకలనిని జగమనిననుకా॥ (131)

ఓ, శిష్యుడా ! చలనము లేకయుండునది అకాశము. చలియించునట్టిది వాయువు యని ప్రకటనకు యుక్తముగా యున్నను విశ్వము నేను తనువు ఎరుక జగము యను సర్వము ఉత్పత్తి, స్థితి, లయ, విస్తీర్ణ, అక్షరణములు కలిగి యుండునవియే యని భావము.

కం॥ అకాశ మనినశూన్యం । బాకాశంబున పగుణ మాకాశమనిన్ । కాశీ
వలె నల్లరూపుది । యాకాశము మితములోన నణగుండు సుమీ ॥ (132)

ఓ, శిష్యుడా ! అకాశ మనగా శూన్యమని. పగుణమని, నల్లరూపుడని మితము యందు అణగి యుండునదిని భావము.

శి॥ అకాశమును శూన్యమనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ శబ్దగుణము గలిగి యున్నందున అకాశము రూపము గలదిని ఇతర వస్తువులతో కలియుటవలన భూతమని వ్యవహరింపబడుచున్నది. ఆ కారణమున నామరూపములు విశ్చ్య గనుక అకాశము లేనిదని నిర్ణయము.

శి॥ అకాశము సగుణమనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ శ్రుతిః “సగుణ నిర్గుణ స్వరూపకమ్ బ్రహ్మ” యను న్యాయమున వ్యవహారదశయందు బ్రహ్మమే మాయోపాధికమై ఈశ్వరుడనబడి జగత్తు సృష్టి స్థితి, లయముల చేయుచుండుటచే పగుణ మనబడును. మాయలేని పరమార్థ దశ యందు నిర్గుణ మనబడును.

శి॥ అకాశము నల్లరూపుది యనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ తెలివిలేని పెరుషరూపము గనుక నల్లరూపమని నిర్ణయము.

శి॥ అకాశము మితము యందు అణగియుండుటకు కారణమేమైయుండును?

గు॥ ఒక్క అకాశమే భూతాకాశమనియు, సూర్యాకాశమనియు, నిరవయా కాశమనియు, దహరాకాశమనియు, మహాకాశమనియు, హృదయా కాశమనియు, ఘటాకాశమనియు మరాకాశమనియు చెప్పబడును గనుక అకాశము మితము గలిగి అణిగి యుండునని నిర్ణయము.

కం॥ అకాశ మనినకాలం " భాకాశంబనవిలంబ మాకాశమనన్ । లోకమున చంచలంగున । నాకాశము శబ్దరూపమగు వినవోయీ ॥ ౧౩౩

ఓ, శిష్యుడా ! అకాశమనగా కాలరూపమని, విలంబమని, చంచలమని, శబ్దరూపమని భావము.

శి॥ అకాశము కాలరూపమనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ భూత, భవిష్యత్, వర్తమాన కాలత్రయములను తెలియజేయును గనుక కాలస్వరూపమని నిర్ణయము

శి॥ అకాశమున విలంబనమనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ హన్యవద్ధతిగా కలది గనుక విడువదగ్గదని నిర్ణయము.

శి॥ అకాశము చంచలరూప మనుటకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ అకాశభాగము జ్ఞానము, మనస్సు, బుద్ధి, చిత్తము, అహంకార రూపములగు అంతరేంద్రియములు కాను, క్రోధ, లోభ, మోహ, భయములు నభోగుణములని నిర్ణయములు గనుక అకాశము చంచలమని నిర్ణయము.

శి॥ అకాశము శబ్దరూపమనుట ఎట్లు ?

గు॥ "అకాశస్య గుణశబ్దో" యను వ్యాయమన శబ్దగుణము గలది అకాశము గనుక వ్యాకరణ శిక్షితమైన మాట శబ్దరూపమని నిర్ణయము.

— అహముయొక్క నిర్ణయము —

కం॥ అహమేతనువీ విశ్మం । ఐహమే జీవేశ్వరులన । నహమేత దై క్యం । ఐహమే యహముకు మూల । ఐహమణగిన సెణగు నన్ని యుంఘ పరిత్రా॥134

నిర్మలమై స్వభావముగల ఓ శిష్యుడా ! శరీరమన్నను, విశ్వమనియన్నను జీవుడని యన్నను, ఈశ్వరుడని జీవేశ్వర ఐక్యమని యన్నను అహమే యగును. అహంకారమే యగును అహంకారమే అహంకారమునకు మూలము గనుక అహము నశించిన సర్వము నశించునని భావము.

శి॥ అహము యను నిర్ణయము ఏమై యుండును ?

గు॥ శి॥ "అహమన్న వహమన్న మహమన్నన్ అహమన్నాద్ అహమన్నాద్ అహమన్నాద్" అనిగా నేను భోజ్య స్వరూపమైన యోగమును నేను అన్నమును భక్షించు వాడును.

శ్రుతిః "అహమను రథవం సూర్యశ్చ అహమేవేదం సర్వమస్మామి"
నేను పనువును సూర్యుడను అంటిని. నేనే భోజ్య రూపమై దీని వంతను
తినుచున్నాను.

శ్లో॥ యదాపేన తవంగాది సముద్రాది స్థితంపునః

సముద్రేతీయతే తద్వత్ జ్ఞాన జగన్మయానురీయతే ॥

అనగా ఏ ప్రకారము సముద్రమునుండి పుట్టిన మరుగు తెరటము మొద
లైనవి మరల సముద్రమునందు అయింతుచున్నదో అట్లే నాయందు పుట్టిన
జగత్తు నాయందు అయింతుచున్నది గనుక సర్వము నశించునని నిర్ణయము.

— (భ్రమ నిర్ణయము) —

కం॥ భ్రమ యనిన పుట్టుకనినను । భ్రమ కేవాసుంబు లిట్టి । భ్రమకే
నీవుం । భ్రమయీ మేను జగత్తులు । భ్రమయెరుకయు మరుపు రెండు
భ్రమేభ్రమ వినరా ॥

(135)

ఓ, శిష్యుడా ! ఉన్నది లేనట్లు లేనిది యున్నట్లు తలంచు విధ్యా మతిని
భ్రమయని చెప్పబడును గనుక పుట్టుట యనడము నేనని చెప్పడము మేనని
చెప్పడము జగత్తని చెప్పడము ఎరుక మరుపుయని నిర్ణయించడము భ్రాంతి
యందు భ్రాంతి కల్పితములని భావము

— (ఎరుక నిర్ణయము) —

కం॥ ఎరుకనుమీ బ్రహ్మనినను, యెరుకనుమీ మాయయనిన యెరుకేజీవుం
తెరుకనుమీ యాశ్చరుడనా! యెరుకనుమీ నేను విశ్వ! మది వత్సమురా! (136)

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుక యనగా తెలివి, ప్రకాశము, దేహత్మాది బేధ
జ్ఞానము, కాంతి, వికాసము యని నిర్ణయము గనుక అధిష్ఠానచేతన బ్రహ్మయని
యనినను మాయ యనినను, జీవుడనినను, విశ్వమని యన్నను ఎరుకనేయని
ఈ వర్ధతి నిజమని నమ్ముమని భావము.

శ్లో॥ స్వయం బ్రహ్మైవ స్వయం విష్ణుః । స్వయమింద్రం స్వయం శివాః

స్వయం విశ్వమిదం సర్వం శ్మస్మాగ్విష్ణం వశిఃవిశాః ॥

అనగా ఎరుకయగు తానే బ్రహ్మయి, ఎరుకయగు తానే విష్ణువు తానే
ఇంద్రుడు తానే శివుడు, తానే ఈ సమస్తమైన జగత్తు ఎరుకకంటె ఇతరమైనది.
ఏకొంబమైన లేదు, కంటి కగుపడునదంతా ఎరుకనే యని నిర్ణయము.

— (మాట నిర్ణయము) —

కం॥ మాటనుమీ నేననినను । మాట నుమీ మాయయనిన మరితేవ శివులే

మాటనుమీ బ్రహ్మనినను మాటనుమీ మేనుజగము మాటేనుమీ ॥ (137)

ఓ, శిష్యుడా ! అగ్నియొక్క సూక్ష్మాంశముగు శబ్దము ద్వన్యాత్మక మన బడును. ఈ ద్వన్యాత్మకముగు శబ్దము వ్యప్తిశరీరోపాధియందు వర్ణాత్మకముగా నిర్ణయించిన దానిని మాటయని చెప్పబడును ఈ మాటల సముదాయమే మానవులచేత నిర్ణయించిన అపొరుషేయము పొరుషేయముగు వేదిశాస్త్ర పురాణ ఇతిహాసాది సర్వశాస్త్రములు కనుక నేనన్నను మాయయన్నను, జీవుడన్నను, ఈశ్వరుడన్నను, బ్రహ్మచున్నను, మేను యనినను జగమునినను మాటలనిర్ణయమే కాని దానికి వస్తు నిర్ణయము లేదు గనుక ఇది మానవ నిర్మిత శబ్ద ప్రపంచమని ప్రతి "సర్వం వికారజాతం మాయా మాత్రమ్" యని నిర్ణయము అనగా నామ రూపవికారములు గలిగి ఉద్భవించినది సమస్తమును మాయా స్వరూపమైనది గనుక లేనిదని భావము.

— (ప్రతిబింబ నిర్ణయము) —

కం॥ ప్రకటమగు బింబమందున ! ముకురము ముకురప్రబింబములు లేవెప్పుడున్ ! ముకురంబు వెలన బుట్టును । ముకురస్థము దానివలన ముకురముదోచున్ ॥ 138

ఓ, శిష్యుడా ! లోకబాంధవుడగు సూర్యునియందు అభిమాన పద్ధతి గల అంతఃకరణ రూప అద్దములేదు. అందు తెలియు లోక వ్యవహార ప్రతిబింబములు లేవు అంతఃకరణ రూప అద్దము ఎస్పిటయుంచున్ ఇహవరరూప లోక వ్యవహార ప్రతిబింబములు అపట యుండునని భావము.

— (కలమేలుకల నిర్ణయము) —

కం॥ లేనినీరాకడే స్వప్నానందము నీకు గురుడు పరిపూర్ణుండున్, పూనితెల్పి మేల్కొల్పిన । నేనవకను నీవుబోవ నీ మేల్కొదిరా ॥ 139

ఓ, శిష్యుడా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలుయందు నీవునికిలేదు. నీవు అచల పరిపూర్ణ పరబయలుయొక్క ప్రతిబింబమన యని నిశ్చయించు కొనడము స్వప్నము నందలి అనందమని నిర్ణయము నచ్చందుడగు నద్గురుమూర్తిని, అచల పరిపూర్ణ పరబయలు యొక్క నిర్ణయము తెలిసి మేలుకున్నచో నేనను నీవు లేకపోవు. అదే నీ మేలుకయని భావము

కం॥ కలలో వానికి మేలుక । గలదని గురైరుగ వశమెకల మేల్కొనినన్ కలవాడు గలదె తెలియను । తలపోయుము నిన్ను నీవు కగనీరీతిన్ ॥ 140

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకయను కలయందు యున్నవారికి అచల పరిపూర్ణ పరబయలుయను మేలుక యమనది యొకటి యున్నదని తెలియుటకు తరము

కాదు అచలపరిపూర్ణపరబ్రహ్మలు యను మేలుక జెందిన వానికి ఎరుకయను కల యుదలి తన లక్షణములు తెలియుటకు తానే లేడు గనుక అదివున్నట్లు తెలి యవు ఈ పద్ధతి నీయందు నీవు విచారించి తెలుసుకొనుని భావము.

కం॥ కలవాడు వాని చదువులు గలవా ? తామేలుకనిన ! గనుగొన మటు లన్ ! కలనిన్ను నీదువదువును । ఫలమేనుక బాలు పెక్కు । పలు కల తండ్రి ॥

141

ఓ, శిష్యుడా ! ఎరుకయను కల యుదలి వాసువాడు వదువుకున్న వేద వేదాంతములు ద్వైతాద్వైత విశిష్టాద్వైత శాస్త్రేయగాణపత్యాది మతములు ఎరుక నిర్ణయములే కదా ! అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మలును సద్గురుని వేత తెలుసు కొని కలయగు తాను మేలుకొన్న యెడల ఎరుకయను కల నిర్మితములగు వేద వేదాంత సకల శాస్త్రములు నిలువగలవా ? ఎరుకతోనే బోవునది గనుక వేద వేదాంత పద్ధతులతో వాదించక సిద్ధాంత పద్ధతి తెలిపితే చాలునని భావము.

కం॥ కలరాజా సకల సంపత్కలితుండై తానుమేలు కొనలేడెవటన్ ।

కలనిన్ను వాని విధమున ! తలుపులు దలచితివె చాలు ! ధన్యచరిత్రా

142

ఓ, శిష్యుడా ! కలయగు విశ్వమును పరిపాలించు విశ్వభిమానియగు పర మేశ్వరుడు అష్టపదైశ్వర్యముల వైభవములు పొందును అచల పరిపూర్ణ పర బ్రహ్మలునందు మేలుకున్నయెడల తన వైభవమున్ను తానున్ను ఇహపదార్థుల యందు ఎవటను నిలిపియుండడు. గనుక కలయగు నిన్ను ఆ విశ్వభిమాని ఈశ్వరునిగా భావించుము ఆ విధముగా భావించి అట్లు సేవించితివేని జనన మరణ రహితమునకు చాలునని భావము.

— (అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ) —

కం॥ తనకుదా నొరులవణకిన ! ధ్వనిబుట్టని వోట బ్రహ్మ । తనుదా నొరులున్ । తనకిన ధ్వని గలవోటది । వినుమాయయు లేనిమాయ విడువలేనినన్

143

ఓ, శిష్యుడా ! తనకు తాను సంకల్పించుకొన్నను మరియు శ్రేణి "ఎకోహం బహుష్యాం" అనగా నే నొక్కడనే నర్వము కావలయునని పరమాత్మ సంకల్పించినను ధ్వని పుట్టనివోటు ఏదో అది అచల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మమని తెలుసుకొనుము.

తనను తాను మరియు విశ్వసృష్టికి కారకుడైన విశ్వేశ్వరుడు సంకల్పించు వోట ధ్వనిగలవోటు గనుక అది మాయయని తెలుసుకొనుము. మాయలేనిది గనుక నీ వుపశిలేనిదేయని నిన్ను నీవు విడువుమని భావము.

కం॥ మనుసుకు వాక్కుకు దెలియని । ఘనవస్తువు బయలటంబు గనియా
రెంటినీ! నినునను విశ్వముగాగిని! వినుమూలము లేనివీటి విధరాశిష్య! 144

ఓ, శిష్యుడా! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు మనస్సుచేత తలంచరాక
వాక్కుచే వచించుటకు అలవికాక అది, మధ్య, అంత్యరహితమైనదని నీవు తెలుసు
కొని ఎరుక మరుపు యను ద్వంద్వ పద్ధతిగల క్షరాక్షర పురుషులను విన్నునన్ను
విశ్వమని నిశ్చయించి వీటికి అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు మూలంగావి విలి
నేందుకు స్థానముగాని లేదని తెలిసుకొని లేనిది లేనట్లు విడువుమని భావము.

కం॥ ఏ నిర్ణయమును చేయదు । నేనననిషహత్ముడెప్పుడు! నేననువాడే
నానావిధాల వదరును నేనను తినవంటి వారి నెప్పుడు గనిననీ॥ 145

ఓ, శిష్యుడా! అచల పరిపూర్ణపరబయలు నందు ఎరుకకు మూలము
లేదని తెలుసుకున్న స్వచ్ఛందులు భుక్తి ముక్తి క్రియలకొరకు ఎలాటి నిర్ణయములు
చేయరు. అహం బ్రహ్మస్మి యనువారలు తమబోటి వారిని చూచి వానావిధ
పద్ధతులు చెప్పుచుందురని భావము.

శి॥ స్వచ్ఛందులు భుక్తి ముక్తి క్రియలు ఎందుకు నిర్ణయించరు? అహం
బ్రహ్మస్మి యనువారు నిర్ణయించుటకు కారణమేమై యుండును?

గు॥ భుక్తి ముక్తి యను రెంటికి భుక్తి కర్మ, ముక్తికి జ్ఞానము నిర్ణయ
ములుగా యున్నను మతకర్తలు కర్మజ్ఞాన పద్ధతులు వారి మత నిర్ణయ పద్ధతుల
ననుసరించి అనేక విధములుగా నిర్ణయించియున్నారు. స్వచ్ఛందులగు అచల
పరిపూర్ణ భావజ్ఞులు వారి పద్ధతుల ననుసరించక సద్గురు నిర్ణయకర్మ సద్గురుని
నిర్ణయజ్ఞానమున వున్నది వున్నట్లు ప్రవర్తించెదరని నిర్ణయము.

కం॥ మలుకలు లేవీత్రోవను । మలకనగా దెలియవచ్చు! సుజనుల కెల్లన్
తలవదగు దీని నెప్పుడు! మలకలతోవలకు బోకమాన్య చరిత్రా॥ 146

స్తోత్రింపదగిన ఓ, శిష్యుడా! జనన మరణ రహితమునకు నిర్ణయించిన
మార్గములలో అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ పద్ధతియందు ఎలాటి మార్గాయాసములు
లేవు. సూరిజనులగువారు సులభముగా తెలియవచ్చును. గనుక నీవు మార్గాయాస
ములుగల మతనిర్ణయముల ననుసరించక ఈ అచల పరిపూర్ణ పద్ధతిని వచ్చిన
దాక నిడుర వచ్చినదాక తలంచుకొనుము యని భావము.

కం॥ నామాట నమ్మవేయొ! నీసూననమెరుగి కంటి వేసీమాటనీ! నామాట
పథ్యమైనను । యేమారకు కిన్ని నీవి కెప్పటి వప్పా॥ 147

ఓ, తండ్రీ! నేను వుపదేశించిన పరిపూర్ణ అచల ప్రబోధ నీకు నమ్మిక
కలిగినదో లేదో నీ మనోనిశ్చయము తెలియక ఈ మార్గము సులభమైనదనినీతో

చెప్పినాను. అయినా నా ప్రబోధయందు నీకు జనన మరణ భావ తొలుగువనే నీశ్వయము యున్నయెడల ఈ మార్గము విరువక ఇతర ఏ మార్గంబులు ననుసరింపక ఎల్లప్పుడు ఈ మార్గమయందే యుండుమని భావము.

కం॥ సిద్ధాంతోక్తులు ఇవి । సిద్ధాంతి తెలుసుండి చదువ బోకుమువీటిన్ । బుద్ధుల వినమని వారలు । యుద్ధమునకు కాలుద్రవ్వు । మందురు పెలుచున్ ॥ 140

ఓ॥ శిష్యుడా ! వేదము వేదాంతము సిద్ధాంతము యను త్రివిధ పద్ధతులయందు అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ సిద్ధాంత పద్ధతి కలది గనుక ఇందలి నిర్ణయ విధానము నీ బుద్ధికి తెలుసుకొని యుండుము. వేదవేదాంత పద్ధతిగా ప్రవర్తించు వారికి సిద్ధాంత పద్ధతి తెలిపిన యెడల వారు యుద్ధమునకు నీ పైకి కాలు దువ్వెదరని భావము.

క॥ వేద వేదాంత పద్ధతులుగా ప్రవర్తించువానికి సిద్ధాంత పద్ధతగు అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ ఎందుకు చెప్పగూడదు? చెప్పినందున యుద్ధమునకు రావలమునకు కారణమేమై యుండును ?

గు॥ వేదపరులు కర్మబుద్ధులుగాను, వేదాంతము జ్ఞానబుద్ధులుగాను యుండిదరు. వీరిలకు కర్మజ్ఞాన రహిత అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధక సిద్ధాంతము పద్ధతి బోధించిన యెడల అది వారికి గిట్టక యుద్ధమునకు పైకి వచ్చెదరని నిర్ణయము.

కం॥ ముద్దుగ యీ గ్రంథంబును । పెద్దలముందర వచింప విరుదివె యకుమీ । దిద్దెదరు తప్పులున్నను ! కద్దనకను దిద్దనిమ్ము । నరకీర్తినిధి ॥ 149

కీర్తింపగల ఓ॥ శిష్యుడా ! ఈ గ్రంథము పెద్దలయెదుట సంతోషముగా వదుపుటకు వెనుకకు పోకు ఎందుకనగా ఇందులో తప్పులుయుంటే వారు దిద్దెదరు. వారు దిద్దే పద్ధతిగా ఉంటే దిద్దనివ్వు వద్దని అటంకపరచవద్దని భావము.

కం॥ నేనుగల మేను లేదని । మేనున నీవుండియిట్లు । మిడుకుట మేలా । మేనును విడిచను వినియెద । మానుగ నీవనక యున్న । మాయవెనుమ్మి ॥ 150

ఓ॥ శిష్యుడా ! నేనను ఎరుక శాశ్వతముగా యుండునది యని మేనగు శరీరము ప్రకృతి జన్యము మాయ గనుక లేనిదని ఈ శరీరము నీవు ఏకముగా యుండి అనుట న్యాయము కాదు. ఎట్లనగా నీవు శరీరమును విడిచి బయట ప్రదేశమున నిలిచి శరీరము అబద్ధము నేను నిజమని చెప్పిన యెడల న్యాయముగా యుండును. అట్లు చెప్పటకు పీలులేనియెడల శరీరము యను తనువు ఎట్లు మాయనో నేనను ఎరుకయగు నీవు మాయయే యని భావము.

కం॥ కట్టెలు పిడుకలు లేకను । యెట్టుంబరె నిప్పునిల్చు । కేగునొ పుడ
మిన్ । అట్టుంబరెనే నీవును యిట్టి శరీరంబు లేక । వెందుందువురా॥ 151

ఓ, శిష్యుడా ! పృథ్వియందు కట్టెలు పేడముద్దలగు పిడుకలులేనిది
నిప్పు ఎట్లు ఎలవక పోవుదున్నదో అ విధముగా శరీరము లేకనే నేను నీవుగాని
ఎవట నిలువగలము ? ఇహపరాధులయందు ఎవట నిలువలేమని భావము.

కం॥ తనువునే గాననఁ జె । ఘనసుఖదుఃఖములు రెండు । గనుపడె నీవై
గనుకతనువు నీవొక్కటె । వినరానామాటనిట్టి । వెద్రినబడకన్॥ 152

ఓ, శిష్యుడా ! నేను వేరు మేను వేరుయని చెప్పే మతిద్రవ్యగల వారు
చెప్పే వాక్యములు నమ్మక నా మాటనమ్ము అది ఏమనగా తనువు నేనుకాను
యనిన యెడల గొప్ప సుఖముగా గొప్ప దుఃఖముగా నీవుగానే తెలియుచున్నావు
గనుక తనువు నీవు ఒక్కటె యని భావము.

శి॥ ఘన సుఖంబులనగా ఎవి ? అ రెండు నేను ఎట్లగుదును ?

గు॥ స్థావరజంగమజీవోపాదులయందు శ్రుతి॥ “దుర్లభం మానుషందేహం”
యను వ్యాయమున మానివోపాదిగా పుట్టడముకన్న అధిక సుఖము ఏదిలేదు గనుక
మానవ జన్మకు రావడమే గొప్ప సుఖమని నిర్ణయము.

దుర్లభమైన మానవోపాధికివచ్చి నదురులను ఆశ్రయించి అతి దుర్లభమైన
అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ తెలుసుకొనక మరిణంబడమే గొప్ప దుఃఖమని నిర్ణ
యము గనుక ఈ సుఖదుఃఖద్వంద్వ పద్ధతులు క్షరాక్షర పురుష స్వరూపముల
యందే తెలియుచున్నవి గనుక సుఖదుఃఖములగు చావు పుట్టులకు మూలము నీవే
యన్ని నిర్ణయము.

కం॥ ఎరుకలేనట్టి బయలున । వినవీర నరుదెంచి యెవరు । నిలువనిదే తా ।

నరసి పరిపూర్ణమున్నది । యెరుకేగితె చాలులేని । దెరుకని లేకన్॥ 153

ఓ, శిష్యుడా ! యెరుకలేనట్టి అచల పరిపూర్ణ పరబయలునందు ఎవ్వరు
కోరనిదే ఎరుక తనంతట తాను అతి త్వరితముగా వచ్చినది అచల పరిపూర్ణ
పరబయలును తెలుసుకొని తాను లేకపోయితే చాలునని భావము.

కం॥ తనువునే గాననఁటివి విను । సుఖదుఃఖములు నెవరివిరనాతోడన్ ।

వినబెప్పుము నేవినియెద । తనయా తప్పితివ నిన్ను । దండింతు
జామి॥

154

ఓ, కుమారా ! శరీరము వేరు నేను యని ఎరుకవేరు యనియంటివి.
అయినా నేను చెప్పే విషయము విచారించి నాకు సమాధానము చెప్పవలయును.
అట్లు చెప్పక పోరబడిన యెడల నిన్ను శిక్షించెదనని తెలుసుకొనుము అది ఏమ
నగా సుఖదుఃఖములు నీకా శరీరమనకా విచారించి చెప్పవలయునని భావము.

కం॥ అందరిమాటలకరికే ! పెండుకు నామాటనమ్మ మీ చెబులును! యా
యందరు లేని బయలుగని! యందున నీలేమి యెరిగి! యెరిగితెలిసెరా॥ 155

ఓ, శిష్యుడా ! మతిసాంప్రదాయకులు నిర్ణయించిన పద్ధతులయందు నీ
మనస్సు వరుగిడదము ఎందుకు? నేను చెప్పినట్టి అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధయందు
నిశ్చలబుద్ధి కలిగియుండుము. అనన మరణభ్రాంతి రహితమునకు అది చాలును.
ఎట్టులనగా అచల పరిపూర్ణ కరణయంత్రము క్షరాక్షరి పురుష జగత్తు యను
నవి ఏ కొందెమైన పుట్టలేదు గనుక లేని సర్వమునందు క్షరాక్షర పురుషులులేని
వేయని నిశ్చయము తెలియదము జన్మరహితమునకు నిర్ణయైన మార్గమనిభావము.

కం॥ నాదోతు రుచికిరుచిడు ! నీబోధ సమేక్షకత నేర్చిన వారినో! యే
బాధలు బాధించవు ! బాబాయిది నీవు నేర్చి ! పరియింపకే॥ 156

ఓ, శిష్యుడా ! పటికిదెల్లము మరియు మిశ్ర యనునది తీసి పదార్థము.
నాదోతు యని చెప్పబడును ఇది జీహ్వకు రుచికరముగా యున్నను వివిధ
వ్యాధులు కలుగుజేయును అదే కట్టడిగా బ్రహ్మావిద్యయును "ఓం అపోజ్యోతి
రసోష్మతం బ్రహ్మ" యని వేద విద్య గలదు, అది పైకి బ్రహ్మ తత్వము
పొందించినట్టిదిగా యున్నను అనేక జన్మ బాధలు కలిగించును అచల పరిపూర్ణ
బోధవిని పఠించు వారికి ఏలాటి బాధలు బాధించని రుచి ఈ బోధయందు
యున్నదని భావము.

కం॥ తాము తమ తప్పువెరుగక ! నామాటలు తప్పలనుచు నవ్వేజనములే
సామాన్యులనుచు దెలియుము! నీ మానసమందు లెన్న ! నిరుపము
నుగుణా॥ 157

సుగుణ సంపత్తిగల ఓ, శిష్యుడా ! జనన మరణ భ్రాంతి రహితమానకు
నిర్ణయించిన ఇతర మార్గేయులు తమ తప్పు తాము తెలుసుకోలేక వేసు బోధించే
మార్గముయందు తప్పుగలదని చెప్పే ఇతర మార్గేయులు సామాన్య జనులు
అనగా భ్రాంతియందు బంధింపబడ్డ వారని నీవు తెలుసుకొని నీ మనంబున దృఢ
ముగా నిశ్చయించుకొమ్మని భావము.

కం॥ దప్ప్యవృన్ జనినట్లుగ ! నిప్పవ చలిచాసినట్లు ! నిజమొగిరమున్
నొవ్వగ దిన్నప్పడెత్తుధ! తప్పిగగతి బోధదెన్న! దప్పనుబాధా॥ 158

ఓ, శిష్యుడా ! దప్పివేసినప్పడు నీళ్ళు తాగిన దప్పితిరునట్టుల చలివేసి
నవ్వుదు నిప్పసెగ కాచుకొనిన చలిపోయినట్టుగను, అన్నము తిన్నను అకలి

పోయినట్లుగాను, క్ష - క్షరోపాధి వ్యయదోషరహిత పరమతత్వ అవలంబిపూర్ణ ప్రబోధ వినగానే జనన మరణ బాధ అట్లు పోవునని భావము.

కం॥ సాధనలు తెప్పిశిష్యుల । బాధల బెడ్డటి సుగుని । బాటవదిలియే ।

బాధలులేనీ బోధను । సాధుల సేవించి వినుము సన్మణికాళి॥ 59

యోగ్యమైన గుణముగల ఓ, శిష్యుడా ! అననముద్ర లక్ష్య జీవేశ్వరైక్య మహావాక్య వార్తక సాధనలుబలు తెప్పే గురువుల మార్గములు జన్మ బాధ కలు గతేయునే గాని జన్మ బాధల తొలుగజేయుచుకొనని అట్టి మార్గములు వదిలి పెట్టి నకల బాధలు రహిత మొనర్చు పరిపూర్ణ ప్రబోధను సాధు జనులగు నద్గురుల సేవలోనర్చి తెలుసుకొనుచుని భావము.

కం॥ బోధల కెల్లను గురువగు । బోధను మీ దీన్నిసేకు । బోధిస్తినీ యీ ।

బోధను వదలకు మెప్పుడు । సాధుజనస్తుతవివేక వశతాశోక ॥ 160

సాధు జనులచే ప్రోత్సముజేయునట్టి జనన మరణములులేని ఓ, శిష్యుడా ! జనన మరణ భ్రాంతి రహితమునకు నిర్ణయించిక బోధలగు అవలంబిపూర్ణబోధ గొప్ప మార్గము గనుక గురుబోధి యని నిర్ణయము. అట్టిబోధ నీకు బోధించినాను గనుక ఈ మార్గము ఎల్లప్పుడు వదలబోకు మని భావము.

కం॥ నీమదికి నిజబోధను । ప్రేమతో నాటి. వదలచి । పెక్కువిధములన్ ।

నేముదలుబెట్టి బెప్పితి । దేహ తము. రాతిపగలు । యేమాచుమీ॥ 161

ఓ, శిష్యుడా ! జనన మరణ భ్రాంతి రహితమునకు అవలంబులు నిర్ణయించిన నిజమార్గము శక్తిద్యయ నిరాసకంబైన శుద్ధ నిర్గుణ తత్వ క్షరాక్షరోపాధి ద్యయదోషరహిత పరమతత్వమగు అవలంబిపూర్ణ వద్దతి నీమదికి నాటునట్టుల ప్రేమ పూర్వకమైన లక్షణముతో వస్తు నిశ్చయముగా అనేక విధముల దృష్ట ద్రాష్టాంతములతో మొదటినుండి బోధించితిని, గనుక వచ్చిన దనుక నిదుర వచ్చిన దనుక, బోధస్థితియందు ఏమారక యుండుమని భావము.

కం॥ నేనీకుబెప్పుచానని । యీ నిజబోధ మనను । కిమిదిన వెనుకన్

నీనా పనిదీరునురా । వోనాముద్దుల కుమార వోనగధీరా ॥ 162

స్తుతింపగల ధైర్యముగల ఓ, శిష్యుడా ! నేను నేకు బెప్పుటకు పూనుకొనిన అవలంబిపూర్ణబోధ నీ ఓనస్సు యందు స్థిరపడిన తరుపరి నీవు నేను యని ఎరిగే ఎరుక యొక్క ప్రయోజనము తీరును, అనగా ఎరుక లేకుండా పోవుననిభావము.

కం॥ ఎన్నో గంధజలధురను । తిన్నగ నుధియించి మాపై । తేలెను

సారం । బుచ్చబయలుగని మృషయగు నిన్నున్ నీమేను మృషని ।

నిలువకు మనుచున్ ॥

ఓ, శిష్యుడా ! ఇహపర ప్రవర్తనల విషయములలో కూడుకొనిన కర్మ భక్తిజ్ఞాన వైరాగ్యతత్వ మునుక్షుత్వ వర్తతుల ననుద్రూపమున యున్న గ్రంథ సమూహములను నిశ్చలబుద్ధిలో తరివిమాడగా తేలిన సారమేనునగా అచల పరిపూర్ణ సరణయలును తెలుసుకొని అనిత్యమగు నిన్ను నీ మేనును అసత్యమని ఎవటకూడ లేకపోవలయుననే నిశ్చయము తెలియుచున్నదని భావము.

కం॥

కప్పరమః నిప్పగలసే । చొప్పన వెలి గవలకెడ్డ । జాస్తుండ గనే । తప్పన గనరాదట్లనే । యిప్పుడు నినునన్ను బోధ । నెరు గుము బుద్ధిన్॥ 164

ఓ, శిష్యుడా ! కర్పూరమున్ను, నిప్పన్ను కలుసుకొని కొంతవరకు ప్రకాశించి తుదకు రెండు వస్తువులు అనగా కర్పూరము ప్రకాశము మనము చూచు చుండగనే ఎట్లు లేకపోవుచున్నవో అట్ల సీవు నేను యనేటి ఎరుకయగు కర్పూరము అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ యనెడి నిప్పు ఈ రెండు విభారణ రూపమైన ప్రకాశవంతమై సీవు ఎరుకయనే భ్రాంతి బోధరూపమగు అగ్ని యొక్క సూక్ష్మాంగమగు శబ్దము రెండు కూడలేక పోవుచున్నవి ఈ పద్ధతిగా సీవు నేను లేనివారమని నీ బుద్ధియుండు నిశ్చయింపుకోమని భావము.

కం॥ దీపించియిస్తినేనీ । సేవిచిన సేవమెచ్చి । విత్రములోనన్ ।

కావించు మెప్పుడుగానము భావించిది ముఖ్యమనుచు । పావనశీలా॥ 165

పవిత్రమైన నీతిగల ఓ, శిష్యుడా ! సీవు చేయుచున్నట్టి త్రికరణబుద్ధి ప్రవర్తన అత్య అంగభావ సుశ్రూషలు మెచ్చి నా మనంబున సంతోషము జెంది నిన్ను అకీర్వదించి ఈ అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధను ఉపదేశించినాను గనుక నీ జనన మరణ భ్రాంతి రహితమునకు ముఖ్యమైనదని నీ హృదయ కమలమునందు అరూఢతజెంది కర్తృత్వరహిత కార్యాచరణ విధముగా స్తోత్రము యొనర్చుమని భావము.

— (హీనగురు శిష్యోభయ లక్షణము) —

కం॥ ఈవి కాశించు గురుడను । నావెద్దొక కాసులేదు నన్నడుగకుపో॥

బోవయ్యయనెడి శిష్యుడు । కేవల హీనాత్ములనుచు । గీర్తింపదగున్॥ 166

ఓ, శిష్యుడా ! “ధర్మమూల మిదం జగత్” యను వ్యాయముగా యున్నను దానిని ఛనిమీ మూల మిదం జగత్తు యని మార్చి ధనమునకు ప్రాధాన్యము ఇచ్చే గురువును ధనముపైన ప్రేమకలిగి ధననంపాదనయందే కృషి చేయుచు డబ్బు విషయము నన్ను అడుగకూడదు. అయినా నాపద్ధ ఒకరಾಗಿ

దబ్బుకూడ లేదు గనుక వెళ్ళిపోవలయును అని అభిమానరహితముగా మాటలాడునటువంటి శిష్యుడును వీరుభయులు మీన అంతఃకరణము గలవారని సకల బోకంబులలో చాటించి చెప్పవచ్చును యని భావము.

కం॥ దేవుడు తేతెమ్మనునా । జీవుడు లేదనుచునుదిని । శిడిముడిపడువా ।
భావమున దెలిసి యిద్దరు । నావిధమున నడువవలయు । నందరుమెచ్చన్ (167)

ఓ, శిష్యుడా ! దేవుడుగా నిర్ణయించుకున్న ప్రతిమ సకల పదార్థంబులు నాకు తెచ్చి పెట్టవలయునని చెప్పగలరా ! ప్రబోధాధిగాయున్న మానవుడు ఎల్లప్పుడు దైవారాధననేయని కోవవడువా ! కోవరక్షకు, ఎదుకనగా దైవానుగ్రహమువల్ల ధనకనక వస్తువాహనములు కట్టును అందులనుండి కొంతధనము దైవముపేర దానధర్మము దైవకార్య మొనర్చివలయును అట్లు చేయనిచో పాపము సంభవించును అనే వీతిచేత దైవకార్యములు చేయును గనుక ఇట్టి లక్షణము గురుశిష్యులు గ్రహించి లోకులందరు మెచ్చునటుల ప్రవర్తనవలయుననిభావము.

కం॥ గురుశిష్యుల లక్షణములు । గురుశిష్యులబోధరీతి గురుగీతార్థం । వెర్రిగిన నరులకు మెచ్చగు । వెరుగనియా మూఢనరుల కిష్టతయినే (168)

ఓ, శిష్యుడా ! అనిల పరిపూర్ణ ప్రబోధ బోధించునట్టి నద్గరు లక్షణంబులు బోధించుపద్ధతి పరిపూర్ణబోధ తెలుసుకొనగల ఇచ్చగల సర్విష్య లక్షణంబులు వినునట్టి పద్ధతి గురుగీతయను గ్రంథమునందు సరమేశ్వరుడు పార్వతికి ప్రబోధించినాడు గనుక అ నిర్ణయపద్ధతిగా తెలియనివారికి గురు శిష్య న్యాయము మెప్పుగాదని భావము.

— (గురు శిష్యోభయ లక్షణము) —

కం॥ తనసంతతి పైగలదయ । తనశిష్యుని మీదనుందదగు గురు దెచ్చుడున్ । తనధనము మనసు తనువును । తనగురునివటంచు దల్చు ।
దగుశిష్యునకున్ । 169

ఓ, శిష్యుడా ! నద్గరుడగువాడు తన నందకానముపైన ఎట్టి దయవుంచునో అట్టిదయ తన శిష్యునియందు యుంచవలయును శుభసంతతి యగు నద్గరు పుత్రులు తమ తను, మన, ధనములు తనను కన్నతండ్రివే యని నిశ్చయించుకొనునట్లు నచ్చివచ్చుడు తన తను మన, ధనములు గురుమూర్తివేయని నిశ్చయించుకోవలయు ; ని భావము.

క॥ శిష్యుని తను, మన ధనములు గురుమూర్తివేయని ఎట్లు నిశ్చయించుకోవలయును ?

గు॥ సద్గురుమూర్తి తన శిష్యునికి ప్రథమమున ఆశీర్వాద రక్షణ ఇచ్చును. అందువల్ల శిష్యునికి ఇహపరసాధనములకు ఉగ్ర ధనకనక వస్తు వాహనములు త్రికరణబుద్ధి ప్రవర్తన అత్య అంగభావస్థాన క్రమముల చేహారును గనుక నచ్చిష్యునికిగల సర్వస్వము తన సద్గురువుదేయని నిర్ణయము.

— (నీతిప్రబోధము) —

కం॥ కోటివిధముల జెప్పిన | చేటాచివెటి తనదు పూర్వ | చేష్టలు విడకన్ | బాటున నేటున ద్వివిధము | గాటనమొనరించు నతని | కతుకునె బోధా || 170

ఓ, శిష్యుడా ! ప్రపంచ సారమార్గిక విషయములగు భుక్తి ముక్తి లక్షణములు దృష్ట ద్రాష్టాంతరములచేత సార్థక అసార్థక లక్షణములు ఎన్ని పర్యాయములు జెప్పినను ప్రమాదకరముగు తన నచతలు విడువకుండా సద్గురువు ఎదుట ఒక విధమున ప్రవర్తించేవారికి ఈ అచల పరిపూర్ణ మార్గము పట్టుబడదని భావము.

కం॥ బంగారుపంటియూ ! బోధాంగి, కరణులనుజేరి యదీవిని వార్చిన్ | భంగపరచ దలచెడియూ | వెంగళులకు చెప్పకుమని వేడెడ నిన్నున్ || 171

ఓ, శిష్యుడా ! సప్తలోహములలో బంగారము ఎట్లు శ్రేష్టమో అట్లు జనన మరణ భ్రాంతిరహితమునకు నిర్ణయించిన మార్గములలో అచల పరిపూర్ణ మార్గము అనగా శక్తి ద్వయ నిరాసకంచైవ పద్ధతినిర్ణయితత్వము క్షరాక్షరోపాధి ద్వయదోషరహిత పరిమతత్వ మార్గము శ్రేష్టమైనది. ఇట్టి శ్రేష్టమైన మార్గము నందు యున్నవారలవద్దకు మూర్ఖులుగాయున్న వారలు చేరి వారలవలన అచల పరిపూర్ణబోధను తెలుసుకొని నద్గురుమూర్తి నిర్ణయించిన త్రికరణబుద్ధి అత్య అంగ స్థాన భావ క్రమముపద్ధతిగా నడచుకోక తమ ఇష్టానుసారముగా నడుచుకొని ఇదే పరిపూర్ణ సాంప్రదాయక ధర్మపద్ధతి యని నిజ సాంప్రదాయ పద్ధతులను భంగ పరిచే మూర్ఖలక్షణము కలవారికి ఈ అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ చెప్పకూడదని విన్ను హెచ్చరించుచున్నానని భావము.

కం॥ ప్రాకటముగ నిద్దరయిక | యేకభలను వినినరాదు యీ బోధందున్ | రాకుండదేమిచిత్రమొ | ప్రాకృత సరమూకకెల్ల పావన చరితా || 172

జనన మరణ భ్రాంతిరహితమునకు, అనుకూల పద్ధతిగల ఓ, శిష్యుడా ! భారత భాగవత రామాయణాది కథలు వినుచున్నప్పుడు నిద్రావస్థ రాకుండ యుండును.

అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ వినుచుండగా నిద్రావస్థ తప్పక రాగలదని భావము.

శీ॥ అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ వినునప్పుడు వచ్చే నిద్రావస్థ ఇతర కథలు వినునప్పుడు రాకపోవటానికి కారణమేమై యుండును ?

గు॥ ఇతర కథలయందలి విషయములు తాము ఆవరించు నిత్యకృత్యముల యందు నేయు విభానముగా యున్నందున శ్రద్ధగా సంతోష పూర్వకముగా విను చుందురు. అందువల్ల వారికి నిద్రావస్థ రాదు. జనన మరణ భ్రాంతి రహితమునకు బోధించు పరిపూర్ణప్రబోధ వినువారలు పిండ బ్రహ్మాండమును లేవేళులము పిక మొనర్చి అగుండ ఎరుకపద్ధతి అచల పరిపూర్ణమునందు లేనిస్థితి తెలిసి సంతోష పూర్వకముగా శ్రద్ధగా పరిపూర్ణ ప్రబోధ వినువారికి నిద్రావస్థ యుండదు. ఏ వద్దతియందు మరుపు జెందదు. ఈ వద్దతి తెలియని పామర జనులకు పరిపూర్ణప్రబోధ బోధించు నమయములయందు నిద్దుర శప్పక వచ్చును. సకల మానవులను తెలుసుకొనుటకు ఇదే దృష్టాంతము యని భావము.

కం॥ క్రొత్త దంపతుల కూటమి । నెత్తరగునలేమిలంత । నిదురలు బోకన్ ।

మొత్తములై కనునటువలె । ఒత్తలదిరిగేటివిన్ని బాలల కగున్ ॥ 173

ఓ, శిష్యుడా ! నూతన దంపతుల గృహప్రవేశమునందు తదనుభవ నీయులు స్త్రీ జనంబులు మొత్తముగా గూడి నిద్రావస్థ పొందక ఎట్లు మాచు చుందురో అట్లు మాచుటకు అనుభవములేని పిల్లలు మెళుకువగా యుండగా అట్టి కార్యమునందు అనుభవము లేక నిద్రావస్థ పొందుదురు. అ రీతిగనే ఈ మార్గము నందు ఆనగా జనన మరణ భ్రాంతి రహిత స్థితియందు అనుభవము లేనివారు ఈ అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ బోధించుచుండగా భ్రాంతియగు సంసార నముద్రము యందు ప్రవహించే పామరజనంబులు పిల్లలు నిద్దుర జెందునట్లు జెందుచుందురని భావము.

కం॥ మనసరయిక ప్రజలను నిను మనిచదువకుబోధ బాధ । యనియిందల్లో ।

మనులన్ని యాడిజేసుక । వనియెడరా నమయమంద । సహ్యముననుకా ॥ 174

ఓ, కుమారా ! ప్రజలయొక్క మనస్సుయందలి విషయమును ముందుగా తెలుసుకొనక ఈ అచల పరిపూర్ణప్రబోధ విషయము వినుమని చెప్పవద్దు. ఎందు కనగా ఈ మార్గము దైవాంశ సుభూతులగు సూరిజనులకేగాని ఇతరులకు అయి వ్వక బాధగా యుండును. అందువల్ల తమతమ గృహముల యందలి వసులు జ్ఞాప కము చేసుకొని వెళ్ళుదురని భావము.

కం॥ వీనుల వినడిబోధను । నేనే అహ్మసని నిక్కి । నీర్గిడి చాడున్ । మూని

కముగావవచ్చిన దానిని రాయనుచు దలచు । తార్కికునిగతిన్ ॥ 175

ఓ, శిష్యుడా ! తర్కశాస్త్రము చదువుకున్న శాస్త్రవేత్తలకు రత్నముల
యందు ఉత్తమముగు మానికము కానవచ్చిన దానిని రాయగానే తలంచి విడిచి
వెళ్ళుదురు. అదేపద్ధతిగా అహం బ్రహ్మాస్మి యను అద్వైత వాదీకారులు ఈ
అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ బోధించుచున్నను విని ఇష్టపడక తమయందు తామే
బ్రహ్మాత్వము పొందియున్నామని గర్వించి వెళ్ళిపోవుదురని భావము.

కం॥ ఒకరుపని మెచ్చవలెనని । సకల పురాణములు వేదశాస్త్ర, శ్రౌతి, ప్రక
రమును నేర్పు విద్య । న్నికరంచ బోధమెచ్చ నేర్పునె నుమతి 176/

ఓ, శిష్యుడా ! నాలుగు వేదములు, అరు శాస్త్రములు, పదునెనిమిది
పురాణములు, పదికొండువందల ఎనబది ఉపనిషత్తులు, పదు యజ్ఞములనుండి
అశ్వమేధయాగము వరకు యుండు శ్రౌతకర్మలు నేర్చిన విద్వాంసులు ఇతరులు
విని తమ పాండిత్యమును మెచ్చుకొని తమకు అగ్రహారాదులు ఇవ్వవలయునని
ఇన్నితో నేర్చివారికి ఈ అవల పరిపూర్ణ బోధ ఇష్టముగా యుండదు. దానిని
మెచ్చుకొనరిని భావము.

(కం॥ సాధారణముగ చెప్పుకు । మీధర మానవుల చిల్పి యీ బోధను ।
ఒల్మేదానిది యాచించిన; బోధించుమువద్దు లోభబుద్ధి సుబుద్ధి 177

ఓ, శిష్యుడా ! ఈ భూమియందుయున్న మానవులను పిల్చి అవల పరి
పూర్ణ ప్రబోధ సాధారణముగా తెలియజేయుకు. ఎంచుకనగా అవలస్థితి వారి
యంతఃకరణము యందు స్థిరముగా యుండదు. గొప్ప సీరిమంతుడగు బుద్ధిశాలి
తప్పి ఆశ్రయించిన యెలాటి లోభతత్వము చేయక ఉన్నచి యున్నట్లు ప్రబోధిం
చుము యని భావము.

1. గొప్ప సీమంతు డనగా ఎటువంటివాడు?

గు. బుద్ధి యనగా అంతఃకరణ వృత్తులు నాల్గింటిలో యొకటి ఇది.

1. పండా. 2. మేధా, 3. చార్మి, 4. చత్వ, 5. గృహీతి. 6. శ్రౌతి,
7. ప్రతిభయని ఎదు విధములుగా చెప్పబడును.

1. పండా యనగా తత్వమున యున్నది యున్నట్లు తెలుసుకో తగినబుద్ధి

2. మేధ యనగా విన్నవాటి నన్నింటిని మరువకయుండు బుద్ధి

3. చార్మి యనగా ఉపాపోహలయందు నేర్పగల బుద్ధి

4. చత్వ యనగా విషయములను చక్కగా అడిగి విసుగులేక వినుట
యందు ఓర్పుగల బుద్ధి

5. గృహీతి యనగా చెప్పినవాటిన్నటిని తప్పక గ్రహించుటయందుగల శక్తి

6. శ్రౌతి యనగా గురు శుశ్రూషల యందు సహనముగల బుద్ధి.

7. ప్రతిభ యనగా ఏదేని ఒక విషయమును పలుకదలచినప్పుడు వాగ్గోరణగలిగి సమయోచితముగా ప్రతిస్పృతి ఇతిహాసానుభవములను పెక్కులుచూపి వినువారు ప్రశ్నలు వేయదోచకుండా విషయములను తెలుపుటయందు శక్తిగల బుద్ధి.

ఈ పదు విధములైన బుద్ధి పరిణామము గలవారిని గొప్ప ధీమంతులని చెప్పవలెను. అట్టి వారువచ్చి అవల పరిపూర్ణబోధను ఆశించిరేని ఏలాటి లోభ బుద్ధివే పూనక వున్నది యున్నట్లు చెప్పవలయునని సామాన్య బుద్ధిగల వారికి చెప్పకూడదని నిర్ణయము.

కం॥ ఏబోధ శిష్యులకుగల । యా బాధల నణవిజేయు నదెనద్యోద । 178

బోధయేది యనినను । యిబోధే సుమ్మిదీన్ని యిచితువకుమీ॥ 179

ఓ, శిష్యుడా ! ఏబోధ శిష్యజనంబులు తెలిసినట్లయుంటే వారల జనన మరణ బాధ లేకపోవునో అట్టిబోధనే యోగ్యమైన బోధయని చెప్పనగును గనుక అట్టి యోగ్యమైనబోధ ఏదియని విచారించగా ఈ అవల పరిపూర్ణ బోధనే యని నిర్ణయించబడ్డది గనుక దీన్ని సీత విడివియుండ కూడదని భావము.

కం॥ హెచ్చైన బోధచెల్వే । నవ్పరికుల కియ్యలేరు జనులు ధనంబుల్ ।

గమ్ములు గొట్టెదిమ్మల । కిచ్చిన క్రియనిట్టి నృతతి । నేమవ

నోయా ॥ 179

ఓ, శిష్యుడా ! జనన మరణ భ్రాంతిరహిత పరుమనట్టి గొప్ప మార్గమగు అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ చేధించునట్టి సద్గురువులకు జనులు దక్షిణ రూపమైన ధనమో వస్తువాహనంబులు ఇవ్వక భావదోషంబులుగల ప్రగల్భ వాక్యంబులు చెప్పి మాయగురువులకు అచ్చెడరు ఇట్టి అజ్ఞాన ప్రజలను ఏమని చెప్పనగునని భావము.

కం॥ కాకులవరె కూకలిడే । లోకులకీకలకు వెదిరి లోగుండ కటన్ ।

మూకత్వమూనుచాలు । వివేకుడవయ్యుంటివేని వివినామాటా॥ 180

ఓ, శిష్యుడా ! ఇతరులకు ఇష్టములేక యుండినను ఎవ్వరుకూడ అరువు మని చెప్పక యున్నను కాకులు ఎడతెగికుండా ఎట్లు అరుచుచుండునో అట్లు ఈ వ్రవంచము సత్యము శాశ్వతముయని లోకులు పలుకుచుండురు. వారి మాటలకు చీతివెంది వారి మాటలు నమ్మి వారికి లోబడకు. నామాట నమ్మి నిజమని నీమనంబున నిశ్చయించుకొన్న వాడవై జనన మరణ భ్రాంతి రహిత పద్ధతి యందు ఏకలక్షణము కలిగి వారిమాటలు విన్నసీత మాటాడక యుండుము నీ జనన మరణ భ్రాంతిరహిత స్థితికి ఈ లక్షణము బాటునని భావము.

కం॥ పెద్దలనెవరిని జూచిన ముద్దుగిమాట్లాడివారు । ముదమున జెప్పే ।
ముద్దుల కద్దము చెప్పక । వౌద్ధికోత్ మ్రొక్కివినుము । వోపుణ్య
తమా॥

181

ఓ. శిష్యుడా ! ఈ సాంప్రదాయకులగువారు నీకు అగుపడిన యెడల
వారికి సాష్టాంగ నమస్కారము చేసి వారు ప్రేమపూర్వకముగా బోధలక్షణం
బులు చెప్పినయెడల ఏ ఒక వాక్యమునకైనా ఎదురు చెప్పక ఓపికతో వినివల
యునని భావము.

కం॥ తనహితమెరుగని మనుజుడు । వినడాప్తజనోక్తి దుష్టవృత్తిగలనుమో
ధనుడు । దశాననుడు - విహితజన వాక్యము వినక కాదె ననుసీరి
రువురున్ ॥

182

ఓ. శిష్యుడా ! ఈ పృథ్వియందు తనమేలు తాను తెలుసుకోలేనివారు
స్నేహితులు చెప్పినను, బంధువులు చెప్పినను, గురువులు చెప్పినను వినరు.
గనుక రారాజులగు చక్రవర్తులైనను, భక్తునినుండి బ్రహ్మచేత్రులైనను, ఎటు
వంటి వారలైనను చెడిపోవుచున్నారు ఎట్టులనగా సుమోదనుడనే దుర్యోధనుడు,
దశాననుడనే రావణాసురుడు వీరలను బంధువులు, స్నేహితులు, గురువులు ఎంద
రెన్ని నిధముల తమ మేలుగోరి చెప్పినా వినక వంకొది నహితముగా నశించి
పోయినారు గనుక నీ మేలుకోరి నీయందు ప్రేమచేత నీకు ఇతిర వాక్యంబులు
చెప్పెటివారికి నీవు అద్దము చెప్పక అణకువగలిగి యుండవలయునని అట్లు
వినకపోయినవారు ప్రేవారు పొందిన దుర్గతి పొందగలరని భావము.

కం॥ హద్దునుమీ గురువాజ్ఞని, ముద్దునుమీ గురునిసేవ । ముదమున
జేయన్ । పద్దునుమీ యిట్లుండుట । పద్దునుమీ గురునితోటి ।
వాదించుటయున్ ॥

183

ఓ. శిష్యుడా ! నద్గురుమూర్తి అజ్ఞ హద్దు కలిగియుండును. అనగా
త్రికరణశుద్ధి ప్రవర్తన అత్య, అంగ, స్థాన, భావ, కుహాషలుగా యుండునది
ప్రతిజ్ఞ పూర్వకముగా శిష్యుడు అవరించుచుండిన దుర్లభమైన మానవోపాధికి
వచ్చి అతి దుర్లభమైన అవల పరిపూర్ణ బోధను నద్గురుమూర్తివలన విని జనన
మరణ భ్రాంతిరహితుడ నై నాననే సంతోషముతో యుండును. వ్రదోధ పద్ధతి
యందు నద్గురుమూర్తితో ఎలాటి వాదోపవాదములు చేయకూడదని భావము.

కం॥ జంభాల పోతుగోరునె । పంభవ వాశములచాపు । చక్కని బోధన్
కుంభిని వండునకుండెనె । రంభావంధోగవాంభ రంభను గనినన్ ॥

184

ఓ, శిష్యుడా! ఈ భూమియందు రంధ్రయను స్త్రీని చూచినను దానితో సంభోగము జరుపవలయునని నపుంసకులకు ఎట్లు కోరిక జనించదో అట్లు త్రికరణకుద్ది ప్రవర్తన అత్మ అంగస్థాన భావములచే నర్గురుమూర్తి సేవ చేయ డము తెలియక డంబాచారి వాక్యంబులు చెప్పుచుండేవారికి జనన మరణ భ్రాంతి రహిత మొకర్చు అవల పరిపూర్ణ చైతన్య యున్నట్లు తెలియుచున్నను వారు కోరరని భావము.

కం॥ ఎందరు దూషించితె యేమందరు మనవారెకాని । యన్యైరేనీవా । యం దరితో వాదించక । సంధంబా నిట్టిచోడ నరయర తండ్రి॥ 185

ఓ, శిష్యుడా! ఎందరు దూషించిన ఏమి పయోజనము. అందరు మన వలెనే అన్యముకాదు ఎందుకనగా మానవలోకమునకు జనన మరణ భ్రాంతి రహితమునకు అవల పరిపూర్ణ చైతన్య నిజాని సాయము చెప్పక కల్లటొల్ల మోటలు చెప్పి మోసపులను మోసము చేయుచున్నారని వారిని మనము దూషిం చుచున్నాము. చేషభాష ఆడంబరములు లేక ప్రపంచమున కర్చుత్వరహితమని ప్రపంచ భ్రాంతి రహితులమని అన్విషములు చేయుచు మోసవలోకమును మోసము చేయుచున్నారని వారు మనలను దూషించుచున్నారు. పరుషవాక్యములాడి ఒకరి నొకరు దూషించుకోవటమునందు నమానులమేగదా. ఇందు వేరుచేయువారు ఎవ్వరులేరు. గనుక నీవు వారలతో వాదించేవద్దతికి పోక చక్కనైన అవల పరి పూర్ణ చైతన్యము తెలుసుకోమని భావము.

కం॥ కోపమె పాపం బనబడు కోపమె హంకార మనుచుకొని యాడబడున్ । కోపమె తాపంబనబడు । కోపమె మృత్యువున బడును । కుటిల విరహితా॥ 186

కుటిలరహితమైన శిష్యుడా! వాత, పిత్త, శ్లేష్మములలో విజృంభితమైన క్రోధము కోపమనబడును గనుక కోపమే పాపమనబడును. పాపమనగా దుష్ట ముగా చేయునట్టి కార్యఫలము, పాపమని చెప్పబడును. కోపమే అహంకార మనబడును. అహంకార మనగా జ్ఞానాధిష్టాన దేవత యగు కూటస్థుడు వృద్ధి గుణమగు గంధతన్మాత్రతో జేరినందున అహంకారమను అధ్యాత్మ కలుగును. దాని అధిభౌతికము అధిమానము మరియు గర్వము. అహం బ్రహ్మస్మి యని ప్రేమయని అనేక లక్షణంబులు. కోపమే తాపమనబడును. తాపమనగా అధ్యా త్మిక, అధిభౌతిక, అధిదైవిక తాపత్రయంబులు మరియు దారిద్ర దుఃఖము కోపమే మృత్యువు యనబడును చచ్చి తిరిగి పుట్టునది మృత్యువు యనబడునని భావము.

శి॥ పితృతిశయము కోపమనుటకు కారణ మేమైయుండును ?

గు॥ అన్నము యొక్క మధ్యభాగము మాంసము. జలముయొక్క మధ్య భాగము రక్తము ఈ రెంటి సూక్ష్మభాగము పిత్రము మరియు పైత్యము యని చెప్పబడును. అన్నముయొక్క సూక్ష్మభాగము మనస్సు నీటియొక్క సూక్ష్మ భాగము ప్రాణము యని నిర్ణయము గనుక పిత్రమగు పైత్యమునకు ప్రాణమనంబులకు ఎక్తైక సంబంధము యుండును. అందువల్ల పిత్రము సమపద్ధతిగా యున్నప్పుడు ప్రాణమనంబుల ఏకరూపమగు ఎరుక సమలక్షణముగా జ్ఞాన, విజ్ఞాన, ప్రజ్ఞాన పద్ధతిగా నుండును. అన్నపానాదుల మార్పువల్ల మరియు వాతావరణ మార్పువల్ల పిత్రము అధికముగానై మన ప్రాణమనంబుల చలనము అధికమై వాటి ఏర్తైకరూపమగు మనోరూపమైన ఎరుక చలనపద్ధతి గలిగి ఒక వస్తువును అనేక వస్తువులుగా చూచును. ఒక వినిపిని అనేక పద్ధతులుగా చూచును. మతి హీనముగా సంభరించును. పిత్రము క్షీణించిన యెడల ప్రాణ మనంబుల ఏర్తైక రూపమగు ఎరుక మరుపు రూపమైన అనగా ప్రాణరూపమైన యుండును. గనుక మృత్యువు యని చెప్పబడును గనుక అన్నపానాదులవల్ల మాంస రక్తంబును మాంసరక్తంబువల్ల ఏర్తైక రూపపిత్రము. పిత్రము రజోగుణ రూపమని నిర్ణయము అన్నపానాదుల సూక్ష్మరూపమగు మనఃప్రాణంబుల ఏర్తైక రూపమగు ఎరుక సత్త్వగుణమని నిర్ణయము అన్నప్రాణాదులే మాంసరక్తంబులు మరియు వృద్ధి జలంబులు తమోగుణమని చెప్పబడును. గనుక ప్రాణమనంబుల ఏర్తైక రూపమగు ఎరుకయొక్క ఉపాధికి కారణము అన్నరసంబులే కాని అశల పరిపూర్ణ పరబగులు కాదని నిర్ణయము

కం॥ చెప్పబోణంగెను మునుతా ! చెప్పని ముచ్చట్లుకొన్ని । సేమము కొరకై । యెప్పుటకుప్పా ! బో మా ! యెప్పాయని దువ్వకొనుము ! నతిదియతోడన్ ॥ 187

శిష్యుని యందు కరుణ గలవాడై గురుమూర్తి శిష్యుని క్షేమము కొరకు ముందు చెప్పనట్టి కొన్ని లక్షణ ధర్మంబులు చెప్పుటకు మా తండ్రి! సుగుణము లకు రాశివంటివాడవనుచు వీపుపైన తన హస్తములతో స్పృశించుచు చెప్పుటకు ప్రారంభించినాడని భావము.

కం॥ ఒప్పకుమీ పరబోధల । తప్పకుమీ బోధనెప్పుడు । దలచుట మదిలో । రొప్పకుమీ సన్నిహుల । చెప్పకుమీ దీన్నిదువ్వు । వెనటుల కెప్పుడున్ ॥ 188

ఓ శిష్యుడా ! ఇతర ఏ మార్గంబులు ఒప్పగూడదు. సర్వకాలములందు నీ మనంబున ఈబోధ యొక్క లక్షణంబును తలంచు చుండుము. సద్గురు

సాంప్రదాయకులు ఎవ్వరై నా అగువడిన యెడల వారలతో సంకోషపూర్వకముగా స భాషించుము. కాని కోపముతో మాటలాడకుము. కపట ప్రవర్తన గల వారికి ఈ మార్గము ఎప్పుడు కూడ చెప్పకూడదని భావము.

కం॥ కూడకుమీ దుర్జనులను । వీడకుమీ సాధుమనుజ వితతి స్నేహం

బోధకుమీ గురుసేవకు! పాడకుమీ వరులనింద । పాటలరీతిన్॥ 189

ఓ, శిష్యుడా ! దుష్టజనుల సాంగత్యము ఎంతటి ప్రేమపూర్వకముగా తెలుసుచున్నను నీవు చేసుకుము సద్గురు సాంప్రదాయమునందు ఎంతటి విపత్తు పంభవించినను విడువకుము. గురుసేవ యను త్రికరణ శుద్ధి అత్త అంగ స్థాన భావ శ్రుత్యయందు ముందంజ వేయుము. వెనుదీయకుము. వరులను నిందించే పద్ధతిగా యున్న పాటలను పాడక గురుమూర్తిని స్తుతించే పాటలను పాడుమని భావము.

కం॥ మారకుమీ గురువాజ్ఞను । వేరకుమీ దుష్టులంత । వేరనబోటన్,

దూరకుమీ బోధనువిని । ఎరికుమీ సాధుజనుల యందున తవ్వల్.

ఓ, శిష్యుడా ! సద్గురుమూర్తి ఆజ్ఞానుసారము ప్రవర్తించుము. దుష్ట జనములు వేరియున్న బోటులయందు నీవు వెళ్ళి వారలతో వేరవద్దు. ఎవ్వరై నా ఏదైన విషయము బోధించినట్లులైన విని ఊరకుండుము గాని వారిపై కోపపడకుము. సాధు జనముల లక్షణములుబూని అందు తప్ప కలదని నిర్ణయించుకు మని భావము.

కం॥ జనులవలె జరుపు జనులను । ననునిను పనచితరి ఓట్ట నడువకు మెప్పుడున్!

నినునీవు బొగడుకోకుము । నినుబోలరటంచు జనుల । నిందించకుమీ॥ 191

ఓ, శిష్యుడా ! నన్ను నిన్ను తిట్టేచి నడతలు నడుచుకోక సకల జనులు ఏది నిశ్చయమని నిర్ణయించి నడుచుకొనెదరో అ నిర్ణయము ప్రకారమే నడుచుకోవలయును. ఇదియునుగాక నీవు గొప్పవాడవని ఇతరులతో చెప్పకొనవద్దు మరియు నీ సమానులు ప్రపంచమున ఎవ్వరుకూడ లేరని ఇతరులు మూర్ఖులని వారలను నిందలు చేయబోవకుమని భావము.

కం॥ శ్రద్ధబోధందునిలిపి! అశ్రద్ధను నీనేర్చుచేత రిహించితివా! బద్ధత్వ

మంతబాయును । బుద్ధికి పరిపడితెదీన్ని । బానగదోయా ॥ 192

ఓ, శిష్యుడా ! ఈ జనన మరణ భ్రాంతి రహితమునకు అవల పరిపూర్ణ బోధనే నరియగునది యని నిశ్చయించుకొన్న యెడల ఇతర ఏ మార్గములు నీకు అంటవు. అందువల్ల నకల భ్రాంతి బంధములు నీతోకూడ లేకపోవు గనుక

సీత లేకపోవడమే దుర్గభయైన మావోహికి సీత పచ్చిన ఫలము అని నేకు నిశ్చయము వుంటే ఈ ధర్మపవతిగా నడుచుకొనుము.

కం॥ సంకయమే జన్మహేతువు । సంకయమే గురుని మాట పవిగొనని
యదీ । సంకయమే కీడునాదవును । సంకయ మెడబాసి వేని ।
దాలును పక్కా ॥ 193

ఓ, శిష్యుడా ! సందేహము జన్మహేతువుకు కారణము. సందేహము గురుని వాక్యము యందలి నిశ్చయమునందు దృఢబుద్ధి యుండనీయదు గనుక ఏలాటి సందేహము యున్నా భ్రాంతి యనే కీడు వెంటనే వ్రంతు యున్నది గనుక సుశిష్యమును నరకకాలములందు వదలి యుండవలయునని భావము.

కం॥ నరులంక మెవ్వనడువను. హరిహర విధి శతమబామ రాదులకె నన్.
తరముగాదనక మనకిక. తరమొనన పకమెచూడు. ధా॥ 194

ఓ, కుమారా ! జనులు అందరూ మెచ్చేట్టుల నడచుకోవలయుననిన త్రిమూర్తులకు ఇంద్రాదిదేవతలకు పాద్యము కాలేదు అనే నిర్ణయము వుండగా నీకు నాకు తరమోవా వివరించి చూడగా తరము గాదని భావము.

కం॥ అందరినీ చూసుకు మందురు. కొందరు దుర్మార్గువృత్తి. కుటిల జనంబుల్.

అందరినిగిద్చి కరువును, మందలవలె కోతులును, పూడ్కిని కుర్రా¹⁹⁵
 ఓ, కుమారా ! మందలుగా యుండి కోతులు ఏ కారణము లేనిదే గిద్చి
 కరువునట్లు దుష్ట లక్షణములయందు ప్రీతి గలవారు ఏకారణము లేనిదే చూపింపు
 మందురని భావము.

—(గూరు నిర్ణయము) —

కం॥ నదమలగురు వెవరినినను! యివిగోఁబయ లిమగొలేని! యీ గురు తెలిగే!
టిదగు శరీరముదీరిని! వదులుమనును నీకు జెప్ప! వచ్చికవారే! 156.

ఓ, శిష్యుడా ! జనన మరణ ప్రవాహముగు మలినము లేని సద్గురుమూర్తి ఎవ్వరనగా ఇదుగో జనన మరణములులేని అనల పరిపూర్ణ పరబ్రాహ్మము అదుగో సకల భ్రాంతులకు మూలమై తనకు మూలము లేని గుర్తెరిగే శరీరమునే దీనిని విడువమని చెప్పి విడిచే ప్రయత్నము తెలియజేయు వారని భావము.

కం॥ దిచ్చతనుపు శిష్యునిమది వొచ్చిన భనమియ్యిడినుడు. నూహించి మదిన్,
యిచ్చకములాదజీకను. వత్సెర ర్హుడించు వాన్ని. నదురుడె తే 197

ఓ, శిష్యుడా ! మోసము చేయునట్టి చిత్తవృత్తిగల శిష్యు లక్షణంబులు గురుమూర్తి చూచి వీడిని చోపగించిన యెడల వారివల్ల వచ్చే వస్తువాసానంబులు రావు యని నిశ్చయించుకొని మన్నించక ప్రయవచనములు పలుకక సద్గురుచిగు వాడు శీఘ్రముగా వానిని తిరస్కరించునని భావము.

—(నిజశిష్య నిర్ణయపద్ధతి) —

కం॥ గురుడు తన నెంతమెచ్చిన ! వరశిష్యుడు లొంగితిరుగవలయును మదిలో !

మురళి భయభక్తి లేకను, తిరిగిన చేబొదవునిజము, తెలియగవోయీ॥ (198)

ఓ, శిష్యుడా ! సద్గురుమూర్తి తన శిష్యుని తన సంకతి కన్న ఎక్కువగా మెచ్చుకొన్నను జనన మరణ భ్రాంతి రహితమునకు యోగ్యమైన శిష్యుడు గురువు యెడల అధిక భయభక్తి కలిగి అణుకువగా యుంచవలయును. గురుమూర్తి తనను అందరికన్న గొప్పగా మెచ్చుకొంటు యున్నాడనే గిర్వము మనంబువ నుంచుకొని భయభక్తి లేక నడుచుకొన్న యెడల ప్రత్యక్షమైన రౌరవాది నరకము కలుగునని భావము.

కం॥ భూరత్వమాత్మపసికై । వైరాగ్యము గురుని గొల్పు । వర్తన క్షేపుడున్ । యారీతి వృత్తిగలిగిన నారీవరులేగి చనరె । వరకము లోనన్ ॥ 199

ఓ, శిష్యుడా ! తమ స్వకార్య నిర్వాహకములయందు సాహసోపేతమైన శ్రద్ధ పహించి చేయుటయు, గురు దర్శ ప్రచార సేవాది కార్యములయందు విరక్తి బొంది యుండడము యొక్క లక్షణము వల్ల ప్రీతి గాని పురుషులు గాని విశేష కష్టములు అనుభవించి జనన మరణ బాధలు పొందెదరని భావము.

శీ॥ అత్య పనియందు భూరత్వము గురు పనియందు వైరాగ్యము ఎట్లు కలుగును ?

గు॥ తమ పోషణకొరకు మరియు ప్రపంచమునందు తన పేరు ప్రతిష్ఠలు కీర్తి అధిక్యత యుండవలయుననే సంకల్పము నందు పట్టుదల పహించి అందు వల్ల తనకు కలిగే పార్థక అనర్థకములు అలోచించక అధిక ధనము వ్యయ వరచుచు గొప్ప పట్టుదలతో అన్ని కష్ట నిష్ఠూరములకు ఓర్చి గొప్ప భూరునివలె ప్రవర్తించును.

గురుసేవా పద్ధతి తటస్థించిన యెడల అందుకు కొంత డబ్బుఖర్చు యగును. ఆ డబ్బు నేను ఎవటనుండి తెచ్చేది. ప్రస్తుతము నా పద్ధతున్నడబ్బు

నేను బ్రతికి యుండువరకు పరిహేళలయును గనుక గురు కార్యమునకు డబ్బు ఇవ్వడము ఏమిటి ? తను, మన, ధనములు గురుమూర్తికి అర్పించినాను గనుక ప్రతిదికము నేను తినే అన్న పానాదులు గురునకు అర్పితము చేసి తింటు యున్నాను. కట్టు గుడ్డలు గురువార్పితము చేసే కట్టుకొనుచున్నాను ఇంతకు ఎక్కువ సేవజేయు గురుభక్తుడగు ఎవరు ? అయినా ఇంతకన్నా ఎక్కువైన గురుసేవ యుండబోదని వైరాగ్య వ్యథి బూని వుండును. గనుక ఈ లక్షణ ములు గలవారు ఎంత భక్తివంతులనుని యనుకొన్నను అచల పరిపూర్ణ స్థితి పరులనుకొన్నను భ్రాంతిరహిత పద్ధతికి పీఠల ప్రవర్తన వ్యతిరేకము గనుక ఇట్టి లక్షణములు గలవారు ప్రపంచమున అనర్హులే గాక జనన మరణ ప్రవాహము నందు నీచ జన్మములు పొందుదురని భావము.

కం॥ మేలైన బోధవినుటకు । వాలా విఘ్నములు వచ్చి సమకూడి యే । లీలన్ విమనవిష్కడు । వాలాయము బోధయందె ।
ప్రసించుజామీ ॥

(200)

ఓ, శిష్యుడా ! త్రికరణ శుద్ధి గలిగి సూరిజనులుగా జన్మించిన జనులు తమ జనన మరణ భ్రాంతిరహితమునకు అనుకూలమైన అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ వినుటకు అధ్యాత్మిక, అధిభౌతిక, అధిదైవిక తాపంబులు ఛనేషణ, ఛారేషణ, పుత్రేషణాదులచే ఎన్ని విఘ్నములు సంభవించినా ఈ అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ విరువక సర్వకాలములయందు బోధానుకూల ప్రవర్తన యందే ప్రవర్తించెదరు. అనగా త్రికరణశుద్ధి అత్య అంగస్థాన భావ శుశ్రూషలయందు మార్పులేక ప్రవర్తించెదరని భావము.

కం॥ గురుకనసౌంజ్ఞను గనుగొని । పరివర్య యొనర్చుమందు భక్తుడు భక్తిన్ । పరిపూర్ణ బోధజెందును । పరమోదారప్రపండ । బంగర్లు కొండా ॥

(201)

అమిత ప్రకాశమైన బుద్ధిగల ఓ, శిష్యుడా ! గురుమూర్తి చూచునట్టి నిశ్చయ స్థలమును ? య్యడు కనుగొని నద్గురు అజ్ఞానుసారముగా ప్రపంచ పార మార్థముల యందు ప్రవర్తించిన యెడల అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధవల్ల పొందే ఫలము పొందగలడని భావము.

కం॥ కమలంబులున్న కొలనుకు । భ్రమరములేతెంచినట్లు । బాగుగ బోధన్ । తమ మదిగోరి గురునిపద । కమలములను గొల్పి సుజన । గణమేతెంచున్ ॥

(202)

ఓ, శిష్యుడా ! తామర పద్మములున్న కొలనుకు తేనె నపేక్షించి తుమ్మెద
లెట్లు చేరునో అట్లు జనన మరణ భ్రాంతిరహితమును అపేక్షించి సద్విష్య జనము
సద్గురువు పాద పద్మములు ఆశ్రయించెదరని భావము.

కం॥ త్ర్యక్షుని నిందించినయా । దక్షునిగని ప్రాణమిడిన । త్ర్యక్ష నతి
వలెన్ యిక్షితి తన దేశికుని నుపేక్షించిన చనులతా ను । పేక్షింప
దగున్ * (203)

ఓ, శిష్యుడా ! ఈశ్వరుని నిందించిన దక్షప్రజావతిని జూచి ఈశ్వరుని
భార్యయగు పార్వతి దక్షప్రజావతి తన తండ్రిగా యున్నను, తన భర్తను
దూషించినందున తండ్రియగు దక్షప్రజావతి ముఖము చూచుటకు ఇష్టము లేక
ప్రాణహాని చేసుకొనెను. అట్లు తన సద్గురుమూర్తిని దూషించే వారల ముఖము
కూడ చూడకూడదు. వారలు తల్లిగాయున్నను, తండ్రిగాయున్నను బంధువులుగా
యున్నను, చాతగా యున్నను వారల ముఖమును శిష్యుడైనవాడు చూడకూడదని
భావము.

కం॥ గురుని కవరాధియగునా । నరనాథుని దృపదునొంను । నరుని
విధమునన్ ధరసద్విష్యవరుడు తన గురుశక్రుని వేతనైత ।
క్రొవ్వణవదగున్ * (204)

ఓ, శిష్యుడా ! భాణవిద్యయందు అర్జునునికి గురువగు ద్రోణాచార్యులకు
అవకారముచేసిన ద్రుపదమహారాజును అర్జునుడు వంచిన విధమున తన గురువగు
శక్రువుని చేతనై నయెడల నిజశిష్యుడగువాడు వాని గర్వము అణిచివేయవలయు
నని భావము.

కం॥ పతిభక్తిగల యువతివలె । పతతము గురుభక్తిగలిగి । సద్విష్య
డిలన్ । స్థితిగురుర సేవజేయును । ప్రతిరహితాద్యుదతచరిత
వరమవవిశ్రా * (205)

ప్రతిదేని పావనవరితగల ఓ, శిష్యుడా ! పతివతయగు స్త్రీ తన భర్త
యందు ఏవిధమున భక్తిపూర్వకముగా యుండునో అదేవిధముగా సద్విష్యుడైన
వాడు పరిపూర్ణస్థితి కుదురుటకు సద్గురు అజ్ఞానుసారము చతుర్విధ శుశ్రూషణ
చేయవలయునని భావము.

— (బోధకు అనధికారులు) —

కం॥ మనసున నొకటిదలచు । వాక్కున నొక్కటి బలుకుచుండు ।

కుటిలుడు మరితా ! తనువున నొక్కటి జేయును । వినువానికి బోధ
దెల్పు ! విహితములోయీ ॥

(206)

ఓ, శిష్యుడా ! కపటవృత్తి గలవాడు మనంబున నొక విధముగా సంకల్పించును, నోటితో ఇంకొక విధమున చెప్పును, చేతులతో మరియొక విధమున జేయును కనుక ఇట్టి లక్షణములు గలవారలకు అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ బోధించడమువల్ల ఆ బోధయందలి ఫలమును ఎట్లు పొందగలడు ? పొందలేదని భావము.

శి॥ మనస్సున తలంచినట్లు వాక్కున ఎందుకు చెప్పరు ? చేతులతో ఎందుకు జేయరు ?

గు॥ మనసు, వాక్కు, శరీరము అనునవి త్రికరణము లనబడును. ఇందులో మనస్సు ప్రధానమైనది. ఈ ప్రధానమైన మనస్సునందు మల, విక్షేప, అవరణము లనే మూడు విధముల దోషము లుండును. సామాన్యు లగువారు ఈ దోషముల నణచలేక ఒక సమయముననున్న మనోవిశ్చయము మరియొక సమయమునందు లేక ఒకప్పుడు చెప్పిన వాక్యము ఇంకొక సమయము యందు చెప్పక ఒకప్పుడు చేసినపని మరియొక సమయమునందు జేయక చంచల స్వభావముజే యుండెదరు, ఇట్టి స్వభావముకలవారికి అచల పరిపూర్ణబోధ తెలువ కూడదని భావము.

కం॥ గురుడు తనయాజ్ఞలోపల ! చరియింపగ గోరునట్టి శిష్యున కెప్పుడున్.

దురితంబు వృద్ధియైతా ! నరకమునన్ గూలకున్నె వరనుతపరితా ॥

(207)

మానవలోకమున కీర్తింపదగు చరిత్రగల ఓ, శిష్యుడా ! తన గురు మూర్తిని తన యాజ్ఞలోపల ప్రవర్తింప విశ్చయించి ఒకప్పుడు ప్రవర్తింప జేసిన యెడల వారు తప్పక జనన మరణ ప్రవాహముగు నరకమున పడి ప్రవహించుదురని భావము.

కం॥ సురవరుడహల్యకోనము । మరులొందిన రీతి నెప్పుడు । మరుగు

దురజ్ఞుల్ । పొరుగుారు సాధులకుతమ । పురమునకల సాధులందు ।

బుద్ధినిలువకన్ ॥

(208)

ఓ, శిష్యుడా ! దేవేంద్రుని భార్యయగు శవీచేవి మిక్కిలి సౌందర్య రాశిగా యున్నప్పటికి అహల్యయందు మోహము జెందినటుల నిశ్చలస్థితి లేని మానవులు తమ సమీపమునయున్న నద్గురునియందు స్థిరబుద్ధి యుంబలేక దూరదేశము

కం॥ ఈ యచల మొక్కటి బ్రహ్మని ! మాయా మయమైన విశ్వమంతయు నేనంచాయ మెరుంగక ననునరు । లీయెడబ్రహ్మం బటంచు లెక్కడ నగుదున్ ॥ 245

ఓ, గురుదేవా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు ఒక్కటి మాత్రమే కావ్యత మని విశ్వాభిమానియగు నన్ను విశ్వమును మాయయనే విషయము మానవులు తెలుసుకోలేక నాయ.దు గల ప్రేమవల్ల ఈ మానవులు నన్ను కావ్యత బ్రహ్మ యని యనుకొన్నంత మాత్రమున నేను అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ మగుదునా కాదోనని భావము.

కం॥ భూమను భద్రాచలమని । రాములనుచు లేని । నన్న రక్షణముననే మీమాట నెరిగుళ్ళక్కని । నామాటను మరచుయునికి నయమని తోచెన్ ॥ 246

ఓ గురుమూర్తి ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు యనునట్టి భూమ భద్రాచలమని నిశ్చయించి అందు ప్రతిష్ఠింపబడి యున్నట్టి శ్రీరామచంద్రమూర్తిని లేనట్టి నన్నుగా నిశ్చయించి మీరు బోధించిన అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ లక్షణానుసారముగా నేను అబద్ధమని నన్ను నేను విడిచి వుండుటమనే లక్షణము అన్ని లక్షణముల కన్న వ్యాయమైనదని నయమైనదని నామొక్క నిశ్చయమని భావము.

కం॥ నా గురుడు నాకు దెల్పిన । ఈ గురుబోధంత మీకు యిప్పుడు నేనున్ । బాగుగ వినజెప్పితినుమి । యో గురువర్య యని శిష్యుడూరకయున్నన్ ॥ 247

ఓ, గురుమూర్తి ! నాకు బోధించిన అచల పరిపూర్ణ బోధయందలి విషయములన్ని నీ ముందు చక్కగా మనవి చేసుకున్నాను. గనుక నరియగునా లేదా చూడవలసినది యని శిష్యుడు పూరక యున్నాడని భావము.

—(గురుని హర్షము)—

కం॥ విని శిష్యుని వచనోక్తులు । మనమువ హర్షించి గురుడు । మస్తక మున జెయ్యునిచి తొడిమిద జేర్చుక తన శిష్యుని మేనునిమిరి తానిట్ల నియెన్ ॥ 248

శిష్యుడు ఒప్పుజెప్పిన పరిపూర్ణ బోధ లక్షణము పద్గురుమూర్తి విని మనంబున సంతోషము బొంది అస్త మస్తక సంయోగము చేసి తనతాడైన

ఓ. శిష్యుడా ! నద్గురుమూర్తి క్షరాక్షర ద్వయబోధరహిత పరిపూర్ణబోధ ఈ ప్రకారము చెప్పగా నవ్విష్యుడు విని సంతోషము పొంది ఉత్సాహముతో ఈ దిగువ చెప్పబోధరీతి వధురమైన వాక్యములు శిష్యుడు పల్కినాడని భావము.

కం॥ నాకొరకు కష్టపడితిరి । మీరై మీరిటకువచ్చి । మిముబొగడుటకా । కాకోదరేసిబోపం । డాకార్యము నాతరంటె యవల మనస్సా॥



213

జననమండె భ్రాంతిరహితమగు మనోవృత్తిగల ఓ నద్గురుమూర్తి ఇవటికి మోయంతట మీరేవచ్చి నాజన్మ తరుణోపాయమునకు ఎ తియో శ్రమ జేసిరి గనుక మిమ్ము స్తోత్రముజేయుటకు వెయ్యిముఖములుయున్న అచిశేషుడనే వాసుకదే తరముగాడు. ఒక్క ముఖముగల నాకు ఎట్లు తరమగునని భావము.

కం॥ తల్లివి దండ్రీవి దాతపు । వల్లభుడవు బాంధువుడవు । వసుధీశుడవున్ తెల్లమిగ లేవుడవు నీ వల్లగదా యిట్టిబోధ । వర్తనవిషయల్॥

214

ఓ. నద్గురుమూర్తి మీరు నాకు తల్లిదండ్రులు నన్ను పోషిచే దాతలు ప్రియస్వరూపులు బంధువులు విశ్వమును పోషించే విశ్వేశ్వరులు సాక్షాత్ పరబ్రహ్మ స్వరూపులు గనుకనే మీవల్ల జనవ మరణ భ్రాంతిరహిత అక్షణమగు ప్రవర్తన విన్నానని భావము.

—(గురుని కోరిక)—

కం॥ అని శిష్యుడన్న మాటకు మనమున హర్షించి గురుడు మరియుట్లని యెన్ । వినవోయి శిష్యురాయా । వినినాకోరికనుదీర్చ వేడుక యెనన్॥

215

శిష్యుడు యనునట్టి వాక్యంబులకు నద్గురుమూర్తి తనమనంబున సంతోషపడి శిష్యజనంబులలో శ్రేష్ఠమైన ఓ, శిష్యుడా నేను నీకు తెలియజేసిన మారము వల్ల నీవు సంతోషపెట్టుడవై నట్టులుండే నేనొక విషయము చెప్పెదను అరీతిగా నీవు జేసి నాకోర్కెను దీర్చవలయునని భావము.

కం॥ నేడెప్పినట్లు చెప్పర । నేడెప్పినబోధలెన్న నీకతికుంబే । నేజాతు నీవమత్కృతి । రాజితసుగజైకసార ! రమ్యవిచార॥

216

ఓ. శిష్యుడా ! నేనుచెప్పిన అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధయొక్క యదార్థము తెలిసిన యెడల నేను చెప్పినట్లు చెప్పము. నీ సామర్థ్యము ఏవిధముగా యున్నది నేను తెలిసికొనెదనని భావము.

—(శిష్య ప్రబోధము)—

కం॥ అనిగురుడు తనను 'బల్కిన' వినిశిష్యుడు లేచిమొక్కి వినుతింపి
ముదంబునజెప్ప వొణగె మునుతా' వినిపట్లుగ గురునిమదికి ! వేడుక
దోపన్ ॥ 217

శ్రీ పద్గురుస్వామి చెప్పినట్టి వాక్యంబులు వినిన శిష్యుడు సంతోషముతో
పాష్టాంగ నమస్కారమువేసి పద్గురుమూర్తికి సంతోషము కలిగేట్లుచి తాను
ముందు విన్నట్లుగా పరిపూర్ణ ప్రబోధ చెప్పబోవుచున్నాడని భావము.

కం॥ నేమొదలులేని మేనును । నాముచ్చట వ్యప్నమనుచు । నమ్మదగు
సుమీ । నేమేలుకొన్న లేనని నాముచ్చట నేనునిల్చి । నరఘడి
యైనన్ ॥ 218

ఓ. పద్గురుమూర్తి నేననే గురైనగే శరీరమునకు అవల పరిపూర్ణ పర
బయలునందు మూలముగాని నిలిచేందుకు స్థానముగాని లేనందున వారి పరిణామ
రూపమైన జీవేశ్వర జగత్ప్రయను నావృత్తాంతము లేనిదని సుర వ్యప్నమని నిర్ణ
యించినై నది. అవల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని కలయగు నేను మేలు
కున్న యెడల నేను లేకపోవుచున్నాను. గనుక నావృత్తాంతముగు జీవేశ్వర
జగత్తు వేను ఒక ఘడియనైనా నిల్చుటకు వోటులేక లేకపోదుము యని
భావము.

కం॥ లేనినే లేకవచ్చిన, నేనేగిర నుండుబయలు ! నేనెరుగను యీ
నేనుండి దాన్నిగనుగొని । నేనేగితె మరలబట్ట । నికనెన్నటికిన్ ॥ 219

ఓ. పద్గురుదేవా అవల పరిపూర్ణ పరబాహ్యమునందు లేనట్టి నేను నన్నా
పోతూ యున్నాను. అవలపరిపూర్ణ పరబయలు ఏకరీతిగానే యుండును. అయినా
అ బయలువున్నట్టి విధము నేను ఎరుగను నేనువున్నప్పుడు అ పరబయలును
తెలుసుకొని నేను లేకపోయినయెడల ఇక ఏలోకమందుయైనను ఏకాలమందు నైనా
పుట్టదోనని భావము.

కం॥ లేని నారాకపోకలు । దేనందున దోచబడె । నదెబయలునుమీ ।
దానిని గురుకృపచేగని । నేనేగిన రామపోను । నిజమెన్నటికిన్ ॥ 220

ఓ. గురురాయా లేక వున్నట్లుగా తెలియబడే నాయొక్క జనన మరణం
బులు దేనియందు భావించబడు చున్నవో అదే అవల పరిపూర్ణ పర బాహ్యము

ఈ బయలు గురుమూర్తి చేత తెలుసుకొని లేనట్టి నేను లేకపోయిన యెడల ఎలోకము నందు గూడ జనన మరణములు ఎన్నడు చెందబోనని భావము.

కం॥ తనువుకు నామను వేని యనగూడర చెట్టులనివ । ననవర తంబున్ । పనులన్ని తనువునే లేకను । జేయగ వశముకాదు కావునసామె ॥ 221

ఓ, పద్మరుస్యామీ నేననే గుర్రెరిగే శరీరమునకు దానిస్థూలభాగముగు కనబడే శరీరమునకు వేరని చెప్పగూడదు ఎందుకనగా ప్రపంచపారమార్థ పద్ధతులయందు ఏకార్థమైనప్పటికి స్థూలభాగముగు తనువులేకుండా సూక్ష్మ రూపమైన నేను ఎదైన వేయగలనా చేయలేనని భావము.

కం॥ ననురమ్మని హిమ్మని తా । ననదునుమి బట్టబయలు । నాకై నేనే । తనువును జగమునుగై గొని । చనుదెంచుట చనుటనాకు । నహజము తండ్రి ॥ 222

ఓ, తండ్రి అవల పరిపూర్ణ పరబయలు నన్నురమ్మని చెప్పదు నాకై నేనే ఈ శరీరమును అంతఃకరణము సముదాయముగు ప్రపంచమును చేసుకొని జనన మరణములు బొందుట నాకు నహజమని భావము.

కం॥ ప్రకటమగు బట్టబయలున । నకలముతో లేకవచ్చి వనుదర ఘడి యన్ । వొకకోటి । మాట్ల నేనా వొకవేళ్ళను లేనటంచు । నూహ పొడమినన్ ॥ 223

ఓ, పద్మరుదేవా! ప్రసిద్ధముగాయున్న పరబయలున పీపీలికాది బ్రహ్మ వర్యంతర నకలము లేకనేవచ్చి అరఘడియలో కోటిపర్యాయములు వెళ్ళు చుండును. అయినా నేను లేననే లక్షణము నాకు తెలిసిన యెడల ఎప్పుడు రాకుండా పోకుండా లేకపోదునని భావము.

కం॥ లేనినే నెరుగకుండిన । మేనుండదు నేనునిల్వ । మేమండక యీ ! మేనగు నాజోల్లని । దానిని గుర్రెరిగి. నేను । తలగిత చాలున్ ॥ 224

ఓ, పద్మరుమూర్తి నేననే ఎరుకలేనిదే శరీరమనే మేనువుండదు. మేను యనే శరీరము లేనిదే నేనుయనే ఎరుక వుండదు. గనుక నేననే శరీరము యొక్క విషయము లేని అవల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని నేననే ఎరుక లేకపోతే జనన మరణ రహితవిధానమునకు బాలునని భావము.

కం॥ మనము మన పెద్దలందరు । బహుచేరక మునుపువారు । దనినన్
గలయీ । మనమునుగని మనమేగిన । బనిదుగదా మనలదోలి ।
సారవివారా ॥

(225)

ఓ, సద్గురుమూర్తి ! మీరున్ను మన పెద్దలున్ను పుట్టకముందు అవల
పరిపూర్ణ పరబయలుండను మీరున్ను నేనున్ను మన పెద్దలున్ను పోయిన తదు
పరి ఆ పరబయలు యుండును. దానిని మనము తెలుసుకొని లేకపోయిన తదుపరి
మనము లేకుండా పోయినట్లు ఆ అవల పరిపూర్ణ పరబయలు మనవలెనే లేకపో
దని భావము.

కం॥ మేను మజ్జపనినేనే । మేనికి జనకుడనునేను । మేను లోకటియై
దేనందు సంపరింతుమొ । దానిని పరిపూర్ణమనుచు దలవెద
నయ్యా !

(226)

ఓ, సద్గురుమూర్తి । శరీరము తల్లిగాను నేనను ఎరుక తండ్రిగాను నేను
మేనులు ఏకమై ఏ దానియందు తిరుగుచున్నామో అనగా నిలిచేందుకు అధారము
లేక జనన మరణాదులు పొందుచున్నామో దానిని పరిపూర్ణ పరబయలని స్మరింపు
చున్నానని భావము.

కం॥ మేనున్నదే నేలేకను । నేనెరుగను మేనులేక । నేనిల్పను యీ ।
మేనుకు నేనుకు మూలము । గానను మము మేమె సృజన ।
గావించుచుయా ॥

(227)

ఓ, తండ్రి నేను లేక యున్నను మేను యున్నదని నేను ఎరుగను
మేనగు శరీరములేరిను నేను వుండను గనుక నేనను ఎరుకకును మేనగు శరీరము
కును ఉపాధియగుటకు మూలము ఎవట కూడా లేదు అయినా మిమ్ము మేము
అనగా నేనువల్ల మేను, మేనువల్ల నేను సృజించుకొందుము యని భావము.

కం॥ నేనిల్పజగములేకను నేనేగిన జగములేదు । నిజమిజగమున్ ।
నేనును లేనప్పుడుగల । దానిని పరిపూర్ణమనుచు । దలపోయ
దగున్ ॥

228

ఓ, గురుమూర్తి ! జగములేక నేను నిల్పలేను. నేను పోయినట్టులేన
జగముగు ప్రపంచము నిలువదు. ఇది నిజమని తెలియనగు ఈ జగమును నేనును
లేనప్పుడు యుండుకట్టిది. అవల పరిపూర్ణ పరబయలని తెలియనగునని
భావము.

కం॥ లేనినే మాయమైనను । మానవులది మరుపు మూర్ఖ । మరణం బునుగా । ధానిద్రయు నిన్నిద్రన నేనవివిని మృషనినమ్మ । నేర్చు నెవాటిన్ ॥

229

ఓ. గురుమూర్తి ! దృశ్యా దృశ్యముగా వున్నట్టి నేను అదృశ్యమైన ఎడల మానవులు నా అదృశ్యమును చూచి అది మరుపుయని, మూర్ఖయని, మరణంబుయని, ధానిద్రయని నా అదృశ్యమును గురించి ఎన్నియో విధముల చెప్పకొనుచుందురు అ రీతిన నిర్ణయించిన లక్ష్యములు నా విషయము తెలుసు కొన్న నేను నిజమని నమ్మజాలనని భావము.

కం॥ వినుభాష్యములను త్రాళ్ళను । జనములునను గట్టియుంబ జనక వీలు తునా । జనువొత్తు నాకునేనై । కనుక నెనను నమ్మరెపుడు । ఘనుల గువారల్ ॥

230

ఓ. గురుమూర్తి ! మాత్రవ్యాఖ్యాన గ్రంథములను బాష్యములను తాళ్ళ నేత నేను కాళ్ళతమని నన్ను కట్టియుంచిన మాత్రమున నేను పోకుండ అనగా జన్మాదురైత్రకుండా నిల్చియుండునా ? వారు ఎన్ని విధంబుల విశ్వయిండుకున్నను నాయంతట నేను పోతుండును నాయంతట నేను వస్తుయుండును గనుకనే అదల పరిపూర్ణ స్థితిగలవారు నన్ను నమ్మరని భావము.

కం॥ నానాభాషలచేతను । నానావిధశాస్త్రతతుల । ననునమ్ముటకై నేనే రచించిపెట్టితి । నానాదేశములయందు । నరరూపమునన్ ॥

231

ఓ. గురుదేవా ! స్థావరజంగమ జీవోపాధులయందు ఒకే పద్ధతిగా యున్న ఎరుకయగు నన్ను ఒక్క మానవోపాధియందు యున్న నన్ను మాత్రము కాశ్యతమని నమ్ముటకు అనేక పద్ధతులుగా అనేక పరిభాషలలో అనేక శాస్త్రం బులు నేనే నరరూపమున రచయించి అనేక దేశములలో పెట్టినానని భావము.

కం॥ ఒకవోట నవ్వుదును । వేరొక వోటను మిడుకుచుండు నొకవోటనునే ప్రకటమగుదు లేకుండును నొకవోటను ఎట్టిచేష్ట లుండును నాకున్ ॥

232

ఓ. గురుదేవా నాకు సంతానము కలిగితే నావంశము ఎడతెగకుండా నిల్చియుండునని సంతోషించుతాను. నా ఉపాధికి అంశ్యదశ పరణమని మిడు కుతాను. అహం బ్రహ్మస్మియను పద్ధతి ననుసరించి వార్త కనిర్ణయము వరకు బ్రహ్మత్వము పొంది సూర్య, చంద్ర, నక్షత్ర, సక్యలోక, కైలాస, వైకుంఠ నకలలోకంబులు నా సతావలన నాటి స్థానములయందు నిల్చియున్నవని అన్నిటి

యందు నేనే వున్నట్లు అనగా నున్నవలయుండు నూనె వున్నట్లు ప్రకటించుగు తాను నద్గురుమూర్తివల్ల అవల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మను తెలుసుకొని నాకు నేను లేకుండా ఇతరులకు వున్నట్లు తెలియనట్లుగా ఉంటూ యుంటానని భావము.

కం॥ కావేటి కాలవలవరె । నావల్లనే కల్పదైను । నానావిద్యల్ ' యీ విశ్వమందువిశ్వము । నావెంటనే వచ్చుపోవు నావలెనెనుమీ 233

ఓ, గురుదేవా ! వృద్ధియందు వుండునదులు ఒకటితో నొకటి కలిసి అనేక నామంబులతో వ్యవహరింపబడునట్లుగా ఈ ప్రపంచమునందు అనేక విద్యలు సిద్ధాంతములపైన సిద్ధాంతములు ఈ విశ్వమందు నావేతనే భేదబడుచున్నవి ఈ విశ్వముకూడా నా వెంటనేకచ్చి నావలెనే పోవునదిగాని కాశ్యతముగా యుండునది కాదని భావము.

కం॥ నేనాడదాన నాదును । నేనేమగవాడనాదు । నేనేనన్నున్ । నేనేవటందుగూడుదు । నేనేనను జనుపమనుప వీగుదునుమ్మీ 234

ఓ, గురుమూర్తి ! నేను ప్రీరూపముగా నుందును. నేనే పురుషరూపుడనగుదును. నన్ను నేనే వీవు నేను అనుకొనుచు పొందుచుందుము. నేనే నన్ను పుట్టించుటకు, రక్షించుటకు, చంపుటకు కారణమని భావము.

కం॥ నేనుల మేనుల రుప్పను । నేను బయల్ నన్నెరుగదు । నేనను పొత్తిన్ । మేనై నిమిషములోనిది । మానుగ నావృత్తి నేనేమాయను నుమ్మీ " 235

ఓ, గురుదేవా శక్తిద్యయము క్షరాక్షర సమూహము నేనే. అవల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ నన్ను ఎరుగదు. నావృత్తి ఎమనగా స్థావర జంగమ రూపములుగా తెలియబడి యున్నట్లులయుండి రెప్పపాటు కాలములో లేకపోవుదును తిరిగి వచ్చెదను. గనుక నన్ను మాయచని లేక తోచినదని అవలంబువులు నిర్ణయించినారని భావము.

కం॥ నేనుగా కొకటిపద్ధ । జ్ఞానము గలదనుచు బల్కు । జ్ఞానులమాటల్ పూని వినదగదు - శుద్ధ జ్ఞానంబననేనే నేను । లేనిదియానె 236

ఓ, గురురాయా ! నేను గాకుండా ఇంకొక పరిపద్ధమైన జ్ఞానము యున్నదని చెప్పేజ్ఞానవంతుల మాటలు నిశ్చయమని వినకూడదు మరియు నన్ను కూడదు ఎందుకనగా శుద్ధజ్ఞానంబనగా నేనేగనుక నేనుగానిది ఇహ పరాదుల యందు ఏమిన్ని లేదని భావము.

కం॥ నేమాత్ర ముందు ననియను ! నామాయల కూతలన్ని యరసిన సుప్తిన్ ! యేమాయె మరణముప్పుడు ! యేమాయెను గురుని మాట నేమాయె నయా ॥

237

ఓ, గురుదేవా ! నేననునట్టి ఎరుక మాయయని మీరు శలవు ఇచ్చినది నిజమే ఎట్టులనగా సుషుప్తి యందు మరణమునందు నేను వున్నానా విచారించి మాడగా నన్ను నేను మరిచిపోయినాను గనుక నేను మాయనే యగుదును. నేను కాశ్యతముగా యుంటున్నాను. శరీరము లేకపోవుచున్నదియని చెప్పనట్టి వాక్యంబులు మాయవాక్యంబులేయని భావము.

కం॥ నేనన్న నహమహఃబన ! నేనెనుమీ, యహమటంచు నేనెప్పుడంటే నేనపుడుమట్టుబది ! జన నేను గతించుచుచుచు నీవెరుగయ్యా (238)

ఓ, తండ్రి ! ప్రకృతికి వేరుగా యుండినట్టి బ్రహ్మమును నేను యని యనుకున్నను ప్రకృతిలో వుండుచు ప్రకృతి నేనేనని యనుకున్నను ఈ రెండు లక్షణములుగానే నేను యుంటున్నాను. ఎట్టులనగా నేను పుట్టినప్పుడు అహం యని యనుచున్నాను. అహంబున లక్షణము లేనప్పుడు నేను ప్రకృతిరూపమున యుంటున్నాను, గనుక అది నా మరుపురూపు అనగా మరణము యని భావము.

కం॥ నేనన నాల్ప దేహము ! మేనన నాలోని మూడు మేనులు సుమ్మీ ! నేను మేనన నచిక్కటి కానిది తనమూల మరయ ! గనరాదు సుమ్మీ ॥

239

ఓ, గురుమూర్తి ! నేననిగా మహాకారణమగు నాల్ప శరీరము మేననగా స్థూల సూక్ష్మ కారణములే మూడు శరీరంబులు నాలోనివే కాని వేరుకావు కనుక నేనన్నా మేనన్నా యొక్కదే, వేరువేరుగా యుండునట్టివికావు. అయినా దీని పురాధికి మూలము విచారించగా ఎవ్వరుకూడా అగునదదని భావము.

కం॥ అంగములింగము గలనుచి ! లింగశరీరం బటంచు లెక్కకు వచ్చెన్ ! లింగం బంగమువెడిసిన ! లింగముక్కొన్నునేనె లింగం బనినన్ ॥

240

ఓ, గురుదేవా ! జడవేతనములగు నేను మేను ఏకముగా యున్నందుననే అంగము స్థూలమని లింగముగు నేను సూక్ష్మమని విచారించగా తెలియుచున్నది. అదియును గాక సూక్ష్మమగు నేను స్థూలమును విడిచినా లేకపోవుచున్నాను, గనుక నేను ఎరుకయని లింగశరీరమని భావము.

కం॥ లింగము విక్షేపంబన । నంగం బొవరణమవిన నగునీరెండే । లింగ
శరీరము దీనికి । భంగము తనమూల మరయ బడినప్పుడగున్ ॥ 241

ఓ, గురుదేవా ! లింగమగు నేను విక్షేపమును, అనగా కదిలిక గల
దానను, అంగము యనగా దాని అవరణము, ఈ రెంటికి లింగశరీర మని చెప్ప
బడును దీనికి జనన మరణంబులు తప్పవలయునంటే దీని ఉపాధి ఎవట మండి
కలిగినదని విచారిస్తే లేకుండా పోవునని భావము

కం॥ ఎరుకన మరువనరానిది । పరిపూర్ణం ఏశ్వరుడనబడునెరు కెరుకన్ ।
మరవిన జీవుండనబడు । నెరుకవలము । నెరుగ నరుగు । నెరుక
మరుపులున్ ॥ 242

ఓ, గురుమూర్తి ! ఎరుక మరుపులు కానిది అవల పరిపూర్ణ పరబయలని
చెప్పబడును, ఎరుకను ఈశ్వరుడని చెప్పబడును, ఎరుక తననుకాను మరచినట్లు
లైతే జీవుడని చెప్పబడును గనుక ఈ ఎరుక అవిల పరిపూర్ణ పరబయలు
తెలుసుకొన్న యెడల ఎరుక మరుపులు రెండుకూడా లేకపోవునని భావము.

కం॥ ఎరుకన సత్వగుణంబని । మరపున కామన మటంబు మరి యీ
రెండున్ । సరియైన రాజసంబని నరులెన్నిరి మూటి విడువ నరము
సుమ్మీ ॥ 243

ఓ, పద్గరుమూర్తి ! ఎరుకయగు నన్ను సత్వగుణంబని మరుపుయగు
శరీరము కామసగుణంబని ఈ రెంటి నమాన వేరికవల్ల ముఖ దుఃఖాత్మకమగు
వ్యవహారమగు రాజసగుణమని మానవులు నిశ్చయించినారు. అయినా ఈ మూడు
బక్షణంబులు విడుచుటే పరిపూర్ణ పద్ధతి యని భావము.

కం॥ తన్నెరుగ నట్టి బయటన్ । యెన్నడు లేనట్టి నేను యీ విశ్వమనై ।
పున్నట్టులుండి నేలేందున్నదిగని । నేనువోతె యందణగుసుమ్మీ ॥ 244

ఓ, పద్గరుమూర్తి ! అహం బ్రహ్మస్మి యని నేను అవల పరిపూర్ణ
పరబయలు యందు ఏ కాలమందు లేనిదే విశ్వరూపంబుగా యున్నట్లు తెలియును.
నేను లేనట్టి అవల పరిపూర్ణ పరబయలును తెలుసుకొని నేను లేకపోయిన యెడల
జనన మరణ ప్రవాహరూపమగు ఎరుకయగు చలనము లేకపోవునని భావము.

కం॥ ఈ యచల మొక్కటి బ్రహ్మని ! మాయా మయమైన విశ్వమంతయు నేనంచాయ మెరుంగక ననునరు । లీయెడబ్రహ్మం బటంచు లెక్కడ నగుదున్ ॥ 245

ఓ, గురుదేవా ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు ఒక్కటి మాత్రమే కావ్యత మని విశ్వాభిమానియగు నన్ను విశ్వమును మాయయనే విషయము మానవులు తెలుసుకోలేక నాయ.దు గల ప్రేమవల్ల ఈ మానవులు నన్ను కావ్యత బ్రహ్మ యని యనుకొన్నంత మాత్రమున నేను అచల పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ మగుమనా కాబోనని భావము.

కం॥ భూమను భద్రాచలమని । రాములనుచు లేని । నన్న రక్షణముననే మీమాట నెరిగుళ్ళక్కని । నామాటను మరచుయునికి నయమని తోచెన్ ॥ 246

ఓ గురుమూర్తి ! అచల పరిపూర్ణ పరబయలు యనునట్టి భూమ భద్రాచలమని నిశ్చయించి అందు ప్రతిష్ఠింపబడి యున్నట్టి శ్రీరామచంద్రమూర్తిని లేనట్టి నన్నుగా నిశ్చయించి మీరు బోధించిన అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధ లక్షణానుసారముగా నేను అబద్ధమని నన్ను నేను విడిచి వుండుటమనే లక్షణము అన్ని లక్షణముల కన్న వ్యాయమైనదని నయమైనదని నామొక్క నిశ్చయమని భావము.

కం॥ నా గురుడు నాకు దెల్పిన । ఈ గురుబోధంత మీకు యిప్పుడు నేనున్ । బాగుగ వినజెప్పితినుమి । యో గురువర్య యని శిష్యుడూరకయున్నన్ ॥ 247

ఓ, గురుమూర్తి ! నాకు బోధించిన అచల పరిపూర్ణ బోధయందలి విషయములన్ని నీ ముందు చక్కగా మనవి చేసుకున్నాను. గనుక నరియగునా లేదా చూడవలసినది యని శిష్యుడు పూరక యున్నాడని భావము.

—(గురుని హర్షము)—

కం॥ విని శిష్యుని వచనోక్తులు । మనమువ హర్షించి గురుడు । మస్తక మున జెయ్యునిచి తొడిమిద జేర్చుక తన శిష్యుని మేనునిమిరి తానిట్ల నియెన్ ॥ 248

శిష్యుడు ఒప్పుజెప్పిన పరిపూర్ణ బోధ లక్షణము పద్గురుమూర్తి విని మనంబున సంతోషము బొంది అస్త మస్తక సంయోగము చేసి తనతాడైన

కూర్చుండబెట్టుకొని శిరమును తన హస్తముతో స్పర్శించుచు దిగువ బెప్పదోవు లక్షణములు చెప్పుచున్నారని భావము.

కం॥ నీవంటి మట్టినాడిక । భూవలయము నందు ముందు బుట్టడు వెనుకన్ । నేవిన లేచున్నాడం । వీవేశ్వకు విన్నెమాస్తి నిటభి శిష్యా

ఓ, శిష్యుడా శిష్యా ! అవల పరిపూర్ణ స్థితిగల పురుషుడు ముందు పుట్టుతారని వెనుక పుట్టడోయినాడని కాని నేను వినలేదు కాని ఇప్పట్లో విన్న మాత్రము చూచినానని భావము.

కం॥ చందురుని వీచు ముచ్చాడిందని నట్లపుడు । నీవు యా సద్బోధన్ । ఇందితివి నీకు సరి జగమందెవ్వరులేరు నిన్ను మదిమెచ్చితిరా (250)

ఓ, శిష్యుడా ! భూమికి ఎన్నియో యోజనముల దూరమున మన్న చంద్రున్ని భూమియందు తిరుగాడే వీచు ముచ్చాడినదని చెప్పినందున ఎంత విశ్రమగునో అంత విశ్రమ పంపతన్నాత్ర ఆవరణమునందు సంబరించే నీవు పంప తన్నాత్ర రహితమైన అవల పరిపూర్ణస్థితి తెలుసుకున్నావని యంటే అంత విశ్రమగును గనుక నీతో సమానమగువారు జగమున ఎవ్వరుగూడ ఉండబోరు గనుక నిన్ను మదిలో మెచ్చుకున్నానని భావము.

—(గురు దక్షిణ)—

కం॥ అవి మెచ్చి యేమి యిచ్చెద । వని గురుదక్షిణ నటంచు నతడడిగిన నన్నని పల్కె శిష్యరత్నము । విని యిది యిక ముట్టడోక విహరించు మవన్ (251)

ఓ, శిష్యుడా ! నేను నీకు చెప్పిన మార్గమును ఉన్నది యున్నట్లు తెలుసుకున్నావు. ఇక గురుదక్షిణగా ఏమి యిచ్చెదవో ఇవ్వవలయును అనగా నన్నే గురుదక్షిణగా యుస్తు యున్నాను యని శిష్యుడు చెప్పగా విని అట్లు ఇచ్చిన యెడల నిన్ను నీవు అంటకుండా ప్రవర్తన జరుపుకోమని అజ్ఞాపించినాడని భావము.

—(బోధ స్థితి నిర్ణయము)—

కం॥ విని శిష్యుడు గురుమూర్తిని కనుగొని చిత్తరువు ప్రతిమగా నిలిచున్నన్ । తన శిష్యుని హస్తములన్ గొని దగ్గర దీసికొని కొడుకాయనుచున్ (252)

ఓ, శిష్యుడా ! నన్నుమూర్తి అజ్ఞాపించిన రీతిగా విత్తరువు ప్రతిమవలె విలబడి యుండగా శిష్యుని హస్తములు వట్టుకొని తన వద్దకు రమ్మని నియమించి కొమారా యని సంబోధించినాడని భావము.

కం॥ పరమ హంసాశ్రమ ధరుని ! పరిపూర్ణపు బోధ వాని పనులు నమమే ! వార్షిరీ గెరుగక నుతి నిండలు ! గరపిన తత్ఫలమ్ము ప్రజలకగు నిజము సుమీ ॥

253

ఓ, శిష్యుడా ! అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధ అశరీరుని పనులకన్న పరమ హంసాశ్రమధరుని పనులు తక్కువనే గాని సమానములు కావు. అయినా వారి వేషభాష అడంబరములు వీరలవద్ద లేవని వారినే నుతిచేయుచు వీరలను నిందించు చువ్వారు గనుక వాటి ఫలంబులు తప్పక వారు అనుభవించెదరని భావము.

కం॥ అర్థము తెలియక గ్రంథము ! వ్యర్థంబని విందజేయు వ్యర్థుల మాటల్ ! వ్యర్థములని యీ గ్రంథం ! బర్థము న్నగ్గుని వలన బాగుగ వినుడీ ॥

254

ఓ, జనులారా ! భావము తెలియక ఈ గ్రంథము పనికిరావని చెప్పే అజ్ఞానుల మాటలు అబద్ధమని విడిచి అవల పరిపూర్ణబోధ దృఢత్వముగల వద్గురువివల్ల ఈ పద్యముల భావార్థము వస్తుశ్రేయముగా వినవలయునని భావము.

కం॥ ఈ చెప్పిన గురుబోధను ! తాచెవి నిడి బయలుగాంచి తనలేమి నిజంబై చనియె, శిష్యుడవ్వడు లేచెను గురుకవల, మాటలేదా హేదన్ ॥

255

ఓ, శిష్యుడా ! నన్నుమూర్తి చెప్పినట్టి అవల పరిపూర్ణ ప్రబోధమ శిష్యుడు శ్రద్ధతో విని అవల పరిపూర్ణ పరబయలునుచూచి తనవునికి అనత్యమని నిశ్చయించి శిష్యుడు వెళ్ళిపోగా గురుమూర్తి బోధించు ప్రబోధ పూర్తి యైనందున బోధ ముగించినాడని భావము.

—(గ్రంథ సమాప్తి)—

కం॥ శరధి కరిమరగ శితకర (కెరళ) పరిమితమైనట్టి శాలివాహన ! శకమందు రవిస్థి మాఘ హిర్ణమి ! వరకివిదుండభి యనేటి వత్సరమపురున్ ॥

256

ఓ, శిష్యుడా ! దుందుభిరామ సంవత్సర మాఘ శుద్ధ పూర్ణిమ అనగా 1784 శాలివాహన శతాబ్దమునాటికి ఈ గ్రంథ పద్యములు వ్రాయుట పూర్తి

యైనదని భావము. శరధి యనగా సముద్రము, కరి యనగా అష్టదిగ్గజములు, తురగ మనగా గుఱ్ఱంబులు, శతకరు డనగా చంద్రుడు యని భావము.

కం॥ పది యిరువై యైదులు యీ ! సదమల కందములు వీటిన్ (250)
నదయా మతులై । ముదమున మీరు వినెడరని మదిలోపల దలచి
చేస్తే మానవులారా ॥ 257

ఓ, జనులారా ! మీరు సదుద్దేశముతో ప్రేమ కలిగి వినినయెడల అచల పరిపూర్ణ ప్రబోధయందలి వస్తు నిశ్చయ లక్షణము మీ అంతఃకరణమును ఆకర్షింపగలదని నా మనఁబుని దలంచి ఈ 250 కందపద్యములు చేసినానని భావము.

కం॥ ఇతర మెరుంగని సతమందతి మృషయై కానుపించు । నట్టి
మనము । యీకృతి గురు శిష్యులు । వారల యితరేతర వాగ్వి
లాసమివి మృషలు సుమీ ॥ 258

ఓ, జనులారా ! తనను కానుగాని, ఇతరులుగాని ఎరుంగవట్టి అచల పరిపూర్ణ వరణయలునందు మిక్కిలి అబద్ధముగానుండి తోచుచున్నట్టి గురు శిష్యులిగు మనము పరిపూర్ణ బోధకు నిర్మించిన ప్రబంధమున్ను అందలి గురు శిష్య నిర్మిత ధర్మంబులు ఇతర లక్షణముల విమర్శనలు సర్వము అబద్ధమని కర్తృత్వరహిత కర్మ పద్ధతి యని భావము.

—(గంధ ఫలశ్రవణి)—

కం॥ ఎవరీ పద్యము లన్నియు ! వివరింతురో వారికెల్ల విద్యావిద్యుల్ ।
దవీలి బొధింప వెన్నడు । భవనాశ స్థితులు లేక ప్రబలుదు
రెప్పుడున్ ॥ 259

ఓ, జనులారా ! ఈ పద్యములను ఎవరు విచారించురో వారిని జ్ఞానా జ్ఞానంబులు మరియు శరీరాత్మలు అంటి జనన మరణ ప్రవాహరూపమైన బొధ ఎన్నడుకూడ పొందక బ్రాంతిరహితులై యుండెదరని భావము.

కం॥ పొటనుమీ ఢిక్కుడిది । బొటనుమీ బోధజెంద భ్రమరాకుండన్ ।
కోటనుమీ కందములను । తోటనుమీ దీన్ని తొలగ ద్రోయక
వినుడీ ॥ 260

ఓ, జనులారా ! శిష్యజనంబునకు సంతోషముగా పొదుకొనుటకు పొట నంటిది, జనన మరణ బ్రాంతిరహిత అచల పరిపూర్ణబోధ తెలుసుకొనుటకు

చక్కని మార్గమువంటిది. తిరుగా భ్రాంతిపరులు గాకుండా యుండుటకు కోట వంటిది పద్య విశేషములకు ఆశ్రయము వంటిది. గనుక ఈ పద్యములను వదలక వినవలయును. అనగా మొదటినుంచి అసాంతము వరకు ఒక్కటికూడ ఏమివకుండా నద్దురునోట వినవలయునని భావము.

కం॥ ప్రతిదినము జదివి యెవరీ ప్రతి నర్సన జేతురట్టి ప్రజలకు బోధ స్థితి కుదర గలదు ! గురుకృప కతిపాత్రులు వారు వారి కర్మము గలదే ॥

261

८. జనులారా ! ప్రతిదినము ఈ అచలబోధ జదివి ప్రబోధ నిశ్చయము తెలుసుకొని జనన మరణ భ్రాంతిరహితమునకు సరితయిన మార్గముని కర్తృత్వ రహిత కర్మావరణ అవరించెదరో అట్టివారికి అచల పరిపూర్ణస్థితి కుదురగలదు. వారలు నద్దురుమూర్తి దయకు పాత్రులు కాగలరు గనుక అట్టివారి తరుణోపాయమునకు ఇసావరభ్రాంతులు ఏమిన్ని అడ్డు తగలవని భావము.

ఇది శ్రీమద్రాజాధిరాజ మహారాజ రాజయోగీంద్ర చంద్రులగు శ్రీమద్భాగవతుల కృష్ణదేశిక ప్రభువు విరచిత క్షీరాక్షరోపాధి ద్వయద్వరహిత పరమతత్వ కందపద్యములకు శ్రీమదచలబుషి రామదుగు శివరామ దీక్షిత అచలగురు పీఠాధిపతులు శ్రీమదచలబుషి దయావంద పొన్నార రాజయోగీంద్రులవారిచే వ్రాయబడి భావార్థగురుశిష్య సంవాద సహిత ప్రబోధ భూదా మణి నమాప్తము.

శ్రీ నద్దురు మహారాజేతి ॥

మంగళహారతి

1. గురునకు మంగళ మనరమ్మా - మధురు మూర్తిని కనుగొనరమ్మా
తరుణులార యీతనికి భక్తితో - మురయుచు మ్రొక్కిన మోక్షము
చేకురు ||గు||
2. క్షర పురుషుండనరాదమ్మా అక్షర పురుషుండన కాదమ్మా
క్షరపురుషాక్షర పురుషుల కావల పురుషోత్తముదనబరగిన మాయీ ||గు||
3. ప్రేతజ్ఞుండన రాదమ్మా యీ ప్రేత మతండనగాదమ్మా
ప్రేతజ్ఞుని తత్ ప్రేతంబునుయే - మాత్రము దగులక పాత్రుడైన యీ ||గు||
4. నృరణ రూపడన రాదమ్మా - విన్మరణ రూపుడన రాదమ్మా
నృరణలేక విన్మరణగాక - తత్స్మరణ విన్మరణ లెరుకలేవి యీ ||గు||
5. దేహియనుట కనరాదమ్మా - యీ దేహ మతండన గాదమ్మా
అహం భావన కంటుసొంటులగు - దేహిదేహముల తెరవ్వుకోని యీ ||గు||
6. పిండ రూపుడన రాదమ్మా - బ్రహ్మాండ రూపుడన రాదమ్మా
పిండొండబ్రహ్మాండ భండముల - నిండియుండి యవి రెండుగావియీ ||గు||
7. జ్ఞానియనుట కనరాదమ్మా - అజ్ఞాని యనుట కదిలేదమ్మా
జ్ఞానాజ్ఞానములోన నొక్కటియు తానుగాక శూన్యానికి మీరిన ||గు||
8. యోగియనుట కనరాదమ్మా - మరే ధోగియనుట కనగాదమ్మా
యోగి ధోగి వుద్యోగములంటని - భాగవతాస్వయ భవకృష్ణుండనే ||గు||
9. మేలుకీడులనరాదమ్మా - యే మేలు కీడులదిగాదమ్మా
కాలకూటమునకన్న మిక్కిలగు జాలమాంబవ్యథ క్షణములో భావిన ||గు||

మంగళహారతి

1. గురునకు మంగళ మనరమ్మా - మధురు మూర్తిని కనుగొనరమ్మా
తరుణులార యీతనికి భక్తితో - మురయుచు మ్రొక్కిన మోక్షము
చేకురు ||గు||
2. క్షర పురుషుండనరాదమ్మా అక్షర పురుషుండన కాదమ్మా
క్షరపురుషాక్షర పురుషుల కావల పురుషోత్తముదనబరగిన మాయీ ||గు||
3. ప్రేతజ్ఞుండన రాదమ్మా యీ ప్రేత మతండనగాదమ్మా
ప్రేతజ్ఞుని తత్ ప్రేతంబునుయే - మాత్రము దగులక పాత్రుడైన యీ ||గు||
4. నృరణ రూపడన రాదమ్మా - విన్మరణ రూపుడన రాదమ్మా
నృరణలేక విన్మరణగాక - తత్స్మరణ విన్మరణ లెరుకలేవి యీ ||గు||
5. దేహియనుట కనరాదమ్మా - యీ దేహ మతండన గాదమ్మా
అహం భావన కంటుసొంటులగు - దేహిదేహముల తెరవ్వుకోని యీ ||గు||
6. పిండ రూపుడన రాదమ్మా - బ్రహ్మాండ రూపుడన రాదమ్మా
పిండొండబ్రహ్మాండ భండముల - నిండియుండి యవి రెండుగావియీ ||గు||
7. జ్ఞానియనుట కనరాదమ్మా - అజ్ఞాని యనుట కదిలేదమ్మా
జ్ఞానాజ్ఞానములోన నొక్కటియు తానుగాక శూన్యానికి మీరిన ||గు||
8. యోగియనుట కనరాదమ్మా - మరే ధోగియనుట కనగాదమ్మా
యోగి ధోగి వుద్యోగములంటని - భాగవతాస్వయ భవకృష్ణుండనే ||గు||
9. మేలుకీడులనరాదమ్మా - యే మేలు కీడులదిగాదమ్మా
కాలకూటమునకన్న మిక్కిలగు జాలమాంబవ్యథ క్షణములో భావిన ||గు||